Зеленівська гімназія

Володимирецької селищної ради

**План заходів**

 **спрямованих на запобігання** **та протидію булінгу**

**в Зеленівській гімназії**

**Володимирецької селищної ради**

**на 2024 – 2025 навчальний рік**

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор

 Зеленівської гімназії

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Людмила ДЯК

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 рік

**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** |  | **Заходи** |  | **Терміни виконання** |  | **Відповідальний** |
| ***Нормативно-правове та інформаційне забезпечення******попередження насильства та булінгу (цькування)*** |
| 1 | Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2024/2025 н.р. | Серпень | Практичний психолог |
| 2 | Підготовка наказу «Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти» | Вересень | Заступник з НВР |
| 3 | Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти» | Вересень | Практичний психолог |
| 4 | Наради з питань профілактики булінгу (цькування):* з педагогічними працівниками;
* з технічним персоналом.
 | Вересень, січень | Заступник з НВР |
| 5 | Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів | Вересень | Класні керівники |
| 6 | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Заступник з НВР, практичний психолог, класні керівники |
| 7 | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти | Жовтень, січень | Практичний психолог |
| 8 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу | Листопад | Практичний психолог |
| 9 | Участь у акції «16 днів проти насильства» | 25 листопада – 10 грудня | Практичний психолог, педагог-організатор |
| 10 | Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Лютий – квітень та/або впродовж навчального року за потреби | Адміністрація,класні керівники, запрошені спеціалісти |
| ***Робота з працівниками гімназії*** |
| 11 | Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них | Осінні канікули | Голови МО |
| 12 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимові канікули | Практичний психолог |
| 13 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами І та ІІ семестрів | Практичний психолог |
| 14 | Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій | Впродовж навчального року | Практичний психолог |
| ***Робота з здобувачами освіти*** |
| 15 | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж року | Класні керівники, психолог |
| 16 | Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | Впродовж року | Класні керівники |
| 17 | Імітаційні ігри для молодших школярів (1 – 4-й класи): «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника» тощо | Листопад | Класні керівники |
| 18 | День толерантності | 15 листопада 2024 року | Практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор |
| 19 | Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це…» | Грудень | Класні керівники |
| 20 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | Листопад - грудень | Практичний психолог, педагог-організатор |
| 21 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | Січень | Класні керівники, практичний психолог |
| 22 | Година спілкування про булінг, творення власного серця доброти, осередка добра тощо | Січень | Практичний психолог |
| 23 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | Лютий | Класні керівники |
| 24 | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | Впродовж року | Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники |
| 25 | Виставка малюнків, створення відеоролика «Ми різні, але рівні», | Квітень | Педагог-оргінізатор |
| 26 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо | Впродовж року | Заступник з НВР |
| 27 | Бібліотечні уроки, виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу» | Впродовж року | Бібліотекар |
| ***Робота з батьками*** |
| 28 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року та/або за потреби | Адміністрація, класні керівники |
| 29 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року/за потреби | Заступник з НВР, класні керівники, практичний психолог |
| 30 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | За потреби | Класні керівники, психолог |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 31 | Самооцінка закладу освіти за показниками  безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація, колектив закладу |
| 32 | Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Січень | Психолог |
| 33 | Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Січень | Адміністрація, класні керівники, психолог |
| 34 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Психолог |
| 35 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Психолог |
| 36 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Червень | Психолог |