ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Зеленівської гімназії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Людмила ДЯК

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 рік

**План заходів**

**з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Зеленівській гімназії**

**на 2025/2026 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | ***Назва заходу*** | ***Термін виконання*** | ***Відповідальні*** |
| ***Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу*** | | | |
| 1 | **Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі** | Перший тиждень вересня | Адміністрація закладу, педагогічні працівники |
| 2 | **Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»** | Перший тиждень вересня | Адміністрація закладу |
| 3 | **Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу у разі виявлення випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»** | Перший тиждень вересня | Адміністрація закладу |
| 4 | **Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)** | Вересень | Практичний психолог |
| 5 | **Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти** | Вересень | Практичний психолог |
| 6 | **Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті закладу освіти** | Вересень | Адміністрація закладу, класні керівники |
| 7 | **Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству в сім’ях згідно окремих спільних планів** | Постійно | Адміністрація закладу, педагог-організатор |
| ***Робота з педагогами*** | | | |
| 8 | Участь педагогічних працівників закладу освіти в онлайн-курсах, тренінгах і семінарах на теми психологічної підтримки учнів та запобігання булінгу в умовах сучасних реалій | Вересень-травень | Педагогічні працівники |
| 9 | Співбесіда з класними керівниками щодо результатів діагностики морального клімату в класах | Вересень | Практичний психолог |
| 10 | Тренінг «Рішення конфліктів через позитивну комунікацію та медіацію» | Жовтень | Практичний психолог |
| 11 | Консультації для класних керівників з питань профілактики булінгу та кібербулінгу | Листопад, квітень | ЗДНВР |
| 12 | Тренінг «Кроки для створення безпечного середовища в класі: запобігання булінгу і формування довіри» | Листопад | Практичний психолог |
| 13 | Воркшоп «Розпізнавання та реагування на булінг через цифрові засоби: нові технології в боротьбі з кібербулінгом» | Квітень | Практичний психолог |
| ***Робота зі здобувачами освіти*** | | | |
| 14 | Ознайомлення учнів з основними принципами організації безпечного освітнього процесу в закладі освіти. | Вересень | Класні керівники |
| 15 | **Всеукраїнський тиждень протидії булінгу:**   1. Акція «Простягни руку допомоги» (7-9 класи) 2. Гра-квест «Шлях до дружби» (1-4 класи) 3. Психологічна гра «Ми – команда» (5-6 класи) 4. Тренінг «Як вирішувати конфлікти мирно» (7-9 класи) 5. Виставка дитячих малюнків «Булінг в очах молоді» (1-9 класи) 6. Інформаційні хвилинки «Що робити при булінгу» (1-9 класи) 7. Інформаційні хвилинки «Де шукати допомогу» (1-9 класи) | Вересень | Практичний психолог |
| 16 | Обговорення правил безпечної поведінки учнів у мережі Інтернет з метою зниження ризику кібербулінгу. | Жовтень | Класні керівники |
| 17 | **Тиждень толерантності:**   1. Уроки доброзичливості. 2. Акція «Щоденний комплімент» (1-9 класи) 3. Акція «Теплі обійми» (1-9 класи) 4. Відкритий мікрофон «Як я розумію толерантність» (1-9 класи) 5. Відеопроєкти «Доброта у кожному вчинку» 6. Підсумок тижня «Дерево побажань» (1-9 класи) | Листопад | Практичний психолог |
| 18 | **Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»** (25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом; 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством; 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями; 5 грудня – Міжнародний день волонтера; 6 грудня – Вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі; 10 грудня – Міжнародний день прав людини.)   1. Виставка плакатів «Ми проти насильства» (1-9 класи) 2. Воркшоп «Як допомогти тому, хто пережив насильство» (6-9 класи) 3. Просвітницька кампанія присвячена Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок. «Мої права та свободи» (1-9 класи) 4. Інтерактивна лекція «СНІД: запобігання та підтримка» (1-9 класи) 5. Конкурс творчих робіт на тему «Світ без рабства» (1-9 класи) 6. Воркшоп «Рівність можливостей для кожного» (1-9 класи) 7. Лекція «Добровольці: герої нашого часу» (1-9 класи) 8. Зустріч з представниками ювенальної превенції. Бесіди «Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших» (1-9 класи) 9. Тренінг «Як говорити про насильство без страху» (8-9 класи) 10. Створення тематичного відеоролика «16 днів проти насильства» (7-9 класи) 11. Оновлення інформації на сайті закладу освіти «Корисні поради!» | Листопад-грудень  25.11- 10.12  25.11  25.11- 01.12  01.12  02 - 05.12  03.12  05.12  25.11-10.12  06 – 09.12 | ЗДНВР,  Педагог-організатор, Практичний психолог, Класні керівники |
| 19 | **Години спілкування «Шлях до свободи: як подолати насильство»** (1-9 класи) | Лютий | Класні керівники |
| 20 | **Тренінг «Ефективна комунікація та стратегія вирішення конфліктів»** (5-7 класи) | Лютий | Практичний психолог |
| 21 | **Години спілкування «Кібербулінг: як захистити себе в інтернеті»** (1-4 класи) | Березень | Класні керівники, Педагог-організатор |
| 22 | **Перегляд та обговорення тематичних відеороликів «Життя без насильства»** (1-4 класи) | Квітень | Класні керівники, Педагог-організатор |
| 23 | **Флешмоб «Скажи НІ насильству!» – створення спільного колажу «Школа без страху»** (1-9 класи) | Травень | Класні керівники, Педагог-організатор |
| 24 | **Створення та поширення інформаційної пам’ятки «Безпека в школі та онлайн: твої права та захист»** | Травень | ЗДВР, парламент дітей |
| 25 | **Індивідуальні та групові консультації з питань протидії булінгу, правового захисту та особистої безпеки** | Вересень-травень | Соціальний педагог, Практичний психолог |
| ***Робота з батьками*** | | | |
| 26 | Ознайомлення батьків із законодавчими нормами щодо безпечного освітнього середовища та протидії булінгу | Вересень | Класні керівники |
| 27 | Підготовка та розповсюдження інформаційної пам’ятки для батьків «Як діяти у разі виявлення булінгу чи насильства» | Вересень | Класні керівники |
| 28 | Відеолекторій «Роль родини у вихованні культури безпеки та поваги» | Жовтень | Практичний психолог |
| 29 | Консультації для батьків: «Методи виховання без агресії», «Як підтримати дитину, якщо вона стала жертвою булінгу» | Листопад | Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог |
| 30 | Консультації для батьків: «Як захистити дитину від небезпек в інтернеті» | Березень | Класні керівники, практичний психолог |
| 31 | Організація тренінгу для батьків «Безпека в школі та за її межами: як навчити дитину діяти правильно» | Квітень | Практичний психолог |
| 32 | Розгляд на класних батьківських зборах питань «Партнерство школи та сім’ї у створенні безпечного середовища для дітей», «Як запобігти конфліктам серед дітей: рекомендації для батьків» | Протягом року | Класні керівники |
| 33 | Проведення індивідуальних консультацій щодо питань захисту прав дітей та забезпечення комфортного освітнього середовища | Протягом року | Класні керівники, практичний психолог |
| ***Моніторинг освітнього середовища закладу освіти******та оцінка ефективності заходів.*** | | | |
| 34 | Анонімне опитування учнів 5-9-х класів щодо рівня безпеки та випадків булінгу чи насильства в освітньому середовищі | Вересень, Січень | Практичний психолог |
| 35 | Опитування батьків щодо комфортності та безпечності освітнього процесу | Грудень | Класні керівники |
| 36 | Опитування педагогічного колективу щодо рівня обізнаності про механізми реагування на випадки булінгу | Лютий | Адміністрація |
| 37 | Аналіз результатів опитування батьків, учнів, учителів та розробка стратегії удосконалення профілактичної роботи | За потреби | Заступник директора з виховної роботи |

Зеленівська гімназія

Володимирецької селищної ради

**План заходів**

**спрамований на запобігання та протидії булінгу (цькуванню)**

**в Зеленівській гімназії Володимирецької селищної ради**

**на 2025/2026 навчальний рік**