РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. **ЗНО-2021**

 Упродовж 2020/2021 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО-2021. 10 учнів 11-го класу навчались за профілем «Українська мова та література». Усі учні вчасно пройшли реєстрацію для учасників ЗНО. Впродовж навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у ЗНО-2021. На уроках очно та дистанційно, проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різнорівневі тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні наочні матеріали (стенди) для інформаційної підтримки абітурієнтів. У травні проводились консультації для окремих груп учнів із української мови та літератури, математики, історії України, біології, географії, англійської мови.

 **Узагальнені результати ЗНО – 2021 такі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Зареєстровано** | **Взяли участь**  | **Не подолалипоріг** | **100; 120** | **120;140** | **140; 160** | **160;180** | **180;200** |
| Хімія | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Англійська мова | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 10 | 9 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Українська мова, українська мова і література | 19 | 19 | 11 | 02 | 01 | 04 | 01 | 00 |
| Історія України | 10 | 10 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Фізика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Біологія | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Географія | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Учні 11-го класу школи складали ЗНО з української мови та літератури, математики, біології, історії України, англійської мови, географії, хімії. Найгірші результати учні показали з предметів: хімія та математика.

Тому, у наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різнорівневі тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де учні показали найгірші результати. Питання результативності участі учнів у ЗНО розглянути на засіданні педагогічної ради у жовтні 2021 року.

1. **Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-3-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально, учнів 4-11-их класах –за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У минулому році працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 3- 6-х класів.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в закладі проводиться внутрішня діагностика та моніторинг результативності навчання здобувачів освіти.

**Якість знань за результатами 2020-2021 навчального ріку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Високий рівень знань | Достатній рівень знань | Середній рівень знань |  Початковий рівень знань |
| **2020 – 2021 н.р.** | 2 – 3,4% | 25– 43% | 25 – 43% | 6 – 10 % |

**Порівняльна таблиця**

успішності учнів за 5 роки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Високий рівень знань | Достатній рівень знань | Середній рівень знань | Початковий рівень знань |
| **2016 – 2017 н.р.**  | **3 – 5 %** | **25 – 34 %** | **38 – 50 %** | **8 – 11 %** |
| **2017 – 2018 н.р.** | **11 – 13%** | **30 – 34%** | **40 – 45%** | **7 – 8%** |
| **2018 – 2019 н.р.** | **5 – 7%** | **25 – 33%** | **37- 50%** | **8 – 10%** |
| **2019 – 2020 н.р.** | 6 – 8,5% | 29 – 41% | 29 – 41% | 7 – 9,5 % |
| **2020 – 2021 н.р.** | 2 – 3,4% | 25– 43% | 25 – 43% | 6 – 10 % |

Якість знань за 2016-2017 н.р. складала 39 %, а в 2017-2018 - 47%, в 2018-2019 н.р. – 40 %, в 2019-2020 н.р. – 49,5%., за 2020-2021 н.р. – 47,3%. Можна стверджувати про зниження якості знань та навченості учнів школи цього року.

1 – 3 класах формувальне оцінювання.

Отже, для підвищення якості освіти, активізації методів навчання, забезпечення системності знань учнів, формування наукового світогляду учнів у 2021/2022 навчальному році шкільним методичним об’єднанням, необхідно продовжити роботу в цьому напрямі.