



**РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО  
ОРІЄНТОВАНОГО ТА  
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В  
ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ**

# ФУНКЦІЇ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ



Аналіз педагогічного потенціалу

співбесіда

Кейс - аналіз

Визначення диференційованих груп

опитування

анкетування

моніторинг

# Форми методичної роботи

Педагог  
-  
майстер

наставництво

Участь у інноваційній  
діяльності

Керівництво  
методичним  
об'єднанням

Участь у цільових  
об'єднаннях вчителів

## Форми методичної роботи

Вивчення та впровадження інноваційних технологій

самоосвіта

Психологічна підготовка

Навчання за програмою підготовки тренерів

Участь у розробці дидактичних матеріалів

Керівництво методичним об'єднанням

Участь у роботі методичних студій, засіданнях педагогічних рад

Педагог  
-  
професіо  
нал

## Форми методичної роботи

Відвідування відкритих уроків у наставника

Практичні заняття з конструювання сучасного заняття

Індивідуальне консультування

Проведення занять й аналіз їх наставниками

Участь у роботі педагогічної ради, вебінарів, семінарів, тренінгах

Педагог-  
початкі  
вець

## Форми методичної роботи

Вивчення причин низького рівня професійної діяльності

Індивідуальне психологічне консультування  
Відвідування відкритих уроків

Проведення занять й аналіз їх педагогами-майстрами

Участь у семінарах, тренінгах, круглих столах  
Планування траєкторії саморозвитку

Нерезуль-  
тативн  
ий  
педагог