**Індивідуальний план роботи**

під час карантину з 16.03 – 22.04 вчителя німецької мови у 7-х, 9А класах Жидачівського НВК.

Балацко Катерини Іванівни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Дата | Навантаження. | Зміст роботи | Примітка |
| 1. | 16.03 | 5 год | 1.Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи.2. Консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання.3. Розробка завдань з німецької мови 7 класи. Тема:“Mein Wohnort“4.Опрацювання методичних рекомендацій МУ щодо організації дистанційного навчання з німецької мови  | Підручники С.Сотникова,Г. Гоголєва «Нім. мова» 7,9 класиМобільний зв'язок .Освітня платформа «На Урок» |
| 2. | 18.03 | 5 год. | 1.Робота зі шкільною документацією.( шкільні журнали)2.Розробка тестів для учнів 9-гокласу. Тема: „Reise. Reisevorbereitungen.“3.Участь у вебінарі «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів» 4.Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Підручники С.Сотникова,Г. Гоголєва «Нім. мова» 7,9 класиОсвітня платформа «На Урок» |
| 3. | 30.03 | 5год | 1.Склалання інтерактивних тестів для учнів 9-го класу. Тема: „Die Reiseroute. Am Bahnhof.“2. Опрацювання фахової літератури.3. Онлайн консультації з учнями 7 класів. 4. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Освітня платформа «На Урок»Освітня платформа «На Урок»Інтернет ресурси. |
| 5. | 01.04 | 5год | 1. Онлайн консультації з учнями 7-А, Б класів.2. .Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання.3. Перевірка робіт учнів 4. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Інтернет ресурси.Інтернет ресурси.Інтернет ресурси. |
| 6. | 06.04 | 5 год | 1. Опрацювання фахової літератури.2.Робота зі шкільною документацією.3. Упорядкування папки самоосвіти.5. Участь у вебінарі «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину.»6. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Освітня платформа «Всеосвіта» |
| 7. | 13.04 | 5 год | 1.Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання.2. Підготовка до годин спілкування.3.Розробка тестових завдань для учнів 9-го класу. Тема: «Deutchland und seine Hauptstsdt» | Інтернет ресурси.Інтернет ресурси.Освітня платформа «Всеосвіта» |
| 8. | 15.04 | 5 год | 1. Розробка та виготовлення флеш карток для учнів 7-го класу. «Haus»2. Створення презентації для учнів 9-го класу на тему «Interessante Reiseziele in der Ukraine.»3. Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи. | Інтернет ресурси.Інтернет ресурси.Підручник С.Сотникова,Г. Гоголєва «Нім. мова» 9 кл |
| 9. | 20.04 | 1. год
 | 1 Розробка та розсилка завдань для учнів 7-х А,Б класів та 9-го А та розміщення їх на сайт школи.2.Консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання.3.Опрацювання методичних рекомендацій МУ щодо організації дистанційного навчання з німецької мови. | Освітня платформа «На Урок» |
| 10. | 22.03 | 5 год | 1. Склалання інтерактивних тестів для учнів 9-го класу. Тема: «Deutsche Städte»2. Опрацювання фахової літератури.3. Складання інтерактивних тестів для учнів 9-го класу. Тема: «Meine Lieblingsstadt»4. Онлайн консультації з учнями 7-x класів. | Підручник С.Сотникова, Г. Гоголєва «Нім. мова» 9 кл |