**Індивідуальний план роботи**

**вчителя інформатики**

**у Жидачівському НВК**

**Гавриляк Сніжани Михайлівни**

**(13.03. 2020 – 03.04. 2020 року)**

| **№**  **з/п** | **День тижня, дата, час роботи** | **Зміст організаційно-методичної роботи** |
| --- | --- | --- |
|  | **Понеділок**  **16.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» 2. Робота зі шкільною документацією(класними журналами) 3. Дослідження досвіду передових вчителів і науковців щодо дистанційного навчання. 4. Допомога учням у реєструванні на шкільному сайті ( допомога у створенні логіну і паролю). |
|  | **Вівторок 17.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Робота з електронним журналом (розсилання учням запрошувальний код) 2. Пошук та розміщення матеріалів та посилання на відео у з інформатики для 9-х класів; 3. Пошук та розміщення матеріалів на шкільному сайті та відео-посилань з інформатики для 8-х класів. 4. Онлайн консультація з учнями у Viber щодо виконання завдань. 5. Допомога учням у реєструванні на шкільному сайті ( допомога у створенні логіну і паролю). |
|  | **Середа**  **18.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Допомога учням у реєструванні на шкільному сайті ( допомога у створенні логіну і паролю). 2. Пошук та розміщення на шкільному сайті матеріалів з інформатики для 7-х класів; 3. Пошук та розміщення матеріалів на шкільному сайті з інформатики для 6-х класів; 4. Пошук та розміщення матеріалів на шкільному сайті з інформатики для 5-А класу; |
|  | **Четвер,**  **19.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Онлайн консультація з учнями у Viber щодо виконання завдань. 2. Пошук та розміщення матеріалів на шкільному сайті з інформатики для 4-х класів; 3. Пошук та розміщення матеріалів на шкільному сайті з інформатики для 3-х класів; 4. Пошук та розміщення матеріалів на шкільному сайті з інформатики для 2-х класів; 5. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. |
|  | **П’ятниця,**  **20.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями. 2. Онлайн консультація з учнями у Viber щодо виконання завдань.  Реєстрація на курсі «Алгоритми і проекти Scratch»(платформа Prometheus) та проходження *Модуль 1*  1. Онлайн консультація учнів (робота на сайті школи, виконання завдань) |
|  | **Понеділок,**  **23.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Корекція календарно-тематичного планування. 2. Перегляд вебінару на сайті «На урок» - «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів». 3. Проходження курсу «Алгоритми і проекти Scratch»(платформа Prometheus) та проходження *Модуль 2.* |
|  | **Вівторок,**  **24.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Проходження курсу «Алгоритми і проекти Scratch» (платформа Prometheus) та проходження *Модуль 3.*  2. Пошук та розміщення матеріалів з інформатики для 8-х класів; розробка онлайн-тестів та публікація їх на сайті.  3. Пошук та розміщення матеріалів з інформатики для 9-х класів |
|  | **Середа,**  **25.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Проходження курсу «Алгоритми і проекти Scratch» (платформа Prometheus) та проходження Модуль 4.2. Онлайн консультація з учнями у Viber щодо виконання завдань.3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 4. Створення інтерактивних вправ для учнів 2-5 класів з інформатики з платформою LEARNINGAPPS. |
|  | **Четвер,**  **26.03.20**  **09:00-15:00** | 1.Перегляд вебінару «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання» (На Урок).2. Реєстрація на курсі  [Онлайн-курс для вчителів початкової школи](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-EDERA-OSVITORIA+ST101+st101/info) (платформа Еdera) та проходження Модулів 1, 2.3. Ознайомлення з сервісами зворотного зв’язку в умовах дистанційного навчання. (Додаток Google Hangouts) |
|  | **П’ятниця,**  **27.03.20**  **09:00-15:00** | **1.** Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.**2.** Перегляд вебінару **«**Онлайн-тести і медіаграмотність: навчаємо та розвиваємо» 3. Проходження курсу  «[Онлайн-курс для вчителів початкової школи](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-EDERA-OSVITORIA+ST101+st101/info)» (платформа Еdera) та проходження Модуль 3. |
|  | **Понеділок,**  **30.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Пошук та розміщення матеріалів з посиланням на відео у YouTube з інформатики для 9, 8, 7, 6, 5 класів; розробка онлайн-тестів та публікація їх на шкільному сайті. 2. Проходження курсу  «[Онлайн-курс для вчителів початкової школи](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-EDERA-OSVITORIA+ST101+st101/info)» (платформа Еdera) та проходження Модулів 4. |
|  | **Вівторок,**  **31.03.20**  **09:00-15:00** | 1. Підготовка завдань до відеоуроків.  2. Відеоурок у 9-А. (Додаток Google Hangouts)  3. Відеоурок у 9-Б. (Додаток Google Hangouts)  4. Реєстрація та перегляд вебінару «Проєктна робота на уроках інформатики» (На Урок) |
|  | **Середа,**  **01.04.20**  **09:00-15:00** | 1. Підготовка до відео уроків. 2. Відеоурок у 8-А класі. (Додаток Google Hangouts) 3. Відеоурок у 8-Б класі. (Додаток Google Hangouts) 4. Пошук та розміщення матеріалів з інформатики для 6-х класів та для 7-х класів; 5. Онлайн консультація учнів (робота на сайті школи, виконання завдань) |
|  | **Четвер,**  **02.04.20**  **09:00-15:00** | 1. Підготовка до відео уроків. 2. Відеоурок у 7-Б класі. (Додаток Google Hangouts) 3. Відеоурок у 6-А класі. (Додаток Google Hangouts) 4. Відеоурок у 6-Б класі. (Додаток Google Hangouts) 5. Збір виконаних практичних завдань, та виставлення оцінок на шкільному сайті. 6. Підбір та розробка завдань для перевірки учнів засвоєного матеріалу. |
|  | **П’ятниця,**  **03.04.20**  **09:00-15:00** | 1. Відеоурок у 5-А класі. (Додаток Google Hangouts) 2. Відеоурок у 7-А класі. (Додаток Google Hangouts) 3. Заповнення електронного журналу на сайті школи 4. Перевірка виконаних учнями завдань та виставлення оцінок за виконані завдання на шкільному сайті. 5. Перегляд вебінару «Розробка мобільних додатків у безкоштовних конструкторах» |