

Запорізька гімназія № 2  
імені Лесі Українки  
Запорізької міської ради  
Запорізької області

## **Звіт**

Керівника Запорізької гімназії № 2 імені Лесі Українки  
**Кравченко Валентини Василівни**  
«Про підсумки діяльності Запорізької гімназії № 2  
імені Лесі Українки Запорізької області у 2020-2021  
навчальному році»

Серпень 2021

Звіт складено на виконання Національної Доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» щодо створення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, ухваленого рішенням педагогічної ради № 10 від 28.08.2019 та затвердженого наказом по школі від 28.08.2019 № 244-р.

Освітні послуги ЗГ № 2 імені Лесі Українки надавалися в контексті вимог сучасності щодо створення Нової української школи (1-4 класи), інтегрованої освітньої програми А.Цимбалару «Світ чекає крилатих», підготовки до впровадження Державного стандарту базової середньої школи (5-9 класи), компетентісного підходу до навчання та згідно з розробкою Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі; підвищення якості викладання предметів природничо-математичного напрямку та профільних предметів; використання комп'ютерних технологій під час викладання навчальних предметів (особливо при організації навчання з використанням дистанційних технологій), створення і реалізація змістовних спільних програм з правового, морально-етичного (антибулінг) та громадянського виховання, реалізація вимог Санітарного регламенту щодо протидії пандемії COVID-19.

Запорізька гімназія № 2 імені Лесі Українки має зручне розташування (школа з усіх боків оточена висотними будинками) для здобувачів освіти, велику територію, де є багато зон відпочинку після уроків, тому потребує частішого огляду цієї території.

Запорізька гімназія № 2 імені Лесі Українки має зручне розташування (школа з усіх боків оточена висотними будинками) для здобувачів освіти, велику територію, де є багато зон відпочинку після уроків, тому потребує частішого огляду цієї території.

Кількість учасників освітнього процесу не перевищує проєктну потужність. У школі 26 класів, 12 із них – початкової ланки, 14 – середньої й старшої ланки. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх освітніх потреб, площі будівлі. У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибираються технічними працівниками. У закладі дотримуються питного режиму.

Здобувачі освіти 1-4-х класів знаходяться на першому поверсі, у блоках: у першому блоці – 3 класи ( 4-В, 1-А, 3-Б), у 2 блоці – 1 клас (1-В); у 3 блоці – 4 класи ( 2-А, 1-Б, 3-В, 4-Б); у 4 блоці – 4 класи (2-Б, 4-А, 3-А, 3-В). Вони непрохідні, але кожен має вихід на вулицю, на майданчик, де діти відпочивають після уроків. Територія міжблокових майданчиків дозволяє

розташуватися школярам на певній відстані один від одного, або навпаки, з'єднати дітей для спільної гри, чи виконання певних завдань. Класні кімнати здобувачів освіти 5-11-х класів, в основному, розташовані на 2 та 3 поверхах. Класні кімнати 9-А та 9-Б класів – знаходяться на першому поверсі у 2 блоці. На поверхах та в блоках є лавки, на яких можна відпочити, почитати книжку, поспілкуватися з іншими учасникам освітнього процесу.

На пришкольній території знаходяться ще декілька майданчиків. Біля спортивної зали знаходиться майданчик з фізкультурним обладнанням, яке відповідає віковим особливостям школярів, дозволяє займатися силовими вправами. Поруч зі школою знаходиться закритий майданчик для дітей «Изумрудний».

За будинком школи знаходиться великий спортивний майданчик, де проходять уроки фізичної культури та різнопланові змагання. У школі є велика та мала спортивні зали, де здобувачі освіти знаходяться на уроках фізичної культури за розкладом. Також тут проводяться змагання, спортивні та інші заходи, які проходять, здебільшого, в осінньо-зимовий період.

У малій залі в першій половині дня проходять уроки фізичної культури здобувачів освіти початкової школи, а у другій половині дня проходить тренування з карате (керівник Поволоцький В.О.).

Запорізька гімназія № 2 імені Лесі Українки розташована в центрі міста, в Олександрівському районі, неподалік від Малого ринку. Територія гімназії не має огорожі, тому це дає вільний доступ на територію закладу мешканцям району, які відпочивають на спортивних та ігрових майданчиках школи і не завжди цей відпочинок є безпечним для дітей. Також розташування школи поблизу річки Дніпро, Набережної магістралі, Кривої бухти може нести як позитивні, так і негативні наслідки для здобувачів освіти. З метою унебезпечення здобуття освіти в школі проводиться робота з виховання в школярів здорового способу життя, відповідальної поведінки, уміння приймати правильні рішення, розвитку комунікативних здібностей.

Протягом року школярі відвідують культурні та спортивні установи, що позитивно впливають на виховання та розвиток дітей. Це кінотеатри, театри: дитячий театр «Свія», Театр ляльок; бібліотеки: Центральна бібліотека для дітей (вул. Олександрівська, 51), бібліотека для дітей (вул. Фортечна, 1 – А), шкільні та домашні бібліотеки, парк Перемоги та ін.

Гімназія має достатню матеріально-технічну базу для виконання мети та завдань щодо якісного освітнього процесу. Навчальні кабінети: української мови та літератури – 4, математики – 2, англійської мови – 5, іспанської мови – 2, фізики - 1, географії – 1, біології – 1, мистецтва - 1, історії України – 1, кабінетів початкових класів – 12.

У закладі є: актова зала, 2 спортивних зали, ігрова кімната, лінгафонний кабінет, два кабінети інформатики, клас хореографії, медичний кабінет, кабінет психолога та соціального педагога. Кабінети та класи мають необхідну навчальну літературу, наукові посібники, технічні засоби навчання та ін.. Всі кабінети підключені до мережі Інтернет.

Через недостатнє фінансування поповнення кабінетів наочними посібниками, технічними засобами ведеться дуже повільно.

Робота з охорони праці спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці, ефективного та якісного проведення освітнього процесу й запобігання травматизму всіх його учасників.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності здобувачів освіти знаходиться під контролем адміністрації школи.

На початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл ДУ «Запорізького обласного лабораторного центру МОЗ України» на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи, затверджено Річний план роботи Запорізької гімназії № 2 з питань охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки в наявності та відповідають нормам чинного законодавства. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Система контролю адміністрації школи в співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки життєдіяльності колективу. У гімназії налагоджено здійснення контролю за проходженням періодичного медичного огляду учнів і педагогічних працівників.

За 2020 рік у школі сталося 4 травми з учасниками освітнього процесу.

Побутових травм з учнями в 2020 році було 23. За 2020 рік серед працівників школи був 1 нещасний випадок не виробничого характеру. Випадків виробничого травматизму в педагогічному колективі закладу не зафіксовано.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це один з основних напрямів роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються правила дорожнього руху, правила протипожежної безпеки, правила гігієни та санітарії, правила безпеки життєдіяльності, проводяться місячники безпеки руху, пожежної безпеки, тижні охорони праці. Матеріали щодо проведених заходів розміщено на Google – диску та на сайті закладу. Але для безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу гімназії необхідна автоматична пожежна сигналізація.

За 2020 рік проведена робота з охорони праці узагальнена у 9 аналітичних і 21 організаційних наказах.

В гімназії є належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності (стенди) та стенд з пожежним інвентарем. Куточки з безпеки життєдіяльності наявні у кожному навчальному кабінеті.

В гімназії дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, режиму прибирання, провітрювання кімнат, теплового режиму. Туалетні кімнати відремонтовані та наповнені всім необхідним.

Необхідною умовою для здійснення якісного освітнього простору є наявність необхідних приміщень та засобів навчання. Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог й вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У ЗГ № 2 імені Лесі Українки розроблений План заходів запобігання та системній протидії булінгу. Заходи проводилися протягом навчального року, регулярно та відповідно до плану. Здобувачі освіти вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним, педагоги постійно контролюють ці питання. Керівництво та педагогічні працівники школи постійно проходять навчання, знайомляться з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому, співпрацюють з компетентними фахівцями. У закладі освіти налагоджена співпраця з суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) для залучення їх до профілактичної роботи з даного питання.

Адміністрація, вчителі, класні керівники володіють алгоритмом дій щодо проведення відповідних заходів у разі виникнення нещасного випадку та булінгу. На перервах відбувається чергування вчителів (за графіком), які постійно стежать за відпочинком школярів та їхньою поведінкою.

На сайті школи, у кожному класі оприлюднені правила поведінки, адаптовані для використання учасниками освітнього процесу, направлені на формування позитивної мотивації до навчання. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх.

Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, працює комісія (у складі 8 чол.), приймаються відповідні рішення, простежуються результати виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень.

Заступник директора з освітньої діяльності, психолог, соціальний педагог, класні керівники, вчителі школи працюють на випередження та попередження булінгу, іншого насильства, створення безпечного освітнього середовища, проводять профілактичну роботу.

Заступником директора з освітньої діяльності були проведені заходи: бесіда з елементами тренінгу «Скажемо булінгу – Ні!» з учнями 5, 6, 7, 8, 10 - х класів; «Про безпечну Інтернет-мережу» - 5, 8, 10,11 класи; «Зустріч із запитаннями та відповідями» - для учнів 5-х класів.

У кожній класній кімнаті ( 26 шт.) є куточки безпеки, де здобувачі освіти можуть отримати різнобічну інформацію про безпеку життєдіяльності. У класних куточках також є інформація про булінг ( лідери ПР «Грааль»). На першому поверсі є стенди з інформацією про булінг.

Інформація щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду доведена до педагогів школи під час дистанційного навчання. Викладена інформація на сайті школи про безпеку життєдіяльності дітей та відповідальну

поведінку здобувачів освіти та батьків й педагогів в рубриці «Корисні поради».

У цьому навчальному році колективи класів спілкувалися з представниками поліції. Для здобувачів освіти були проведені бесіди, квести, разом з полісменами здобувачі освіти переглядали й обговорювали тематичні презентації з питань протидії злочинам і правопорушенням, безпеки дітей в інформаційному просторі, протидії булінгу, іншим формам жорстокого поводження та знайомилися з алгоритмами дій у складних життєвих обставинах, питаннями основ безпеки життєдіяльності. За школою закріплені лейтенанти поліції. Частіше у школі бувають Скорбич Ю.Ю., Касьян В.П. та ін. Запам'яталися здобувачам освіти: квест для 8-х класів « Безпека на дорозі»; « Насильству – Ні!» та «Безпечний Інтернет» - для учнів 8, 9-х класів; перегляд презентацій про булінг «На чиєму ти боці?» – для учнів 7-х класів та ін..

Вчителями історії та права на уроках, під час проведення тематичних Тижнів тощо у 5-11-х класах постійно піднімалися важливі юридичні питання щодо безпеки дітей, їхньої відповідальної поведінки, активністю у громадському суспільстві.

Профілактична робота по протидії насильству й булінгу продовжувалась і під час дистанційного навчання як адміністрацією школи, так і класними керівниками й вчителями.

У новому навчальному році необхідно звернути увагу на питання (також враховуючи карантинні періоди тощо):

1. Продовжувати ознайомлення з нормативними документами педагогів, дітей, батьків.
2. Посилити співпрацю з поліцією та суб'єктами реагування району, міста щодо питань профілактики насильства й булінгу, безпечного освітнього середовища.
3. Розширити коло різноманітних форм роботи зі здобувачами освіти з питань протидії насильству та булінгу.

Психологічна служба (психолог та соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її. Адміністрація школи повідомляє служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.

Основною метою в роботі соціального педагога у 2020-2021 н.р. була профілактична робота з попередження булінгу в освітньому середовищі, консультації вчителів, батьків та здобувачів освіти з метою профілактики та попередження дитячих проблем. Проведено профілактичну роботу зі здобувачами освіти девіантної поведінки. Вдосконалено сторінки на сайті гімназії та групи, яка знаходиться у соціальній мережі facebook, покращився рівень соціально-психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу під час дистанційної форми навчання, проводилися певні заходи щодо безпечного освітнього середовища в закладі освіти з метою запобігання проявів булінгу та кібербулінгу, формувався в дітей здоровий спосіб життя.

Систематично надавалися рекомендації, як у електронному варіанті, так і в індивідуальних консультаціях для здобувачів освіти, батьків та вчителів.

Під час дистанційного навчання соціальний педагог працювала за допомогою сучасних технологічних засобів: ZOOM, CLASSROOM, VIBER, спілкувалася за допомогою телефону; користувалася методичними матеріалами: електронними підручниками, професійними матеріалами на ЮТУБ. Постійно відстежувала присутність на онлайн-уроках дітей, особливу увагу приділяла дітям з сімей, які потрапили в скрутні життєві обставини. Не було здобувачів освіти, хто 10 днів був відсутній на дистанційному навчанні.

Проведено заходи з метою формування безпечного освітнього середовища: загальношкільний захід «Безпечний інтернет-2021» на початку лютого; заходи у молодших та старших класах «Молодь обирає здоров'я»; захід з психологічною службою в початковій школі до дня толерантності; тренінг у старшій ланці закладу, присвячений Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»; заняття з елементами тренінгу «СТОП Булінг» в усіх класах закладу освіти

Психолог школи основним завданням в роботі ставила: підвищити рівень психологічного супроводу усіх учасників освітнього процесу під час очного та дистанційного навчання (постійні індивідуальні консультації, онлайн-консультації тощо) та надання рекомендацій щодо успішного проходження освітнього процесу. Постійно зверталася увага на питання прояву та запобігання булінгу та насильства, безпеки дітей на вулиці, безпечного Інтернету, формування мотивації до навчання та ін. До кінця року були удосконалені сторінки психолога на сайті школи та у групах у Фейсбуці (оновлення порад батькам, вчителям, здобувачам освіти). Проведено заходи: заняття з елементами тренінгу для вчителів гімназії: «Як уникнути стресу» та «Професійне вигорання»; заходи щодо формування безпечного освітнього середовища в закладі освіти з метою запобігання проявів булінгу та кібербулінгу (заняття з елементами тренінгу «СТОП - булінг» в усіх класах закладу освіти); захід, присвячений Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» у старшій ланці; профілактичні заходи щодо безпечного інтернету в усіх класах закладу освіти; розроблений та презентований роздатковий матеріал: буклет-пам'ятка «Зупинимо булінг разом» та ін.

В подальшій роботі психолога будуть використовуватись такі важливі умови щодо створення безпечного освітнього середовища:

- забезпечення максимальної реалізації ефективного розвитку здобувачів освіти;
- розвиток їхніх індивідуальних особливостей у середині кожного вікового періоду та створення сприятливого психологічного клімату, який визначається передусім гуманним, розумним спілкуванням, продуктивною взаємодією дитини з дорослими й однолітками.

Основними видами діяльності психолога стануть:

➤ психологічні просвіта, профілактика, консультування, діагностика та корекційна робота.

Основними задачами будуть:

➤ захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;

➤ захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання;

➤ сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість, комунікативна компетентність, життєва компетентність;

➤ сприяння підвищенню психологічної культури та виховного потенціалу батьків;

➤ профілактика девіантної та ризикової поведінки серед підлітків та ін.

У Запорізькій гімназії № 2 імені Лесі Українки на першому поверсі знаходиться їдальня: харчоблок та обідня зала. Санітарно-гігієнічний стан їдальні задовільний. Для дотримання правил особистої гігієни учнями в приміщенні їдальні, буфету перед входом встановлено рукомийники. Поруч з рукомийниками встановлені диспенсери з рідким милом та електрорушники. Прибирання приміщень проводиться при відчинених фрамугах за графіком, відповідно до графіку харчування.

В харчоблоці є в наявності відповідні виробничі приміщення, технологічне обладнання, яке працює, але потужності витяжки не вистачає для очищення повітря в повному обсязі. В обідній залі достатня кількість меблів, але вони потребують оновлення. Також потребує осучаснення освітлення харчоблоку. Інвентар в харчоблоці пронумерований і використовується за призначенням. У лютому 2021 року складено Паспорт харчоблоку освітнього закладу. Продукти харчування зберігаються відповідно до вимог санітарного законодавства. На всі продукти, які отримує харчоблок, є сертифікати. На кожну страву є технологічні картки. Щодня проводиться бракераж готових страв, відповідно до графіку харчування, а також бракераж сирової продукції. Асортимент буфетної продукції відповідає дозволеному переліку (Додаток 9 до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти). Відсутні в буфеті заборонені продукти, перелічені у Додатку 10 до Санітарного регламенту. Складено і затверджено графік харчування здобувачів освіти гімназії з урахуванням вимог до умов адаптивного карантину. Організовано чергування вчителів гімназії в їдальні.

Організація харчування учнів гімназії включає в себе систему управлінський дій щодо контролю за цим питанням. Результати контролю відображені в організаційних та аналітичних наказах, актах про роботу бракеражних комісій з готової (органолептично оцінює готову їжу, тобто визначає її колір, смак, консистенцію, терміни реалізації, якість приготування, стежить за правильністю складання меню, закладки продуктів, відповідність обсягу порцій) та сирової продукції (контроль за якістю продовольчої сировини, відповідності супровідним документам), комісії громадського контролю, в яку



входять представники батьківської громадськості (перевіряє виконання вимог Санітарного регламенту, стан обідньої зали, провітрювання, вологе прибирання, дотримання правил миття посуду, ведення журналу здоров'я працівників та своєчасне проходження ними медогляду, дотримання цін на основні страви, вагових норм, перевіряє асортимент продукції шкільного буфету) та комісії за виконанням умов Договору №5551- О про закупівлю послуг від 17.02.2021р.

Створено комісію по розгляду питань щодо надання пільгового харчування. Пільговим харчуванням охоплено 67 учнів гімназії:

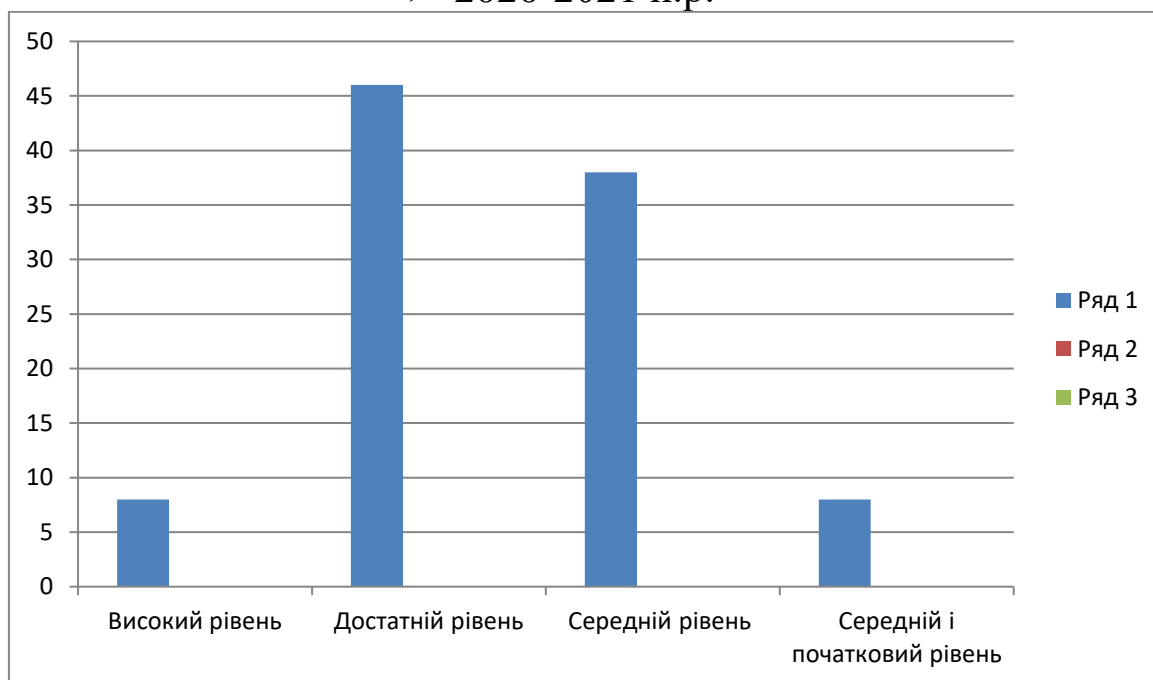
- діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 2 здобувачі освіти;
- - діти з малозабезпечених сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 6 здобувачів освіти;
- - діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 15 здобувачів;
- - діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 2 здобувачі;
- - діти, які потрапили у складні життєві умови – 25 здобувачів;
- - діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала в наслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 17 здобувачів освіти.
- Питання організації харчування в гімназії періодично заслуховуються на педагогічних радах, нарадах при директорі, батьківських зборах, що відображено в протоколах. Постійно проводиться просвітницька робота щодо пропаганди здорового харчування серед здобувачів освіти та батьків. Протягом року було проведено анкетування серед здобувачів освіти та їх батьків з питання організації харчування в гімназії. Більшість з них виявили задоволення організацією харчування, але були і побажання та пропозиції зі сторони дитячої та батьківської громадськості, які й визначили напрямки роботи колективу з цього, наразі актуального, питання. Були побажання оновити обідній посуд, осучаснити обладнання харчоблоку, меблі обідньої зали.
- Якість освіти здобувачів освіти - це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує те, наскільки доцільно вчителі добирають форми і методи навчання, наскільки ефективно проводять уроки, як упроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

- Колектив здобувачів освіти
- Всього на кінець 2020-2021 н.р. – 735 чол.

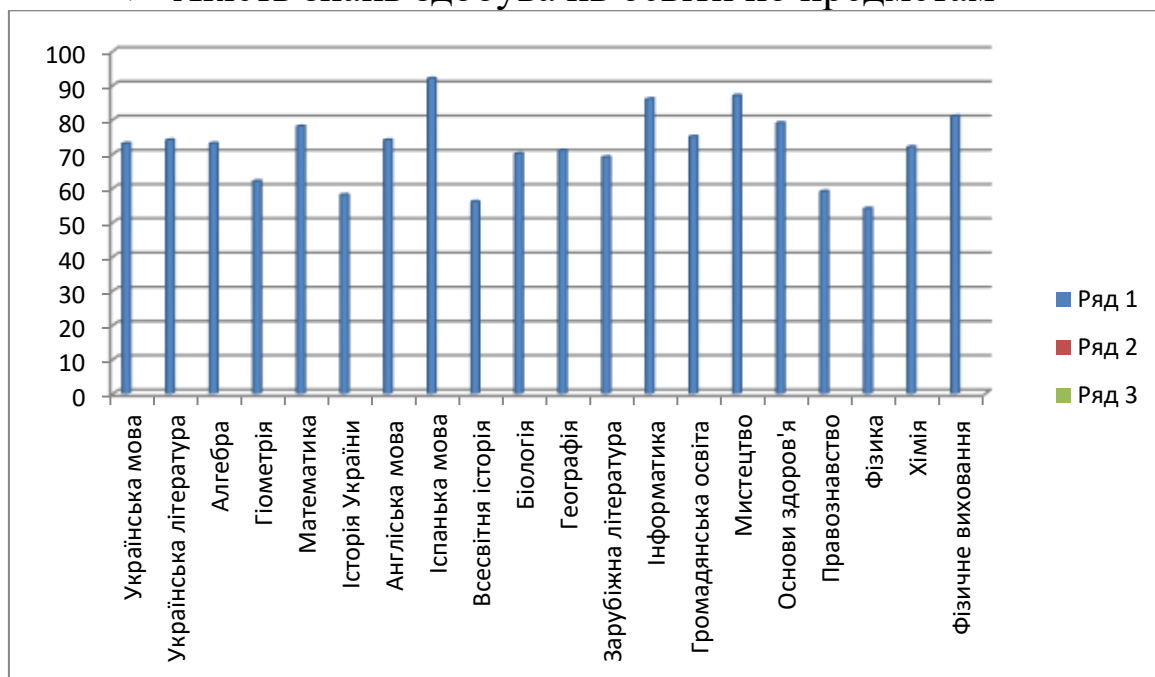


- Наповнюваність по школі – 29,04,
- по класам:
- 1-4 класи – 29,1%
- 5-9 класи – 29,75;
- 10-11 класи – 24,5%.

- Якість знань
- 2020-2021 н.р.

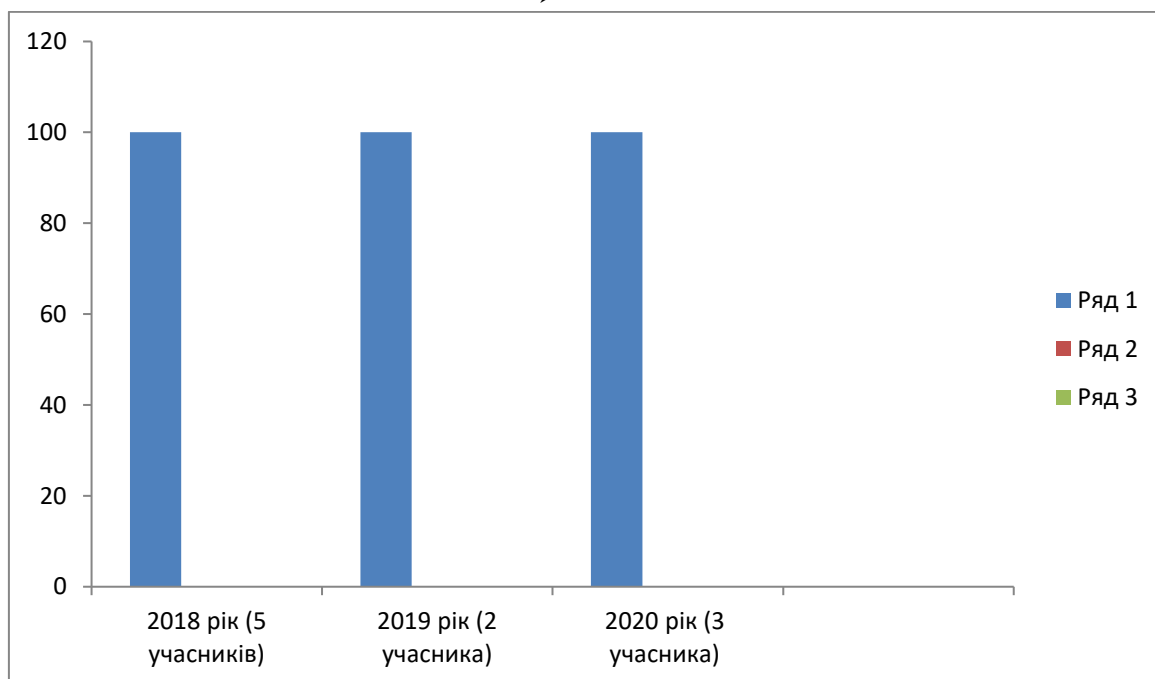


### ➤ Якість знань здобувачів освіти по предметам



### ➤ Переможці МАН

#### ➤ Обласний етап



➤  
➤  
Адміністрація школи постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингові дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу; встановлення рівня досягнень здобувачів освіти класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; результати ДПА та ЗНО;

продовження навчання здобувачами освіти 9-х класів і вступ випускників 11-х класів до ВНЗ. А також результати навчальних досягнень здобувачів освіти початкової школи (кожного класу окремо); результати навчальних досягнень здобувачів освіти середньої та старшої школи (кожного класу окремо); навчальні досягнення в цілому по школі; порівняльний аналіз досягнень між класами; моніторинг участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах, різних конкурсах.

За підсумками проведеної роботи приймаються управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей мети. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників освітнього процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти; здійснення контролю з боку класних керівників за підготовкою здобувачів освіти до уроків, ведення зошитів; удосконалення контролю з боку адміністрації за освітнім процесом.

Кадрова політика Запорізької гімназії № 2 імені Лесі Українки ЗМР ЗО обумовлена замовленням суспільства на підготовку компетентного випускника й будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, потребує інтенсивного оновлення, модернізації компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти й набуває актуальності у зв'язку з переходом закладу освіти до нового статуту. В гімназії змінені підходи до ролі вчителя, який є одночасно й учителем-психологом, й учителем-технологом, й учителем-дослідником, який творчо, на високому рівні розв'язує складні професійні проблеми. Змінено характер стосунків адміністрації з підлеглими, учителів зі здобувачами освіти, педагогів із батьками.

#### **Укомплектованість школи педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки**

На 05 вересня 2020 року в Запорізькій гімназії № 2 працювало 53 педагога, з них 51 (це 96%) – основні працівники, 2 (викладачі хімії Дехтяренко С.Г., інформатики Ткаченко Т.В.) – за сумісництвом. Соціальний педагог Мілюкова І.В., педагог – організатор Лобжина Х.М. знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років.

49 педагогів гімназії мають вищу педагогічну освіту (що складає 92% від загальної кількості).

<b>ОСВІТА</b>				
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	
Вища	90%	88%	49	92%
Незакінчена вища	3%	6%	2%	4%
Середня спеціальна	7%	6%	2%	4%

## Якісний склад учителів за педагогічним стажем

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 3 років	7%	4%	6%
3-10 років	7%	9%	11%
10-20 років	22%	22%	15%
Понад 20 р.	64%	65%	68%

## Якісний склад учителів за віком

Вік	2018-2019		2019-2020	
	к-ть	%	к-ть	%
До 30 років	5	8	8	13
31-40 років	15	25	13	21
41-50 років	13	21	13	21
51-55 років	10	16	7	11
Понад 55 років	18	30	21	34

## Якісний склад учителів за кваліфікаційною категорією

Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Усього вчителів</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>53</b>
Спеціаліст	14%	17%	19%
2 категорія	7%	5%	4%
1 категорія	9%	9%	11%
Вища категорія	70%	69%	66%
«Старший учитель»	25%	24%	30%
«Вчитель-методист»	26%	28%	26%

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу за навчальними предметами у 2020 - 2021 н.р. наведено в наступній таблиці:

№	Навчальний предмет	К-ть педагогів	Кваліфікаційна категорія				Звання
			вища	I	II	спец.	
1.	Початкова школа	14	9	2	0	3	7
2.	Українська мова та література	5	5	-	-	-	4
3.	Хімія	1	1	-	-	-	1
4.	Англійська мова	13	6	1	1	2	3
5.	Історія, правознавство	2	2	-	-	-	2
6.	Математика	3	2	1	-	-	2
7.	Трудове навчання	1	1	-	-	-	1

8.	Фізична культура	3	1	-	1	1	1
9.	Зарубіжна література	3	2	1	-	-	2
10.	Інформатика	2	1	1	-	-	1
11.	Вихователь ГПД	2	-	-	-	2	-
12.	Іспанська мова	2	-	1	-	1	-
13.	Мистецтво	1	1	-	-	-	1
14.	Біологія	1	1	-	-	-	1
15.	Фізика	1	1	-	-	-	1
16.	Географія, природознавство	1	1	-	-	-	1
17.	Психолог	1	-	-	-	1	-
18.	Соціальний педагог	1	-	-	-	1	-

#### Висновки:

1. З 2015-2016 навчального року до теперішнього часу спостерігається стабільність кадрового складу.
2. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням спеціалізації, кваліфікаційної категорії вчителів.
3. Віковий склад та практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти та вирішенні інноваційних ідей розвитку школи, але сучасність вимагає залучати молоде покоління вчителів.
4. Забезпеченість освітнього процесу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників та працівників-сумісників.
5. Основними критеріями розстановки педагогічних кадрів є:
  - наступність у роботі вчителя;
  - педагогічний досвід та кваліфікація вчителя;
  - характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Протягом року вчителі гімназії підвищують свій професійний рівень через різні форми підвищення кваліфікації.

Іваніченко Г.О. успішно пройшла Сертифікацію - 2020.

Безверхня І.О. узагальнила та надала свій досвід на Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти».

8 вчителів гімназії взяли участь в підготовці матеріалів до віртуальної школи School – Z.

Беручи участь в освітньому проекті «Світ чекає крилатих», вчителі початкової школи є постійними учасниками конференцій, семінарів, вебінарів, круглих столів, які проводить Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Більшість вчителів-предметників прослухали вебінари щодо продовження впровадження освітньої програми «Ліга крилатих» в середній школі. В 2021 році 6 вчителів гімназії пройшли курсову перепідготовку в Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти за цією програмою.

Педагоги гімназії плідно співпрацюють із закладами вищої освіти м. Запоріжжя, а саме Запорізьким національним університетом, Класичним приватним університетом. Вчителі іноземної мови беруть участь в онлайн-вебінарах від OxfordUniversityPress, CambridgeAuthorisedExamCentre UA029 м. Запоріжжя, MM Publication ELT Consultantin Ukraine, NationalGeographicLearningUkraine, ТОВ "ДінтерналЕд'юкейшн" та ін.

Всі вчителі гімназії є учасниками онлайн-курсів та вебінарів на різних освітніх онлайн - платформах: EdEra, Prometheus, Всеосвіта та інші.

Участь педагогічних працівників у заходах:

Назва заходу	2019 - 2020	2020 - 2021
Конкурси	1	-
Виставка	10	1
Проєкти	12	20
Тренінги, семінари	52	54
Вебінари	52	54

В гімназії відповідно до затвердженого Плану заходів щодо розвитку та функціонування української мови проводиться певна робота:

1. Мовою проведення освітнього процесу, засідань, заходів, зустрічей та мовою робочого спілкування в Запорізькій гімназії № 2 імені Лесі Українки є державна мова.

2. З метою створення належних умов для забезпечення реалізації змісту освіти на профільному рівні, якісної підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання та підвищення конкурентоспроможності випускників закладів при вступі до вищих навчальних закладів щорічно збільшується кількість годин на вивчення української мови за рахунок варіативної складової навчального плану та виділяються години на проведення додаткових занять з української мови. В гімназії працюють 10 і 11 класи за програмою профільного навчання (профіль: українська мова та література).

3. Проводиться систематичний моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови.

4. В гімназії традиційними стали тематичні навчально-виховні та культурно-розважальні заходи до Міжнародного дня рідної мови, заходи на вшанування пам'яті та популяризація творчості Т.Г. Шевченка, Лесі Українки, інших видатних українців, навчально-виховні та культурно-розважальні заходи у рамках відзначення Дня вишиванки та ін.

5. З метою залучення здобувачів освіти до кращих надбань літератури рідного краю в гімназії проходили творчі вечори, зустрічі з сучасними поетами та письменниками рідного краю, під час яких школярі поглиблювали відомості про життя та творчість митців, розвивали інтерес до їхнього творчого доробку та спадщини, прищеплювали повагу до видатних людей рідного краю.

6. Протягом останніх років відбувається відродження національних традицій, у тому числі традицій фізичного виховання та здорового способу життя. Саме тому актуальними є масові спортивно-оздоровчі заходи з

елементами традицій фізичного виховання українського народу (спортивна гра «Сокіл» («Джура»), фізкультурно-патріотичний фестиваль «Козацький гарт» для учнів 8-10 класів, військово-спортивний конкурс «Захисник Вітчизни»).

7. На батьківських зборах, консультаціях для батьків розглядалися питання щодо забезпечення виконання вимог мовного законодавства, зміцнення статусу української мови як державної, підвищення якості мовної освіти здобувачів освіти. На батьківському всеобучі розглядалось питання національного виховання. Класні керівники ознайомили батьківську громадськість зі змінами в українському правописі.

8. У Запорізькій гімназії № 2 імені Лесі Українки розроблено проєкт «Модель україномовного середовища в гімназії» на 2019-2021 роки, реалізація якого розпочалася з 02.09.2019 року з метою створення належних умов для розвитку й розширення сфери функціонування української мови як складової мовної та громадянської компетентностей. Над впровадженням проєкта працюють педагогічний та здобувачів освіти колективи, батьківська спільнота під керівництвом творчої групи закладу, яка розробила завдання та спрогнозувала очікувані результати.

Початкова ланка налічує дванадцять класів. З них два класи навчаються за програмою НУШ під редакцією Р. Шияна.

З 2017 року гімназія, одна з перших шкіл України, включилась в дослідно–експериментальну роботу Всеукраїнського рівня за темою: «Дидактико–методичне та навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти», впровадження Інтегрованої освітньої програми А. Цимбалару «Світ чекає крилатих» і в 2020 – 2021 завершує участь в експерименті. За цією програмою в гімназії працює вісім класів. Інтегрована освітня програма А. Цимбалару – це проєкт, в якому враховано інтеграцію предметів, за якою буде сформовано міцний фундамент знань здобувачів освіти для успішного навчання в основній і старшій школі. «Світ чекає крилатих» передбачає й створює можливості гармонійного розвитку дитини шляхом наближення її до життя, соціокультурних тем. Вчителі початкової ланки пройшли навчання і стали модераторами Інтегрованої освітньої програми А. Цимбалару в Запорізькій області. Навчання вчителів, які виявили бажання працювати за цією програмою, проводиться на базі нашої школи. У гімназії створені умови щодо розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти. Підтримка обдарованих дітей відбувається за рахунок підготовки здобувачів освіти до участі в олімпіадах МАН, конкурсах, проєктах. Підняття рейтингу гімназії сприяють призові місця, які посідають здобувачі освіти в змаганнях, виставках, конкурсах.

На виконання Указу Президента України від 30.09.2010 року № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення, підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді, задоволення їх творчих здібностей та інтересів» у 2020-2021 навчальному році в Запорізькій гімназії № 2 імені Лесі Українки були створені сприятливі умови для проведення та участі в наступних заходах:



1. Міжнародний конкурс «Програма обміну майбутніх лідерів» ( FLEX).
2. Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч».
3. Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Puzzle».
4. Всеукраїнська он-лайн олімпіада з англійської мови «На урок».

*Досягнення щодо участі у конкурсах та змаганнях:*

### ***1. Міжнародний конкурс «Програма обміну майбутніх лідерів» ( FLEX ).***

«Програму обміну майбутніх лідерів» (FLEX) здійснює організація «Американські Ради з Міжнародної освіти ACTR/ACCELS» з метою надання можливості українським школярам безкоштовно навчатись у школах США. У програмі обміну взяли участь 15 здобувачів освіти 9-10 класів.

### ***2. Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч».***

Мета конкурсу – розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, активне долучення учнівської молоді до вивчення англійської мови, літератури, історії, підвищення інтересу школярів до читання творів англійської літератури в оригіналі. Учасники конкурсу – здобувачі освіти 2-11 класів у десяти вікових категоріях.

Цього року в конкурсі взяли участь **106** школярів ( 2-11 класи).

### ***3. Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Puzzle».***

Мета конкурсу – розвиток здобувачами освіти вміння застосовувати знання і навички, сформовані на уроках іноземної мови, підвищення інтересу школярів до вивчення англійської мови.

Конкурс сприяє формуванню стійкої зацікавленості в здобувачів освіти усією лінійкою англійської тематики, допомагає вчителям англійської мови умотивувати активне вивчення англійської мови, підвищує інтерес дітей до читання найкращих зразків англійської літератури в оригіналі, а також допомагає здобувачам освіти старших класів здобути навички роботи із тестовими формами контролю. Взяли участь в конкурсі: 49 чол.

### ***4. Всеукраїнська он-лайн олімпіада з англійської мови «На урок».***

Мета олімпіади – розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, активне долучення учнівської молоді до вивчення англійської мови, літератури, історії, підвищення інтересу школярів до читання творів англійської літератури. Створення оптимальних мотиваційних умов для вивчення відповідної предметної дисципліни всіма здобувачами освіти з будь-яким рівнем знань. Завдання адаптовані до шкільної програми, але інтернет-олімпіада «На Урок» має суттєву відмінність від типових конкурсних заходів – кожен без винятку школяр може проявити себе. Здобувачі освіти брали участь за бажанням. Загальна кількість учасників – 39 чол.

Здобувачі освіти 5-6-х класів брали участь в «Олімпіаді з англійської мови» на веб порталі «На урок».

В гімназії працює арт-студія «Фаворит»: вокальна студія та студія сучасного танцю (керівники: Захарченко О.Г., Мілюков Р.В.). У вокальній студії «Фаворит» зайнята 21 дитина із класів: 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 9-А класів. За рік проведено 70 занять, програму виконано. Арт-студійці взяли участь у заходах: свято "Першого дзвоника»; концерт , присвячений до Дня вчителя (із запрошенням гостей та телебачення телеканалу Z ) до 9 листопада – Дня української писемності та мови; у грудні підготували та записали номери для привітання " Новорічні свята"; у березні організували та провели свято "8 Березня - Міжнародний день жінок"для вчителів та жінок гімназії; у травні – провели звітний концерт «Мрії не шкідливо, мрії так важливо...»; участь у «Святі Останнього дзвоника».

Також арт-студійці перемогали в конкурсах, брали участь у фестивалях: "Голос рідного краю ": лауреат 1 ступеня в номінації естрадний вокал, солістка студії Помазан Вікторія - лауреат 2 ступеня в номінації естрадний вокал; у Міжнародному фестивалі мистецтв "Дивосвіт" (онлайн). Арт-студія "Фаворит" - лауреат 2 ступеня; 20 листопада - фестиваль Internationalfestivaloftalents Хортиця - серце Європи". Солістки студії Руднева Дар'я - 1 місце в номінації естрадний вокал, Яланська Аріна - 2 місце у номінації естрадний вокал; у січні – участь у Всеукраїнському онлайн-фестивалі пісенної творчості « Біла ластівка – 2021» : соліст молодшої групи Варук Максим - лауреат 3 ступеня з піснею « Я крутий співак», солістка старшої групи Захарченко Сніжана - лауреат 1 ступеня з піснею « Forever »; у березні - Всеукраїнський вокальний конкурс « Goldenstarpremiум» арт-студія «Фаворит» стала лауреатом 1 ступеня та отримала спеціальний приз від голови журі: запрошення на міжнародний фестиваль мистецтва « Срібна хвиля», який буде проходити в червні в місті Бердянськ.

Одним з пріоритетних напрямків у гімназії є питання охорони дитинства. В школі на обліку знаходяться 736 учнів з числа дітей, які потребують особливої соціальної уваги. В гімназії сформовано банк учнів пільгових категорій який щорічно поновлюється.

Станом на 01.05.2021 року кількість дітей пільгових категорій в гімназії становить:

- Діти позбавлені батьківського піклування - 3 здобувача освіти
- Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції – 2 здобувача освіти;
- Інваліди – 5 здобувачів освіти
- Малозабезпечені сім'ї - 8 здобувачів освіти

- Діти одиноких матерів – 3 здобувача освіти
- Багатодітні сім'ї – 18 здобувачів освіти
- Діти, батьки яких у зоні АТО – 18 здобувачів освіти
- Чорнобиль – 4 здобувача освіти
- Діти із зони АТО – 25 здобувачів освіти

Постійно здійснюється соціальна підтримка дітей пільгових категорій: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування забезпечено підручниками, єдиним квитком, безкоштовним харчуванням, забезпечено послугами оздоровлення та відпочинку за рахунок коштів обласного та міського бюджету.

У 2021 році організована літня оздоровча кампанія щодо направлення дітей до заміських дитячих закладів оздоровлення та відпочинку за рахунок коштів міського та обласного бюджету.

Колегіальним органом управління гімназії є педагогічна рада, повноваження якої визначено Законом «Про освіту» і Статутом гімназії. На педагогічній раді розглядаються питання: освітньої програми; процедури забезпечення якості освіти; механізми забезпечення академічної доброчесності; приймаються рішення щодо переведення здобувачів освіти до наступного класу та їх випуску; нагородження Похвальними листами, Золотою та Срібною медалями; обговорюються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників; впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду; розглядаються зміни режиму роботи гімназії та ін.

За 2019-2020 рік проведено 10 педагогічних рад. На 2020-2021 рік на 01.06.2021 проведено 13 педагогічних рад (збільшення педагогічних рад за рахунок зміни роботи гімназії в період пандемії).

Одним із органів управління гімназією є органи самоврядування. Парламентська республіка «Грааль» ( органи самоврядування школярів) працюють як громадська школа.

Лідери ПР «Грааль» посіли III почесне місце в V Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок» (соціальний проект «Бережіть собори наших душ»).

У 2020 році здобувачка освіти 9 класу посіла 2 місце в Обласному конкурсі «Космічні фантазії» як молодий поет ПР «Грааль».

Протягом багатьох років лідери співпрацюють з різними організаціями: «Лебедія», «Чесне Запоріжжя», «Молода Січ», з волонтерами Оленою Ярошенко, Анастасією Мороз, з клінікою «Дружньою до молоді», бібліотеками Горького, Андросова, філією № 16 та ін.

Лідери ПР «Грааль» співпрацювали з вчителем інформатики Сотніковою В.В., яка допомагала відповідальним виставляти на сайт школи та ін. інформацію й фото з різних заходів, що були проведені протягом року. Також для батьків та педагогів школи на сайті школи виставлялися матеріали «Корисні поради» (Стрельцова І.Г.). Здобувачі освіти та батьки поінформовані

закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет (проводились заходи асинхронно й синхронно).

В гімназії діють органи батьківського самоврядування та Рада школи, до якої входять здобувачі освіти, батьки, вчителі.

Вищим колегіальним органом в гімназії є загальні збори, які проводяться двічі на рік.

У закладі розроблена Програма перспективного прогнозування переходу школи в гімназію № 2 імені Лесі Українки (початкова та базова освіта). Програма визначає пріоритети розвитку, модернізації гімназії як цілісної системи, вдосконалення єдиного інформаційного простору, упровадження в освітній процес інноваційних технологій.

Кожен рік на основі аналізу роботи розробляється річний план роботи, який враховує стратегію розвитку, результати самооцінювання, планується робота педагогічних рад.

Педагогами гімназії розроблено і оприлюднено Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (рішення педагогічної від 28.08.2019 року, протокол № 10).

На основі Положення створені структурні підрозділи:

1. Для забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці, створення освітнього середовища.
2. Для розробки системи оцінювання здобувачів освіти, застосування внутрішнього моніторингу.
3. Для ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, підвищення рівня професійної компетентності, організації та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
4. Для реалізації стратегії та системи планування закладу, моніторингу управлінських рішень, взаємодії з місцевою громадою, дотримання етичних норм прозорості.

В гімназії працює сайт, на якому розміщується актуальна інформація, відкрита сторінка гімназії на Facebook. Представники громади мають вільний доступ до сайту гімназії та сторінок Facebook.

Освітня програма гімназії № 2 імені Лесі Українки розроблена відповідно до всіх нормативних актів чинного законодавства.

Згідно з переліком щодо ведення документації, є всі документи наявності, проведена легалізація книг та журналів. Робота з документами здійснюється згідно з інструкцією, доступ сторонніх осіб обмежений.

Внутрішкільний контроль має стратегічну спрямованість і відбиває пріоритети розвитку школи, а саме: створення умов для рівного доступу до якісної освіти; реалізацію Державного стандарту початкової та базової і повної середньої освіти; формування ціннісних орієнтацій і життєво важливих компетентностей.

В освітньому процесі Запорізької гімназії № 2 у зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією, пов'язаною із поширенням COVID-19, використовуються безкоштовний вебсервіс GoogleClassroom для створення і обміну завданнями, Gmail - для спілкування, GoogleCalendar для розкладу та

інші вебсервіси. Усі здобувачі освіти школи запрошені до класу через приватний код. Для кожного класу створено окрему папку на Google диску відповідного користувача GoogleDrive, куди подається робота, котру оцінює вчитель. Мобільні додатки, доступні на iOS і Android, дозволяють користувачам робити фото та прикріпляти їх до завдань, ділитися файлами з інших додатків та мати офлайнний доступ до інформації. Педагоги відстежують прогрес кожного здобувача освіти, а після оцінки його роботи – повертають її, супроводжуючи коментарями. Також для мобільної взаємодії з батьками та здобувачами ведуться електронні журнали та щоденники на платформі «Нові знання».

Для виконання вимог інформатизації в гімназії налічується:

- Персональних комп'ютерів – 41 шт.
- Ноутбуків – 25 шт.
- Моноблоків – 11 шт.
- Мультимедійні дошки – 6 шт.

Освітня система закладу, стратегією якої представлена даним документом, є багатогранною соціальною підструктурою, що входить у постійний контакт та взаємодію з іншими владними, правоохоронними, освітніми, громадськими та культурними інституціями.

Стратегія визначає напрями партнерства шкільної освітньої системи для досягнення поставленої мети та повної реалізації визначених завдань.

Партнерство базується на підписанні угод, договорів, меморандумів, протоколів, планів спільних дій та інших документів, які регулюють взаємовигідні умови співпраці.

### **1. Державне управління, місцеве самоврядування:**

- Департамент освіти і науки Запорізької ОДА;
- Департамент освіти і науки Запорізької міської ради Запорізької області;
- ТВО Олександрівського району.

### **2. Галузь «Освіта»:**

- Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Хортицька Національна Академія;
- Запорізькій національний університет;
- ЗНТУ;
- «Запорізька політехніка» КПУ;
- професійно-технічні ліцеї

### **3. Силіві структури:**

- Національна поліція України Олександрівського району;
- Ювенальна превенція Олександрівського району;
- Служба безпеки України.

### **4.Галузь «Культура»:**

- Запорізький обласний Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді;
- Обласна наукова бібліотека;
- Запорізькі обласні театри.

### Фінансово-господарська діяльність

Джерелами фінансування гімназії можуть бути

#### **1. Кошти державного та місцевого бюджету:**

За підтримки місцевого бюджету були виконані такі роботи:

##### 2019

- Ремонт класів НУШ – 148939 грн.
- Частковий ремонт покрівлі – 226764 грн.
- Ремонт інженерної мережі – 170693 грн.

##### 2020 рік

- Заміна вхідних дверей – 51463 грн.

За підтримки депутатів міської ради були виділені кошти на ремонт санвузла – 50000 грн., на заміну вікон – 32000 грн., на заміну вхідних дверей (4 блок) – 62000 грн., було придбано моноблок – 20000 грн.

#### **2. Добровільні грошові внески:**

**01.01.2020-01.10.2020 н.р.:** отримано - 87777грв.

витрачено - 86377 грн.

**01.10.2020-01.03.2021 н.р.:** отримано 109423грв. ,

витрачено - 61867 грн.

#### **Основні витрати фонду «Освіта» за 01.01.2020-01.10.2020 рік**

1. Медикаменти – 667 грн
2. Господарчі товари – 1347 грн
3. Заправка вогнегасників – 4692 грн
4. Охорона комп'ютерного кабінету – 500 грн (кожного місяця)
5. Послуги охорони гімназії (фірма «Ірбіс») – 18282 грн
6. Придбання телевізора (каб. 210) та його встановлення – 10619 грн
7. Ламінатор – 4350 грн
8. Інформаційна дошка (1 поверх) – 981 грн
9. Дошка для крейди – 3612 грн

10. Будівельні матеріали для ремонтних робіт – 4756 грн
11. Ремонтні роботи - 22420 грн.
12. Придбання жалюзі вертикальних – 6977
13. Електротовари – 760 грн

### **Основні витрати фонду «Освіта» з 01.10.2020 по 01.03.2021**

1. Охоронна сигналізація комп'ютерного класу – 500 грн (кожного місяця)
2. Медикаменти – 1126 грн
3. Заміна роутеру для потужного Інтернету – 3620 грн
4. Пульсоксиметр – 528 грн
5. Жалюзі (1- 4 блок) – 14657 грн
6. Ремонтні роботи – 24191 грн
7. Підписка видань – 3544 грн
8. Оснащення туалетної кімнати 1 поверху – 4841 грн
9. Ремонт стелі – 5958 грн.

Витрати благодійного фонду «Вір у себе»

- Принтер – 7000 грн.

#### **3. Кошти від надання додаткових освітніх послуг:**

2020 рік – надійшло 16158 грн.

Придбано будівельні матеріали – лак паркетний, фарба на суму – 4916 грн, господарчі товари – 5327 грн., миючі засоби на суму – 4808 грн., оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 1009 грн., канцелярські товари на суму – 98 грн.

#### **4. Участь у державних та цільових програмах, соціальних проектах міста:**

- Соціальний проект «Ми – це місто» - 80000 грн. на придбання лінгафонного кабінету.