

## **Структура та органи управління закладу освіти**

Запорізька гімназія №2 імені Лесі Українки Запорізької міської ради Запорізької області – це загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Органом управління гімназією є департамент освіти і науки Запорізької міської ради та його відокремлений структурний підрозділ – територіальний відділ освіти Олександрівського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради (далі – територіальний відділ освіти Олександрівського району) відповідно до повноважень, визначених Положенням про департамент освіти і науки Запорізької міської ради та Положенням про територіальний відділ освіти Олександрівського, Вознесенівського, Дніпровського, Хортицького, Заводського, Шевченківського, Комунарського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

Орган управління гімназією здійснює її фінансування, матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, встановлює їх статус та мікрорайон обов'язкового обслуговування, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування вихованців, учнів.

У гімназії створюються та функціонують:

- психологічна і соціальна служба;
- медична служба;
- дитячі об'єднання: гуртки, студії та секції в межах коштів, виділених на утримання закладу;
- дитячі організації неполітичного і нерелігійного характеру;
- методичні та творчі об'єднання вчителів та інші організації, діяльність яких не суперечить чинному законодавству України.

Форми організації методичної роботи у гімназії визначаються щорічно наказом директора навчального закладу.

Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у гімназії здійснюється згідно з вимогами чинних нормативно-правових актів України.

Класи в гімназії формуються за погодженням з територіальним відділом освіти Олександрівського району згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення навчально-виховного процесу, відповідно до кількості поданих заяв про зарахування.

## **Структура гімназії**

Організаційна структура гімназії є тріступеневою (I ступінь – початкова школа з поглибленим вивченням іноземної (англійської) мови, II та III ступінь – 5-11 класи гімназії), забезпечує науково-теоретичну, загальнокультурну підготовку обдарованих і здібних дітей та визначається дотриманням принципів наступності, системності, диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, забезпечує відповідність мети навчання, виховання і

розвитку учнів у кожному віковому періоді їх психологічним, фізіологічним та віковим особливостям.

Школа першого ступеню навчання створена з метою надання кожному учневі відповідно до ступеня навчання, потенціалу кожної дитини, її здібностей і інтересів можливості продовження навчання в класах гімназії.

Головними завданнями школи першого ступеню є:

- забезпечити досягнення кожним учнем рівня освіченості, відповідно до ступеня освіти, потенціалу школяра, потребам його особистісного розвитку;
- забезпечити індивідуальний розвиток, найбільш повне задоволення інтересів та здібностей учнів, розвиток їх творчої активності в різних видах урочної та позаурочної діяльності;
- організувати систематичне відстеження психолого-педагогічного статусу школяра, перспектив його розвитку протягом навчання в школі першого ступеня навчання;
- формування іншомовної комунікативної компетентності, розкриття мовних і комунікативних здібностей учнів початкової школи.

У гімназії (5-11 класи) забезпечується науково-теоретична, гуманітарна, загальнокультурна підготовка обдарованих і здібних дітей на основі поглибленого вивчення окремих предметів (українська мова, англійська мова), відповідно до профілів гімназії. Навчально-виховний процес у гімназії поєднується з науково-методичною, науково-дослідницькою та експериментальною роботою, характеризується використанням поряд з традиційними формами і методами навчання і виховання інноваційних педагогічних технологій.

### **Управління гімназією**

1. Управління гімназією здійснюється його засновником, органом управління гімназією.

2. Безпосереднє керівництво гімназією здійснює її директор. Директором гімназії може бути громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як три роки, успішно пройшов атестацію керівних кадрів навчальних закладів у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

3. Директор гімназії призначається на посаду та звільняється директором департаменту освіти і науки Запорізької міської ради згідно із чинним законодавством України. Директор діє на контрактній основі.

4. Заступники директора призначаються і звільняються з посади органом управління гімназії відповідно до повноважень, визначених Положенням про департамент освіти і науки Запорізької міської ради та Положенням про територіальний відділ освіти. Призначення та звільнення заступників директора здійснюється за поданням директора відповідно до чинного законодавства України.

5. Директор гімназії:

здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і

кваліфікаційного рівня працівників;

організовує навчально-виховний процес;

забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів;

відповідає за дотримання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;

створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;

забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог техніки безпеки;

розпоряджається в установленому порядку майном закладу та його коштами;

підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;

сприяє залученню діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, організацій до навчально-виховного процесу, керівництва учнівськими об'єднаннями за інтересами;

забезпечує реалізацію права учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

вживає заходів до запобігання вживанню учнями алкоголю, наркотиків;

контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів;

видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;

вирішує питання прийому та відрахування учнів, вихованців;

призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками;

приймає на роботу та звільняє з роботи працівників навчального закладу (крім педагогічних працівників);

здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;

несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами (конференцією), засновником, органами місцевого самоврядування;

діє від імені навчального закладу, представляє його на всіх підприємствах, в установах та організаціях, судах та інших органах;

укладає господарські та інші угоди у межах своїх повноважень;

видає доручення учасникам навчально-виховного процесу на виконання відповідних функцій (в межах своєї компетенції);

відкриває рахунки у банках;

користується правом розпорядження коштів та організовує виконання кошторису;

забезпечує моральне заохочення творчої праці та ініціативи працівників у межах своєї компетенції;

має право на викладацьку роботу за фахом згідно кваліфікаційної категорії та педагогічного звання з тижневим навантаженням до 0,5 ставки на тиждень, заміну уроків, лекційно-семінарську, науково-методичну роботу;

затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові інструкції

працівників навчального закладу;

контролює відповідність застосовуваних форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;

організує різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють; вирішує інші питання, віднесені законодавством, органом управління гімназії, Статутом гімназії, Контрактом до повноважень директора гімназії; щороку звітує про свою роботу на загальних зборах (конференціях) колективу.

6. Керівник гімназії є головою педагогічної ради - постійно діючого колегіального органу управління закладом.

7. Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не менш як чотири рази на рік.

8. Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- планування та режиму роботи гімназії;
- варіативної складової робочого навчального плану;
- переведення учнів до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- участі в інноваційній та експериментальній діяльності навчального закладу, співпраці з вищими навчальними закладами та науковими установами;
- затвердження заходів щодо зміцнення здоров'я учнів;
- визначення шляхів співпраці з сім'ями дітей шкільного віку;
- заслуховування звітів педагогічних працівників навчального закладу, які проходять атестацію;
- морального та матеріального заохочення учнів та працівників школи;
- морального заохочення батьків та осіб, що їх замінюють, та громадських діячів, які беруть участь в організації навчально-виховного процесу;
- притягнення до дисциплінарної відповідальності учнів, працівників закладу за невиконання ними своїх обов'язків;
- педагогічна рада розглядає також інші питання, пов'язані з діяльністю закладу.

9. Органом громадського самоврядування гімназії є загальні збори (конференція) колективу, що скликаються не менш як один раз на рік.

Порядок скликання, повноваження, чисельність, склад загальних зборів (конференції) колективу визначаються цим статутом, положенням про загальні збори (конференцію) колективу гімназії і колективним договором.

Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників навчального закладу – зборами трудового колективу,
- учнів навчального закладу другого-третього ступеня – класними зборами,
- батьків, представників громадськості – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає делегатів, визначається така кількість делегатів:

- від працівників навчального закладу – 35%,
- від учнів – 30%,
- від батьків і представників громадськості – 35%.

Загальні збори (конференція) заслуховують звіт директора про здійснення керівництва закладом, розглядають питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності закладу.

10. У гімназії за рішенням загальних зборів (конференції) колективу гімназії можуть створюватися і діяти рада гімназії, діяльність якої регулюється цим статутом та положенням про раду гімназії, а також піклувальна рада, учнівський комітет, батьківський комітет, методичні об'єднання, комісії, асоціації, положення про які розробляє і затверджує Міністерство освіти і науки України.

До складу ради гімназії обираються представники педагогічного колективу, учнів (вихованців) школи II-III ступеня, батьків і громадськості.

11. При гімназії рішенням загальних зборів може створюватися і діяти піклувальна рада. Члени піклувальної ради закладу обираються на загальних зборах (конференціях). Склад піклувальної ради формується з представників органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів та окремих громадян.

Піклувальна рада вживає заходів до зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази, залучення додаткових джерел фінансування закладу, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників.