Аналіз виховної роботи

за І семестр 2021/2022 навчального року

КЗ «Зеленоярська загальноосвітня

школа І-ІІІ ступенів»

 Виховна робота у І семестрі 2021-2022 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

  Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

 Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних  закладів  України»,  Концепція громадянського виховання, національна  Програма патріотичного виховання та інші

Згідно перспективного плану виховної роботи школи на 2020-2025 н.р.

2021-2022 навчальний рік школа працює згідно **структури виховного маршруту «Я –Ми-Родина-Україна-Європа» над другим модулем «Я і Закон»**

**Мета модуля:** • реалізація ціннісного ставлення до суспільства, держави, себе і людей; • формування системи відповідальності людини за людину, відповідальності людини перед суспільством у взаємовідносинах людина – колектив – суспільство, що виховують активного громадського діяча, чутливого до громадських, суспільних проблем. Основні завдання: формування правової свідомості, системи правових уявлень і переконань, вироблення навичок і потреб активної правомірної поведінки: виховання поваги до закону, до норм колективного життя.

Велика увага приділялася **національно-патріотичному** вихованню.

 Метою національно-патріотичного виховання є формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідного дому, сім’ї, з якої зароджується любов до рідної країни, а також виховання шанобливого ставлення до людини - трударя та результатів її праці, рідної землі, захисників Вітчизни, державної символіки, традицій держави.

Згідно плану роботи проводилося засідання МО класних керівниківза темою: «Патріотичне виховання – основа духовного розвитку особистості». Класні керівники обмінялася досвідом роботи .

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

**І  Вступ**

У І семестрі 2021-2022 н.р.  робота педагога-організатора  проводилася згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів", затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243», Концепції національно-патріотичного виховання, основної проблеми школи, виховного плану школи  та плану роботи педагога-організатора.

 Впродовж І семестру проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні лінійки, уроки мужності, уроки-реквієми, уроки-пам’яті, бесіди, заняття-тренінги, інтелектуальні ігри, рейди по відвідуванню школи учнями, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах та зовнішньому вигляді учнів; засідання шкільного комітету,  участь у заходах та конкурсах.

Виховна робота здійснювалася на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення  у виборі професії

    Пріорітетними були наступні напрямки виховної роботи: цінісне ставлення особистості до суспільства і держави, виховання справжнього громадянина-патріота, ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей. В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

       Основними функціями педагога організатора є сприяння розвитку і діяльності дитячих громадських організацій та організація дозвілля учнів. То ж, план роботи було складено виходячи з функцій та обов'язків педагога - організатора.

**ІІ Робота з самоврядування**

В школі  вже багато років працює дитячо  - юнацьке  об’єднання    «КРОК», яке є незалежним від органів влади, будь – яких партій чи політичних об’єднань.

 МЕТА – сформувати в дітях почуття господаря школи, класу, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму;

ПРОВІДНА ІДЕЯ – всебічне виховання учнів через участь в органах учнівського самоврядування;

ПРИНЦИП – «Самі вирішили – самі зробили – самі відповідаємо»

ДЕВІЗ – «Пропонуй! Плануй! Організовуй! Виконуй!»

ЗАВДАННЯ :

·         забезпечення і захист прав та інтересів учнів;

·         забезпечення виконання учнями своїх обов’язків;

·         сприяння навчальній та творчій діяльності учнів

Вищим органом самоврядування є загально учнівські збори, які скликається два рази на рік.

        Учнівський комітет – виконавчий орган, до складу якого входять командири класів, голови центрів. Учком  організовує роботу системи шкільного  учнівського самоврядування, підводить підсумки роботи центрів. Засідання Учкому проводиться один раз на місяць. На них  заслуховуються звіти лідерів центрів, вирішуються поточні питання.

          Центри є структурним елементом учнівського самоврядування.  Це добровільне об’єднання учнів, котре формується на початку навчального року. До складу Центру входять офіційний представник класу і всі бажаючі і підтримуючі цілі і  задачі, які стоять перед Центром.

         Мета Центрів – розвиток інтересів і творчих здібностей школярів, формування активної життєвої позиції.

     Члени Центрів вибирають голову, який входить до Учкому. Члени Центрів збираються один раз на місяць, при необхідності один раз на неділю. За кожним центром закріплений педагог-консультант, який подає допомогу в плануванні, аналізі, підведенні підсумкової роботи.

 Центри розвитку дитини для молодших школярів 2 – 4 класів

 Центр дисципліни і порядку «Упорядники»

     Навчальний центр «Всезнайки»

     Культмасовий центр «Розважайлики»

     Спортивний  центр   «Чемпіони»

     Центр інформації «Художники»

     Центр екології та охорони довкілля.

 Центр захисту прав дитини

   Наші Рейди:

-          Перевірка санітарного стану кімнат – щодня

-          Перевірка зовнішнього вигляду (2 рази на семестр)

-     Перевірка книжок – 1 раз на семестр

[Відсутність контролю породжує зловживання!](https://osvitabaraboy.blogspot.com/2018/10/blog-post_30.html)

**Організаційна робота учнів загальноосвітньої школи**

1.Аналіз соціального стану учнівського колективу  -    до 15.09.

2. Організація  чергування по школі  вчителів (2–11 класи) - до 03.09.

3Робота по залученню школярів до центрів та  гуртків за інтересами - до10.09.

4.Поновлення стендів  - постійно

5. Залучати учнів  до предметних тижнів (постійно за графіком )

6. Загально -  шкільні свята:

-       Свято Першого дзвоник[»](https://osvitabaraboy.blogspot.com/2018/09/blog-post_49.html)

- Концерт до День вчителя Дякуємо вам, наші рідні учні, за свято!– 04.10

- Свято до Дня козацтва - 14.10 "Гідні козаки славних прадідів"

- Святий Миколай – 19.12

- Зимова зустріч під ялинкою! (солодощі від Діда Мороза)..

**ІІІ. Основні орієнтири виховання**

Система правового виховання в нашій школі базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, Кодекс про шлюб та сім’ю, Закон України «Про охорону дитинства», Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення».

Згідно плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень, річного плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік, з метою забезпечення умов для зупинення зростання злочинності, якісного підвищення рівня правової культури учнів, попередження асоціальних проявів у шкільному середовищі, покращення ефективності системи заходів, боротьби і профілактики злочинності в школі проводилася певна робота.

 У 2021-2022 навчальному році на внутрішньошкільному обліку за І семестр не стоїть жоден учень. В школі на постійному контролі знаходяться учні, що віднесені до категорії дітей та підлітків «пильного контролю», які мають певні проблеми з поведінкою на перервах і на уроках. Це Гарбуз О. , Акулов В.(11клас), Петренко І., Шлехт В.,Поляруш С. (9клас), Омельченко К. (4 клас) та Матвєєв Б. (3 клас) Дані учні часто порушують правила внутрішнього розпорядку.

 Протягом року проблем з невідвідуванням учнями школи без поважних причин не було.

 У школі ведеться систематична робота з учнями, які схильні до правопорушень. Класні керівники вживають різноманітні заходи, направлені на подолання негативних проявів серед таких учнів. Основною формою роботи з ними є індивідуальні бесіди про правила поведінки, відвідування школи, запізнення, здоровий спосіб життя, про відповідальність за правопорушення тощо. Бесіди проводяться постійно. Класні керівники підтримують тісний зв’язок з батьками учнів девіантної поведінки. Щомісяця відвідують їх вдома, повідомляють батькам про відсутність учнів у школі, проводять індивідуальні зустріч В школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень. Наказом директора школи продовжує свою роботу рада профілактики, до складу якої включено як представників учительського колективу так і представників батьківського комітету школи.

У вересні по листопад місяць в проходив громадський огляд протягом якого обстежувалися житлово-побутові умови проживання та виховання дітей контрольованої категорії.

Стан і заходи профілактики правопорушень на постійному контролі.

1. Попередження дитячого травматизму в навчальному році.
2. Про відвідування учнями навчальних занять.

Робота з попередження правопорушень та превентивне виховання учнів є одним з провідних напрямків роботи школи .

 Класними керівниками були заплановані і проведені такі профілактичні заходи:

Вересень:

* Знати і виконувати правила для учнів – наш обов´язок . Інф. година.
* Год. спілкування «Ми повинні знати свої права».
* Год. спілкування. « Шкільний режим, правила для учнів».
* Інф. година «Відповідальність підлітків за правопорушення».
* Бесіда «Як не зробити помилку».
* Бесіда «Берегти шкільне майно».
* круглий стіл : «Права, що забезпечують наш культурний розвиток».
* Бесіда : «Як уникати правопорушень».
* «Знай та виконуй свій обов’язок – гарно вчись» - бесіда
* Бесіда про попередження жорстокого поводження з дітьми.
* Бесіда «Бережливе ставлення до шкільного майна»
* Виборах президента школи.
* Вибори активу класу, розподіл обов’язків.
* Бесіда «Мої права та обов’язки».

Жовтень

* Бесіда «Права та обов’язки завжди поруч».
* Бесіда «Заможна людина – заможна держава».
* «Бережи честь змалечку» - спілкування.
* Бесіда «Право на освіту»
* Практичні заняття «Безпечна поведінка на дорозі – правова відповідальність».

Листопад

* Бесіда «Вибір професії»
* Виставка малюнків «Мої права»
* Година спілкування «Основні положення. Декларації прав дитини».
* «Чому ніколи не можна брехати?!» - бесіда.
* Година спілкування «Україна та ЄС»
* Право на володіння рідною мовою.
* Год. спілкування «Яким я себе бачу».
* Вих. год. «Кримінальна відповідальність неповнолітніх».

Грудень

* Бесіда «Права людини – основа свободи, справедливості»
* Круглий стіл «Чому небезпечна байдужість?» .
* «Культура поведінки у школі та громадських місцях – це то, що потрібно знати та вивчати кожному» - спілкування.
* ГС «Декларація прав дитини»
* тренінг «Всі діти є рівними у своїх правах».
* Право людини на мирне життя.
* Бесіда про кримінальну відповідальність незаконної вирубки ялинок.
* Інф. год. «Конституція – головний підручник життя».
* Год. спілкування «Вивчаємо свої права і обов´язки».

Бесіди з профілактики шкідливих звичок; про види злочинів та відповідальність за них неповнолітніх , знайомство з окремими статтями Кримінального кодексу

* Круглий стіл «Закон і покарання»
* Година спілкування «Правопорушення неповнолітніх»
* Перегляд відеоролика «Праовопорушення неповнолітніх»
* Дискусія «Права і обовязки дітей».
* Лекторій про покарання при неадекватній поведінці,хуліганстві,курінні на зупинках,вживанні алкоголю… 9 - 11 клас.

 У рамках Всеукраїнського тижня права:

* Виховні заходи для учнів різних вікових категорій з метою запобігання дискримінації та насильству в школі.
* Перегляд художніх та документальних фільмів про права людини, правозахисну діяльність в Україні та їх аналіз.
* Чарівна скринька «Скарби планети Землі»
* Турнір «Кращі правознавці» 6-8 класи
* Брейн –ринг «Знай і поважай права»- 9 – 11 класи.

Бесіди по класах з таких тем: "Правила поведінки", "Правопорушення та відповідальність за них", «Україна незалежна правова держава", "Конституційні права та обов'язки", "Закон і совість".

 З учнями ведеться постійна індивідуальна робота:

* виявлення причин правопорушення.
* постійне відвідування учня вдома.
* підтримання постійного зв'язку з батьками.
* якщо можливо, знайомство з друзями підлітка.
* залучення до гуртків.
* відвідування уроків учителів-предметників для спостереження за учнями з неадекватною поведінкою.
* залучення до класних і загальношкільних справ.
* проведення різноманітних бесід.

 Правовиховна робота школи на особливому контролі адміністрації школи і здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітницька робота з учнями

- профілактика правопорушень

- правова освіта батьків.

Проте правове і превентивне виховання – це не лише бесіди й анкетування. Це щоденне спостереження й аналіз поведінки школярів на уроках і перервах та після них, у школі й поза нею.

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

**( громадянське, патріотичне, родинне виховання)**

Мета: формування почуттів любові до Батьківщини, її національних цінностей; шанобливе ставлення до державної символіки, повага прав людини ( толерантність, миролюбність),  вивчення  культури свого народу і прагнення дотримання традицій, виховання почуття поваги, гордості до своїх батьків, роду, народу, місця де народився .

1.«Україна – єдина країна»- матеріали до першого уроку

2.      Участь у флешмобі «Голуб миру»

3.      впорядкування могил, пам’ятника-обеліска в селах Зелений Яр, Федорівка, Веселе (жовтень)

4.       Бесіда: «Незнання законів не звільняє від відповідальності»

5.       «Проблема правового захисту сім'ї і дитинства»

6.      Свято до Дня українського козацтва

7.      Участь у святкуванні Дня української мови

8.      Акція «Засвіти свічку» -до голодомору

9.   Свято до Дня української Армії

10.  Піжамне паті «Миколай крокує до нас»

 **Ціннісне ставлення до людей (моральне виховання)**

Мета: формування духовно-моральної культури  особистості: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, виховання родинних, особистих, громадянських цінностей; вміння співпрацювати з іншими, в колективі, співпереживати, здатність враховувати думки  товаришів, поваги до товаришів.

1.       Акція «Вчитель не повинен бути самотнім» - запрошення на свято вчителів пенсіонерів «Низький уклін вам, вчителі».

3.      Виховна година, до Міжнародного дня інвалідів «Ми завжди повинні нести іншим світло добра і любові».

4.       Тиждень протидії боулінгу.

**Ціннісне ставлення до природи( екологічне виховання)**

Мета: формування екологічної культури, гармонійне співіснування з природою та зв'язок з національними традиціями ; відповідальне ставлення до природи, правових норм, до природи як середовища існування людини; виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств ,відповідальності за них.

1.       Виставка творчих робіт. «Екологічна варта» - протягом жовтня

2.      Екологічна акція «Квітуй,  моє рідна школа » - упорядкування території школи. (протягом вересень - жовтень)

**Ціннісне ставлення до праці  (трудове виховання)**

Мета: виховання в учнів працелюбності, старанності, бережливості господарського ставлення до суспільної власності; усвідомлення значимості праці в житті людини, виборі професії, повага до людей праці, які створюють духовні та матеріальні блага та цінності.

1.      Акція «Створи собі красу і затишок». Краще озеленення класних приміщень. - вересень

2.         Акція   «Книга скаржиться! Книга дякує!» - раз на семестр

3.    Трудовий десант «За чисте довкілля» - раз на місяць (матеріали на сайті)

5.       Майстерня «Новорічний подарунок своїми руками»  – виготовлення композицій, іграшок…тощо

 **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

**(художньо-естетичне виховання)**

Мета:Формування естетичної культури і мислення та почуттів засобами художніх образів різних видів мистецтва; розвиток художньо-естетичних емоцій, смаків, навичок до розробки і участі в творчих мистецьких проектах.

1        «Все починається із першого дзвінка!» Урочиста лінійка  до свята Першого дзвоника.

2       Святкова програма до Дня працівників освіти.

4        Виставка композицій «Дари осіні»

5        Концерт «Миколай, Миколай, ти до нас завітай»

6        Зимова зустріч під ялинкою

 **Ціннісне ставлення до себе  ( за здоровий спосіб життя)**

Мета: формування основних засад «Я концепції» особистості (самопізнання, самовизначення, самовиховання, самовдосконалення);

прагнути бути фізично здоровою людиною, знати про наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я людини.

1. Година спілкування  «Здорові звички, здоровий спосіб життя»

2. Урок здоров’я «Країна здоров’я»

3. Ділова гра: «Здоров’я –це спадщина  чи власне надбання ? » - виготовлення колажу «В здоровому тілі – здоровий дух»

**Висновок.**

  У ІІ семестрі 2021-2022н.р. продовжити роботу над реалізацією вище зазначених завдань і мети виховної роботи :

-  активізувати роботу шкільного учнівського самоврядування, відродити шефську роботу старших класів над молодшими;

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- працювати над створенням умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- підвищувати рівень вихованості, громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи ;

- продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи.

- у другому семестрі 2021 -2022 н.р. продовжувати роботу в напрямках  національно-патріотичного виховання та за основними орієнтирами вихованя,  надавши їм якісного рівня.

- впродовж ІІ семестру приділити максимум уваги виховній роботі над другим модулем «Я і Закон».

 **Педагог-організатор Людмила Прошенко**