

Зеленоярський ліцей з початковою школою та гімназією

Веснянської сільської ради

Миколаївського району Миколаївської області

57136, с. Зелений Яр, вул. Шкільна, 1а [zezsh@ukr.net](mailto:zezsh@ukr.net) Код ЄДРПОУ 26030085

**ЗВІТ Т.В.О.КЕРІВНИКА**

**ЗЕЛЕНОЯРСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**ЗАРВАНСЬКОЇ ТЕТЯНИ АНАТОЛІЇВНИ**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

**ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Вступ**

Швидко промайнув час, завершився 2023-2024 навчальний рік, який проходив в умовах продовження в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією Росії, проте ми-освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працювали сумлінно, відповідально ставилися до виконання посадових обов’язків і вже цим наближаємо перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, т.в.о.керівника закладу, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Освітній процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останній рік контингент учнів у закладі перебуває в межах 198 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 17 дітей. На 2025-2026 навчальний рік передбачається 10 першокласників.

З 2022 року освіта постала перед викликом – організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Уже другий рік поспіль всі навчальні заняття проходили за розкладом з використанням платформ Zoom, Googlemeet, Googlеclassroom, Viber, Telegram. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів.

**Загальні відомості про навчальний заклад:**

        Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023/2024 н.р. Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

        На початку 2023-2024 навчального року в закладі було відкрито 11 класів. Розпочали навчання 192 учня. З них перебувають за кордоном – 17: на сімейній формі навчання 4 учнів (Шевченко А, Тиртишнік Т., Сердобольська З, Горобець Б.); дистанційно навчаються 13 учнів (Кулик Є, Білоножко Д., Ганіма Я., Ричак М., Мухторові Ісмон та Хадича, Шаблевський Д, Мельничук Д., Вержековська А., Даніленков А, Щербей О., Стафей К., Шевченко О.

     З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

1. Школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
2. Розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
3. Складено розклад уроків та дзвінків.

    Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. У школі наявне укриття на 230 місць. Ми працюємо над його оновленням та покращенням.

   У зв’язку із продовженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним і освітній процес проводився дистанційно.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та закінчився 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, погоджено голофою профкому та затвердженого керівником закладу.

У 2023-2024 н.р. навчалося 198 учні, з яких атестовано 123 учня.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

* Високий рівень - 7 учнів ( 5,7 %);
* Достатній рівень - 29 учня ( 23,6 %);
* Середній рівень - 63учня ( 51,2 %);
* Початковий рівень - 24 учнів ( 19,5 %).

У початковій школі навчається 75 учнів. 35 учнів (3-4 класи) оцінювалися рівнево.

На високий рівень навчається 4 учнів – 11,4 %, на достатньому рівні навчаються 8 учнів – 22,9 %. На середній рівень навчаються 16 учнів – 45,7 %. На початковому рівні навчаються 7 учнів – 20 %.

Один учень з першого класу за згодою батьків залишається на повторний курс.

Гімназія нараховує 101 учень. На високому рівні навчається 3 учнів -5,9%, на достатньому 22 учнів – 21,7 %, на середньому 52 учня – 51,4% , на початковому 21 учень – 20,7%.

Ліцей – 22 учня. На високому рівні навчається 1 учениця – 4,5%, на достатньому 7 учнів - 31,9%, на середньому 11 учнів - 50%, на початковому рівні навчається 3 учнів – 13,6%.

Цього року заклад закінчили з високими балами і нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 7 учнів:

**5 клас**

Шевченко Максим Володимирович

Навроцька Марія Вікторівна

**6 клас**

Ізвєкова Софія Андріївна

**7 клас**

Ткачов Максим Максимович

**8 клас**

Лозицька Єва Сергіївна

Скнар Альбіна Денисівна

**10 клас**

Кузнєцова Ангеліна Олександрівна

Нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» учениця 11 класу Дяченко Анна Валентинівна.

Державна підсумкова атестація у 4, 9, 11 класах не проводилася. Учнів початкової, базової та повної загальної середньої освіти було звільнено від проходження ДПА. Відповідне рішення закріплене законом України «Про внесення змін до деяких законів України  щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 8 листопада 2023 року № 3438-IX.

**НМТ** складало 8 учнів 11 класу

Загальна кількість балів – 3396

Українська мова (усі складали) – 1046

Математика (усі складали, але двоє не склали) – 684

Історія України (усі складали) – 1064

Біологія (складало 5 учнів) – 724

Англійська мова ( складало 3 учнів) - 387

**Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 у 2023-2024 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при МОІППО у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка МОІППО, який складається на кожний рік.

Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

1. Встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
2. Активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснювалась за планом. Під час проведення не допускались порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У 2023-2024н.р. атестувалося 7 учителів:

- Рєзнік Катерина Іванівна, учитель початкових класів, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «Учитель-методист».

- Стафей Світлана Василівна, учитель початкових класів, атестувалася на присвоєння кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії».

- Колесниченко Марія Миколаївна, учитель початкових класів та англійської мови, атестувалася на присвоєння кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії».

- Бадюла Тетяна Вікторівна, учитель англійської мови, атестувалася на присвоєння кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії».

- Кокотова Тетяна Юріївна, учитель інформатики, основ здоров’я та метематики, атестувалася на присвоєння кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії».

- Соляник Олена Іванівна, учитель історії, атестувалася на присвоєння кваліфікаційній категорії «Спеціаліст другої категорії».

- Маліновський Юрій Миколайович, учитель фізичної культури та предмета «Захист України», атестувався на присвоєння кваліфікаційній категорії «Спеціаліст другої категорії».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2023-2024 навчального року якісний склад педагогічного колективу становить:

**спеціаліст вищої категорії** – 11 учителів, що становить – 68,7 %;

**спеціаліст першої категорії** - 2 учителів, що становить - 12,5 %;

**спеціаліст другої категорії** - 2 учителів, що становить 12,5 %;

**спеціаліст** - 1 учитель , що становить 6,3 %.

Двоє педагогів закладу мають звання «Учитель-методист» - вчитель початкових класів Рєзнік К.І., вчитель фізики та географії Слащова М.В.

5 педагогів мають звання «Старший вчитель» - вчитель біології та хімії Коверко І.О., вчитель математики Савченко Н.М., вчитель зарубіжної літератури Коганова В.Г., вчитель початкових класів Дудчик Н.М., вчитель української мови та літератури Зарванська Т.А.

**Обдарована дитина**

Педагогічний колектив закладу упродовж року  проводив роботу, спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-  використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

-поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;

-організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Для реалізації програми закладу з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в закладі створена певна система роботи:щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення математики, на курси за вибором з української мови та математики, гуртки.

Звичайно, сучасні реалії внесли свої корективи, тому у 2023-2024 навчальному році не проводилися предметні олімпіади.

**Господарська діяльність**

Влітку 2024 р. наш заклад отримав за рахунок бюджетних коштів будівельні матеріали для проведення поточного ремонту.

З допомогою Міжнародної організації дитячого фонду UNICEF Ukraine наш заклад отримав 13 ноутбуків, 6 хромбуків, 2 планшети для використання учнями пільгових категорій та вчителями на дистанційному навчанні.

У грудні 2023 року у закладі було встановлено пожежну сигналізацію, блискавковідвід, оброблено дерев’яні конструкції даху,

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами робітників адміністративно-господарчої частини територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

**Виховна робота в Зеленоярському ліцеї за 2023-2024 н. р.**

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

громадянське,

національно-патріотичне,

морально-етичне,

правове,

художньо-естетичне,

військово-спортивне і фізичне,

трудове,

професійна орієнтація молоді,

екологічне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов’язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Формування життєвих компетенцій учнів у вимірі освітніх інновацій сучасної сільської школи».

Виховна робота у Зеленоярському ліцеї здійснювалася за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.

2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

3. Ціннісне ставлення до праці.

4. Ціннісне ставлення до природи.

5. Ціннісне ставлення до мистецтва.

6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров’я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національно-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

- формування здоров’язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу;

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;

- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;

- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;

- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Педагогічний колектив в 2023-2024 навчальному році працював над єдиною проблемою: «Формування творчої особистості, її внутрішнього світу в умовах особистісного розвитку та успішної самореалізації відповідно до моделі випускника НУШ: особистість, інноватор, патріот».

Складено та затверджено річний план виховної роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, у якому враховані особливості навчального року для закладу освіти.

Навчальний рік за рішенням відділу освіти Веснянської сільської ради, батьківського комітету та педагогічною радою проведення дистанційно у форматі онлайн, освітній процес здійснювався з урахуванням безпекової ситуації.

Початок 2023-2024 навчального року передували заходи до Дня Незалежності України та Державного Прапора України. Проведено флешмоб «День Незалежності завдяки Тобі». Матеріали проведених заходів розміщено у соцмережі [Facebook](https://www.facebook.com/).

Свято Першого вересня – проведено в школі для 1 класу класоводом Рєзнік К.І. для учнів 2-11 класів проведено онлайн лінійу. Проведено традиційні перші уроки для учнів 2-11 класів, основною тематикою «Разом до ПЕРЕМОГИ!». Кожен класний колектив відзначили перший день навчання у колі друзів, походах, зустрічах та знайомствах з однокласниками та класним керівником.

З 17 серпня до 16 вересня долучилися до Всеукраїнського дня прибирання під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!»

З 14-21 вересня в нашому закладі пройшов традиційний Олімпійський тиждень в онлайн форматі. Учні викладали відео, фото зі своїми спортивними талантами, вчитель фізичної культури Маліновський Ю.М. провів єдиний онлайн Олімпійський урок.

21 вересня до Міжнародного дня Миру проведено години спілкування.

26-27 вересня наш ліцей при’єднався до Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчому заході «Challeng Fest».

До Дня пам’яті жертв Бабиного Яру, вчителем історії Соляник О.І. проведено низьку заходів для учнів 9-11 класів.

Привітання зі Святом Вчителя, організовано учнями 1-11 класів, привітали педагогічний колектив відеороликом.

До Всесвітнього дня захисту тварин, який відзначають 4 жовтня проведено інформаційні хвилинки «Брати наші менші» та фото-акцію «Мій улюбленець».

У День психологічного здоров’я – 10 жовтня проведено онлайн години спілкування та долучилися до онлайн всеукраїнського флешмобу «Спільно дбай» у кількості 68 учасників з нашого закладу.

Питання військово - патріотичного виховання займає чільне місце в роботі закладу, в річному плані виховної роботи на 2023 -2024 н. р.

Питання «Плекаємо українську ідентичність» є наскрізним в освітньому процесі закладу освіти, у його виховній системі.

До Дня Захисника України проведено:

* уроки мужності, уроки пам’яті, відеохроніки присвячених боротьбі українського народу за незалежність;
* невеличкий концерт для наших захисників від учнів та вихованців гуртка «Сокіл джура»
* вітальний відеоролик захисникам та захисницям від рою « Степові соколи» куреню ім. Руслана Гранди вихованців гуртка «Сокіл джура»
* проведено волонтерську акцію, до якої долучилися вчителі, учні, батьки, зібрано смаколики, дитячі малюнки, браслети «фенічки», обереги, кишенькові листівки.

Протягом року згідно з програмою про Ментальне здоров’я започаткованою Оленою Зеленською, для учнів 1-11 класів проведено щомісячно уроки ментального здоров’я «Як ти?»

21-27 жовтня у світі відзначається Всесвітній тиждень медіа та інформаційної грамотності. Вчитель інформатики Кокотова Т.Ю. опрацювала з учнями медіа та інформаційну грамотність.

В рамках предмету мистецтво проведено онлайн фотовиставку серед учнів 5-11 класів «Осінь красуня, ґаздує»

Традиційно відбулися заходи, присвячені Дню української писемності та мови, який відзначають 9 листопада. Вчителі української мови та літератури Зарванська Т.А. Погорелець В.А. провели онлайн уроки, конкурси, вікторини, мовознавчі ігри.

Активно в цьому році проводилися заходи спортивного напрямку, в онлайн режимі проводилися фестивалі, флешмоби, цікаві руханки, онлайн-марафони.

16 листопада - Міжнародний день толерантності класними керівниками проведено інформаційні хвилинки.

В період листопада проводилися заходи до Тижня безпеки дорожнього руху. Учням 1-11 класів проведені години спілкування, виховні години.

21 листопада – День Гідності та Свободи. Класними керівниками проведено онлайн уроки, години спілкування, інформаційні хвилинки.

В останню суботу листопада вшанували загиблих від Голодомору 1932-33 роки. Вчитель історії Соляник О.І. провела уроки пам’яті, урок реквієм. Класні керівники провели години спілкування. Вчителі, учні долучилися до всеукраїнської акції пам’яті «Засвіти свічку»

До Всесвітнього дня Доброти проведено низьку заходів, години спілкування, Всеукраїнський флешмоб «Лапка підтримки»

З метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання вчинення дітьми проявів булінгу, кібербулінгу в освітньому інформативному просторі, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів, знати свої права та дотримуватися обов’язків, класні керівники та вчитель основ здоров’я Кокотова Т.Ю з 25.11.2022 по 09.12.2022 року в онлайн режимі провели акцію «16 днів проти насильства».

19 грудня, в Україні відзначать одне з найулюбленіших зимових свят – День Святого Миколая. Адже цього дня українці, як дорослі, так і юні чекають на гостинець. Таким подарунком від учнівський, батьківський та педагогічний колективи зібрали кошти, закупили та передали речі, білизну, обереги, листівки до шпиталю нашим захисникам, з любов’ю і вірою в перемогу.

Провели заходи до свята Нового року та Різдва. З 1-11 кл. пройшли новорічні свята в онлайн режимі, на яких лунали новорічні привітання та пісні. Проведено цікаві ігри та квести, години спілкування з теплими споминами про минулорічне святкування! Долучилися до регіональної доброчинної акції на підтримку воїнів "Новорічна листівка на передову", Теплі, щирі привітання з Новим роком та світлим Різдвом Христовим з побажаннями здоров'я, миру, перемоги, вистояти та повернутися живими намалювали і написали діти у своїх листівках для наших Захисників та Захисниць!

Участь ліцею у започаткованій Веснянською громадою щомісячного флешмобу «День народної підтримки захисникам і захисницям України»

22 січня вся Україна відзначає День Соборності. Для учнів 11 класу була проведена година спілкування "Там, де єдність, там і сила...", де ми пройшлися основними сторінками історії та тяжкої боротьби за соборність та єдність нашої країни.

27 січня - День пам'яті жертв Голокосту був встановлений Генеральною Асамблеєю ООН від 1 листопада 2005 року. В Зеленоярському ліцеї Веснянської сільської ради, в дистанційному режимі, проведено інформаційні хвилини, години спілкування з учнями 2-11 класів. Учитель історії Соляник О.І. провела уроки-пам'яті "Голокост: невідомі віхи історії" з учнями 6-10 класів.

29 січня Україна відзначає день пам’яті героїв Крут. Цього дня ми віддаємо шану стійкості та мужності молодих хлопців, які так само, як і сьогоднішні захисники України, стали на захист української держави. Про цю трагічну сторінку української історії, в онлайн режимі, розповіла на уроках-мужності вчитель історії Соляник О.І., Зеленоярського ліцею Веснянської сільської ради для учнів 6-11 класів.

Цікаві заходи проведені до Інженерного тижня вчителем фізики Слащовою М.В.

5 лютого 2024 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”.

Вчителем інформатики Кокотовою Т.Ю. проведені уроки, які були направлені на розширення та поглиблення знань про безпечний Інтернет, соціальні мережі, сприяли обізнаності учнів про небезпеку, яка існує в Інтернеті та соціальних мережах, а також шляхи їх подолання.

15 лютого в Україні відзначається День вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 34-та річниця виведення військ з Афганістану.

Учні 10 класу разом з класним керівником Соляник О.І. долучилися до відзначення цієї дати і вшанували пам’ять загиблих воїнів Афганців.

16 лютого український народ відзначає День єднання України проведено онлайн режимі інформаційні хвилини, години спілкування, бесіди про Єднання!

20 лютого в Україні відзначають День Героїв Небесної Сотні в онлайн режимі проведенні інформаційні хвилини для учнів 2-4 класів "День пам'яті Героїв Небесної Сотні", для учнів 5-11 класів - години спілкування "Небесна Сотня.

21 лютого Міжнародний день рідної мови. Вчитель української мови та літератури провела ряд заходів: година спілкування “ ЇЇ величність мова”, вікторина. “ Найрозумніший”, онлайн тести, перегляд відеороликів, діти декламували вірші про українську мову, згадали страшні дати з історії

нашої мови.

24 лютого. Рік війни. Проведено хвилина мовчання, години спілкування.

153 роки від дня народження Лесі Українки відбулися онлайн читання творів Лесі Українки. У цьому заході участь брали здобувачі освіти, середньої і старшої школи.

В ліцеї протягом року ведеться профорієнтаційна робота. Випускники мають змогу ознайомитися з різними вищими навчальними закладами та відвідати їх.

9 березня, в День народження геніального сина України в Зеленоярському ліцеї Веснянської сільської ради проведено онлайн заходи для учнів 1-11 класів. Тематичний урок "Т. Шевченко - великий син українського народу", година спілкування "Його ми звемо Кобзарем", година спілкування "Життєвий і творчий шлях Т. Г. Шевченка", бесіди та поетичні хвилинки "Шануймо слово Кобзаря", вікторина "Цікаві факти про Шевченка", виховна година "Відкрий для себе Шевченка".

Участь у конкурсі "Заповіт 2023" XXV конкурс читців Шевченківської поезії.

Розпочата робота за напрямку «Суспільство без бар'єрів" метою якої є розбудова інклюзивного та безбар'єрного суспільства, право кожної дитини зростати в родині, отримувати якісну освіту, розвиватися відповідно до своїх потреб та можливостей. З цією метою протягом року класними керівниками проведено години спілкування, бесіди, виховні години.

28 березня історична пам'ять повертає нас до героїчних днів визволення Миколаївщини від фашистських загарбників. До 80-ї річниці вигнання нацистів із території Миколаївської області в Зеленоярському ліцеї Веснянської сільської ради проведено ряд заходів. Учням 1-11 класів проведено в онлайн режимі години спілкування та уроки пам’яті, учні 7-11 класів та вчителі упорядкували пам’ятник військового поховання та меморіальний комплекс загиблих односельчан у Другій світовій війні в селищі Зелений Яр.

7 квітня - Всесвітній день здоров'я. Проведено челендж «[Здоровим Бути Здорово](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZWFTyJJne6xT4W3tHyG9-HtCWMYcyEqI8RcMGC84bR17gLsUsjt01RXjSH2kgNbtxbo8h2SACHlgUgAGWZm7A-YFC9wx4kz95gqrLHaoSVS36NbWnghgTihkSWCmLkBJDmaGl8VK_1zrmyfugLDtx6Mj7GMJVkhksDYwrVNjbc6hjoKx4ZLL2eX6zcw0CfsYhs&__tn__=*NK-R)»

Взяли активну участь у Великодньому флешмобі «[Дзвонять Великодні Дзвони](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B4%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B8?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZV92J3E3I_TIOzn-dJMYFxLkQLHtvP5kc_HOHm-35bsOd3k72J1BA5Rf95lNHBRMVeGrRtgnacWcTknLDWP-wPzjtNJRAvb8KpyhR1hMYcnshFAan0GdPYCya92IDkJZYFDjgyNifZcDK4xe4gVZFg6vRNQDLp1lfz8FWsMygOy_4Os9s1yZBV91Io2gkDgmU8&__tn__=*NK-R)»

12 квітня відзначають День працівників ракетно-космічної галузі України Всесвітній день авіації і космонавтики, Міжнародний день польоту людини в космос.

Вчителем Слащовою М.В. було проведено уроки фізики для учнів 9-10 класів «Реактивний рух. Ракетобудування», «Працівники ракето-космічної галузі», урок - квест з астрономії «Розвиток космонавтики» для учнів 11 класу, виховна година «Леонід Каденюк - гордість України та всього світу» для учнів 8 кл.

24 квітня у Зеленоярському ліцеї була проведена онлайн-виховна година " Книга - джерело знань " для учнів 1 класу, яку підготувала і провела класовод Рєзнік К. І.

Учні 3 класу класовод Стафей С.В. долучились до відзначення Всесвітнього дня Землі. Година спілкування "Майбутнє планети Земля в наших руках"

26 квітня в Зеленоярському ліцеї Веснянської сільської ради проведено День Цивільного захисту. Проведено години спілкування, перегляд відео хронік, фільмів.

Сьогодні, як ніколи раніше, безпека життєдіяльності людини опирається на

гостру потребу суспільства в захисті життя людини, безпечній життєдіяльності.

Організовано перегляд відеороликів: «Безпека дітей під час війни», «Правила безпеки життєдіяльності», «Правила безпеки – правила життя», мультсеріалу про мінну безпеку із псом Патроном

8 травня в Україні та світі відзначають День пам’яті та примирення та День перемоги над нацизмом. Протягом тижня проведено заходи вшанування загиблих у Другій світовій війні. Учні, вчителі, працівники закладу прибирали пам’ятник загиблих воїнів та меморіал загиблих односельців, організовано книжкову виставку «У бронзі і граніті, у книгах і піснях – їх подвиг буде жити у віках», виставку пам’яті «Війні не має забуття», виставку дитячих малюнків «Ми за мир», проведено онлайн АРТ – майстерню «Маки пам’яті», на якій діти виготовляли квітку маку з різних матеріалів, учні 11 класу вшанували покладанням квітів до пам’ятних місць та місця поховання.

День Матері в Україні відзначають у другу неділю травня. Учні 4 класу привітали відео роликом всіх мам зі святом. Класовод Рєзнік К.І.

Протягом травня курінь ім. Руслана Гранди Рій «Степові соколи» старша вікова група та «Степові соколята» взяли участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської національно - патріотичної гри «Сокіл «Джура»» де здобули рій «Степові соколи» - І місце, рій «Степові соколята» - 5 місце.

17 травня проведено в он-лайн режимі єдиний урок з безпеки дорожнього руху "Увага! Діти на дорозі!". Класні керівники ознайомили учнів з місцями безпечного переходу проїжджої частини дороги, із дорожніми знаками, правилами безпеки для велосипедистів. З допомогою тестів та вікторин закріпили знання учнів про дорожній рух і правила безпечної поведінки на вулицях. Опрацювали уміння орієнтуватися на вулицях міста, виховували культурі поведінки на вулицях, дотримання формули безпечної життєдіяльності: "Передбачати, запобігати, діяти"

Провели флешмоб "Одягни вишиванку, шануй своє!" до Дня вишиванки

Свято Останнього дзвоника організовано фото зону. Організовано походи, з іграми, відпочинком на природі та врученням табелів, Свідоцтв досягнень.

Класним керівником Соляник О.І. організовано та проведено Випускний вечір для випускників 11 класу.

Проведено заходи, класними керівниками до Дня захисту дітей: походи, зустрічі, спортивні змагання, руханки.

Аналіз виховної роботи за 2023-2024 навчального року свідчить про те, що робота здійснюється на належному рівні. Однак, в умовах воєнного стану, організації освітнього процесу за різними форматами зміст виховної роботи не може не зазнавати змін, оновлень, коригувань, уточнень, пошуку нових форм і методів, партнерської взаємодії учасників освітнього процесу. На підставі вищезазначеного РЕКОМЕНДУЮ:

1. Педагогічному колективу спрямувати зміст виховної роботи в ІІ семестрі навчального року на пошук нових форм і методів виховної роботи щодо створення умов для розвитку та для самореалізації особистості кожного учня на засадах педагогіки партнерства.
2. Класним керівникам 1-11 класів продовжувати роботу щодо формування в учнів прагнення до здорового способу життя, потреби дотримуватися правил особистої та колективної безпеки, ціннісного ставлення до себе, родини, суспільства та держави.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

**1.ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:**

Порушити клопотання перед засновником про:

- виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів НУШ відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів.

- виділення коштів на оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп’ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет

2.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

**2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»:**

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;

2.Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання; спільне з учнями розроблення критеріїв;

3.Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання;

4.Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;

5. Впровадження формувального оцінювання

6.Розвивати критичне мислення учнів.

7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі

8.Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;

- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;

- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;

- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;

- надання конструктивного зворотного зв’язку на роботи учнів, їхні результати навчання

9.Для розвитку навичок навичок самооцінювання/взаємооцінювання навчальної діяльності дитини регулярно нагадувати учням про цілі та критерії оцінювання;планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання результатів навчання;надавати завдання на рефлексію власної діяльності

**3.ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:**

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних уміньучнів, акцентувати увагу на

Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Повага до культурної багатоманітності.

Визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

Статеве виховання та виховання гендерної рівності та іншіа спекти.

3.2.Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітньогопроцесу на пересічного школяра;

- обов’язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;

- підхід до дитини як до особистості;

- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;

- урахування вікових, індивідуальних та психо-фізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;

- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;

- забезпечення партнерських стосунків міжв чителем і дитиною.

3.3.З метою реалізації ефективного особистісно орієнтованого навчання здійснювати:

* + інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завданьпід час вивчення кожної теми;
  + розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями;
  + розроблення завдань, на які неможливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах;
  + удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивуют учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3. 6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

3.9. Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів зі скомпільованою інформацією з інших джерел.

3.10.Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

3.11.Продовжити роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою : «Від творчо працюючого вчителя до конкурнтноздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання», забезпечити відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя;

3.12.Залучати педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня);

3.13.Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання;

3.14.Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу;

3.15.Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо;

3.16.Брати участь у виставці передового педагогічного досвіду «Інноваційний пошук освітян Миколаївщини»;

3.17.Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного навчання;

3.18. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

3.19.Впроваджувати практику педагогічного наставництва відповідно Положення про наставництво.

3.20. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

**4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:**

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на …

4.2.Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

4.4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.5. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.