

## Анкета

### 1. Твій вік:

- 9-11 років;
- 12-14 років;
- 15-16 років.

### 2. Чи знаєш ти, що таке насильство?

- так;
- ні.

### 3. Чи присутнє насильство в вашій школі?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

### 4. Чи знаєш ти, що таке булінг?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

### 5. Чи зазнавав ти приниження в школі?

- так;
- ні.

### 6. Якщо зазнавав, то якого?

- морального;
- фізичного;
- нападу з боку групи;
- пограбування;
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

### 7. Чи був ти свідком чи жертвою булінгу?

- так;
- ні.

### 8. Чи спостерігається явище булінгу в вашій школі?

- так;
- ні.

## 9. З якими приниженнями ти стикався в школі?

- образи;
- глузування;
- використання прізвиськ;
- побиття, ляпаси, штовхання;
- словес.
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

## 10. Де на ваш погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу?

- по дорозі до школи;
- вулиця біля школи;
- територія за школою;
- шкільний коридор;
- шкільний туалет.
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

## 11. Хто найчастіше є агресорами?

- однолітки;
- група однолітків;
- старшокласник;
- група старшокласників.

## 12. Найчастіше агресорами є

- хлопці;
- дівчата.

## 13. Причини агресії, через які деякі учні стають жертвами знущань з боку інших школярів?

- зовнішній вигляд;
- фізичні обмеження;
- поведінка людини;
- національність чи раса;
- самопровокування агресії;
- людина не може за себе заступитися;
- матеріальний статус

## Анкета

### 1. Твій вік:

- 9-11 років;
- 12-14 років;
- 15-16 років.

### 2. Чи знаєш ти, що таке насильство?

- так;
- ні.

### 3. Чи присутнє насильство в вашій школі?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

### 4. Чи знаєш ти, що таке булінг?

- так;
- ні;
- важко відповісти.

### 5. Чи зазнавав ти приниження в школі?

- так;
- ні.

### 6. Якщо зазнавав, то якого?

- морального;
- фізичного;
- нападу з боку групи;
- пограбування;
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

### 7. Чи був ти свідком чи жертвою булінгу?

- так;
- ні.

### 8. Чи спостерігається явище булінгу в вашій школі?

- так;
- ні.

## 9. З якими приниженнями ти стикався в школі?

- образи;
- глузування;
- використання прізвиськ;
- побиття, ляпаси, штовхання;
- словес.
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

## 10. Де на ваш погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу?

- по дорозі до школи;
- вулиця біля школи;
- територія за школою;
- шкільний коридор;
- шкільний туалет.
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

## 11. Хто найчастіше є агресорами?

- однолітки;
- група однолітків;
- старшокласник;
- група старшокласників.

## 12. Найчастіше агресорами є

- хлопці;
- дівчата.

## 13. Причини агресії, через які деякі учні стають жертвами знущань з боку інших школярів?

- зовнішній вигляд;
- фізичні обмеження;
- поведінка людини;
- національність чи раса;
- самопровокування агресії;
- людина не може за себе заступитися;
- матеріальний статус

- високі досягнення учнів
- учні, активні в житті школи
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

**14. Чи були ви в ролі жертви, (коли інші школярі знущалися над вами)?**

- так, інколи;
- так, декілька разів на місяць;
- так, декілька разів на тиждень;
- майже щодня;
- ні.

**15. Чи зверталися ви по допомогу і до кого саме?**

- не звертався (лася) по допомогу;
- звертався (лася) до батьків;
- звертався (лася) до друзів
- звертався (лася) до класного керівника чи вчителів;
- звертався (лася) до психолога;
- інше(*написати*)\_\_\_\_\_

**16. Чи зустрічали Ви прояви булінгу до школярів з боку вчителів?**

- так, постійно
- так, але рідко
- ні, не зустрічав

**17. Як учителі реагують на випадки булінгу?**

- вчителі вимагають припинити сварки;

- вчителі не звертають уваги на такі випадки;
- вчителі покладають вирішення проблем на самих учнів, не втручаючись в їх стосунки.

**18. Чи вважаєте ви, що дорослі недостатньо допомагають дітям, які є жертвами цькування?**

- так
- ні
- не замислювався про це

**19. Що можна зробити для покращення стосунків у школі?**

- взаємне позитивне ставлення один до одного;
- нічого не потрібно змінювати;
- влаштовувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою;
- щоб погані учні не заважали вчитися решті;
- щоб вчителі ставилися однаково добре до всіх учнів;
- щоб старші не ображали молодших;
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

**20. Чи знаєте ви, що в Україні діє Закон, який захищає дітей від булінгу?**

- так;
- ні.

- високі досягнення учнів
- учні, активні в житті школи
- інше (*написати*)\_\_\_\_\_

**14. Чи були ви в ролі жертви, (коли інші школярі знущалися над вами)?**

- так, інколи;
- так, декілька разів на місяць;
- так, декілька разів на тиждень;
- майже щодня;
- ні.

**15. Чи зверталися ви по допомогу і до кого саме?**

- не звертався (лася) по допомогу;
- звертався (лася) до батьків;
- звертався (лася) до друзів
- звертався (лася) до класного керівника чи вчителів;
- звертався (лася) до психолога;
- інше(*написати*)\_\_\_\_\_

**16. Чи зустрічали Ви прояви булінгу до школярів з боку вчителів?**

- так, постійно
- так, але рідко
- ні, не зустрічав

**17. Як учителі реагують на випадки булінгу?**

- вчителі вимагають припинити сварки;

- вчителі не звертають уваги на такі випадки;
- вчителі покладають вирішення проблем на самих учнів, не втручаючись в їх стосунки.

**18. Чи вважаєте ви, що дорослі недостатньо допомагають дітям, які є жертвами цькування?**

- так
- ні
- не замислювався про це

**19. Що можна зробити для покращення стосунків у школі?**

- взаємне позитивне ставлення один до одного;
- нічого не потрібно змінювати;
- влаштовувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою;
- щоб погані учні не заважали вчитися решті;
- щоб вчителі ставилися однаково добре до всіх учнів;
- щоб старші не ображали молодших;
- інше (*написати*) \_\_\_\_\_

**20. Чи знаєте ви, що в Україні діє Закон, який захищає дітей від булінгу?**

- так;
- ні.