АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

КЗ «ЗЕЛЕНОЯРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ НІКОЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Місія сучасного вчителя і школи - навчити дітей бути гнучкими у змінах, що відбуваються дуже швидко. Також - легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Завдання вчителя - не просто передавати знання, а  через діяльнісний підхід, зв’язок із повсякденним життям викликати інтерес до знань. Адже абстрактну інформацію сьогодні  може загуглити  навіть молодший школяр. Тому це спонукає педагога до постійного професійного навчання. Модернізація змісту освіти потребує оновлен­ня моделі науково-методичної роботи з педагогічними ка­драми, яка сприяє їхньому зростанню та формує відповідні мотиви до пошуку нових шляхів реалізації творчого потенціалу. Це зумовлює актуальну потребунаукового розроблення та обґрунтування питання методичного супроводження професійної діяльності вчителя в сучасних умовах. Тому сьогодні ре­альний рівень постановки науково-методичної роботи в школі є одним із найважливіших критеріїв оцінки її діяльності. Адже методична робота спонукає вчите­ля до підвищення свого фахового рівня, сприяє зба­гаченню педагогічного колективу освітніми знахідками, допомагає молодим учителям пере­ймати майстерність у більш досвідчених колег.

Педагогічний колектив закладу у 2019-2020 навчальному році спрямував свою діяльність на реалізацію законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту","Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті, Концепції Нової української школи та інших нормативних документів з питань організації навчально-виховного процесу, забезпечення державних стандартів освіти. А також протягом 2019-2020 навчального року працював на таких принципах методичної роботи, як науковість, тобто відповідність сучасним науково-методичним досягненням, актуальність – тісний зв'язок із життям та практичними змінами, системність тобто єдність мети, завдань, змісту, методів та завдань.

У 2019/2020 н. р. педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою**:«ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВО КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА».**Вся методична робота на новий 2019/2020 навчальний рік спланована згідно перспективного плану.

Головні завдання методичної роботи в 2019/2020 н. р. полягають в:

1. Удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу шляхом:
* забезпечення професійного розвитку педагогів відповідно до вимог Концепції «Нової української школи», нормативно - правового забезпечення патріотичного виховання учнів;
* вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
* підвищення якості знань учнів шляхом упровадження компетентісного підходу до навчання;
* здійснення постійного моніторингу показників роботи педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
* забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань загальної середньої освіти та охорони здоров’я і життя дітей, належного мінімального рівня життєвих компетенцій;
* забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеня, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
* оптимізації системи підготовки педагогічних працівників до своєчасного виявлення, підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді, всебічного розвитку юної особистості з максимальним урахуванням її індивідуальних здібностей та обдарувань;
* особистісно-зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів;
* впровадження елементів експерименту та широкого втілення інновацій педагогів щодо творчого розвитку дитини;
* спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання сучасних навчальних комп’ютерних комплексів у навчальному процесі;
* активізація роботи шкільних предметних методичних об'єднань та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
* вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду;
* оптимального використання прогресивних педагогічних технологій на основі активізації та інтенсифікації навчально-виховного процесу, ефективності управлінської діяльності.
1. Удосконалення системи національного виховання учнівської молоді утвердження учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання: удосконалення системи поза навчальної діяльності школярів.
2. Формування інформаційно-навчального середовища.
3. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.
4. Розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, духовності та відповідальності педагогів за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

У школі станом на 05.09.2019 р. - 81 учень, навчається – 85 учнів. Класів 10, 3 клас – 3 учні – індивідуальне навчання. Особлива увага приділяється навчанню та вихованню учнів. Відповідно всеобучу всі діти шкільного віку були охопленні навчанням. Навчання проводилось за п’ятиденним режимом роботи школи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Високий рівень знань | Достатній рівень знань | Середній рівень знань |  Початковий рівень знань |
| 2015 – 2016 н.р.  | 4 – 4,12% | 39 – 40,2%  | 44 – 45,3% | 10 – 10,3 % |
| 2016 – 2017 н.р.  | 3 – 5 % | 25 – 34 % | 38 – 50 % | 8 – 11 % |
| 2017 – 2018 н.р. | 11 – 13% | 30 – 34% | 40 – 45% | 7 – 8% |
| 2018 – 2019 н.р. | 4 – 5 % | 28 – 36 % | 39 - 50% | 7 – 9 % |
| 2019 – 2020 н.р. | 6 – 8,5% | 29 – 41% | 29 – 41% | 7 – 9,5 % |

 Порівняльна характеристика успішності учнів 3 – 11 класів:

Всю методичну роботу координує методична рада школи, що є колективним професійним органом, який здійснює керівництво методичною діяльністю. Мета діяльності – забезпечити гнучкість і оперативність методичної роботи освітнього закладу, підвищення педагогічної майстерності вчителів. Методична рада розробила основні напрямки роботи методичної діяльності педколективу, спланувала роботу на рік. Протягом року були розглянуті такі питання:

1. Робота педколективу над реалізацією Концепції з національно – патріотичного виховання учнівської молоді.
2. Шляхи реалізації Концепції «Нова українська школа»
3. Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого – педагогічної літератури.
4. Рекомендації адміністрації системи розподілу навчального навантаження, розподіл методичної роботи вчителів.
5. Обговорення планів роботи шкільних МО, нових навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.
6. Організація та проведення І, ІІ етапів Всеукраїнських предметних олімпіад.
7. Виявлення та робота з обдарованими дітьми.
8. Участь учителів школи у щорічних фахових конкурсах.
9. Взаємовідвідування уроків. Презентації вчителів школи за результатами роботи над методичною проблемою.
10. Самоосвітня діяльність вчителів та підвищення кваліфікації, проходження атестації.
11. Підсумок діяльності роботи шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога.
12. Самоосвітня діяльність вчителя як засіб удосконалення професійної компетентності. підготовка матеріалів до альманаху за результатами впровадження проблеми школи.
13. Особистісне й професійне зростання педагога як умова розвитку школи в світлі Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа».
14. Про проведення моніторингу якості знань учнів 11 класу.
15. Доцільність використання різних форм і методів роботи на уроках в учнів, що навчаються індивідуально.
16. Перші кроки над реалізацією методичної проблеми: «Формування життєво компетентної особистості засобами інноваційних технологій в умовах євроінтеграції»
17. Робота вчителів над реалізацією програми «Освіта Нікольського району в європейському вимірі» .

Методичною радою КЗ «Зеленоярська ЗОШ І – ІІІ ступенів» було проведено 4 засідання методичної ради, оформлені протоколи проведення. Рада скеровує роботу шкільних методичних об'єднань.

  Методичні об’єднання, як основна організаційна форма колективної методичної роботи, ставлять своїм завданням ознайомлення вчителів із сучасним станом та перспективами розвитку загальної середньої освіти, досягненнями методичної науки, передовим педагогічним досвідом оновленні і поглибленні їх знань зі спеціальності та суміжних дисциплін, постійному підвищенні їхнього інтелектуального рівня. В школі організовано роботу методичних об’єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

1.Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Якименко Л.В..) працює над проблемою *"Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості".*

2.Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Мануша Н.Й.) працює над проблемою *"Підвищення результативності навчально – виховного пооцесу та формування предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних технологій на уроках суспільно – гуманітарного циклу ".*

3.Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Линник А.Х.) працює над проблемою *"Активізація пізнавальної діяльності на уроках в початковій школі".*

4. Методичне об'єднання класних керівників (керівник Бухало О.І.). працює над проблемою *"Виховання гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, національно-свідомої і соціально-активної людини, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, патріотичними почуттями".*

Учителі МО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп’ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні форми роботи, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

На засіданнях ШМО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення І етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки ІІ етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Завдання, над якими працюваии методичні об’єднання вчителів у 2019-2020 н.р:

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.

2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.

3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти.

4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школ.

5. Активізувати методичну роботу класних керівників.

6. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

Були проведені засідання методичного об’єднання, на яких розглядались питання опрацювання методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предметів у 2019-2020 навчальному році, особистість учня та особистість учителя як діалогічна спільність в особистнісно зорієнтованому навчанні, про впровадження в освітньо-виховний процес ідей НУШ, забезпечення наступності і перспективності в навчанні та вихованні учнів під час переходу з початкової в основну школу.

  Кожен вчитель працював над обраною власною підтемою проблемної теми, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу, підвищення рівня самоосвіти, професійної майстерності.

У 2019-2020 н.р. в школі проведено всі заплановані предметні тижні, які показали, що вчителі та учні постійно у пошуках нового, цікавого, що дозволяє розвивати творчі здібності учнів.

Значна увага вчителів - предметників приділяється роботі з обдарованими дітьми. Учні, скеровані вчителями, брали участь у багатьох обласних та районних конкурсах.

Методична робота педколективу школи була спрямована на активізацію та мотивацію участі учнів школи в предметних конкурсах, турах, вікторинах. Результати цієї діяльності:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІ учня, учасника ІІ етапу конкурсу, олімпіади | Клас  | ПІБ учителя, що підготував переможця | Конкурс, олімпіада | Результат  |
| 1. | Линник Валентина | 9 | Маценко В.М. | Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка | участь |
| 2. | Мех. Дар'я | 10 | Маценко В.М. | Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка | участь |
| 3 | Надуєва К. | 11 | Щепка Н.М. | Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка | участь |
| 4 | Линник Кароліна | 8 | Щепка Н.М. | Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка | участь |
| 5 | Мех. Дар'я | 10 | Маценко В.М. | ІІ етап олімпіади з української мови та літератури | ІІІ місце |
| 6 | Линник Кароліна | 8 | Маценко В.М.Щепка Н.М. | ІІ етап олімпіади з географії | І місце |
|  | **Конкурс вчителів зарубіжної літератури «Створи шедевр» районний етап** |  |
| 6.  | Крефт Ю. | 10 | Мануша Н.Й. | Номінація « Електронна подорож» | І місце |
| 7. | Попсуєва І. | 9 | Мануша Н.Й. | Буктрейлер «Червоні вітрила»  | ІІІ місце |
| 8. | Попсуєва І. | 9 | Мануша Н.Й. | Відео «Герої не вмирають» | ІІІ місце |
| 9. | Горчакова В., Рисева М.  | 10 | Мануша Н.Й. |  | ІІІ місце |
| 10. | Надуєва К. | 11 | Мануша Н.Й. | Дослідницькі роботи МАН | І місце **Обласний тур** - участь |
| 11 | Попсуєва Ілона | 9 | Мануша Н.Й. | Дослідницькі роботи МАН  | І місце**Обласний тур** - участь |
| 15 | Агітбригада «Просвітники» |  | Мануша Н.Й. | Обласний конкурс SWAP SHOP ідей «Палітра творчості»:- номінація «Із книгою – у ХХІ століття» - агітбригада «Просвітники» | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Рисева Мирослава, Горчакова вікторія | 10 | Мануша Н.Й. | Обласна мистецька інтернет-вітрина «Фотографія, що оживає»Номінація « Магія Сергія Параджанова» | Переможці  |
|  | Крефт М.І. | Зб. |  | Районна спартакіада школярів (баскетбол) - дівчата | І місце |
|  | Крефт М.І. | Зб. |  | Районна спартакіада школярів (волейбол) - дівчата | ІІ місце |
|  | Попсуєва О.А. | Зб. |  | «Веселі старти» | ІІ місце |

Учні закладу брали участь у шкільній дистанційній олімпіаді «Осінь - 2019» «Всеосвіта» ( 10 учні).

Дирекція КЗ «Зеленоярська ЗОШ» сприяла протягом навчального року професійному педагогічному росту та вдосконаленню педагогічного досвіду вчителів школи. Одним із факторів підвищення професійної майстерності є удосконалення проведення уроку, спрямування його на особистісно зорієнтоване навчання, яке є основним напрямом у Концепції «Нова українська школа». Вдосконалювати свою педагогічну діяльність допомагає проведення відкритих уроків, взаємовідвідування уроків та відвідування уроків вчителів адміністрацією школи та членами методичної ради.

Протягом навчального року педагогами було проведено відкриті уроки. Під час відкритих уроків учителі показали широкий спектр різноманітних засобів та інтерактивних методів роботи з учнями, створювали умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів, виховували компетентну особистість.

Мануша Н.Й. – (вчитель російської мови та літератури) – «В. Биков. Альпійська балада.»;

Крюкова О.М. – (вчитель англійської мови) – «Я у своєму класі» (2 клас); «Корисна та шкідлива їжа» (5 клас)

Якименко Л.В. – (вчитель географії), Маценко В.М. – (вчитель української мови та літератури) – бінарний урок «Країни-сусіди Східної Європи. Українська мова в колі слов'янських мов» (10 клас)

Кудревич В.П. – (вчитель біології та хімії) – «Птахи.Будова, особливості розвитку, середовище існування» (7 клас)

Прошенко Л.Г. – (учитель музики) – «Парад моїх улюбленців»

Крефт М.І. – (учитель фізичної культури) – «Баскетбол»

Щепка Н.М. – (учитель української літератури) – «Т.Г. Шевченко. Усвідомлення власної місії поета.»

Бойко С.О. – (учитель історії) – «Франція у ХІ – ХV ст. Столітня війна»

Линник А.Х.- (учитель початкових класів) – «З історії міст України»

Жилова Г.В. – (учитель початкових класів) – «Числа. Дії з числами.»

Бурда Р.В. – (учитель початкових класів) – «Дивовижна Азія.»

 Зміцнюючи науково-теоретичну базу, вчителі систематично доповнюють інноваційний банк школи матеріалом з проблеми школи (доповіді, виступи), виготовляють дидактичні матеріали розвивального характеру, тестові завдання, роздатковий матеріал, картки для контролю знань учнів.

 Вчителі ШМО підвищують свою майстерність, працюючи з сучасними інформаційними технологіями: розміщують свої матеріали, повідомлення на сайті школи: <https://zelenoyarzosh.e-schools.info/>, та на сторінці в Фейсбуці <https://www.facebook.com/profile.php?id=10001630684034> Якименко Л.В. працює в програмі Education (замовлення документів про освіту), в програмі «Курс Школа» та «Курс Сайт».

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів навчального закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. У школі працює електронна пошта, керівники шкільних методичних об’єднань та методичних підструктур, більшість учителів мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

Підвищення професійного рівня вирішувалася і через міжкурсові форми роботи, включення вчителів у процес самоосвіти. Тому майже усі педагогічні працівники школи ‑ завжди активні учасники районних методичних об’єднань, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення. Активізувалася участь вчителів у онлайн – курсах, вебінарах, конкурсах, змаганнях, турнірах.

Результативність роботи вчителів КЗ «Зеленоярська ЗОШ І – ІІІ ступенів»

2019/2020 навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст | ПІБ вчителя  | Результат  |
| 1. | Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка | Маценко В.М. | 3 учні - участь |
| 2 | ІІ етап олімпіади з української мови та літератури | Маценко В.М. | 10 кл – 3м.8 кл. – 1 м. |
| 3 | ІІ етап конкурсу «Дослідницькі роботи МАН»  | Мануша Н.Й. | 9 кл. – 1 м. |
| 4 | ІІ (обласний) етап конкурсу «Дослідницькі роботи МАН» | Кудревич В.П. | 11 кл – участь |
| 5 | ІІІ (обласний) етап конкурсу «Дослідницькі роботи МАН»  | Мануша Н.Й. - **нагороджена грамотою** | 9 клас - участь |
| 6 | ІІІ (обласний) етап конкурсу «Дослідницькі роботи МАН» | Кудревич В.П. | 11 кл – участь |
| 7. | Районна спартакіада школярів (баскетбол), дівчата | Крефт М.І. | 1 місце |
| 8. | Волейбол (дівчата) | Крефт М.І. | ІІ місце |
| 9. | Районний фестиваль «Шукай краси, добра шукай!»,  **Номінація «Панорама буктрейлерів за творами І. П. Котляревського»** | Мануша Н.Й. |  участь |
| 10 | «Створи шедевр» Номінація « Електронна подорож» | Мануша Н.Й.. | І місце |
| 11. | «Створи шедевр» Буктрейлер «Червоні вітрила»  | ІІІ місце |
| 12. | «Створи шедевр» Відео «Герої не вмирають» | ІІІ місце |
| 13. | Обласний конкурс SWAP SHOP ідей «Палітра творчості»:- агітбригада «Просвітники | Мануша Н.Й | Диплом ІІІ ступеня  |
| 14. | Робота з програмою «Education».Відповідальна за замовлення свідоцтв про базову освіту та атестатів про загальну середню освіту. | Якименко Л.В. |  |
| 15. | Робота з програмою «Курс школа».  | Якименко Л.В. |  |
| 16. | Відповідальна за реєстрацію на основну сесію ЗНО - 2019 | Якименко Л.В. |  |
| 17. | Підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»  | Бойко С.О. | свідоцтво |
| Бурда Р.В. | свідоцтво |
| Юзвінкевич Н.Ф. | свідоцтво |
| Попсуєва О.А. | свідоцтво |
| Бухало О.І. | свідоцтво |
| Крефт М.І. | свідоцтво |
| 18. | Тренінг «Фізична культура і НУШ» Донецький ІППО | Попсуєва О.А. | сертифікат |
| 19. | Онлайн – курс «Вчимося жити разом» | Линник А.Х. | сертифікат |
| 20. | Вебінар «Формування громадянської та соціальної компетентностей учнів закладів загальної середньої освіти засобами гуманітарних дисциплін» | Мануша Н.Й. | сертифікат |
| 21. | «Едера» «Недискримінаційний підхід у навчанні» | Мануша Н.Й. | сертифікат |
| 22. | Протидія та попередження булінгу в закладах освіти | Мануша Н.Й. | сертифікат |
| 23. | Свято української писемності | Маценко В.М. |  |
| Щепка Н.М. |  |
| 24. | День української мови. Конкурс – веселих і кмітливих. | Маценко В.М. |  |
| Щепка Н.М. |  |
| 25. | Керівник ШМО вчителів початкових класів | Линник А.Х. |  |
| 26. | Керівник ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу | Мануша Н.Й. |  |
| 27. | Керівник ШМО вчителів природничо – математичного циклу | Якименко Л.В. |  |
| 28. | Оформлення фотозони до Різдва, до Дня Святого Валентина, до 8 березня. | Крюкова О.М. |  |
| 29. | Свято Масляної  | Крюкова О.М., Прошенко Л.Г., Юзвінкевич Н.Ф., класні керівники |  |
| 30. | Участь у святі День козацтва  | Крюкова О.М., Крефт М.І., Жилова Г.В., Прошенко Л.Г., Мануша Н.Й.,  |  |

Справжню допомогу педколективу здійснює бібліотека школи у підготовці різних заходів як з учнями, так і з педагогами. Бібліотечні уроки за графіком, допомога вчителям в організації позакласної роботи з предмету, проведення Тижня Дитячої Книги, конкурсу читців поезії Т.Г.Шевченка, акції «Живи, книго!», тематичні виставки літератури до педрад – це далеко не повний перелік форм роботи шкільної бібліотеки (бібліотекар Божко Л.В.).

Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами. Методична робота в 2019/2020 н. р. велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди;

- групові форми роботи: методичні об’єднання, відкриті уроки, взаємовідвідування уроків.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом року розглянуті такі питання:

1. Підведення підсумків роботи КЗ «Зеленоярська ЗОШ І – ІІІ ступенів» за минулий рік та затвердження завдань та плану роботи школи на 2019-2020н.р.

2. Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

 3. Затвердження графіку роботи ГПД.

4. Аналіз оздоровлення дітей під час канікул.

5. Затвердження типового навчального плану та навантаження вчителів.

6. Про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсів протягом навчального року

 7. Про правила безпеки під час перебування учнів у школі.

8. Затвердження календарно – тематичного планування вчителів всіх предметів.

9. Затвердження календарно – тематичного планування індивідульного навчання учня 1 класу.

10. Про організацію індивідуальної форми навчання.

11. Стан відвідування занять та рівень навчальних досягнень учнів протягом року.

12. Формування ключових компетентностей та базових компонентів, визначених Концепцією «Нова українська школа».

13. Про участь учителів школи в фахових конкурсах.

14. Про мотивацію навчальної діяльності як необхідну складову педагогічного впливу на розвиток компетентностей особистості.

15. Про підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу у школі за 2019 рік.

16. Про роботу з виконання Комплексної програми профілактики правопорушень. – ПО Прошенко Л.Г.

17. Про підсумки викладання в початкових класах та рівень навчальних досягнень учнів.

18. Дистанційне навчання в період карантину. Форми та методи.

19. Нова українська школа в дії.

20. Нова українська школа: стратегія змін навчально-виховного процесу.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів зхімії, математики в початкових класах, української мови та літератури. Порівняльний аналіз за три останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалася участь учнів в конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

Проводилась певна робота щодо інформування учнів 11 класу та їхніх батьків щодо вступної кампанії 2020 року до вищих навчальних закладів та участі в ЗНО. Протягом року було проведено батьківські збори. Проведена роз’яснювальна робота серед учнів 11 класу та їх батьків щодо процедури реєстрації на ЗНО у 2020 році, учні та батьки ознайомлені з графіком проведення ЗНО у 2020 році

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно беруть участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Курсову перепідготовку учителі проходять відповідно до плану. У 2019/2020 н.р. пройшли курсову перепідготовку при Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» :Юзвінкевич Н.Ф. - української мови та літератури, спеціаліст, Крефт М.І. – учитель фізичної культури, Попсуєва О.А. – вихователь ГПД, Бурда Р.В.- заступник директора з НВР, Бойко С.О. – учитель історії та правознавства, Бухало О.І. – учитель математики; Онлайн – курси пройшли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва курсів | Вчителі  |
| 1 | Онлайн – курс «Вчимося жити разом» | Линник А.Х. |

Протягом навчального року згідно з річним планом роботи школи було організовано та проведено атестацію педагогічних працівників з метою виявлення рівня їх кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді. Атестації підлягали 8 учителів .

За результатами вивчення і аналізу стану роботи вчителів, які підлягали атестації, атестаційна комісія винесла рішення на основі якого директор школи «Про результати атестації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році» відповідно до якого вчителя англійської мови Крюкову О.М.,   вчителя української мови та літератури Щепка Н.М., вчителя початкових класів Жилову Г.В. визнано  такими, що  відповідають раніше присвоєній  кваліфікаційній  категорії «спеціаліст першої категорії»; учителя історії та правознавства Бойко С.О. визнано таким, що  відповідає раніше присвоєній  кваліфікаційній  категорії «спеціаліст другої категорії»; учителя початкових класів визнано таким, що відповідає кваліфікаційній  категорії «спеціаліст»; учителя фізичної культури Крефт М.І. визнано таким, що відповідає раніше присвоєній  кваліфікаційній  категорії «спеціаліст вищої категорії»; учителю української мови та літератури Юзвінкевич Н.Ф., присвоєно кваліфікаційну  категорію «спеціаліст другої категорії»; заступник директора з НВР Бурда Р.В., відповідає займаній посаді.

Нерозривно з навчальною діяльністю організовано виховний процес у школі, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно брали активну участь у загально шкільних заходах:

- місячниках «Увага! Діти на дорозі!», День боротьби зі СНІДом, спортивно-масової роботи,;

- тижнях бібліотеки, Всеукраїнському тижні права;

- тематичних заходах до Олімпійського тижня, Дня працівників освіти, Дня української писемності, Дня української мови, Дня пам’яті жертв голодомору, День мам, Новорічне свято, Масляна, Свято Вишиванки, Згадаймо всіх поіменно.

Пандемія коронавірусу посадила учнів, батьків та вчителів під замок карантину. Але був миттєво налагоджений зв’язок з учнями через групу Viber. Згодом акумулювали всі свої знання та вміння й покращили якість дистанційного навчання завдяки платформам Classroom. Дуже важливою у такий морально важкий період є психологічна підтримка як для дітей, так і для батьків. Адже вони опинилися закритими в одному просторі. Та ще й при цьому змушені працювати й навчатися в незвичних умовах, але в попередньому темпі. У робочій групі Viber та Classroom виставляла корисні поради, що допомагали батькам та учням: «Як розважити дитину під час карантину», «Як говорити з дитиною про коронавірус: поради лікаря», «Родина на карантині: складові гармонії самоізоляції». Це допомагало розвіяти негатив, що збирається навколо. Щодня проходила ранкова зустріч дистанційно в робочій групі Viber . Тож говорилось дітям про те, що навіть під замком карантину можна дбати про власне здоров’я, культурний розвиток та знайти час для допомоги батькам.

   Активно використовують технологію дистанційного навчання в умовах карантину 80% педагогічних працівників. Педагогічні працівники щотижня подавали на електронну пошту закладу індивідуальний план роботи, в якому розписана щоденна робота вчителя відповідно до навантаження.

         Вчителі закладу опанували такі платформи:

- Viber;

- Студія онлайн-освіти “EdEra”;

- https://learningapps.org;

- naurok.com.ua;

- Zoom;

- Google classroom;

- YouTube.

Вчителі-предметники та класні керівники спілкуються з батьками у Viber, на платформах та в телефонному режимі.

            Адміністрація школи проводить з педагогічними працівниками всі методичні заходи та наради в онлайн та телефонному режимах:

- ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу  COVID-19»)

-  ознайомлення з основними положеннями нового  Закону України « Про повну загальну середню освіту» та листом МОН «Щодо організації освітнього процесу  в закладах середньої освіти під час карантину»

- слухання, роз’яснення щодо закінчення навчального року

- проведення атестації педагогічних працівників

- опрацювання алгоритму дій класних керівників та вчителів-предметників щодо організації дистанційної роботи з учнями на період карантину

- онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання у мережі Viber.

- ознайомлення з сервісами Google, додатками і онлайн-платформами, пошук найефективніших для організації дистанційного навчання

- опрацювання Листа МОН №1/9-173 від 23.03.2020 р. «Щодо організації освітнього процесу в закладах середньої освіти під час карантину»

- реєстрація учнів свого класу для подальшого дистанційного навчання у Google Classroom

- перегляд прямої трансляції онлайн-конференції т.в.о. міністра освіти і науки Л. Мандзій «Про закінчення навчального року, роботу шкіл в період карантину та проведення ЗНО і вступної кампанії у 2020 році»

 Згідно нормативно – правових документів ”Про організоване завершення 2019/2020 н. р.» – скасовано ДПА в 4,9 класах

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій управління освіти. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

В основному план методичної роботи за 2019/ 2020 навчальний рік виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов’язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

**Висновки. Завдання на 2019-2020 навчальний рік**

На основі аналізу методичної роботи, потреб та інтересів педагогів, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти, реалізації державних стандартів, розвитку національно свідомої творчої особистості необхідно спрямувати роботу школи  у 2019-2020 навчальному році на вирішення наступних завдань:

1. Спрямування роботи  педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.

2. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій школяра у рамках освітнього простору.

3. Удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу шляхом:

* забезпечення кожному з учнів рівного доступу до якісної освіти;
* здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
* зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп’ютеризації;
* забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров’я і життя дітей;
* виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;

5.Посилення контролю за якісним викладанням предметів, ефективним використанням сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів.

6. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення їхнього кваліфікаційного  та професійного рівеня.

7.Сприяння впровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров’язбережувальних технологій у навчально-виховний  процес, застосовування їх в управлінській діяльності.

8. Удосконалення системи планування та координації всіх ланок навчально-виховного процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності навчального закладу.

Заступник директора з навчально – виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.БУРДА