* 1. **Аналіз роботи школи за 2020-2021 навчальний рік**

Діяльність КЗ «Зеленоярська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Нікольської селищної ради Донецької області» у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

 У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною педагогічною темою**: «ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВО КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА».**Вся методична робота на новий 2020/2021 навчальний рік була спланована згідно перспективного плану.

Головні завдання методичної роботи в 2020/2021 н. р. полягали в:

1. Удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу шляхом:
* забезпечення професійного розвитку педагогів відповідно до вимог Концепції «Нової української школи», нормативно - правового забезпечення патріотичного виховання учнів;
* вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
* підвищення якості знань учнів шляхом упровадження компетентісного підходу до навчання;
* здійснення постійного моніторингу показників роботи педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
* забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань загальної середньої освіти та охорони здоров’я і життя дітей, належного мінімального рівня життєвих компетенцій;
* забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеня, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
* оптимізації системи підготовки педагогічних працівників до своєчасного виявлення, підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді, всебічного розвитку юної особистості з максимальним урахуванням її індивідуальних здібностей та обдарувань;
* особистісно-зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів;
* впровадження елементів експерименту та широкого втілення інновацій педагогів щодо творчого розвитку дитини;
* спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання сучасних навчальних комп’ютерних комплексів у навчальному процесі;
* активізація роботи шкільних предметних методичних об'єднань та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
* вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду;
* оптимального використання прогресивних педагогічних технологій на основі активізації та інтенсифікації навчально-виховного процесу, ефективності управлінської діяльності.
1. Удосконалення системи національного виховання учнівської молоді утвердження учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання: удосконалення системи поза навчальної діяльності школярів.
2. Формування інформаційно-навчального середовища.
3. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.
4. Розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, духовності та відповідальності педагогів за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

1. **Загальна інформація про школу.**

Комунальний заклад «Зеленоярська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Нікольської селищної ради Донецької області» знаходиться на вулиці Центральна-31 Б.

Директор школи –Юзвінкевич Н.Ф., педагогічний стаж - 13 років, стаж роботи керівником - 10 років. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» мають 2 осіб, «Спеціаліст І категорії» - 8 осіб , «Спеціаліст ІІ категорії» - 4 учителя та категорію «Спеціаліст» - 4.

В закладі працює 18 педпрацівників.

В цьому навчальному році атестувалось 3 педагогічних працівника. За результатами атестації двом підтверджено відповідність раніше встановленій категорії «Спеціаліст першої категорії», одному працівнику встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП вчителя | Посада | Предмет, який викладає | Педстаж | Кваліфікаційна категорія |
|  | Юзвінкевич Н.Ф. | Директор | Українська література | 13 | ІІ категорія |
|  | Бурда Р.В. | ЗДНВР | Почат.класи | 31 | І категорія |
|  | Прошенко Л.Г. | Педагог-організатор | Обр.мист.Муз. мист. | 30 | Вища |
|  | Крюкова О.М. | Учитель | Англ.мов. | 31 | І категорія |
|  | Щепка Н.М. | Учитель | Укр.мов і літ. | 42 | І категорія |
|  | Маценко В.М. | Учитель | Укр.мов і літ. | 40 | ІІ категорія |
|  | Мануша Н.Й. | Учитель | Рос.мова | 40 | І категорія |
|  | Харченко О.В. | Учитель | Інформатика | 18 | Спеціаліст  |
|  | Данилова О.А. | Учитель | Фізика, матем | 9 міс. | Спеціаліст  |
|  | Бойко С.О. | Учитель | Історія, право | 28 | ІІ категорія |
|  | Кудревич В.П. | Учитель | Хімія, біолог. | 25 | ІІ категорія  |
|  | Якименко Л.В. | Учитель | Геогр.,біолог. | 30 | І категорія |
|  | Бухало О.І. | Учитель | Трудов.навч. | 41 | І категорія |
|  | Крефт М.І. | Учитель | Фізкультура | 38 | Вища  |
|  | Жилова Г.В. | Учитель  | Почат.класи | 34 | І категорія |
|  | Юзвінкевич Л.І. | Учитель  | Почат.класи | 21 | Спеціаліст  |
|  | Линник А.Х. | Учитель  | Почат.класи | 1 | І категорія |
|  | Попсуєва О.А. | Учитель  | Фізкультуравихов.ГПД | 2 | Спеціаліст  |
|  | Божко Л.В. | Бібліотекар |  | 18 |  |
|  | Харченко О.В. | Гурт.робота  |  | 18 | Спец. |

На початку навчального року в закладі навчалось 81 учень, з них 2 дітей здобували освіту на індивідуальній формі навчання (2 учні -педагогічний патронаж). Основними заходами з збереженням контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків;
* спільна робота з дошкільним закладом «Сонечко» с.Зелений Яр;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за індивідуальною формою, а саме педагогічного патронажу.
1. **Дистанційне навчання**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
* використання освітніх платформ під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення короновірусної інфекції;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Активно використовують технологію дистанційного навчання в умовах карантину 80% педагогічних працівників.

         Вчителі закладу опанували такі платформи:

- Viber;

- Студія онлайн-освіти “EdEra”;

- https://learningapps.org;

- naurok.com.ua;

- Zoom;

- Google classroom;

- YouTube.

Вчителі-предметники та класні керівники спілкуються з батьками у Viber, на платформах та в телефонному режимі.

1. **Аналіз реалізації навчального плану за 2020/2021** **навчальний рік**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану в грудні 2020 року та в червні 2021 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2020/2021 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного).

Навчальний план закладу на 2020/2021 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2020/2021 навчальний рік”.

 Навчальний план закладу на 2020/2021 навчальний рік складено:

* **для 1-3-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268;
* **для 4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 407 ;
* **для 5-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
* **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

 Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

Предмети інваріантної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.

Під час внутрішнього моніторингу виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати внутрішнього моніторингу показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

* у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

Виконання навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу.

Інваріантна складова навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

 Педагогічною радою школи (протокол № 1 від 28 серпня 2019 р.) було прийнято рішення про проведення навчальних екскурсій і навчальної практики протягом року.

1. **Аналіз забезпеченості підручниками та навчальними програмами**

У 2020/2021 навчальному році шкільний компонент був забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 100 %, 10-11 класи – 100 %.

Таким чином, учні закладу у 2020/2021 навчальному році були повністю забезпечені підручниками, учні 3-х та 7-х отримали нові підручники . У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками.

У березні-квітні 2021 року заклад взяв участь у конкурсному виборі підручників для учнів 4-х, 8-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

1. **Аналіз впровадження профільного навчання**

 Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В закладі у 2020/2021 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження профільного навчання. В 10-11-х класах – профіль навчання філологічний (українська мова та література), з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

1. **Аналіз результатів навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-3-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально, учнів 4-11-их класах –за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У минулому році працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 3- 6-х класів.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в закладі проводиться внутрішня діагностика та моніторинг результативності навчання здобувачів освіти.

**Якість знань за результатами 2020-2021 навчального ріку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Високий рівень знань | Достатній рівень знань | Середній рівень знань |  Початковий рівень знань |
| **2020 – 2021 н.р.** | 2 – 3,4% | 25– 43% | 25 – 43% | 6 – 10 % |

**Порівняльна таблиця**

успішності учнів за 5 роки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Високий рівень знань | Достатній рівень знань | Середній рівень знань | Початковий рівень знань |
| **2016 – 2017 н.р.**  | **3 – 5 %** | **25 – 34 %** | **38 – 50 %** | **8 – 11 %** |
| **2017 – 2018 н.р.** | **11 – 13%** | **30 – 34%** | **40 – 45%** | **7 – 8%** |
| **2018 – 2019 н.р.** | **5 – 7%** | **25 – 33%** | **37- 50%** | **8 – 10%** |
| **2019 – 2020 н.р.** | 6 – 8,5% | 29 – 41% | 29 – 41% | 7 – 9,5 % |
| **2020 – 2021 н.р.** | 2 – 3,4% | 25– 43% | 25 – 43% | 6 – 10 % |

Якість знань за 2016-2017 н.р. складала 39 %, а в 2017-2018 - 47%, в 2018-2019 н.р. – 40 %, в 2019-2020 н.р. – 49,5%., за 2020-2021 н.р. – 47,3%. Можна стверджувати про зниження якості знань та навченості учнів школи цього року.

1 – 3 класах формувальне оцінювання.

Отже, для підвищення якості освіти, активізації методів навчання, забезпечення системності знань учнів, формування наукового світогляду учнів у 2021/2022 навчальному році шкільним методичним об’єднанням, необхідно продовжити роботу в цьому напрямі.

На кінець навчального року в ДПА в 4-х та 9-х класах в зв’язку з карантинними обмеженнями була відмінена, а учні 11 класів не виявили бажання проходити ДПА у формі ЗНО.

1. **Аналіз індивідуального навчання**

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі заяви батьків учням закладу, а саме Трубніковій Олександрі, учениці 4 класу, Бандурі Артему, учню 4 класу, було організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж)

Індивідуальні навчальні плани та розклад занять був затверджений директором закладу за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором закладу.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Бурдою Р.В. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання)

 Питання організації індивідуальної форми навчання з учнями розглядались на нарадах при директорові та педагогічних радах.

1. **Аналіз участі випускників 11-го класу у ЗНО-2021**

 Упродовж 2020/2021 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО-2021. 10 учнів 11-го класу навчались за профілем «Українська мова та література». Усі учні вчасно пройшли реєстрацію для учасників ЗНО. Впродовж навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у ЗНО-2021. На уроках очно та дистанційно, проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різнорівневі тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні наочні матеріали (стенди) для інформаційної підтримки абітурієнтів. У травні проводились консультації для окремих груп учнів із української мови та літератури, математики, історії України, біології, географії, англійської мови.

 **Узагальнені результати ЗНО – 2021 такі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Зареєстровано** | **Взяли участь**  | **Не подолалипоріг** | **100; 120** | **120;140** | **140; 160** | **160;180** | **180;200** |
| Хімія | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Англійська мова | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 10 | 9 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Українська мова, українська мова і література | 19 | 19 | 11 | 02 | 01 | 04 | 01 | 00 |
| Історія України | 10 | 10 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Фізика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Біологія | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Географія | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Учні 11-го класу школи складали ЗНО з української мови та літератури, математики, біології, історії України, англійської мови, географії, хімії. Найгірші результати учні показали з предметів: хімія та математика.

Тому, у наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різнорівневі тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де учні показали найгірші результати. Питання результативності участі учнів у ЗНО розглянути на засіданні педагогічної ради у жовтні 2021 року.

1. **Методична робота**

Методичні об’єднання, як основна організаційна форма колективної методичної роботи, ставлять своїм завданням ознайомлення вчителів із сучасним станом та перспективами розвитку загальної середньої освіти, досягненнями методичної науки, передовим педагогічним досвідом оновленні і поглибленні їх знань зі спеціальності та суміжних дисциплін, постійному підвищенні їхнього інтелектуального рівня. В школі організовано роботу методичних об’єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

1.Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Якименко Л.В..) працює над проблемою *"Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості".*

2.Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Мануша Н.Й.) працює над проблемою *"Підвищення результативності навчально – виховного пооцесу та формування предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних технологій на уроках суспільно – гуманітарного циклу ".*

3.Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Линник А.Х.) працює над проблемою *"Активізація пізнавальної діяльності на уроках в початковій школі".*

4. Методичне об'єднання класних керівників (керівник Бухало О.І.). працює над проблемою *"Виховання гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, національно-свідомої і соціально-активної людини, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, патріотичними почуттями".*

Учителі МО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп’ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні форми роботи, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

На засіданнях ШМО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення І етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки ІІ етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Завдання, над якими працювали методичні об’єднання вчителів у 2020-2021 н.р:

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.

2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.

3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти.

4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школ.

5. Активізувати методичну роботу класних керівників.

6. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

Були проведені засідання методичного об’єднання, на яких розглядались питання опрацювання методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предметів у 2020-2021 навчальному році, особистість учня та особистість учителя як діалогічна спільність в особистнісно зорієнтованому навчанні, про впровадження в освітньо-виховний процес ідей НУШ, забезпечення наступності і перспективності в навчанні та вихованні учнів під час переходу з початкової в основну школу.

У 2020-2021 н.р. в школі проведено всі заплановані предметні тижні, які показали, що вчителі та учні постійно у пошуках нового, цікавого, що дозволяє розвивати творчі здібності учнів.

Значна увага вчителів - предметників приділяється роботі з обдарованими дітьми. Учні, скеровані вчителями, брали участь у обласних та районних конкурсах.

Методична робота педколективу школи була спрямована на активізацію та мотивацію участі учнів школи в предметних конкурсах, турах, вікторинах. Результати цієї діяльності:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІ учня, учасника ІІ етапу конкурсу, олімпіади | Клас  | ПІБ учителя, що підготував переможця | Конкурс, олімпіада | Результат  |
| 1 | Мех. Дар'я | 11 | Маценко В.М. | ІІ етап олімпіади з української мови та літератури | ІІ місце |
| 2 | Крефт М.І. | Зб. |  | Районна спартакіада школярів (баскетбол) - дівчата | ІІ місце |
| 3 | Крефт М.І. | Зб. |  | Районна спартакіада школярів (волейбол) - дівчата | ІІ місце |
| 4 | Попсуєва О.А. | Зб. |  | «Веселі старти» | участь |

Дирекція КЗ «Зеленоярська ЗОШ» сприяла протягом навчального року професійному педагогічному росту та вдосконаленню педагогічного досвіду вчителів школи. Одним із факторів підвищення професійної майстерності є удосконалення проведення уроку, спрямування його на особистісно зорієнтоване навчання, яке є основним напрямом у Концепції «Нова українська школа». Вдосконалювати свою педагогічну діяльність допомагає проведення відкритих уроків, взаємовідвідування уроків та відвідування уроків вчителів адміністрацією школи та членами методичної ради.

Протягом навчального року педагогами було проведено відкриті уроки. Під час відкритих уроків учителі показали широкий спектр різноманітних засобів та інтерактивних методів роботи з учнями, створювали умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів, виховували компетентну особистість.

Мануша Н.Й. – (вчитель російської мови та літератури) – 8 клас

Крюкова О.М. – (вчитель англійської мови) – 6 клас

Якименко Л.В. – (вчитель географії) – 6 клас

Маценко В.М. – (вчитель української мови та літератури) – 10 клас

Кудревич В.П. – (вчитель хімії) – 9 клас

Прошенко Л.Г. – (учитель музики) – 6 клас

Бойко С.О. – (учитель історії) – 9 клас

Линник А.Х.- (учитель початкових класів) –5 клас

В основному план методичної роботи за 2020/ 2021 навчальний рік виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов’язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами

Заступник директора з НВР Р.Бурда