***ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА 8-А КЛАСУ і вчителя основ здоров’я***

***Жидачівського НВК***

***у режимі дистанційної роботи***

***на період карантину з 06.04.2020 по 24.04.2020 року***

 ***Цяпко Олени Іванівни***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст організаційно-методичної роботи** | **Примітки** |
| 1. | 06.04 | 1. Складання плану роботи класного керівника на період карантину з 06-24 .04 2020року.2.Ознайомлення з правилами поводження під час карантину.3. Інформування батьків та учнів, що до продовження карантину і роботу в онлайм режимі .4. Консультація з учнями 8Б класу .5. Корегування календарно-тематичного планування на ІІ семестр | 9.00-14.00 |
| 2. | 07.04 | 1. Розробка і розміщення у групі Viber, Facebook інформації для учнів та батьків класу на період карантину 2. Вивчення інструктивно-методичних матеріалів, відбір веб-сервісів для дистанційного навчання та інформування учнів класу.3. Робота зі шкільною документацією.4. Надання консультативної допомоги учням та батькам щодо дистанційної форми навчання та здійснення зворотного зв’язку між усіма учасниками освітнього процесу в телефонному та онлайн-режимі.5. Оповіщення у групі Viber, Facebook важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями.6. Інформування батьків про «5 речей про коронавірус, які потрібно знати батькам – МОН та МОЗ дають роз’яснення»  | 9.00-14.00 |
| 3. | О8.04 | 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету інформатика для учнів 8 класів згідно розкладу уроків у групі. 3. Робота зі шкільною документацією (класним журналом)Надання консультативної допомоги педагогічним працівникам , щодо наповнення навчальними матеріалами та здійснення зворотного зв’язку між усіма учасниками освітнього процесу в телефонному та онлайн-режимі. |  9.00-14.00 |
| 4. | 09.04 | 1. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету основи здоров’я для учнів 6-7 класів згідно розкладу уроків . 2. Участь у онлайн-конференція “Жінки в STEM: від мрії до дії”! | 9.00-14.00  |
| 5. | 10.04 | 1. Дослідження досвіду передових вчителів і науковців. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету інформатика для учнів 8 класів згідно розкладу уроків . 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. 4. Робота зі шкільною документацією. |  9.00-14.00 |
| 6. | 13.04 | 1. Робота в електронних журналах. 2. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. 3. Робота зі шкільною документацією (класним журналом)4. Участь у вебінарі «Презентація основних можливостей Microsoft Teams».  | 9.00-14.00 |
| 7. | 14.04 | 1. Індивідуальні консультації з учнями школи, щодо виконання завдань дистанційно.
2. Допомога педагогічним працівникам щодо наповнення навчальними матеріалами сайту.
3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок.
4. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.
5. Завдання для учнів 6-8класів: проектна робота «Твоє здоров’я- у твоїх руках”
 | 9.00-14.00  |
| 8. | 15.04 | 1. Допомога педагогічним працівникам щодо наповнення навчальними матеріалами сайту.2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.3. Рекомендації для батьків та учнів щодо дистанційної освіти (список корисних посилань) |  9.00-14.00 |
| 9. | 16.04 | 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 3. Збір виконаних практичних завдань, проектів4. Консультації з батьками в телефонному режимі. 5. Реєстрація на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. Проходження курсу «Цифрові навички для вчителів»6. Допомога педагогічним працівникам щодо наповнення навчальними матеріалами сайту. | 9.00-14.00 |
| 10. | 17.04 | 1. « 7 порад для захисту від нової корона вірусної інфекції». 2. Збір виконаних практичних завдань, проектів та виставлення оцінок. 3. Допомога педагогічним працівникам щодо наповнення навчальними матеріалами сайту.4. Участь у вебінарі «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» 5. Участь у вебінарі «Налаштування навчального процесу за допомогою Microsoft Teams» |  9.00-14.00 |
| 11. | 21.04 |  1. Допомога педагогічним працівникам щодо наповнення навчальними матеріалами сайту.2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі3. Реєстрація на курс «Бери й роби» на платформі https://courses.ed-era.com/ та проходження завдань . | 9.00-14.00 |
| 12. | 22.04 | 1. Допомога педагогічним працівникам щодо наповнення навчальними матеріалами сайту.2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. 4. Проведення консультацій за потреби.5. Проходження завдань на курсі «Бери й роби» | 9.00-14.00 |
| 13. | 23.04 | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету основи здоров’я для учнів 8 класів згідно розкладу уроків на.3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. 4. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. 5. Проходження завдань четвертого модуля та фінального тестування на курсі Основи веб-розробки . | 9.00-14.00 |
| 14. | 24.04 | 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету основи здоров’я для учнів 6 класів згідно розкладу уроків . 2. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями та виставлення оцінок. 3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі4. Оновлення інформації на сторінкаху групі.5. Перегляд матеріалів про організацію STEM уроків. | 9.00-14.00 |