|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності** | | | | 1,0 − 1,65 | 1,66 − 2,65 | 2,66 − 3,59 | | низький рівень | рівень, що вимагає покращення | достатній | | |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів | Рівень(число) | Високий | Достатній | | Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання | 3,556 |  |  | | Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі | 3,337 |  |  | | Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 2,708 |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| |  | | --- | | **Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності** | | 3,60 − 4,0 | | високий | |  |  |
|  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | ВП | Низький | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  |  |