

*Робота з талановитим учнем — велике щастя. Але чи для кожного це можливе це щастя? На жаль, у масовій школі до талановитих дітей не ставляться серйозно: на них дивляться як на вискочок, яким «більше за всіх треба» і які заважають учителю «нормально» працювати. Практика свідчить, що не завжди вчителі витримують іспит талантом свого вихованця і не кожному дано, як Жуковському, передати пальму першості «від переможеного вчителя — переможцю-учневі». Виходить, що вміння оцінити чужий талант і безкорисливо допомогти його становленню — це теж особливий дар.*

### **Основні відмінності обдарованих дітей і відмінників**

	<b>Відмінники:</b>	<b>Обдаровані:</b>
1.	Знає відповіді.	Ставить запитання.
2.	Цікавиться.	Допитливий.
3.	Хороші думки та ідеї.	“Дикі” думки , ідеї.
4.	Наполегливо працює.	Грається, але отримує високі бали, особливо з творчих завдань.
5.	Відповідає.	Дискутує, додає подробиці.
6.	Слухає з цікавістю.	Виявляє гаряче сприймання, чутливість.
7.	Легко вчиться.	Вже знає. І коли тільки він це вчив?
8.	Потребує 6–8 повторень.	1–2 повторень достатньо.
9.	Розуміє ідеї.	“Конструює” абстракції.
10.	Проводить час з однолітками.	Більше до вподоби компанія дорослих.
11.	Розуміє значення.	Прагне скласти умовивід.
12.	Виконує домашні завдання.	Створює прожекти.
13.	Копіює.	Творить нове.
14.	Любить школу.	Любить пізнавати.
15.	Сприймає.	Інтенсивно досягає бажаного,

		підсилюючи самого себе.
16.	Запам'ятовує інформацію.	Перетворює інформацію.
17.	Має хорошу пам'ять.	Добре працює розум.
18.	Любить послідовність.	Любить складність.
19.	Готовий до дії, реагування, відповіді.	Уважно придивляється до життя і все помічає. Якщо гостро реагує, то перебільшує.
20.	Задоволений своїми успіхами у навчанні.	Критично ставиться до себе й до інших і оголошує це.

### **Дитина-інтелектуал**

Обдарована дитина вирізняється гарною пам'яттю, мисленням, допитливістю, добре розв'язує різні задачі, зв'язне, викладає свої думки, може мати здібності до практичного застосування знань.

### ***АНКЕТА ПО ВИЗНАЧЕННЮ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ (за методикою американських вчених Хаана і Кафа)***

#### ***I. Інтелектуальні здібності***

1. Учень засвоює нові знання швидко й легко все схоплює.
2. Має почуття здорового глузду і використовує знання в практичних повсякденних ситуаціях.
3. Добре міркує, не плутається в думках. Добре висловлює зв'язок між подіями, між причиною і наслідком.
4. Швидко запам'ятовує прочитане або почуте, не витрачає багато часу на повторення того, що потрібно запам'ятати.
5. Знає багато про такі події, яких його однолітки не знають, не здогадуються.

6. Має великий запас слів, легко користується новими словами, вільно висловлюється.
7. Любить читати нові книги, які читають не однолітки, а діти, старші на рік чи два, дорослі.
8. Вирішує задачі, що потребують розумових зусиль.
9. Задає дуже багато запитань.
10. Випереджає однолітків у навчанні на рік чи два.
11. Оригінально мислить і пропонує нестандартні, неординарні відповіді, рішення.
12. Дуже спостережливий, добре сприймає інформацію, швидко реагує на все нове.

## ***II. Літературна обдарованість***

1. Може вільно побудувати розповідь, починаючи від зав'язки сюжету й закінчуючи розв'язанням конфлікту.
2. Придумує щось нове й незвичайне, коли розповідає про щонебудь знайомим.
3. При розповіді виділяє головне, найхарактерніше.
4. Розповідаючи про щось, вміє дотримуватись одного сюжету, не втрачає головної думки.
5. Любить писати оповідання та вірші.
6. Своїх героїв в оповіданнях зображує майстерно, передає почуття, настрій, характер.
7. Вибирає для своїх оповідань ті слова, які добре передають почуття.