

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЗЕЛЕНСЬКОГО НВК І-ІІІ СТУПЕНІВ
ЗА 2019-2020 Н.Р.**

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019– 2020н.р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Комунальний заклад освіти Зеленський НВК І-ІІІ ступенів
« Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Верховинської районної ради розташований за адресою:
С.Зелене

Верховинського району
Івано-Франківської області
тел. (03432) 33144

* Статут зареєстрований виконкомом Верховинської районної ради від 20.07.2017 р.,

* Свідоцтво про державну реєстрацію АОО № 360246, видано виконкомом Верховинської районної ради від 28.05.1995р.

* Ідентифікаційний код: 20558448

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1994 році (будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність -200 учнів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 2 кабінети:

- Кабінет інформатики
- Кабінет курсу «Захист Вітчизни»

Забезпеченість закладу меблями 80%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня (орендоване приміщення), актова зала, бібліотека з читальним залом, спортивний майданчик, стадіон, музей, капличка «Прибавлення розуму Пресвятої Богородиці».

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 22 роки тому. Адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Верховинського району. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати педагогічним працівникам школи, але невчасно виплачується заробітна плата техперсоналу школи. Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту школою електроенергію. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Верховинського району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. Внаслідок аудиторської перевірки та КРУ Івано-Франківської області зауважень та недоліків не виявлено.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають вчителі та учні школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Останнім часом у районі виникла проблема оптимізації мережі навчальних закладів у зв'язку з катастрофічним зменшенням кількості учнів у школах протягом останніх років. Фінансування освіти здійснюється за формульними розрахунками на одного учня. При цьому коштів на утримання всіх закладів району на 2019-2020 фінансовий рік не вистачає, навіть на захищені статті.

Про видатки в цьому році на ремонти приміщень шкіл, ліквідацію аварійних ситуацій, закупівлю матеріалів та обладнання ведеться відповідна робота адміністрацією школи та відділом освіти. Фінансова криза теж відіграє тут роль — ціни на матеріали різко підскочили. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. Дирекція школи намагатиметься використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт. Завдяки Феркаляку В.М., голові сільської ради, було встановлено камери відеоспостереження, виділено кошти на капітальний ремонт електропроводки даного закладу освіти влітку 2020 року.

Дирекція школи висловлює щире подяку підприємцям: Демидюку В.М., Мартищуку В.М., Максим'юку І.І., Феркаляку В.М., Корнелюку М.І., Лаб'юку Ю.І. за допомогу у благоустрої школи. Особлива подяка Феркаляку В.М. за допомогу у благоустрої закладу.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кадрова політика Зеленського НВК I-III ступенів будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання (12-річної школи). Сучасний заклад загальної середньої освіти потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

На початок 2019–2020 н.р. до роботи приступили **36** педпрацівників, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників Зеленського НВК I-III ступенів проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2019-2020 н.р. атестовано 9 вчителів. Раніше встановлені категорії підтверджені 3 вчителям, присвоєні кваліфікаційні категорії 6 вчителям.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Крім курсової перепідготовки, для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу постійно вдосконалюють свої знання самостійно.

Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідної роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання.

Також у зв'язку із впровадженням програми Нової української школи 6 педагогічних працівників пройшли навчання та отримали сертифікати.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованим медпрацівником: медсестрою Сумарук О.Д. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі, повністю забезпечений необхідними медикаментами. Також велика подяка працівникам Зеленської СЛА (головному лікарю Лабудяку І.Д.) за надання першої медичної допомоги працівникам та учням школи.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

У 2019-2020н.р. оглянуто **144** учні -100%, отримали довідку 086 – 0/1, 086-0/2 - 100% учнів школи. Виділена диспансерна група учнів – 7 чол., які мають захворювання:

№ п/п	Захворювання	2015-2016н.р.	2016-2017н.р.	2017-2018н.р.	2018-2019н.р.	2019-2020н.р.
1	Порушення опорно-рухового апарату	1	1	1	1	2

2	Функц. захворювання серцева судинної системи	3	3	3	3	3
3	Нирки	1	1	1	1	1

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендаціям дільничних педіатрів:

Фізкультурні групи	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020			
Спецгрупа					1	1			
Звільнені	10	9	10	11	3	3			
підготовча									
Основна	135	134	135	127	142	138			

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Рекомендації на 2020-2021н.р.:

1. Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.
2. Забезпечити 100% надання довідок 086-0/1, 086-0/2 на 01.09.2020р.
3. Вчителям фізичного культури більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.
4. Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класів. Підприємець Янушевська Марія Іванівна на базі шкільної їдальні організовує одноразове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 кл. охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна маса учнів харчується під час перерв після другого та третього уроків. Їдальня працює в основному до 08.30 -16.00.

Столи накривають за спеціальним графіком. Організовано чергування учнів у їдальні. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу шкільного медпункту й харчоблоку систематично перевіряє районна санепідстанція.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 10%учнів школи, буфетною продукцією -90%. В початковій школі не всі учні 1-4 класів (2 учні) були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням, 9 учнів 5-11 класів були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням по пільгових категоріях з них 2 учні з особливими освітніми потребами, 7 учнів - діти учасника АТО. Вартість харчування на 25.05.20 р. становило 16 грн. Велика вдячність підприємцю Янушевській М.І. за зроблений ремонт у шкільній їдальні.

У зв'язку з карантинними обмеженнями організацію харчування було припинено.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

6.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2019-2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Адміністрацією школи були обстежені приміщення в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, лопатами, сокирами). Усі вогнегасники Perezаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів комп'ютерного класу, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

На 2020-2021 навчальний рік плануються заходи:

- оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
- провести обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- провести заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим залишаються показники травматизму дітей на перервах та в позаурочний час. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

За період 2019-2020н.р. не зафіксовано випадків травматизму під час навчально-виховного процесу.

7. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

Комунальний заклад освіти Зеленський НВК I-III ступенів «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Верховинської РДА функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту НВК I-III ступенів.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня 2019 року в школі було відкрито 12 класів з кількістю учнів – 142. У ЗДО виховувалося 25 дітей. Середня наповнюваність учнів у класах складає 12 учнів, що не відрізняється від показника попереднього навчального року. Протягом 2019-2020 навчального року прибуло 2 учні, вибуло 3.

Основні напрямки навчальної діяльності закладу в 2019-2020н.р. - впровадження інноваційних технологій та розвивальне навчання, а саме:

- продовження впровадження інтерактивних технологій, диференційованого та проблемного навчання;
- різноманітна проектна діяльність вчителів та учнів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Введено в навчально-виховний процес викладання курсів за вибором і факультативів, а саме: польська мова, математика, інформатика, курс «Основи християнської етики», туризм, основи споживчих знань, лісівництво, автосправа.

У 2019-2020н.р. в ***початковій школі*** навчалося 45 учнів, із них учні 1-2 класів – 23 учні – оцінювались вербально, навчальні досягнення учнів 3-4-х класів оцінювались за 12-бальною шкалою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 8 учнів 2-4-х класів, що становить 13,8%.

В 4, 9, 11 класах державна підсумкова атестація учнів була відмінена у зв'язку з епідеміологічною ситуацією.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Створений і діє Єдиний освітньо-інформаційний простір регіону, маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процесу.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх

особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті, є можливим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Всеукраїнських конкурсах.

У районному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика взяли участь 15 учнів.

У Міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру» брали участь у I турі – 26 учнів школи та одержали сертифікати з відмінним та добрим результатом (вчителі Маковійчук А.В., Рокіщук Л.В., Максим'юк М.І.).

У Міжнародній грі знавців української мови «Соняшник» взяли участь 38 учнів та одержали сертифікати з відмінним та добрим результатом (вчитель Волинюк М.В.).

Для забезпечення зайнятості учнів в позаурочний час у школі було організовано **роботу гуртків за різними напрямками діяльності:**

- гурток «Юний друг прикордонника» - керівник Зітинюк І.В.
- гурток «Футбол» - керівник Рибенчук В.Ю.
- гурток «Юний стрілець», «Математичний», «Влучний стрілець» - керівник Маковійчук А.В.
- гурток «Юний художник» - керівник Лаб'юк Ю.І.

Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:

- недостатня робота ведеться по підготовці учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад, як наслідок жодного учня призера обласного туру олімпіад;
- необхідно створити наукове шкільне товариство та проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;

- всім вчителям-предметникам активізувати роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;
- поновити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

8. Науково-методична робота

Методична діяльність педколективу у 2019-2020 н.р. була направлена на роботу над науково-методичною темою школи «Створення умов для розвитку творчого потенціалу та самореалізації інноваційної особистості», яка є аспектом обласної науково-методичної проблеми «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи,
- предметні методичні об'єднання,
- творчу групу вчителів,
- аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради школи і заняттях психолого-педагогічних семінарів.

Предметні методичні комісії здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Результативність роботи предметних методичних комісій виявилася у роботі з обдарованими учнями при проведенні шкільних та районних олімпіад, конкурсів. Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін було відмінено у зв'язку з епідеміологічною ситуацією.

9. Організація виховної роботи в школі.

Організація виховної роботи у 2019-2020 н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Листа МОН молоді і спорту 1/9-595 від 23.08.2012 року «Про деякі питання організації виховної роботи». Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану школи.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів .

Класними керівниками були складені виховні плани роботи, які відповідають виховній темі школи – Сприяння формуванню дружнього, потужного колективу, в якому кожна дитина зможе розкрити свої здібності. Естетичне виховання особистості.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за **основними напрямками:**

1. Громадянське виховання та військово-патріотичне виховання

2. Морально-правове та превентивне виховання.
3. Екологічне виховання
4. Художньо-естетичне виховання
5. Родинно-сімейне виховання
6. Трудове виховання і формування здорового способу життя
7. Сприяння творчому розвитку особистості

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- Формування загальнолюдських цінностей й моралі, вдосконалення національних традицій, звичаїв та обрядів, виховання любові та поваги до рідної мови.
- Організація інформаційно-просвітницької роботи серед учнів, розвиток творчих та інтелектуальних здібностей.
- Організація морально-правового виховання.
- Охорона та укріплення здоров'я учнів, організація відпочинку.
- Сприяти участі учнів у системі позашкільної роботи, гуртках та секціях.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працювали 5 класних керівників 1-4 класів, 6 класних керівників 5-11 класів, соціальний педагог, практичний психолог, заступник директора з ВР, педагог-організатор.

Громадянське і військово-патріотичне виховання шкільної молоді забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями свого громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Громадянський аспект виховної роботи у школі реалізовувався шляхом проведення тематичних виховних годин, годин спілкування. Учні школи прийняли активну участь у різноманітних районних та обласних конкурсах: конкурс з української мови ім. П. Яцика, конкурс «Розколяда»,

Одним із аспектів громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, рідної школи. Реалізація даного аспекту відбувається через проведення різноманітних виховних заходів: «Посвята в козачата», хвилина пам'яті «Засвіти свічку» присвячений жертвам голодомору та політичних репресій, «Ігри патріотів», свято до Дня Збройних Сил України (зустріч хлопців-старшокласників із працівниками військового комісаріату «Армія сьогодні: проблеми і перспективи», «Рік, що нас змінив» (до річниці Майдану), перегляд фільму присвячений Небесній Сотні «Зима у вогні», урочиста лінійка, присвячена Дню Злуки ЗУНР і УНР.

Класні керівники 1- 4 класів та класні керівники 5-11 класів провели бесіди та виховні години в класах із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю. Традиційними в школі уроки мужності, фотовиставки, конкурс малюнків для моральної підтримки учасникам АТО, а також участь у акціях: «Допомога учасникам АТО». Цього року особлива увага приділялася військово-патріотичному вихованні учнів.

Морально-правове та превентивне виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, тематичних виховних годин «На паралельних дорогах прав та обов'язків».

Правова абетка батьківських зборів, лекцій для батьків. У школі постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей.

Протягом року відбулись зустрічі учнів школи з представникам правоохоронних органів, під час яких проводились бесіди з правової тематики. Активно велася робота з профілактики правопорушень, злочинів серед неповнолітніх. Проводилася профілактична робота з учнями девіантної поведінки, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі. Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі. Складено базу даних про соціальний статус учнів школи на основі педагогічного обстеження матеріально – побутових умов сімей, у яких проживають діти. Питання соціального захисту розглядалися на педраді. Усім дітям пільгової категорії відповідно наданим документам організовано безкоштовне харчування.

В школі були проведені наступні заходи:

- Засідання ради профілактики правопорушень серед учнів школи.
- Захід присвячений Всесвітньому Дню дітей.
- Класні години «Ти руку дружби протягни».
- Година допомоги і підтримки «Візьми до серця біль людини».
- Виховна година: «Дитина та її права».
- Відкриті лекції «Профілактика негативних явищ серед учнів» (8-11 класи)
- Оформлення картотеки учнів, що взяті на шкільний облік.
- Година спілкування «Правила дорожнього руху».
- Проведення профілактичних бесід з учнями девіантної поведінки.
- Акції для потреб учасникам АТО.
- уроки-пам'яті «Україна пам'ятає»;
- Години спілкування «Закон на сторожі прав дитини»;
- Години спілкування «Проти насилля в сім'ї» (7-8 класи);
- «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (9-10 класи);
- Години спілкування «Торгівля людьми»

- **Години спілкування щодо протидії булінгу**

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та школи.

Протягом навчального року на внутрішкільному обліку не зафіксовано жодного учня.

На обліку в ювенальній превенції учнів школи немає.

У 2019-2020 навчальному році учнями школи злочинів не скоєно.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-10 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем класу. Учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи. Такі бесіди - консультації проведені директором школи Черкалюк Г.Д., заступником директора з ВР Мицканюк О.А., заступником директора з НВР Зітинюком І.В. з учнями та їх батьками. Кожного тижня результати відвідування учнів відправлялися до відділу освіти.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. У вересні та жовтні 2019, а також в квітні 2020 року класними керівниками були відвідані неблагонадійні сім'ї за місцем проживання, обстежені їх житлово-побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками постійно здійснюється психологічно-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Екологічне виховання:

Екологічне виховання здійснювалось шляхом проведення трудових та екологічних десантів з покращення та благоустрою прилеглої до школи території. У школі проводилися екологічні акції, виставки, години спілкування, а саме:

- Акція «Чисті береги – чистий Черемош», яку організував НПП Верховинський.. Учні нашої школи були нагороджені грамотою.
- Проведені акції «Чисте подвір'я» учні 1-11 класів.
- Акція «Збережи ялинку».
- Фотовиставка «Краси такої, як в Карпатах, ніде на світі не знайти» Зимові Карпати.
- «Свято золотої осені»

- Трудова акція «Стрітєння настало, усім нагадало: готуйтеся птахів зустрічати» (виготовлення шпаківень, годівниць).
- Шкільна агітбригада «Вимітайлики»

Художньо-естетичне виховання

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

- День Знань. Святкова лінійка.
- Оформлення класних куточків.
- Святковий концерт до Дня працівників освіти.
- «Привітайте усі нас! Вас вітає 1 клас» (перших сто днів у школі).
- Святкування Новорічних свят.
- «Кав'ярня Св.Валентина». Поштова скринька «Стріли Амура».
- Свято «Весна і мама».
- Вечір відпочинку до свята 8-го березня. Конкурс плакатів.
- Т.Г.Шевченко про освіту і виховання «Відкрита виховна година».
- Родинне свято «Моє рідне село. Батьківщина моя незабутня».
- Проведення святкової лінійки, присвяченої Дню Перемоги.
- Захист матур.
- Свято останнього дзвоника
- Вручення атестатів.

Родинно-сімейного виховання

Родинно-сімейне виховання протягом 2019-2020 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. З цією метою в школі проходили такі заходи:

- **Круглий стіл: вчимося, виховуємося, розважаємося** (класні організаційні збори).
- Вивчення класними керівниками побутових умов учнів.
- Засідання батьківських комітетів.
- Збір інформації про зайнятість учнів у позаурочний час.
- Проведення батьківського всеобучу.
- Конкурс на виготовлення найкращої шпаківні.
- Свято «Весна і мама».
- Святкові концерти до Міжнародного жіночого дня.
- Новорічні концерти.
- Міжнародного дня інвалідів.
- Інформування батьків щодо пропусків занять учнями.

На протязі навчального року було організовано та проведено книжкові виставки на такі теми: «Знавці дорожніх знаків», «Дорога зі школи до дому», «Здоров'я дитини – здоров'я країни», «Голодомор 1932-1933 років», «Конституція дітям».

На класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді, здійснювалося анкетування.

Трудове виховання і формування здорового способу життя

Належна увага школою приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Протягом 2019-2020 н.р. учні школи приймали участь у трудових десантах з покращення прилеглої до школи території, у акції «Чисті береги- чистий Черемош».

Профорієнтаційна робота ґрунтується на зв'язку з професійними навчальними закладами, нашу школу відвідали багато викладачів з різних вищих навчальних закладів, більшість вищих навчальних закладів присилають свої агітаційні матеріали по електронній пошті і ми відразу повідомляємо випускників.

Формування здорового способу життя здійснювалось через проведення різноманітних спортивних змагань. Учні школи приймали участь у районних змаганнях із футболу, тенісу (нана школа зайняла II місце)

Фізкультурно-масова робота посідає у школі особливе місце. Вчителі фізичної культури спрямовують свою роботу на активне залучення учнів до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Команда школи є активним учасником районної спартакіади, змагань з футболу, волейболу, тенісу. Було проведено шкільне свято спорту, присвячене Дню фізичної культури і спорту.

Сприяння творчому розвитку особистості

Актуалізація проблем дитинства в сучасному світі. Організація конкретних дій дітей і дорослих для вирішення існуючих проблем у сфері життя та прав дитини.

Славетний філософ Салон, один із семи грецьких мудреців, учив: *«Пізнай самого себе. Спитай себе: "Хто ти? Звідки і куди ідеш?"»* Отже, Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті — спрямувати зусилля дитини на пізнання самої себе, своїх можливостей, раціональне використання власних сил, застосування внутрішніх резервів учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи. Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів: свято Першого дзвоника, День Учителя, Свято Букваря, Новорічні свята, День Святого Валентина (9-10 класи), свято Великодня, свято Останнього дзвоника, Свято Матері, а також в участі школи в різноманітних районних конкурсах.

Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та

ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи. На високому рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно-масові та спортивні заходи.

Проблеми та недоліки в організації виховної роботи

- Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність дисциплінарних порушень серед підлітків та дітей. Тому необхідно більше приділити цьому питанню увагу, здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи комітетів органів самоврядування, аналізувати мікроклімат в класних колективах.
- Продовжити працювати над згуртованістю шкільного колективу і класних учнівських колективів.
- Більше приділяти уваги вихованню громадської активності учнів, старанності у виконанні своїх обов'язків, сформованості почуття обов'язку, працелюбності, особливо духовному вихованню.
- Активно приймати участь у діяльності громадських учнівських організацій.
- Налагодження співпраці вчителів, класних керівників та учнівських організацій.
- Пошук і цілеспрямований вияв обдарованих дітей.
- Посилення контролю щодо питання дитячого травматизму. Систематично проводити наради – інструктажі класних керівників про роботу щодо попередження дитячого травматизму.

Шляхи розвитку виховної роботи на наступний рік спрямовані на усунення причин вказаних недоліків

Аналізуючи виховну діяльність дитячого самоврядування, з урахуванням особливості учнівського колективу, колективу вчителів та класних керівників спрямувати виховну роботу на наступний навчальний рік так щоб:

1. Створити умови для розвитку педагогічної ініціативи, підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;
2. Створити умови для формування фізично і психічно здорової дитини;
3. Створити умови для реалізації здібностей обдарованих дітей;
4. Застосування новітніх педагогічних технологій;
5. Впроваджувати можливості мережі Інтернет для підвищення рівня навчання та виховання;
6. Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
7. Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;
8. Модернізувати матеріальну базу школи.
9. Продовжувати пошукову та музейну роботу в школі.

10. Соціальний захист:

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

На території Зеленської с/ради проживає 155 дітей віком від 6 до 18 років.

Дітей, яким виповнюється 6 років на 01.09.2019р. – 15 чол.

На території Зеленської с/р значиться 5 дітей-інвалідів.

Постійно проводяться зустрічі з працівниками управління – служби у справах дітей, з ведучими спеціалістами центру сім'ї та молоді.

На контролі в школі на ВШО стоїть 1 учень, і 4 сім'ї, які потребують особливої педагогічної уваги., 5 – схильних до тютюнопаління. Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, батьківської громади, парламенту школи. На сьогодні скоєних злочинів нашими дітьми не зафіксовано.

Постійно оформляються пакети документів на дітей, що потребують особливої педагогічної уваги, контролюється їх поведінка і відвідування уроків.

Кількість багатодітних сімей – 28, в них дітей шкільного віку – 37.

Також проживає чимало малозабезпечених сімей.

11. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завдання педагогічного колективу допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5-го класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості. Для 9-х, 10-х, 11-х класів проводиться анкетування з метою виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки; зустрічі з ведучими спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді.

Значна увага приділяється співробітництву школи з ВНЗ, технікумами, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні школи відвідують «Дні відкритих дверей» у навчальних закладах області.

Психологом, соціальним педагогом школи серед учнів 9, 10, 11-х класів проведено дослідження та анкетування з метою виявлення професійних інтересів та схильностей учнів.

Попереднє працевлаштування випускників 9 класу

Класи	Всього учнів	10 кл. СШ№83	10 кл. інші школи	ПТУ	Технікум	Одеський коледж риб.пром.	пед. коледж	Не влаштовані
9	11	11	-	-	-	-	-	-
Всього	11	11	-	-	-			-

Попереднє працевлаштування випускників 11 класу

Класи	Всього учнів	ВНЗ	Технікум	ПТУ	За межі України	Інші	Будуть працювати
11	11	4	5		-	-	2
Всього	11	4	5		-	-	2

12.Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники всіх служб, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

За 2018–2019 навчальний рік до директора школи було 2 усних звернення та 1 письмове звернення. На всі звернення адміністрація школи відреагувала та надала відповідні відповіді.

13. Управлінська діяльність:

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує

координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі є в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ;

переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з НВР, ВР, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щирю вдячність.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Про окремі з них я вже говорила, про більшість із них ви знаєте, адже моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на навчально-виховний процес.