**ВІТАННЯ ВСІМ!**

Освіта в умовах воєнного стану потребує чітких, швидких та вчасних рішень, доступних роз’яснень, розробки нових нормативно-правових і законодавчих актів та внесення змін у наявні.

Для розв’язання проблем у сфері освіти нашого закладу та для організації безпечного і якісного освітнього процесу в новому навчальному році, забезпечення прав учасників освітнього процесу, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном, адміністрація закладу спільно з педагогічним колективом оперативно реагувала впродовж року на вирішення ситуацій, проблем та пропозиції щодо їх розв'язання. Щиро дякую всім учасникам освітнього процесу за ініціативу та мобільність у вирішенні освітніх питань під час організації навчальної діяльності в цьому нелегкому навчальному році, в роки війни з російським агресором.

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом гімназії та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора закладу  та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

 Педагогічний колектив  гімназії   у 2024/2025  навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя здобувачів освіти.

       Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив навчального закладу продовжуватиме роботу над упровадженням основних засад Концепції НУШ, опікуватиметься наданням якісних освітніх послуг для всіх категорій дітей та учнівської молоді.

Визначаємо такі пріоритетні напрямки діяльності:

* Кожній дитині - рівний доступ до якісної освіти.
* Забезпечення організації освітньої діяльності колективу школи, спрямованої на реалізацію Концепції євроінтеграції українського суспільства та засад Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді.
* Фахове втілення  вимог Державного стандарту, типових освітніх програм у нових підручниках.
* Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та стимулювання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей, самореалізації творчої особистості в суспільстві.
* Дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в  закладі освіти, санітарного законодавства, вимог БЖД й ОП.
* Створення умов для зміцнення здоров’я учнів, упровадження реформи шкільного харчування.
* Зміцнення засад і підвищення ролі учнівського самоврядування

**Кадрове забезпечення**

Реалізуючи аналітико-оцінну функцію роботи з педкадрами, адміністрація гімназії здійснює постійний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників навчального закладу, що дозволяє простежити тенденції забезпечення кадрами, визначити потребу в педагогах, виявити рівень професійних можливостей та утруднень. 1 цьому році гімназія забезпечена кадрами на 100 відсотків.

У 2024/2025 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно графіка.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів значно підвищився.

**Якісний склад педагогічного колективу**:

Спеціалісти  вищої  категорії - 4 педагогів, з них мають педагогічне звання:

«старших учителів» - 2;

«спеціаліст І категорії» - 1;

 «спеціалістів» – 7.

**Методична робота**

Методична робота в гімназії була спланована та відзначалася новими підходами й мірою доцільності. Усі педагогічні працівники були охоплені різними формами методичної роботи.

  Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, методики проведення уроку. Діяльність МОКК було сплановано на основі Річного плану роботи гімназії та Освітньої програми.

Відповідно до планів роботи, складених у вересні 2024  року, на засіданнях методичних об’єднань обговорювалися актуальні проблеми навчання і виховання учнів, що випливали з формулювання і змісту науково-методичної проблеми гімназії.

**Мережа та контингент учнів**

На 30 травня 2025 року в закладі навчається 59 учнів.

Станом на 01.09.2024  у закладі  було сформовано: 1-4 класів –2; 5-9 - 5 класів. Мережа закладу задовольняє освітні потреби територіальної громади.

Впродовж року навчання  проводилось для учнів 1-4 класів та 5-9 класів у змішаній формі навчання та по зміщеному графіку.

***Матеріально-технічна база навчального закладу:***

Приміщення гімназії відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними  та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Для навчально – виховної роботи в гімназії  обладнано спортивна зала, бібліотека, 1 комп’ютерний клас, дошкільний підрозділ, їдальня, , спортивний майданчик, також обладнані кабінет директора та вчительська.

 Усі кабінети забезпечені комп’ютерами, 4 мультимедійним обладнанням та 2 телевізорами. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп’ютерами, принтером. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi у комп’ютерних класах (безпечним – інтернет-фільтри) доступом.

У закладі функціонує їдальня на 40 посадкових місць.

Вартість харчування  сніданків приблизно становить 50 грн., проте учні 1- 4 класів та учні пільгових категорій харчуються – безкоштовно.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень. Потребує ремонту покрівля закладу, що має реалізуватися у канікулярний період.

Колектив гімназії на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному  середовищі дитина  може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає,  робить висновки.

Санітарний стан території гімназії та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик площею. В холодну пору року до послуг учнів 1-9  класів спортивна кімната площею приблизно 100 м². Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

Протягом 2024/2025 н. р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

1. Інтерактивна дошка.

**Особливості організації інклюзивного навчання в сучасних умовах**

Одним із найважливіших чинників поступального розвитку суспільства є гуманне, милосердне та дбайливе ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. Для таких людей головною формою соціального захисту, реальним шляхом створення передумов для самостійного життя , трудової діяльності й соціалізації є **освіта.**

З-поміж викликів, що постали перед нашим суспільством, надзвичайно гострим є забезпечення рівного доступу до освіти всіх дітей, особливо тих, хто потребує спеціальних умов виховання, корекційного навчання та розвитку особистості, соціальної інтеграції в реальне життя.

        Місія Нової української школи — допомогти розкрити та розвинути таланти кожної дитини, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами (ООП), які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти. Одним з основних завдань Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки є розвиток мережі та забезпечення надання освітніх, медичних, соціальних, реабілітаційних послуг (зокрема інклюзивного навчання) на рівні територіальної громади з урахуванням потреб мешканців.

 На сьогодні іклюзивна освіта є не лише актуальним соціальним аспектом, але й одним із прогресивних напрямків розвитку сучасної української школи. Переваги інклюзивного процесу для всіх учасників важко переоцінити. Які вони?

* покращення розвитку, нормальна соціалізація та подальша інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в суспільство;
* формування в інших учнів толерантності, розуміння та підтримки людей з відмінностями, навичок співробітництва та винахідливості;
* підвищення кваліфікації вчителів інклюзивних класів за рахунок оволодіння новими технологіями та урахування індивідуальних особливостей учнів;
* залучення до освітнього процесу батьків та різнопрофільних фахівців (соціальних педагогів, психологів, дефектологів та інших спеціалістів).

З вересня 2024 року навчальний заклад працює у змішаній формі навчання.

Також асистенти вчителів спільно з іншими учасниками команди супроводу  взяли участь у розробленні індивідуальної програми розвитку учнів та ведуть  щоденник спостережень за дитиною з ООП з метою відстеження динаміки розвитку та оцінки рівня досягнення цілей навчання, зазначених в ІПР.

Така організація навчання забезпечила можливість дітей з ООП реалізувати право на якісну та доступну освіту відповідно до їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду.

Відповідно до висновків ІРЦ в  інклюзивних класах навчається 1 учень.

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **К-ть** **учнів** |
|  |  |
| 2 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог складено розклади уроків на навчальний рік, які затверджені  директором  гімназії та погоджені з батьками учнів. У навчальному закладі немає ресурсної кімнати, проте є куток спокою у класній кімнаті та вчительській.

Досвід показав, що успіх інклюзивного навчання в значній мірі залежить від грамотно організованого психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими потребами, зокрема проведення з ними корекційно-розвиткових занять із логопедом, дефектологом, реабілітологом, що рекомендовано для певної дитини у висновку.

 На жаль, корекційно - розвиткові заняття цьогоріч фінансувалися не   в повній мірі і учень залишився без таких важливих зустрічей із спеціалістами. Це сповільнює динаміку розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

**Індивідуальне навчання**

  Крім інклюзивної форми навчання в гімназії успішно впроваджувалася й індивідуальна форма навчання. Індивідуальна форма навчання дає змогу опанувати навчальну програму в особливому, індивідуальному для дитини порядку.

Згідно із законодавством наш заклад організував для здобувачів освіти:

\*  педагогічний патронаж (3 учні);

\*  сімейне навчання   (10   учнів).

Педагогічний патронаж– це індивідуальне навчання, до якого вчителі, на відміну від інших форм, залучені на всіх етапах. Такий різновид навчання підійшов учням нашої гімназії, у класі яких не налічувалося 5 учнів.

Сімейна ж (або домашня) форма передбачає, що весь освітній процес самостійно організовують  батьки, які хочуть і можуть навчати дітей удома. Батьки максимально включені в потреби своїх дітей, чітко уявляють їхні можливості, інтереси та здібності, особливості мотивації. Потреба у такому навчанні цьогоріч зросла через загрозу перебування та депортацію наших людей з-за кордону. Тому батьки розшукували таку форму навчання, щоб діти після повернення могли приступити тут до уроків та щоб не пропали року навчання. Вони ж(батьки) і несуть відповідальність за здобуття знань на рівні Держстандарту.

 Ведеться база даних у програмному комплексі ДІСО, також КурсШкола, КурсДошкілля, Аіком, пробуємо Аіком 2, другій рік повноцінно працюємо з електронним журналом Нові знання.

**Безпечна школа. Попередження булінгу**.

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається відповідно Кодексу безпечного освітнього середовища  ліцею. У закладі  не зафіксовано випадків булінгу. На сайті закладу  розміщені інформаційні матеріали щодо виявлення випадків булінгу.

У 2024-2025 н.р.

* З 25 листопада до 10 грудня в усьому світі проводиться акція «16 днів проти насильства». Варто зазначити, що в умовах війни кожна дитина постраждала і зазнала порушення прав.

**Акція в гімназії** передбачала такі **заходи:**

* креативні класні години для учнів 1-9 класів на тему "Як сказати насильству «Ні»!;
* конкурс дитячих малюнків "Світ без насильства",
* інтерактивні заняття з елементами тренінгу для учнів початкових класів: «Ми різні- ми рівні!, «Серце без образ», «Друзі не кривдять», «Мій дитячий світ без насильства» під керівництвом практичного психолога і соціального педагога;
* інтерактивні заняття з елементами тренінгу для учнів старших  класів: «Профілактика булінгу серед учнів», «Булінг: розпізнати, зупинити, запобігти», «Розірви коло мовчання» під керівництвом практичного психолога і соціального педагога
* лекція-диспут для учнів 6,7,8 класів – з теми профілактики булінгу та насильства;
* лекція  для учнів 7 та 8 класів на тему: «Безпечне середовище - відповідальність кожного».

**Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах. Незважаючи на військовий стан педагогічний колектив використовує  змішані форми виховної роботи з дітьми.

Протягом року всі класні керівники проводили  виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти.

**Правове виховання**.

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. В закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням.

Упродовж 2024/2025 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи  щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У закладі освіти здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх.

 На сайті ліцею постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

**Національно-патріотичне виховання**.

Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

Відповідно  ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2024 / 2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства.  Освітній процес здійснювався державною мовою.

Виховні плани роботи класних керівників передбачали діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

* заходи національно-патріотичної спрямованості;
* благодійні акції на підтримку ЗСУ;
* благодійних ярмарки на підтримку ЗСУ;
* створення та догляд за садком захисників.
* акції пам'яті «Запали свічку»;
* години спілкування, присвячені війні рф проти України;
* День Соборності.

Традиційно відзначаються День української писемності та мови, Міжнародний день української мови та Шевченківські читання. Здобувачі освіти  брали  участь у  заходах під керівництвом вчителів української мови.

Варті уваги, такі заходи,  як  «Сильна мова – сильна нація. Бережімо і плекаймо нашу рідну українську мову!», створення відео-ролика,  декламування віршів відомих українських поетів серед учнів 7,8 класів, виховний урок для учнів 6 класу «Мова - це не лише засіб спілкування, але й невід’ємна частина нашої ідентичності, конкурс читців поезій Тараса Григоровича Шевченка - Великого Кобзаря, пророка слова, титана українства присвячений 211-річниці з дня народження Тараса Шевченка.

Підводячи підсумки роботи за  навчальний рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів.

**Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки**

Профілактика  девіантної поведінки є важливим чинником який впливає на формування здорової та повноцінної особистості. Працівники психологічної служби гімназії активно проводять превенцію щодо попередження девіантної поведінки, акцентуючи свою увагу на адективній поведінці, про формування навичок здорового способу життя серед здобувачів освіти.

Протягом 2024/2025 навчального року були проведені такі інтерактивні заняття з елементами тренінгу, як:

"Шкідливі звички та їх негативний вплив на наше здоров’я та майбутні досягнення» серед учнів 7 класів;

«Профілактика психоактивних речовин», «Профілактика шкідливих звичок» з використанням інтерактивних ігор «Крок за кроком», «Володар кілець», «Профілактика адитивної поведінки», «Профілактика вживання алкоголю, тютюнових, наркотичних виробів».

**Сприяння розвитку учнівського самоврядування.**

Робота учнівського самоврядування є невід’ємною ланкою розвитку талановитих учнів, залучення їх до квестів, заходів, інформаційних хвилинок, майстер класів  протягом навчального року.

Перед початком навчального року розробляється план роботи активу центру учнівського самоврядування - шкільна родина, який складений згідно плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, включаючи в себе такі компетентності: соціальна, громадянська, інформаційна-цифрова, екологічна грамотність, здорове життя, обізнаність та самовираження у сфері культури,  спілкування державною мовою.

Голова активу учнівського самоврядування активно долучався до постійних форумів, спілок учнівського самоврядування.

 Актив учнівського самоврядування працювало під керівництвом педагогів-організаторів в змішаному форматі, долучалися до благодійних акцій на підтримку захисників,  інтерактивних майстер-класів для учнів 1-5 класів,  проведені благодійні ярмарки, акції на підтримку ЗСУ, благодійні акції, які передбачили збір круп та кормів для безпритульних тварин, акція по збору пластикових кришечок та монтування відео-роликів.

**Психологічна підтримка здобувачів освіти**

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров’ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації, на нараді при директору педагогічним колективом розглянуто механізм впровадження в роботу закладу освіти «Методичних рекомендацій для педагогічних працівників «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».

Протягом року активно долучилися до проведення інтерактивних занять «Ти як?» для учнів початкових класів та учнів 5 класу, тренінги по згуртуванню класу для учнів 6 класу.

**Вибухонебезпека**

Враховуючи Додаток 1 до листа МОН від 17.03.2022 № 1/3485-22 Методичні рекомендації «Про проведення бесід з учнями закладу освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», Лист МОН України № 1/4428-22 від 25.04.2022 з метою попередження враження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу, було розроблено і затверджено алгоритм дій працівників закладу у випадку виявлення вибухонебезпечного предмету та вживаються інформаційно-просвітницькі заходи:

* посилення пропускного режиму при вході  в навчальний заклад,
* щоденно проводяться обходи території закладу і періодична перевірка навчальних приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів;
* проведення бесід класними керівниками з просвіти учасників освітнього процесу в   гімназії щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях використовуючи стенд «Мінна безпека».
* постійне оновлення  на сайті фейсбуку пам’ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами;
* день Цивільного захисту (для учнів 1-4 класів профілактичні бесіди; для учнів 6-9 класів було проведено навчання з тактичної медицини, військового спорядження та екіпірування;
* лекції-диспути з саперами для учнів 5-7 класів «Мінна безпека».

**Профорієнтаційна діяльність**

Виховання дисциплінованості, організованості, бережливого ставлення до суспільної і приватної власності, природних багатств, створення умов для розуміння учнями ролі праці в житті, реальних перспектив її в умовах ринкової економіки, виховання психологічної готовності до праці (позитивна установка на трудову діяльність; уміння швидко адаптуватись до нових умов праці); визначення структури учнівського колективу та статусу учня в колективі; виховання лідерів; вивчення інтересів, здібностей, нахилів учнів, формування вмінь відстоювати свою точку зору, культуру, терпимості до іншої точки зору, права на особисте судження є основними орієнтирами при плануванні роботи з профорієнтації.

  «Профорієнтація - це про вибір з розумінням, про віру в себе, і про те, що кожен талант важливий».

Протягом 2024/2025 навчального року класними керівниками були проведені бесіди, інтерактивні заняття, профорієнтаційна гра «Професії», «Світ професій - світ можливостей»; «ПрофіСтарт: відкрий себе!»; «Професій безліч – вибір один», «Шлях до себе».

Організовано зустрічі з представниками ВНЗ І- ІІ рівнів акредитації, відвідано  різноманітні майстер – класи, Дні відкритих дверей.

Для учнів початкових класів були  проведені  заняття «У світі професій», бо підготовка до важливого кроку у виборі професії має здійснюватися ще з початкової ланки.

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

Стан роботи з охорони праці,  безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії.   Робота за цим напрямом чітко прописана в річному плані   закладу освіти.

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану гімназії.

Постійно здійснюється контроль роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу, оформляються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

На початку навчального року проведені інструктажі з учнями: вступний (02.09.2024).

Протягом навчального року в класах здійснюється викладання обов’язкового курсу «Основи здоров’я » відповідно до програм, з дотриманням нормативних вимог на підставі річного плану роботи гімназії. Навчальні заняття мають практичну спрямованість.

Посилена увага приділяється в закладі превенції дитячого травматизму під час навчально – виховного процесу. Вона є предметом обговорення  на інструктивних нарадах з педагогами як збоку заступника директора з виховної роботи, так і з боку директора гімназії.

У закладі реалізовується модель співпраці школи і поліції, уроки, присвячені правилам безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях, безпечної поведінки на дорозі.

**Організація харчування**

Організація харчування в гімназії здійснюється згідно з діючим законодавством.

Питання організації харчування учнів відображено у річному плані  роботи  освітнього закладу. Видано наказ щодо організації харчування з визначенням відповідальних осіб та окресленням їх обов’язків.

Тема здорового та збалансованого харчування є дуже актуальною в наш час, класні керівники і педагогічні  працівники протягом року поглиблювали обізнаність здобувачів освіти про принципи здорового харчування, формували навички здорових звичок, залучали учнів до різноманітних заходів.

Батьки учнів або особи, які їх замінюють, проінформовані про умови організації харчування в закладі освіти.

**Гордість школи**

Талановиті учні нашої школи - гордість і майбутнє України.

У кожному класі -  є справжні таланти. Учні нашої гімназії знову довели, що наполегливість, творчість приносять блискучі результати. Цього навчального року наші діти  здобули численні досягнення в творчих конкурах і  спортивних змаганнях.

Ми не просто навчаємо, ми – виховуємо особистостей, які вже сьогодні творять майбутнє України!

**Таланти школи - це надія країни! Ми пишаємося нашими учнями і віримо, що попереду ще більше звершень!**

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2025/2026 Н.Р.:**

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

3. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- повагу гідності, прав і свобод людини;

- морально-етичне виховання;

- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;

- розвиток навичок критичного мислення;

- розвиток навичок співпраці та командної роботи;

- формування здорового та екологічного способу життя.

4. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

5. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

6. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 н.р.

7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

8.Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;

- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;

- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;

 - заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;

- надання конструктивного зворотного зв’язку на роботи учнів, їхні результати навчання.

9. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

10.Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

11.З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:

**учням** – за бажання вчитися,

**учителям** — за творчість, за любов до своєї професії;

**батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;

**технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії.

Бажаю усім Вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог і, найголовніше – миру!

Ми обов’язково ПЕРЕМОЖЕМО!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !