.   Завдання **моніторингу  якості  освіти**:

•    здійснення систематичного контролю за освітнім процесом в  ;

•  створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу;

•     аналіз чинників впливу на результативність освітнього  процесу, підтримка високої мотивації навчання;

•    створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів  і педагогів;

•  прогнозування на підставі об’єктивних даних динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу в ліцеї.

Моніторинг  в  НВК здійснюють:

•           директор ;

•           засновник;

•           органи,  що  здійснюють  управління  у  сфері  освіти;

•           органи  самоврядування, які    створюються  педагогічними  працівниками,  учнями    та   батьками;

•           громадськість.

Критерії моніторингу:

•           об’єктивність;

•           систематичність;

•           відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу;

•           надійність (повторний контроль іншими суб’єктами);

•           гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

Очікувані результати:

•            отримання результатів стану освітнього процесу в НВК;

•       покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських та тактичних рішень.

Підсумки моніторингу:

•     підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;

•  за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;

•    дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичних об'єднань  вчителів, нарадах при директору,  засіданнях педагогічної  ради.

 Показники опису та інструментів моніторингу якості освіти:

•     кадрове забезпечення освітньої діяльності – якісний і кількісний склад, професійний рівень педагогічного персоналу;

•           контингент учнів;

•           психолого-соціологічний моніторинг;

•           результати навчання  учнів;

•           педагогічна діяльність;

•           управління ;

•           освітнє середовище;

•           медичний моніторинг;

•           моніторинг охорони праці та безпеки життєдіяльності;

•           формування іміджу .