

ЖИЛИНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ  
ЯРМОЛИНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. П'явчика, 112, с. Жилинці, Хмельницького району, Хмельницької області, 32131,  
e-mail: yarm.zhil18@gmail.com  
Код ЄДРПОУ 22764318

НАКАЗ

29.10.2021

с. Жилинці

№

Про стан викладання  
фізичної культури в 5-9 класах

Відповідно до річного плану роботи гімназії в жовтні 2021 року вивчався стан викладання фізичної культури в закладі освіти. Фізичну культуру в 5-9 класах гімназії викладає - Починок Олександр Михайлович. Починок О. М. в Жилинецькій гімназії працює з 2017 року, має І кваліфікаційну категорію, 17 років педагогічного стажу.

У 5-9 класах на уроках вчитель демонструє правильне виконання фізичних вправ, здійснює диференційований та індивідуальний підхід до дітей. Уроки проходять насиченими, із 100% залученням учнів, команди подаються чітко. На всіх уроках впроваджує дихальну гімнастику з метою врівноваження фізичного навантаження здобувачів освіти. На постійному контролі у вчителя заняття фізкультурою з дітьми, які віднесені до підготовчої та спеціальної груп (такі діти можуть виконувати ролі статистів під час проведення естафет). Вчитель уроки проводить на достатньому методичному рівні. Навчає самостійно працювати, у процесі навчання здійснює зворотній зв'язок з усіма здобувачами освіти.

Вчитель дає чіткі команди, витримується структура уроку та час на кожному етапі.

Починк О. М. враховує особливості кожного класу, кожного здобувача освіти зокрема, вчитель організовує і керує їх навчальною діяльністю.

Щоб забезпечити формування фізичних якостей дитини Олександр Михайлович, дбає про підвищення ефективності уроку, звертає велику увагу на підбір методик, що сприяють розвитку активності здобувачів освіти на уроці, вміло варіює їх залежно від рівня фізичної підготовленості, чітко формулює завдання для самостійної діяльності, виходячи із завдань уроку.

Проблему формування навичок самонавчання, самовдосконалення і самореалізації вирішує шляхом:

- засвоєння здобувачами освіти теоретично-методичних знань;
- вироблення інструктивних навичок та умінь;
- створення системи домашніх завдань;
- організація самостійної роботи;
- створення умов для фізичного самовдосконалення в позаурочний час.

Процес фізичного виховання передбачає оволодіння здобувачами освіти певним обсягом і тематикою теоретичних знань. Робота вчителя спрямована на оволодіння підлітками знань з питань фізичної культури, які б забезпечували потребу у фізичному самовдосконаленні, оволодіння уміннями використовувати знання і навички в процесі самостійних занять спортом. Оволодіння необхідними знаннями для самостійної роботи, яка спрямована на фізичний розвиток Починок О. М. здійснює:

- на уроках фізичної культури;
- у процесі групових та індивідуальних консультацій;
- тестуванні знань;

Теоретично-методична підготовка проводиться постійно, вона дає змогу виробити навички самонавчання.

Вчитель переконує здобувачів освіти в тому, що результативність самостійних занять фізичною культурою неможлива без міцних теоретичних знань.

Так, в 9 класі, по темі: «Легка атлетика», вчитель ставить завдання вивчити техніку стрибка в довжину способом «зігнувши ноги» і проводить інструктаж за таким змістом:

1. Підбери собі довжину розбігу таким чином, щоб з розбігу 10-15 м ногою, якою штовхаєшся попасти на брусок для відштовхування.

2. Біжи прямо, збільшуючи швидкість так, щоб в момент відштовхування вона була максимальною.

3. Під час бігу тулуб тримай трішки нахилений вперед, не розставляй широко ноги.

4. Сильно відштовхуючись від бруска, рухом вперед, згрупуйся в польоті і з'єднай ногу якою відштовхнувся з маховою.

5. Перед приземленням «викинь» гомілки ніг вперед і м'яко приземлись, не впади спиною назад.

При засвоєнні цієї вправи, діти, які відвідують інструктивно-методичні заняття можуть виступити в ролі інструктора і допомогти іншим при виконанні її. Така систематична робота дає можливість дітям-інструкторам допомагати вчителю у проведенні уроку, а також допомагати організовувати і проводити змагання, таким чином створюються умови для їх самореалізації.

В 7 класі по темі «Волейбол» вчитель проводить підготовчу частину уроку з спеціальних вправ для футболіста (вчитель здійснює педагогічне керівництво).

1. Удари по м'ячу та зупинка його.

2. Кидання м'яча правою та лівою рукою.

3. Відбивання м'яча.

В 6 класі Олександр Михайлович дає здобувачам освіти самостійно підготувати комплекс загально-розвивальних вправ і провести їх. Кожен учень може виступити в ролі інструктора.

Як правило, виконання таких завдань сприяє накопиченню знань, формуванню і практичному застосуванню вмінь і навичок, необхідних для страхування, розвиває їх особливі якості, формує загальні уявлення про фізичну культуру, її значення в житті людини.

Наприклад, при проведенні загально розвивальних вправ в підготовчій частині уроку, вчитель вводить дві-три нові вправи, які підводять до рухових дій в основній частині уроку. Потім ці вправи дає додому для відпрацювання, або в основній частині уроку після показу, пояснення і закріплення нового матеріалу вчитель просить здобувачів освіти порівняти як виконують ці вправи різні діти (ті, які добре засвоїли матеріал і ті, які роблять з помилками). І тільки після детального розбору вправ аналізують помилки.

Перевіряючи домашнє завдання Починок О. М. не зупиняє урок, а під час виконання загально-розвиваючих вправ (підготовча частина уроку), слідкує як справились з завданням здобувачі освіти.

Значну роль у формуванні фізичних здібностей відіграє самостійна робота здобувачів освіти на уроці. Вона має місце на всіх етапах уроків, які проводить вчитель.

Завдання для самостійного виконання, як і підбір будь-якого іншого засобу Олександр Михайлович планує так, щоб вони максимально підходили до вирішення основних завдань уроку. Вчитель дотримується принципу, що неможливо планувати і здійснювати навантаження без вже засвоєних знань, сформованих вмінь і навичок, набутого раніше досвіду рухової діяльності.

На уроках Починок О. М. виступає не лише в ролі організатора самостійної роботи, але й допомагає у виконанні - спрямовує дитину на досягнення результату. Він не тільки створює умови для виконання вправ, а надає можливість для самостійного пошуку.

Використовуючи всі форми і методи роботи вчитель підвищує рухову активність здобувачів освіти, домагається засвоєння ними матеріалу навчальної програми, формує уміння і навички самостійно займатися фізичними вправами, обов'язкового дотримання вимог техніки безпеки. Для цього готує конспекти на групу уроків за різними розділами.

Олександр Михайлович постійно дбає про створення умов для фізичного вдосконалення не лише на уроках, а і в позакласний час. З цією метою команда школи бере участь в районних спортивних змаганнях, святах.

Вчитель фізкультури Починок О. М. проводить уроки на достатньому методичному рівні, на уроках вчитель приділяє значну увагу вихованню в здобувачів освіти взаємовиручки, взаємодопомоги, бажання здобувати спортивні перемоги, вчитель постійно здійснює аналіз фізичного розвитку і фізичної підготовленості дітей. Таким чином, робота вчителя дає змогу реалізувати такі навчальні, оздоровчі і виховні завдання, як формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку; розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності, розширення функціональних можливостей організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних і природних здібностей, формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя, формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку.

НАКАЗУЮ:

1. Визначити, що стан викладання фізичної культури в 5-9 класах гімназії здійснюється на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з навчально виховної роботи Хмелюк Ж. А.
  - 2.1. Ознайомити педагогічний колектив з результатами перевірки на нараді при заступнику
3. Вчителю фізкультури Починку О. М.:
  - 3.1. Забезпечити високу якість проведення навчальних занять з фізичної культури з пріоритетністю технологій та методик, які оберігають, підтримують і розвивають здоров'я дітей, дотриманням техніки безпеки, активізувати спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу та інші форми організації дозвілля і відпочинку здобувачів освіти у вільний від навчання час.
  - 3.2. Системно проводити роз'яснювальну роботу серед батьків щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я дітей та інформування про нього класного керівника, адміністрацію навчального закладу.
  - 3.3. Слідкувати за здобувачами освіти, які віднесені до підготовчої та спеціальної груп (залучати до роботи на уроці).
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Хмелюк Ж. А.

Директор гімназії

Л. Ю. Урбан

З наказом ознайомлені:

Хмелюк Ж. А.  
Починок О. М.