## Індивідуальний план роботи під час карантину

***(27.04.2020 –08.05.2020)***

***вчителя початкових класів***

***Жидачівського НВК***

***Николин Оксани Володимирівни***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст роботи** |
| 1 | 27.04.2020 | 1.Підготовка завдань для учнів 2 класу до дистанційного навчання .  2.Консультація батьків про специфіку роботи на дистанційному навчанні.  3.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.  4.Опрацювання фахової та періодичної літератури. |
| 2 | 28.04.2020 | 1.Складання плану самоосвіти та елементів дистанційної роботи на період призупинення освітнього процесу .  2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.  3.Розробка тестової діагностичної роботи для учнів 2 класу з української мови .  4.Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта «Розвиток уяви в різні вікові періоди». |
| 3 | 29.04.2020 | 1.Підбір додаткових цікавих завдань для учнів 2 класу, та викладення посилань через мережу Viber.  2.Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.  3.Перегляд вебінарів про організацію дистанційного навчання.  Перевірка виконаних завдань учнями.  4.Розробка завдань та підбір матеріалів для діагностичної перевірки знань школярів з математики . |
| 4 | 30.04.2020 | 1.Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.  3.Консультації з батьками в телефонному режимі.  .  4.Перегляд відео «Ранкове коло» НУШ |
| 5 | 04.05.2020 | 1.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.  2.Індивідуальні консультації для учнів,які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3. Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.  4.Перегляд вебінару «Ігрові педагогічні прийоми:як пробудити в учнів інтерес до навчання» на сайті Всеосвіта. |
| 6 | 05.05.2020 | 1.Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.  2.Викладення цікавих розвиваючих завдань у мережу Viber для учнів 2 класу .  3.Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами.  4.Перегляд відео «Метод критичного мислення»Шість капелюхів». |
| 7 | 06.05.2020 | 1.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.  2.Створення завдань самостійного опрацювання у дистанційній формі .  3.Розробка онлайн–тренінгу для батьків «Створення комфортного психологічного стану в родині під час карантину»  4.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах. |
| 8 | 07.05.2020 | 1.Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.  2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів на період карантину.  3.Консультації з батьками учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі в телефонному режимі.  4Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами. |
| 9 | 08.05.2020 | 1.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.  2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Viber завдань для учнів.  3.Підбір завдань та відеороликів відповідно до заданої теми.  4.Перегляд «Фізкультхвилинка» НУШ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |