АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

КЗ «ЗЕЛЕНОЯРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ НІКОЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Сучасна освіта перебуває в постійному оновленні, а тому вимагає від учителя новаторських ідей, передових підходів у викладанні предмета. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов’язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу. І як наслідок – підвищення ефективності навчально - виховного процесу.

Місія сучасного вчителя і школи - навчити дітей бути гнучкими у змінах, що відбуваються дуже швидко. Також - легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Завдання вчителя - не просто передавати знання, а  через діяльнісний підхід, зв’язок із повсякденним життям викликати інтерес до знань. Адже абстрактну інформацію сьогодні  може загуглити  навіть молодший школяр. Тому це спонукає педагога до постійного професійного навчання. Модернізація змісту освіти потребує оновлен­ня моделі науково-методичної роботи з педагогічними ка­драми, яка сприяє їхньому зростанню та формує відповідні мотиви до пошуку нових шляхів реалізації творчого потенціалу. Це зумовлює актуальну потребунаукового розроблення та обґрунтування питання методичного супроводження професійної діяльності вчителя в сучасних умовах. Тому сьогодні ре­альний рівень постановки науково-методичної роботи в школі є одним із найважливіших критеріїв оцінки її діяльності. Адже методична робота спонукає вчите­ля до підвищення свого фахового рівня, сприяє зба­гаченню педагогічного колективу освітніми знахідками, допомагає молодим учителям пере­ймати майстерність у більш досвідчених колег.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України,наказу відділу освіти Нікольської держадміністрації «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами в закладах дошкільної, загальної середньої освіти району в 2018-2019 н. р. від 27.08.2018 року № 130, листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318 «Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти» з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 96 від 30.08.2018 року по КЗ «Зеленоярська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів» «Про організацію та проведення методичної роботи в школі в 2018 – 2019 навчальному році»

     Педагогічний колектив КЗ «Зеленоярська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів» протягом 2018-2019 навчального року працював на таких принципах методичної роботи, як науковість, тобто відповідність сучасним науково-методичним досягненням, актуальність – тісний зв'язок із життям та практичними змінами, системність тобто єдність мети, завдань, змісту, методів та завдань.

У 2018/2019 н. р. педагогічний колектив розпочав працювати над методичною проблемою*:«ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВО КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА».* Розроблено перспективний план роботи закладу над методичною темою на 2018-2023 роки. Вся методична робота на новий 2018/2019 навчальний рік спланована згідно перспективного плану.

Головні завдання методичної роботи в 2018/2019 н. р. полягають в:

* удосконаленні змісту, форм і методів навчально-виховного процесу шляхом:
* забезпечення професійного розвитку педагогів відповідно до вимог Концепції «Нової української школи», нормативно - правового забезпечення патріотичного виховання учнів;
* вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
* підвищення якості знань учнів шляхом упровадження компетентісного підходу до навчання;
* здійснення постійного моніторингу показників роботи педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
* забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань загальної середньої освіти та охорони здоров’я і життя дітей, належного мінімального рівня життєвих компетенцій;
* забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеня, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
* оптимізації системи підготовки педагогічних працівників до своєчасного виявлення, підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді, всебічного розвитку юної особистості з максимальним урахуванням її індивідуальних здібностей та обдарувань;
* особистісно-зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів;
* впровадження елементів експерименту та широкого втілення інновацій педагогів щодо творчого розвитку дитини;
* спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання сучасних навчальних комп’ютерних комплексів у навчальному процесі;
* активізація роботи шкільних предметних методичних об'єднань та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
* вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду;
* оптимального використання прогресивних педагогічних технологій на основі активізації та інтенсифікації навчально-виховного процесу, ефективності управлінської діяльності.

- удосконаленні системи національного виховання учнівської молоді (запровадження учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання: удосконалення системи поза навчальної діяльності школярів).

- формуванні інформаційно-навчального середовища, тобото:

- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес;

- розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, духовності та відповідальності педагогів за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

У школі станом на 05.09.2018 р. - 83 учні, навчається – 83 учні. Класів 10, 2 клас – 2 учні – індивідуальне навчання. Особлива увага приділяється навчанню та вихованню учнів. Відповідно всеобучу всі діти шкільного віку були охопленні навчанням. На 1 вересня 2018 року до навчання приступило 83 учні. Навчання проводилось за п’ятиденним режимом роботи школи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Високий рівень знань | Достатній рівень знань | Середній рівень знань | Початковий рівень знань |
| 2015 – 2016 н.р. | 4 – 4,12% | 39 – 40,2% | 44 – 45,3% | 10 – 10,3 % |
| 2016 – 2017 н.р. | 3 – 5 % | 25 – 34 % | 38 – 50 % | 8 – 11 % |
| 2017 – 2018 н.р. | 11 – 13% | 30 – 34% | 40 – 45% | 7 – 8% |
| 2018 – 2019 н.р. | 4 – 5 % | 28 – 36 % | 39 - 50% | 7 – 9 % |

Порівняльна характеристика успішності учнів:

Всю методичну роботу координує методична рада школи, що є колективним професійним органом, який здійснює керівництво методичною діяльністю. Мета діяльності – забезпечити гнучкість і оперативність методичної роботи освітнього закладу, підвищення педагогічної майстерності вчителів. Методична рада розробила основні напрямки роботи методичної діяльності педколективу, спланувала роботу на рік. Протягом року були розглянуті такі питання:

1. Робота педколективу над реалізацією Концепції з національно – патріотичного виховання учнівської молоді.
2. Шляхи реалізації Концепції «Нова українська школа»
3. Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого – педагогічної літератури.
4. Рекомендації адміністрації системи розподілу навчального навантаження, розподіл методичної роботи вчителів.
5. Обговорення планів роботи шкільних МО, нових навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.
6. Організація та проведення І, ІІ етапів Всеукраїнських предметних олімпіад.
7. Виявлення та робота з обдарованими дітьми.
8. Участь учителів школи у щорічних фахових конкурсах.
9. Взаємовідвідування уроків. Презентації вчителів школи за результатами роботи над методичною проблемою.
10. Самоосвітня діяльність вчителів та підвищення кваліфікації, проходження атестації.
11. Підсумок діяльності роботи шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога.
12. Самоосвітня діяльність вчителя як засіб удосконалення професійної компетентності. підготовка матеріалів до альманаху за результатами впровадження проблеми школи.
13. Особистісне й професійне зростання педагога як умова розвитку школи в світлі Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа».
14. Про проведення моніторингу якості знань учнів 11 класу.
15. Доцільність використання різних форм і методів роботи на уроках в учнів, що навчаються індивідуально.
16. Перші кроки над реалізацією методичної проблеми: «Формування життєво компетентної особистості засобами інноваційних технологій в умовах євроінтеграції»
17. Робота вчителів над реалізацією програми «Освіта Нікольського району в європейському вимірі» .

Методичною радою КЗ «Зеленоярська ЗОШ І – ІІІ ступенів» було проведено 5 засідань методичної ради, оформлені протоколи проведення. Рада скеровує роботу шкільних методичних об'єднань.

  Методичні об’єднання, як основна організаційна форма колективної методичної роботи, ставлять своїм завданням ознайомлення вчителів із сучасним станом та перспективами розвитку загальної середньої освіти, досягненнями методичної науки, передовим педагогічним досвідом оновленні і поглибленні їх знань зі спеціальності та суміжних дисциплін, постійному підвищенні їхнього інтелектуального рівня. В школі організовано роботу методичних об’єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

1.Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Якименко Л.В..) працює над проблемою *"Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості".*

2.Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Крюкова О.М..) працює над проблемою *"Підвищення результативності навчально – виховного пооцесу та формування предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних технологій на уроках суспільно – гуманітарного циклу ".*

3.Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Линник А.Х.) працює над проблемою *"Активізація пізнавальної діяльності на уроках в початковій школі".*

4. Методичне об'єднання класних керівників (керівник Бухало О.І.). працює над проблемою *"Виховання гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, національно-свідомої і соціально-активної людини, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, патріотичними почуттями".*

Учителі МО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп’ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні форми роботи, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

На засіданнях ШМО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення І етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки ІІ етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Завдання, над якими будуть працювати методичні об’єднання вчителів у 2018-2019 н.р:

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.

2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.

3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти.

4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школ.

5. Активізувати методичну роботу класних керівників.

6. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

Були проведені засідання методичного об’єднання, на яких розглядались питання опрацювання методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предметів у 2018-2019 н.році, особистість учня та особистість учителя як діалогічна спільність в особистнісно зорієнтованому навчанні, про впровадження в освітньо-виховний процес ідей НУШ, забезпечення наступності і перспективності в навчанні та вихованні учнів під час переходу з початкової в основну школу.

  Кожен вчитель працював над обраною власною підтемою проблемної теми, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу, підвищення рівня самоосвіти, професійної майстерності.

Значна увага вчителів - предметників приділяється роботі з обдарованими дітьми. Учні, скеровані вчителями, брали участь у багатьох обласних та районних конкурсах.

Методична робота педколективу школи була спрямована на активізацію та мотивацію участі учнів школи в предметних конкурсах, турах, вікторинах. Результати цієї діяльності:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІ учня, учасника  ІІ етапу конкурсу, олімпіади | Клас | ПІБ учителя, що підготував переможця | Конкурс, олімпіада | Кількість балів | | | Місце |
| 1. | Линник Валентина | 8 | Маценко В.М. | Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка | 10 | | | 2 |
| 2. | Мех. Дар'я | 9 | Маценко В.М. | Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | 22,25 | | | 2 |
| 3 | Старченко Поліна | 5 | Щепка Н.М. | Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | 25 | | | 2 |
| 4 | Мех. Дар'я | 9 | Маценко В.М. | ІІ етап олімпіади з української мови та літератури | 31,1 | | | 2 |
| 5. | Надуєва Ксенія | 10 | Якименко Л.В. | ІІ етап олімпіади з географії | 37,5 | | | 3 |
|  | | | | **Конкурс вчителів зарубіжної літератури «Створи шедевр» районний етап** |  | | | |
| 6. | Попсуєва І., Гарбуз О. | 8 | Мануша Н.Й. | Буктрейлер «Золотий жук» - |  | | 1 | |
| 7. | Попсуєва І. | 8 | Мануша Н.Й. | Буктрейлер «Паутинка» |  | | 2 | |
| 8. | Красновид А., Скобєлєва А. | 11 | Крюкова О.М. | Номінація «Дружба без кордонів»:  «До 160-річчя з дня народження англійського письменника А.К. Дойла» |  | | 1 | |
| 9. | Надуєва К. | 10 | Крюкова О.М. | «Bare necessities» - до вірша «Bare necessities» |  | | 1 | |
| 10. | Надуєва К. | 10 | Крюкова О.М. | «Сонет В. Шекспіра» - Надуєва К. |  | | 1 | |
| 11 | Горчакова Л. | 3 | Линник А.Х. | Дослідницькі роботи МАН (початкові класи) |  | | 1 | |
|  | | | | **Районний етап обласного конкурсу виразного читання «Майстер слова»:** |  | | | |
| 12. | Мех Д., Сіркович М., Рисева М. | 9 | Мануша Н.Й. | «Баллада о прокуренном вагоне» |  | переможець | | |
| 13. | Надуєва К. | 10 | Щепка Н.М. | Уривок з поеми «Руслан і Людмила» |  | переможець | | |
| 14. | Крефт Ю. | 9 | Мануша Н.Й. | Районний етап обласного конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» |  | переможець | | |
| 15 | Агітбригада «Просвітники» |  | Мануша Н.Й. | Обласний конкурс SWAP SHOP ідей «Палітра творчості»:  - номінація «Із книгою – у ХХІ століття» - агітбригада «Просвітники» |  | 2 | | |
|  | | | | Обласний літературний конкурс « Мы за трезвую жизнь» |  | | | |
|  | Гринішина Дар'я | 6 | Мануша Н.Й. | твір «Два брата» |  | | 3 | |
|  | Мех Дар'я | 9 | Мануша Н.Й. | твір «Сонет Трезвости» |  | | 3 | |
|  | | | | Обласний конкурс «Проліска»: |  | | | |
|  | Гринішина Ю., Линник В., Попсуєва І. | 8 | Мануша Н.Й. | Відеофільм» |  | | 1 | |
|  | Божко М | 6 | Мануша Н.Й. |  |  | | 2 | |
|  | | | | конкурс «Соняшник» |  | | | |
|  | Дорошенко Марія | 3 | Линник А.Х. |  | 41 | | Дипл.перем. в поч.шк. | |
|  | Носко Аліна | 4 | Жилова Г.В. |  | 35 | | Дипл.перем. в поч.шк. | |
|  | Божко Евеліна | 5 | Щепка Н.М. |  | 60 | | Диплом І ступеня регіонального рівня | |
|  | Божко Марія | 6 | Щепка Н.М. |  | 67 | | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня | |
|  | Линник Валентина | 8 | Маценко В.М. |  | 60 | | Диплом І ступеня регіонального рівня | |
|  | Мех Ддр'я | 9 | Маценко В.М. |  | 49 | | Диплом ІІ ступеня регіонального рівня | |
|  | Юзвінкевич Єлизавета | 9 | Маценко В.М. |  | 51 | | Диплом ІІ ступеня регіонального рівня | |
|  | Надуєва Ксенія | 10 | Щепка Н.М. |  | 52 | | Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня | |
|  | БожкоМ.(6кл.),ГринішинуД.(6кл.),БиковцовуТ.(5 кл.),Старченко П.(5 кл.),Рисеву М.(9 кл.), Горчакову В.(9кл.) |  | Мануша Н.Й. | фестиваль мистецької творчості"Європа з нами,ми з Європою" ( номинації"Театральне мистецтво"Бути європейцем") |  | | сертифікати | |
|  | Крефт М.І. |  |  | Районна спартакіада школярів (баскетбол) - дівчата |  | | 1 | |
|  | Крефт М.І. |  |  | Районна спартакіада школярів (волейбол) - дівчата |  | | 1 | |

Дирекція КЗ «Зеленоярська ЗОШ» сприяла протягом навчального року професійному педагогічному росту та вдосконаленню педагогічного досвіду вчителів школи. Одним із факторів підвищення професійної майстерності є удосконалення проведення уроку, спрямування його на особистісно зорієнтоване навчання, яке є основним напрямом у Концепції «Нова українська школа». Вдосконалювати свою педагогічну діяльність допомагає проведення відкритих уроків, взаємовідвідування уроків та відвідування уроків вчителів адміністрацією школи та членами методичної ради.

Протягом навчального року педагогами було проведено відкриті уроки. Під час відкритих уроків учителі показали широкий спектр різноманітних засобів та інтерактивних методів роботи з учнями, створювали умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів, виховували компетентну особистість.

Мануша Н.Й. – (вчитель російської мови та літератури) – «Публіцистика»;

Крюкова О.М. – (вчитель англійської мови) – «Моя родина» (1 клас);

Якименко Л.В. – (вчитель географії) – «Ландшафти України» (8 клас); Антарктида. Географічне положення. Історія дослідження (7 клас).

Кудревич в.П. – (вчитель біології та хімії) – «Спирти» (9 клас), «Робота м'язів. Стомленість»

Зміцнюючи науково-теоретичну базу, вчителі систематично доповнюють інноваційний банк школи матеріалом з проблеми школи (доповіді, виступи), виготовляють дидактичні матеріали розвивального характеру, тестові завдання, роздатковий матеріал, картки для контролю знань учнів.

Вчителі ШМО підвищують свою майстерність, працюючи з сучасними інформаційними технологіями: розміщують свої матеріали, повідомлення на сайті школи: <https://zelenoyarzosh.e-schools.info/>, та на сторінці в Фейсбуці <https://www.facebook.com/profile.php?id=10001630684034> Якименко Л.В. працює в програмі Education (замовлення документів про освіту), в програмі «Курс Школа» та «Курс Сайт».

Згідно нормативно – правових документів : ”Про організоване завершення 2018/2019 н. р. та особливості проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти “ від 18.04.2019 року № 57, “Закон України ч.3 ст.16 “Про загальну середню освіту”, “Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти” від 30.12. 2014 р. № 1547, наказ МОН «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту» від 25 січня 2019 року № 59, наказ МОН «Про внесення зміни до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року № 59» від 01.02.2019 року № 116 у школі була проведена ДПА.

Згідно наказу учні 4-го класу проходили ДПА в строки з 14.05.2018 року по 16.05.2019 року у формі підсумкових контрольних робіт  письмово з:

-         української мови та літературного читання (інтегрована контрольна робота)

-         математики.

Результати проведених підсумкових робіт у 4 класі : математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів у класі | Складали ДПА | Результати ДПА | | | | | | | | | |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | Успішність | Якість |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | % | % |
| 9 | 9 | 2 | 22 | 2 | 22 | 5 | 56 | - | - | 100 | 44 |

Українська мова та літературне читання

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів у класі | Складали ДПА | Результати ДПА | | | | | | | | | |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | Успішність | Якість |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | % | % |
| 9 | 9 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | - | - | 100 | 66,6 |

Важливим етапом у житті учнів 9 класу є проходження державної підсумкової атестації.

9 клас українська мова (диктант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів у класі | Складали ДПА | Результати ДПА | | | | | | | | | |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | Успішність | Якість |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | % | % |
| 14 | 14 | 4 | 29% | 6 | 43% | 2 | 14% | 2 | 14% | 86 | 72 |

9 клас математика (алгебра, геометрія)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів у класі | Складали ДПА | Результати ДПА | | | | | | | | | |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | Успішність | Якість |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | % | % |
| 14 | 14 | 0 | 0 | 6 | 43% | 6 | 43% | 2 | 14% | 86 | 43 |

9 клас історія України

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів у класі | Складали ДПА | Результати ДПА | | | | | | | | | |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | Успішність | Якість |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | % | % |
| 14 | 14 | 6 | 43% | 5 | 36% | 3 | 21 | 0 | 0 | 100 | 79 |

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів навчального закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. У школі працює електронна пошта, керівники шкільних методичних об’єднань та методичних підструктур, більшість учителів мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

Підвищення професійного рівня вирішувалася і через міжкурсові форми роботи, включення вчителів у процес самоосвіти. Тому майже усі педагогічні працівники школи ‑ завжди активні учасники районних методичних об’єднань, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення. Активізувалася участь вчителів у онлайн – курсах, вебінарах, конкурсах, змаганнях, турнірах.

Результативність роботи вчителів КЗ «Зеленоярська ЗОШ І – ІІІ ступенів»

2018/2019 навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст | ПІБ вчителя | Результат |
| 1. | Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка | Маценко В.М. | 8 кл. - 2 м. |
| 2. | Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | Щепка Н.М. | 5 кл. – 2м. |
| Маценко В.М. | 9 кл. – 2м. |
| 3 | ІІ етап олімпіади з української мови та літератури | Маценко В.М. | 9 кл – 2м. |
| 5 | ІІ етап олімпіади з географії | Якименко Л.В. | 10 кл. – 3м. |
| 6. | ІІ етап конкурсу «STEM – проект» початкові класи | Линник А.Х. | 3 кл. – 1 м. |
| 7. | Районна спартакіада школярів (баскетбол), дівчата | Крефт М.І. | 1 місце |
| 8. | Волейбол (дівчата) | Крефт М.І. | 1 місце |
| 9. | Обласні змагання з волейболу (дівчата) | Крефт М.І. | участь |
| 10. | Всеукраїнський конкурс фахової майстерності « ГЕЛІАНТУС ВЧИТЕЛЬ» для вчителів природничих предметів | Якименко Л.В. | Диплом ІІІ ступеня |
| 11. | Районний фестиваль «Шукай краси, добра шукай!», присвяченого 120-річчю від дня народження В. М. Сосюри: Фотоколаж «Поет великої любові» | Мануша Н.Й. | участь |
| 12. | «Створи шедевр» Буктрейлер «Золотий жук» | Мануша Н.Й. | 1 місце |
| 13. | «Створи шедевр» Буктрейлер «Паутинка» | ІІ місце |
| 14. | «Створи шедевр» Номінація «Дружба без кордонів»:  «До 160-річчя з дня народження англійського письменника А.К. Дойла» | Крюкова О.М. | 1 місце |
| Bare necessities» - до вірша «Bare necessities» | 1 місце |
| «Сонет В. Шекспіра» | 1 місце |
| 15. | Районний етап обласного конкурсу виразного читання «Майстер слова»:  «Баллада о прокуренном вагоне» Мех Д., Сіркович М., Рисева М. (9 кл.) – переможець; | Мануша Н.Й. | переможець |
| Обласний етап | участь |
| Районний етап обласного конкурсу виразного читання «Майстер слова»:  Уривок з поеми «Руслан і Людмила» | Щепка Н.М. | переможець |
| Обласний етап | участь |
| 16. | Районний етап обласного конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» | Мануша Н.Й. | переможець |
| участь |
| Обласний етап |
| 17. | Обласний етап конкурсу творчих робіт «Портрет виконавця очима сучасної молоді» |  | Участь Мануша Н.Й. |
| 18. | Обласний конкурс SWAP SHOP ідей «Палітра творчості»:  - номінація «Із книгою – у ХХІ століття» - агітбригада «Просвітники | Мануша Н.Й | 2 місце |
| - номінація «Хай від серця пісня лине» | Крюкова О.М. | участь |
| 19. | Обласний конкурс «Проліска» | Мануша Н.Й. | 1 місце  2 місце |
| 20. | Робота з програмою «Education».Відповідальна за замовлення свідоцтв про базову освіту та атестатів про загальну середню освіту. | Якименко Л.В. |  |
| 21. | Робота з програмою «Курс школа». | Якименко Л.В. |  |
| 22. | Відповідальна за реєстрацію на основну сесію ЗНО - 2019 | Якименко Л.В. |  |
| 23. | Підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» за напрямком «Педагогіка та психологія у навчально-виховному процесі» | Щепка Н.М. | свідоцтво |
| Крюкова О.М. | свідоцтво |
| Мануша Н.Й. | свідоцтво |
| 24. | Підвищення кваліфікації в БДПУ «Нова українська школа» | Юзвінкевич Л.І. | свідоцтво |
| Линник А.Х. | свідоцтво |
| 25. | Курсова перепідготовка за темою: «Проектування освітнього середовища у новій початковій школі» смт Нікольське | Жилова Г.В. | свідоцтво |
| 26. | Онлайн – курс «Вчимося жити разом» | Жилова Г.В. | сертифікат |
| 27. |  |  |  |
| 28. | Онлайн – курс для вчителів початкових класів (MON-EDEKA – OSVITOKIA) | Жилова Г.В. | сертифікат |
| Линник А.Х. | сертифікат |
| 29. | Всеукраїнський конкурс « Безпечна дорога до школи» | Линник А.Х. | 3 місце |
| 30. | Участь у конкурсі грантових проектів від Д.В. Лубінця «Зроби своє село кращим» | Мануша Н.Й.  Юзвінкевич Л.І., Линник А.Х. | переможець  переможці |
| 31. | Всеукраїнська олімпіада з зарубіжної літератури (2 учні) | Мануша Н.Й. | 1 місце  2 місце |
| 32. | Урок «Образ І. Мазепи в світовій культурі» (опублікований на сайті naurok.com.ua) | Мануша Н.Й. | сертифікат |
| 33. | Публікація на сайті Всеосвіта. Свідоцтво «Урок тренінг «основи безпеки харчування. Хвороби до яких призводить неякісне харчування. Перша допомога при отруєнні.» | Якименко Л.В. | Свідоцтво |
| 34. | «Інтегрований урок : географія + історія україни. 11 клас. Продовольча проблема та її географічн іаспекти. Голодомор в Україні 1932-33» | Якименко Л.В. | Свідоцтво |
| 35. | Урок з географії. 10 кл. Японія – країна Сонця, що сходить. | Якименко Л.В. | Свідоцтво |
| 36. | Тренінг «Гігієна ротової порожнини» | Якименко Л.В. | Свідоцтво |
| 37. | Презентація «Здорові зуби – здоров'ю любі» | Якименко Л.В. | Свідоцтво |
| 38. | Свідоцтво.Використання лінгвістичних ігор на уроках української мови. | Щепка Н.М. | Свідоцтво  Свідоцтво  Свідоцтво  Свідоцтво  Свідоцтво  сертифікат |
| Кейс – технології у навчальному процесі. |
| Я – STEM – вчитель: як бути в тренді освіти. |
| Реалізуємо змістову лінію «Досліджуємо медіа» в початкових класах НУШ: практичні поради для вчителя. |
| Мотивація в освітньому процесі: механізми та способи. |
| ІVОбласний Конгрес освітян «Нова українська школа Донеччини: освіта для життя»м. Краматорськ |
| 39. | Районний конкурс вчителів зарубіжної літератури «Створи шедевр» - розробка уроку «Публіцистика», Мануша Н.Й. | Мануша Н.Й. | лауреат.. |
| 40. | Конкурс бібліотечних методичних розробок «Фабрика професійних ідей» - бібліоквест «Своє майбутнє ти сам обираєш» | Божко Л.В. | участь |
| 41. | Всеукраїнський тиждень права. Проведений і відправлений урок на тему «Права людини» ([osvita@dn.miniust.gov.ua](mailto:osvita@dn.miniust.gov.ua)) | Бойко С.О. | участь |
| 42. | Обласний інформаційно-методичний дайджест « Пам'ятні дати історії України» | Бойко С.О. | участь |
| Прошенко Л.Г |
| Мануша Н.Й. |
| 43. | Обласна науково-практична конференція «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні» Тези. | Маценко В.М. | сертифікат |
| Щепка Н.М. | сертифікат |
| 44. | Обласний конкурс «Національне виховання – майбутнє держави» - відео-ролик-візитівка | Прошенко Л.Г., | участь |
| Крюкова О.М. | участь |
| 45. | Вебінар «Методика «пластичного дзеркала». Організація ігор і вправ спрямованих на розвиток навичок спілкування у дітей» | Мануша Н.Й. | свідоцтво |
| Линник А.Х. | свідоцтво |
| 46. | Вебінар «Зона чисел π «»скільки в тобі мишей?» і як малювати піском… | Мануша Н.Й. | свідоцтво |
| Линник А.Х. | свідоцтво |
| 47. | Вебінар.. Психолочні особливості учнів. | Линник А.Х. | Свідоцтво |
| 48. | ВЕБІНАР. «Як навчити учнів розуміти мову музичного мистецтва» | Прошенко Л.Г. | Свідоцтво |
| 49. | Вебінар. « Недискримінаційний підхід у навчанні», сертифікат «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» | Прошенко Л.Г. | Сертифікат: |
| 50. | Вебінар«Використання сучасної статистичної інформації у дослідницькій діяльності на уроках географії» | Якименко Л.В. | Свідоцтво |
| 51. | Обласний конкурс «Шануй красу» | Мануша Н.Й. | участь |
| 52. | ІІ етап олімпіади з англійської мови | Крюкова О.М. | журі |
| 53. |  |  |  |
| 54. | Конгресу освітян «Дизайн Нової української школи: рік другий» - **локація5** .«Нова українська школа - стартап нових ідей» | Бурда Р.В.  Юзвінкевич Л.І.  Линник А.Х. | підготовка |
| **Локація 8.** ««Спорт заради розвитку» - нова концепція розвитку фізичного виховання в Україні». | Крефт М.І. |
| 55. |  |  |  |
| 56. | Обласний фестиваль «Шукай краси, добра шукай!»  у номінації «Виставка художньої творчості «В байках і ліриці живе його душа: алегоричність і ліричність глібовських образів»  Обласний фестиваль «Шукай краси, добра шукай!»  у номінації «Панорама буктрейлерів за творами Л.І.Глібова» | Прошенко Л.Г.  Божко Л.В.  Крюкова О.М. | участь |
| 57. | Районне МО вчителів початкових класів  «Фрагменти уроку ЯДС за програмою Шияна» | Бурда Р.В. | виступ |
| 58. | Тренінги «Нова українська школа»  - вчителі фізичної культури (РВО)  - вчителі фізичної культури м. Маріуполь | Ребро Д.А.  Ребро Д.А. | Участь  Участь |
| 59. | Свято української писемності | Маценко В.М. |  |
| Щепка Н.М. |  |
| 60. | День української мови , конкурс – змагання , брейн - ринг | Маценко В.М. |  |
| Щепка Н.М. |  |
| 61. | Районний фестиваль військово – патріотичної гри «Джура - Прикордонник» | Крефт М.І. | Підготовка, участь |
| Юзвінкевич Н.Ф. |
| Прошенко Л.Г. |
| Крюкова О.М. |
| Якименко Л.В. | підготовка |
| Кордюкова К.А. | підготовка |
| Бойко С.О. | підготовка |
| 62. | Керівник ШМО вчителів початкових класів | Линник А.Х. |  |
| 63. | Керівник ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу | Крюкова О.М. |  |
| 64. | Керівник ШМО вчителів природничо – математичного циклу | Якименко Л.В. |  |
| 65. | Оформлення фотозони до Різдва, до Дня Святого Валентина, до 8 березня. | Крюкова О.М. |  |
| 66. | Проведення вечора до Дня святого Валентина | Крюкова О.М. |  |
| 67. | Свято Масляної | Крюкова О.М., Прошенко Л.Г., Юзвінкевич Н.Ф. |  |
| 68. | Участь у святі День козацтва | Крюкова О.М., Крефт М.І., Жилова Г.В., Прошенко Л.Г., Мануша Н.Й., |  |
| 69. | Сценарій та підготовка виступу команди «Олімпійське лелеченя» | Прошенко Л.Г., Ребро Д.А. |  |
| 70. | Конкурс «Учнівське самоврядування в школі» | Крюкова О.М. |  |

Справжню допомогу педколективу здійснює бібліотека школи у підготовці різних заходів як з учнями, так і з педагогами. Бібліотечні уроки за графіком, допомога вчителям в організації позакласної роботи з предмету, проведення Тижня Дитячої Книги, конкурсу читців поезії Т.Г.Шевченка, акції «Живи, книго!», тематичні виставки літератури до педрад – це далеко не повний перелік форм роботи шкільної бібліотеки (бібліотекар Божко Л.В.).

В основному план методичної роботи  виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов’язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі , систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами. Методична робота в 2018/2019 н. р. велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди;

- групові форми роботи: методичні об’єднання, відкриті уроки, взаємовідвідування уроків.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом року розглянуті такі питання:

1. Підведення підсумків роботи КЗ «Зеленоярська ЗОШ І – ІІІ ступенів» за минулий рік та затвердження завдань та плану роботи школи на 2018-2019н.р.

2. Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

3. Затвердження графіку роботи ГПД.

4. Аналіз оздоровлення дітей під час канікул.

5. Затвердження типового навчального плану та навантаження вчителів.

6. Про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсів протягом навчального року

7. Про правила безпеки під час перебування учнів у школі.

8. Затвердження календарно – тематичного планування вчителів всіх предметів.

9. Затвердження календарно – тематичного планування індивідульного навчання учня 1 класу.

10. Про організацію індивідуальної форми навчання.

11. Стан відвідування занять та рівень навчальних досягнень учнів протягом року.

12. Формування ключових компетентностей та базових компонентів, визначених Концепцією «Нова українська школа».

13. Про участь учителів школи в фахових конкурсах.

14. Про мотивацію навчальної діяльності як необхідну складову педагогічного впливу на розвиток компетентностей особистості.

15. Про підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу у школі за 2018 рік.

16. Про роботу з виконання Компклексної програми профілактики правопорушень. – ПО Прошенко Л.Г.

17. Про підсумки викладання в початкових класах та рівень навчальних досягнень учнів.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з математики, фізики, трудового навчання, образотворчого мистецтва. Порівняльний аналіз за три останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалася участь учнів в конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

Проводилась певна робота щодо інформування учнів 11 класу та їхніх батьків щодо вступної кампанії 2019 року до вищих навчальних закладів та участі в ЗНО. Протягом року було проведено батьківські збори. Проведена роз’яснювальна робота серед учнів 11 класу та їх батьків щодо процедури реєстрації на ЗНО у 2019 році, учні та батьки ознайомлені з графіком проведення ЗНО у 2019 році

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно беруть участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Курсову перепідготовку учителі проходять відповідно до плану. У 2018/2019 н.р. пройшли курсову перепідготовку при Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» за напрямком «Українська мова та література, зарубіжна література »: Щепка Н.М.– вчитель української мови та літератури, ІІ кваліфікаційна категорія, курси за напрямком « Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови через використання відеонаочності» - Крюкова О.М. – вчитель англійської мови, І кваліфікаційна категорія; курси за темою: «Проектування освітнього середовища у новій початковій школі» смт Нікольське – Жилова Г.В., вчитель початкових класів, яка набирає 1 клас у 2019/2020 н.р., при БДПУ «Особливості застосування інтерактивних технологій на уроках в початкових класах в умовах НУШ» - Линник А.Х – вчитель початкових класів, І кваліфікаційна категорія; Юзвінкевич Л.І. – вчитель початкових класів, спеціаліст; Онлай – курси пройшли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва курсів | Вчителі |
| 1 | Онлайн – курс «Вчимося жити разом» | Жилова Г.В.  Линник А.Х. |
| 2 | Онлайн – курс для вчителів початкових класів (MON-EDEKA – OSVITOKIA) | Жилова Г.В. |
| 3 | Линник А.Х. |

Нерозривно з навчальною діяльністю організовано виховний процес у школі, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно брали активну участь у загально шкільних заходах:

- місячниках «Увага! Діти на дорозі!», День боротьби зі СНІДом, спортивно-масової роботи, військово-патріотичного виховання;

- тижнях бібліотеки, Всеукраїнському тижні права;

- тематичних заходах до Олімпійського тижня, Дня працівників освіти, Дня української писемності, Дня української мови, Дня пам’яті жертв голодомору.

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій управління освіти. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

В основному план методичної роботи за 2018/ 2019 навчальний рік виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов’язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

**Задачі методичної роботи на 2019 - 2020 навчальний рік:**

1. Удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу шляхом:

* забезпечення професійного розвитку педагогів відповідно до вимог Концепції «Нової української школи», нормативно - правового забезпечення патріотичного виховання учнів;
* вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
* підвищення якості знань учнів шляхом упровадження компетентісного підходу до навчання;
* здійснення постійного моніторингу показників роботи педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
* забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань загальної середньої освіти та охорони здоров’я і життя дітей, належного мінімального рівня життєвих компетенцій;
* забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеня, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
* оптимізації системи підготовки педагогічних працівників до своєчасного виявлення, підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді, всебічного розвитку юної особистості з максимальним урахуванням її індивідуальних здібностей та обдарувань;
* особистісно-зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів;
* впровадження елементів експерименту та широкого втілення інновацій педагогів щодо творчого розвитку дитини;
* спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання сучасних навчальних комп’ютерних комплексів у навчальному процесі;
* активізація роботи шкільних предметних методичних об'єднань та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
* вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду;
* оптимального використання прогресивних педагогічних технологій на основі активізації та інтенсифікації навчально-виховного процесу, ефективності управлінської діяльності.

1. Удосконалення системи національного виховання учнівської молоді утвердження учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання: удосконалення системи поза навчальної діяльності школярів.
2. Формування інформаційно-навчального середовища.
3. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.
4. Розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, духовності та відповідальності педагогів за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.