

НАКАЗ

Жидачівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 імені Героя України Тараса Матвіїва

13.01.2025 р.

№ 9

Про підсумки процедури самооцінювання закладу освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік, керуючись вимогами Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Жидачівському ЗЗСО I-III ст. № 1 ім. Героя України Тараса Матвіїва, затвердженого на засіданні педагогічної ради від 05.01.2021 р. протокол № 7, Порядком проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН України 16.01.2024 р. № 54 та Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.11.2020 р. № 1480 та Абетки директора, Законів України «Про освіту» (ст. 41 ч.3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту», наказу по школі № 121 від 03.09.2024 року. «Про створення робочої групи та проведення процедури самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти» з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, якості знань, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, забезпечення відкритої прозорості та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача, забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду та з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей протягом жовтня-грудня 2024 року робочою групою було здійснено процедуру самооцінювання діяльності навчального закладу з напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти».

Для проведення самооцінювання навчального закладу з даного напрямку робочою групою використовувалися наступні методи збору інформації (анкетування учасників освітнього процесу, індивідуальні бесіди, вивчення документації, спостереження за проведенням навчальних

занять). Всього в опитуванні взяли участь 251 респондент, з них 46 педпрацівників, 104 учні 9-11х класів, 101 батько.

Враховуючи вище зазначені аналітичні матеріали закладу та матеріали довідки

НАКАЗУЮ:

1. Освітню діяльність закладу освіти з напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти у 2024-2025 н.р визнати на достатньому рівні.

2. До 20.01.2025 року для забезпечення прозорості та відкритості обговорити з учасниками освітнього процесу звіт про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» та відповідні матеріали розмістити на сайті закладу освіти.

3. Враховуючи результати процедури самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» при розробці річного плану роботи закладу освіти на 2025-2026 н.р.

4. Заступнику директора з НВР Чмелик М.І:

4.1. Сприяти активному впровадженню компетентісного підходу для здобувачів освіти система оцінювання (критерії, правила, процедури) навчальних досягнень із базових предметів відповідно до змін реформування Державних стандартів освітніх рівнів з оприлюдненням та інформуванням учасників освітнього процесу. Систематично.

Протягом року.

4.1. Опрацювати з педколективом нові рекомендації оцінювання учнів 5-9х класів НУШ за групами результатів. Січень 2025 року.

4.2. До 15.01.2025 року спланувати заходи щодо удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти.

5. Педагогічним працівникам ЗЗСО:

5.1. Систематично інформувати здобувачів освіти батьків про правила, процедури, форми, методики навчальних досягнень на вебсайті закладу, інформаційних стендах у кабінетах, через пам'ятки, інші види комунікації. Протягом року.

5.2. Ознайомлювати та розробляти спільно із здобувачами освіти критерії, норми оцінювання навчальних досягнень, конкретизували їх в залежності від навчальних предметів, виду навчальної діяльності, виконуваних завдань, форми роботи (дистанційна, змішана, групова).

5.3. Використовувати прийоми самооцінювання або взаємооцінювання здобувачів освіти з метою формування у школярів навичок аналізу власного прогресу через відзначення сильних і слабких сторін. Протягом року.

5.4. Формувати і розвивати ключові компетентності, наскрізні вміння, цінності НУШ, шляхом використання та розробки компетентнісних завдань, різнорівневих завдань, спільних цілей навчання, способів досягнення, командної роботи. Протягом року.

5.5. Удосконалити методику та прийоми формувального оцінювання, акцентуючи увагу не тільки на результат роботи, але і на процес навчання; індивідуальному поступі кожного школяра; позитивній оцінці досягнень здобувачів освіти; рівні аргументації та умінні здобувачів освіти висловлювати свою думку; умінні розв'язувати проблеми і приймати рішення; розумінні, а не відтворенні фрагментів інформації. Протягом року.

5.6 Мотивувати здобувачів освіти, стимулювати їхню навчальну діяльність, застосовуючи інноваційні технології, зокрема, проєктні технології, що забезпечують інтеграцію ключових компетентностей із різних предметів і видів діяльності; ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів; технології особистісно зорієнтованого, диференційованого, компетентнісного навчання, інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «ажурна пилка», «кейс-метод», «акваріум», рольові й ділові ігри, «шкала думок», «асоціативний куш», групові дискусії тощо. Протягом року.

5.7 Проводити роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання, активізації партнерських відносин даного напрямку роботи. Протягом року.

5.8 Приділяти увагу здобувачам освіти, що мають низький рівень знань, через індивідуальні консультації, завдання, роботу на канікулах з цією категорією школярів. Протягом року.

5.9 Залучати здобувачів освіти до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, проєктах, акціях, виховних заходах, Днях відкритих дверей, волонтерські діяльності з метою стимулювання до постійного розвитку, мотивації до навчання. Протягом року.

6. Оприлюднити звіт про результати, процедури самооцінювання якості освіти, якості знань за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти» на сайті закладу. До 20 січня 2025 року.

7. Контроль за виконанням наказую залишати за собою.

Директор ЗЗСО



Леся ЦАН