Індивідуальний план роботи під час карантину

(13.03.2020 – 03.04.2020)

вчителя початкових класів Штереб Світлани Степанівни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Зміст роботи** |
| 1. | 13.03. | 1.Бесіда – інструктаж про запобігання та збереження здоров'я під час карантину з батьками та учнями .  2.Підготувати та систематизувати посильні навчальні завдання для виконання учнями під час карантину.  3.Співпраця з вчителями – предметниками (постійно). |
| 2. | 16.03. | 1.Упорядкування тематичних предметних папок.  2. Розробка і розміщення на соціальній мережі Viber завдань для учнів 4 – А класу на період карантину.  3. Онлайн консультація для батьків 4- А классу ( Навчання в дистанційній формі).  4. Дистанційна онлайн-консультація для учнів.  5.Офтальмологічні хвилинки <https://www.youtube.com/watch?v=NXMTxuOoujQ> . |
| 3. | 17.03. | 1. Робота з шкільною документацією  ( робота з класним журналом).  2.Підготовка матеріалів до занять з майбутніми першокласниками(НУШ).  3.Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань учнів.  4. Онлайн консультація для батьків ( Навчання в дистанційній формі).  5.Фізкультхвилинки  <https://www.youtube.com/watch?v=QDEDck2-1d8> |
| 4. | 18.03. | 1. Перевірка учнівських зошитів.  2. Виготовлення дидактичного матеріалу  3.Опрацювання фахової літератури  4. Розміщення завдань для учнів 4-А классу (соціальна мережа Viber)  5. Індивідуальні консультації для учнів 4-А класу в онлайн – режимі.  6.Спільна бесіда з вихователем та батьками про стан здоров'я дітей. |
| 5. | 19.03. | 1. Дистанційна онлайн-консультація для учня Горбулі Богдана, Семенова Олексія, Пахар Ксенії.  2. .Опрацювання інструкцій та методичних рекомендацій щодо проведення тематичних робіт в 4-А класі.  3..Презентація для очей.Тренажер Базарного. <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dlia-ghlaz-trienazhier-bazarnogho-.html> |
| 6. | 20.03. | 1. Перегляд вебінару « Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлай-ресурсів».  2.Перегляд вебінару«[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)»(запис вебінару).  3. Складання плану роботи у період весняних канікул.  4.Кольоротерапія. |
| 7. | 23.03. | 1. Онлайн-консультація з майбутніми першокласниками.  2. Добірка матеріалу до родинного свята «Прощавай, початково школо!» (спільно з вихователем) (презентація). |
| 8. | 24.03. | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах.  2. Перегляд вебінару» Використання можливостей « Наурок» для дистанційного навчання.»  3. Перегляд вебінару «Технології дистанційного навчання в початковій школі: рекомендації для профі і не тільки» |
| 9. | 25.03. | 1.Упорядкування дидактичного матеріалу в класі.  2. Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей молодших школярів».  3 Перегляд вебінару «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних завдань» |
| 10. | 26.03. | 1.Добірка дидактичного матеріалу до уроків .  2.Перегляд вебінару«[Розвитoк різних видів пам’яті в початкових класах НУШ](https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok-riznih-vidiv-pamati-v-pocatkovih-klasah-nus-141.html)»  3.Систематизація матеріалів у кабінеті. |
| 11. | 27.03. | 1. Підготовка творчих завдань з української мови.  2. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.  3. Підготовка дидактичних різнорівневих завдань. |
| 12. | 30.03. | 1.  Розробка  і розміщення на шкільному сайті завдань для учнів 4 - А класу на період карантину  2. Перегляд вебінару « Проєктна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину» ( Всеосвіта).  3. [Онлайн-тести «На Урок» для дистанційної роботи](https://naurok.com.ua/webinar/onlayn-testi-na-urok-dlya-distanciyno-roboti) |
| 13. | 31.03. | 1.Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.  2. Підбір текстів для списування учнями.  3. Підбір завдань для учнів 4 класів в умовах дистанційного навчання . |
| 14. | 01.04. | 1.Перегляд вебінару «[Синдром гіперактивності і дефіцитууваги в учнів»](https://vseosvita.ua/webinar/sindrom-giperaktivnosti-i-deficitu-uvagi-v-ucniv-151.html)  2.Розміщеннязавдань для учнів 4 класів  (соціальна мережа Viber)  3.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  4.Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі |
| 15. | 02.04. | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах.  2.Дистанційна онлайн-заняття для учнів. |
| 16. | 03.04. | 1.Корекція календарно – тематичного планування.  2. Розміщення завданьдля учениці (соціальна мережа Viber)  3. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу. |