##  Індивідуальний план роботи під час карантину

***(27.04.2020 –08.05.2020)***

***вчителя початкових класів***

***Жидачівського НВК***

***Николин Оксани Володимирівни***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст роботи** |
| 1 | 27.04.2020 | 1.Підготовка завдань для учнів 2 класу до дистанційного навчання .2.Консультація батьків про специфіку роботи на дистанційному навчанні.3.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.4.Опрацювання фахової та періодичної літератури. |
| 2 | 28.04.2020 | 1.Складання плану самоосвіти та елементів дистанційної роботи на період призупинення освітнього процесу .2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.3.Розробка тестової діагностичної роботи для учнів 2 класу з української мови .4.Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта «Розвиток уяви в різні вікові періоди». |
| 3 | 29.04.2020 | 1.Підбір додаткових цікавих завдань для учнів 2 класу, та викладення посилань через мережу Viber.2.Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.3.Перегляд вебінарів про організацію дистанційного навчання.Перевірка виконаних завдань учнями. 4.Розробка завдань та підбір матеріалів для діагностичної перевірки знань школярів з математики . |
| 4 | 30.04.2020 | 1.Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.3.Консультації з батьками в телефонному режимі..4.Перегляд відео «Ранкове коло» НУШ |
| 5 | 04.05.2020 | 1.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.2.Індивідуальні консультації для учнів,які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.3. Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.4.Перегляд вебінару «Ігрові педагогічні прийоми:як пробудити в учнів інтерес до навчання» на сайті Всеосвіта. |
| 6 | 05.05.2020 | 1.Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.2.Викладення цікавих розвиваючих завдань у мережу Viber для учнів 2 класу .3.Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами.4.Перегляд відео «Метод критичного мислення»Шість капелюхів». |
| 7 | 06.05.2020 | 1.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.2.Створення завдань самостійного опрацювання у дистанційній формі .3.Розробка онлайн–тренінгу для батьків «Створення комфортного психологічного стану в родині під час карантину»4.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах. |
| 8 | 07.05.2020 | 1.Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.3.Консультації з батьками учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі в телефонному режимі.4Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами. |
| 9 | 08.05.2020 | 1.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів.3.Підбір завдань та відеороликів відповідно до заданої теми.4.Перегляд «Фізкультхвилинка» НУШ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |