**Індивідуальний план роботи**

під час карантину з 16.03 – 22.04 вчителя німецької мови у 7-х, 9А класах Жидачівського НВК.

Балацко Катерини Іванівни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Навантаження. | Зміст роботи | Примітка |
| 1. | 16.03 | 5 год | 1.Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи.  2. Консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання.  3. Розробка завдань з німецької мови 7 класи. Тема:“Mein Wohnort“  4.Опрацювання методичних рекомендацій МУ щодо організації дистанційного навчання з німецької мови | Підручники С.Сотникова,Г. Гоголєва «Нім. мова» 7,9 класи  Мобільний зв'язок .  Освітня платформа «На Урок» |
| 2. | 18.03 | 5 год. | 1.Робота зі шкільною документацією.  ( шкільні журнали)  2.Розробка тестів для учнів 9-гокласу. Тема: „Reise. Reisevorbereitungen.“  3.Участь у вебінарі «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів»  4.Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Підручники С.Сотникова,Г. Гоголєва «Нім. мова» 7,9 класи  Освітня платформа «На Урок» |
| 3. | 30.03 | 5год | 1.Склалання інтерактивних тестів для учнів 9-го класу. Тема: „Die Reiseroute. Am Bahnhof.“  2. Опрацювання фахової літератури.  3. Онлайн консультації з учнями 7 класів.  4. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Освітня платформа «На Урок»  Освітня платформа «На Урок»  Інтернет ресурси. |
| 5. | 01.04 | 5год | 1. Онлайн консультації з учнями 7-А, Б класів.  2. .Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання.  3. Перевірка робіт учнів  4. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Інтернет ресурси.  Інтернет ресурси.  Інтернет ресурси. |
| 6. | 06.04 | 5 год | 1. Опрацювання фахової літератури.  2.Робота зі шкільною документацією.  3. Упорядкування папки самоосвіти.  5. Участь у вебінарі «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину.»  6. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Освітня платформа «Всеосвіта» |
| 7. | 13.04 | 5 год | 1.Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання.  2. Підготовка до годин спілкування.  3.Розробка тестових завдань для учнів 9-го класу. Тема: «Deutchland und seine Hauptstsdt» | Інтернет ресурси.  Інтернет ресурси.  Освітня платформа «Всеосвіта» |
| 8. | 15.04 | 5 год | 1. Розробка та виготовлення флеш карток для учнів 7-го класу. «Haus»  2. Створення презентації для учнів 9-го класу на тему «Interessante Reiseziele in der Ukraine.»  3. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Інтернет ресурси.  Інтернет ресурси.  Підручник С.Сотникова,Г. Гоголєва «Нім. мова» 9 кл |
| 9. | 20.04 | 1. год | 1 Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи.  2.Консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання.  3.Опрацювання методичних рекомендацій МУ щодо організації дистанційного навчання з німецької мови. | Освітня платформа «На Урок» |
| 10. | 22.03 | 5 год | 1. Склалання інтерактивних тестів для учнів 9-го класу. Тема: «Deutsche Städte»  2. Опрацювання фахової літератури.  3. Складання інтерактивних тестів для учнів 9-го класу. Тема: «Meine Lieblingsstadt»  4. Онлайн консультації з учнями 7-x класів. | Підручник С.Сотникова, Г. Гоголєва «Нім. мова» 9 кл |