|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності** |
| 1,0 − 1,65 | 1,66 − 2,65  | 2,66 − 3,59 |
| низький рівень | рівень, що вимагає покращення | достатній  |

 |  |
|  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів | Рівень(число) | Високий | Достатній |
| Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання | 3,556 |  |  |
| Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі | 3,337 |  |  |
| Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 2,708 |  |  |

 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності** |
| 3,60 − 4,0 |
| високий |

 |  |  |
|  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ВП | Низький |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |
|  |  |  |