



**Освітня програма
закладу загальної середньої освіти
Зеленська гімназія
Берестечківської міської ради
Волинської області
7, 8 класи**

Освітня програма
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області
7, 8 класи (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти)

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма 7, 8 класи (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898).

Законів України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Указу Президента України від 16.03.2022 р. №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 року №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа МОН України від 22.08.2025 №1/17526-25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020р. за №1111/35394, листа МОН України від 13.08.2025р. №1.1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році», наказу МОН України від 20.08.2025 №1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на рівень базової середньої освіти освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120).

У 2025/2026 навчальному році вивчення української мови: в 7, 8 класах здійснюватиметься за модельною навчальною програмою: «Українська мова 7-9 кл». (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.

Українська література у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Українська література. 7-9 класи» (автори: Яценко Т.О., та ін.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.

Зарубіжна література у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Школа радості. Зарубіжна література. 5-9 класи» (авт. Ніколенко О.М. та ін.)

рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226.

Англійська мова у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Іноземна мова. 5-9 класи» (авт. Зимомря І.М.; Мойсюк В.А.; Тріфан М.С.; Унгурян І.К.; Яковчук М.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Алгебра у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Алгебра 7-9 класи» (автори Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.

Геометрія у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Геометрія. 7-9 класи» (автори Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.

Біологія у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Біологія 7-9 класи» (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., та ін.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090.

Географія у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С.П., Гільберг Т.Г. та ін.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324).

Фізика у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Фізика 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кременський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., та ін.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001.

Хімія у 7, 8 класах за модельною навчальною програмою «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023р. № 1575.

Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс) у 7, 8 класах вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)». 7-9 класи. (авт.: Гущина Н.І.; Василяшко І.П.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001.

Історія України у 7, 8 класах вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Історія України. 7-9 класи» (авт. Щупак І.Я., Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкас Б.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001.

Всесвітня історія у 7, 8 класах буде реалізовуватися за модельною навчальною програмою «Всесвітня Історія.7-9 класи» (авт. Щупак І.Я., Посунько А.С., Бакка Т.В., Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Махонін О.О., Мелещенко Т.В., Павловська-Кравчук В.А., Піскарьова І.О., Худобець О.А.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001.

Громадянська освіта у 7, 8 класах буде вивчатися за модельною навчальною програмою «Громадянська освіта. 6-9 класи» для закладів загальної

середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.) рекомендованою МОН України (наказ МОН України від 19.12.2024 №1768).

Мистецтво (інтегрований курс) у 7, 8 класах вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Мистецтво. 7-9 класи» (авт. Масол Л.М.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) окремими навчальними предметами: музичне мистецтво та образотворче мистецтво.

Фізична культура у 7, 8 класах буде вивчатися за модельною навчальною програмою «Фізична культура. 5-9 класи» (авт. Батенков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоець Г.А., Дутчан М.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 № 1185.

Інформатика у 7, 8 класах вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Інформатика. 7-9 класи» (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090.

Технології у 7, 8 класах будуть реалізовуватися за модельною навчальною програмою «Технології. 7-9 класи» (авт. Ходзицька І.Ю.; Горобець О.В.; Медвідь О.Ю.; Пасічна Т.С.; Приходько Ю.М.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001.

Підприємництво і фінансова грамотність у 8 класі буде вивчатися за модельною навчальною програмою «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» (авт. Беспалько І.В., Войтицька Л.В., Тригуб О.В., Ролік В.А.) рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 №1449).

Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, обов'язковий для закладу загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для кожного учня 7 класу 280 годин/навчальний рік. У 8 класі виділено 1260 годин/навчальний рік на вивчення яких передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметами:

«Мовно-літературна» освітня галузь у 7 класі (96 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предметів: «Українська мова» - 35 годин/навчальний рік (1 год на тиждень), «Українська література» - 17 годин/навчальний рік (0,5 год на тиждень), «Зарубіжна література» - 9 годин/навчальний рік (0,25 год на тиждень), «Англійська мова» - 35 годин/навчальний рік (1 год на тиждень).

У 8 класі (375 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предметів: «Українська мова» - 140 годин/навчальний рік (4 год на тиждень), «Українська література» - 70 годин/навчальний рік (2 год на тиждень), «Зарубіжна література» - 53 години/навчальний рік (1,5 год на тиждень), «Англійська мова» - 12 години/навчальний рік (3,5 год на тиждень).

Освітня галузь «Математична» у 7 класі (44 години/навчальний рік) реалізується через вивчення окремих навчальних предметів «Алгебра» - 26 годин/навчальний рік (0,75 год. на тиждень), «Геометрія» - 18 годин/навчальний рік (0,5 год. на тиждень).

У 8 класі (175 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення окремих навчальних предметів «Алгебра» - 105 годин/навчальний рік (3 год. на тиждень), «Геометрія» - 70 годин/навчальний рік (2 год. на тиждень).

Освітня галузь «Природнича» у 7 класі (45 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення навчальних предметів: «Біологія» - 18 годин/навчальний рік (0,5 год. на тиждень), «Географія» - 9 годин/навчальний рік (0,25 год. на тиждень), «Фізика» - 9 годин/навчальний рік (0,25 год. на тиждень), «Хімія» - 9 годин/навчальний рік (0,25 год. на тиждень).

У 8 класі (357 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення навчальних предметів: «Біологія» - 87 годин/навчальний рік (2,5 год. на тиждень), «Географія» - 70 годин/навчальний рік (2 год. на тиждень), «Фізика» - 70 годин/навчальний рік (2 год. на тиждень), «Хімія» - 70 годин/навчальний рік (2 год. на тиждень).

«Соціальна і здоров'язбережувальна» освітня галузь у 7 класі (9 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (0,25 год. на тиждень).

У 8 класі (53 години/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» - 35 годин/навчальний рік (1 год. на тиждень), «Підприємництво і фінансова грамотність» - 18 годин/навчальний рік (0,5 год. на тиждень).

«Громадянська та історична» освітня галузь у 7 класі (26 годин/навчальний рік) представлена вивченням предметів «Історія України» - 9 годин/навчальний рік (0,25 год. на тиждень), «Всесвітня історія» - 9 годин/навчальний рік (0,25 год. на тиждень), «Громадянська освіта» - 8 годин/навчальний рік (0,25 год. на тиждень).

У 8 класі (105 годин/навчальний рік) представлена вивченням предметів «Історія України» - 53 години/навчальний рік (1,5 год. на тиждень), «Всесвітня історія» - 35 годин/навчальний рік (1 год. на тиждень), «Громадянська освіта» - 17 годин/навчальний рік (0,5 год. на тиждень).

«Інформатична» освітня галузь у 7 класі (9 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Інформатика» (0,25 год. на тиждень).

У 8 класі (70 годин/навчальний рік) реалізується через предмет «Інформатика» (2 год. на тиждень).

«Технологічна» освітня галузь у 7 класі (17 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Технології» (0,5 год. на тиждень).

У 8 класі (35 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Технології» (1 год. на тиждень).

Освітня галузь «Мистецька» у 7 класі (17 годин/навчальний рік) представлена вивченням інтегрованого курсу «Мистецтво» (0,5 год. на тиждень).

У 8 класі (35 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво» (1 тижнева година).

Освітня галузь «Фізкультура» у 7 класі (17 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Фізична культура» (0,5 год на тиждень).

У 8 класі (105 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Фізична культура» (3 год на тиждень).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 7, 8 класах – 45 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтовано на роботу за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

У 2025/2026 навчальному році у 7 класі навчатиметься 2 учнів (з с. Зелене), у 8 класі навчатиметься 5 учнів (з них з с. Зелене – 3 учні, з с. Смолява – 1 учениця, з с. Волиця-Лобачівська – 1 учениця).

Особи з особливими освітніми потребами можуть здійснювати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна

Математична

Природнича

Технологічна

Інформатична

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Мистецька

Фізкультура

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для учнів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі (в гімназії наявне найпростіше укриття). Форма організації освітнього процесу – очна.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

Через малу кількість учнів у 6 класі (чотири) для них організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за заявами батьків у приміщенні гімназії відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 15 лютого 2023 року №165).

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 22.08.2025 №1/17526-25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності у 7 класі - 6 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 1 вчитель української мови, української літератури, зарубіжної літератури, класний керівник – Білошевич Вікторія Михайлівна, 1 вчитель алгебри, геометрії, історії, громадянської освіти – Мартинюк Наталія Володимирівна, 1 вчитель інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Мистецтво», фізики, географії, біології – Рузак Галина Дмитрівна, 1 вчитель інформатики та фізичної культури – Музика Неля Петрівна, 1 вчитель англійської мови – Трикуш Інна Володимирівна, 1 вчитель хімії – Шелест Олександр Сергійович.

У 8 класі - 8 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 1 вчитель української мови, зарубіжної літератури – Білошевич Вікторія Михайлівна, 1 вчитель історії, громадянської освіти – Мартинюк Наталія Володимирівна, 1 вчитель інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Мистецтво» – Рузак Галина Дмитрівна, 1 вчитель інформатики, фізичної культури, технологій – Музика Неля Петрівна, 1 вчитель англійської мови – Трикуш Інна Володимирівна, 1 вчитель фізики, хімії, алгебри, геометрії – Шелест Олександр Сергійович, 1 вчитель географії – Олійник Галина Сергіївна, 1 вчитель української літератури – Рузак Ірина Миколаївна.

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (1 телевізор, кабінет зарубіжної літератури, 6 ноутбуків, багатофункціональний пристрій Canon MP 250, кабінет інформатики, спортивна зала, комбінована майстерня);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Щоденно о 9 годині 00 хвилин буде проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22.

Решту часу навчального дня розподілено між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

У цілому, навчальний день не буде перевищувати час, що визначено за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу освіти, та тривалістю перерв між уроками.

При складанні розкладу уроків для 7 класу ураховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів у процесі навчальної діяльності учнів проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 7 класу буде здійснюватися за 2 варіантом (виконання комплексної підсумкової роботи в кінці семестру), 8 класу за 1 варіантом (виконання комплексної підсумкової роботи за певною темою, крім предметів «Громадянська освіта», «Підприємництво і фінансова грамотність», які будуть оцінюватися за 2 варіантом) запропонованих листом МОН України від 30.08.2024р. №1.1/15776 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

У 7, 8 класах видами оцінювання результатів навчання учнів є поточне, підсумкове, семестрове, річне. Оцінювання за бальною шкалою з усіх навчальних предметів.

Поточне оцінювання є формувальним, що виконує діагностувальну, коригувальну, орієнтувальну, мотиваційно-стимулювальну, розвивальну, прогностичну та виховну функції.

Підсумкове оцінювання здійснюється періодично. Його кількість і час вчителі встановлюють самостійно, що залежить від специфіки навчального предмета. Підсумкове оцінювання включає оцінки за види робіт, що виконувалися впродовж вивчення теми, розділу або їх частин (практичні, діагностувальні роботи, лабораторні дослідження, тестові завдання, проекти, уроки розвитку мовлення, вивчення напам'ять, діалоги, розв'язування вправ, практикуми та ін.).

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюється за групами результатів навчання, що передбачені критеріями оцінювання за освітніми галузями з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета/ інтегрованого курсу (в окрему колонку класного журналу).

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюється. Річна оцінка виставляється на підставі загальних оцінок за I та II семестри, або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці впродовж навчального року.

Оцінка за рік ставиться в окрему колонку без дати за результатами семестрового оцінювання.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксуються у класному журналі та Свідоцтві досягнень.

Свідоцтво досягнень складається з двох частин: «Характеристика навчальної діяльності», «Характеристика результатів навчання».

«Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом. Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки в стовпці «Має значні успіхи/ Демонструє помітний прогрес/ Потребує уваги і допомоги» після завершення кожного семестру і навчального року (виставляється на основі семестрових) або в разі зміни учнями закладу освіти. Організацію фіксування результатів спостереження педагогічні працівники здійснюють на уроках в довільній формі.

«Характеристика результатів навчання» заповнюється відповідно до переліку навчальних предметів/інтегрованих курсів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу освіти.

Після закінчення 7, 8 класів видається Свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків, іншому законному представникові учня не пізніше 30 червня 2025 року, а копія зберігається в його особовій справі.

Структура навчального року

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 року №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес розпочнеться 1 вересня 2025 року і триватиме до 30 червня 2026 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної

середньої освіти не менше 175 навчальних днів, 2025/2026 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 01.09.2025 – 19.12.2025

II семестр: 12.01.2026 – 29.05.2026

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні: з 20 грудня по 28 грудня 2025 р,

зимові: з 29 грудня 2025 р. по 11 січня 2026 р.

весняні: з 28 березня по 05 квітня 2026 р.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (zelene-school.e-schools.info/).



**Навчальний план для учня 7 класу індивідуальної форми навчання
(педагогічний патронаж)
Зеленської гімназії закладу загальної середньої освіти
Берестечківський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області
Михайла Карпюка на 2025/2026 н.р.**

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Години на тиждень/рік</i>	
Мовно-літературна	Українська мова	1	35
	Українська література	0,5	17
	Зарубіжна література	0,25	9
	Іноземна мова (англійська)	1	35
Математична	Алгебра	0,75	26
	Геометрія	0,5	18
Природнича	Біологія	0,5	18
	Географія	0,25	9
	Фізика	0,25	9
	Хімія	0,25	9
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,25	9
Громадянська та історична	Історія України	0,25	9
	Всесвітня історія	0,25	9
	Громадянська освіта	0,25	8
Інформатична	Інформатика	0,25	9
Технологічна	Технології	0,5	17
Мистецька	Мистецтво	0,5	17
Фізична культура	Фізична культура	0,5	17
	Усього:	8	280

Директор  Олександр ШЕЛЕСТ

**Навчальний план для учня 7 класу індивідуальної форми навчання
(педагогічний патронаж)
Зеленської гімназії закладу загальної середньої освіти
Берестечківський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області
Олександра Стадніцького на 2025/2026 н.р.**

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Години на тиждень/рік</i>	
Мовно-літературна	Українська мова	1	35
	Українська література	0,5	17
	Зарубіжна література	0,25	9
	Іноземна мова (англійська)	1	35
Математична	Алгебра	0,75	26
	Геометрія	0,5	18
Природнича	Біологія	0,5	18
	Географія	0,25	9
	Фізика	0,25	9
	Хімія	0,25	9
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,25	9
Громадянська та історична	Історія України	0,25	9
	Всесвітня історія	0,25	9
	Громадянська освіта	0,25	8
Інформатична	Інформатика	0,25	9
Технологічна	Технології	0,5	17
Мистецька	Мистецтво	0,5	17
Фізична культура	Фізична культура	0,5	17
	Усього:	8	280

Директор  Олександр ШЕЛЕСТ

Навчальний план
для 8 класу з українською мовою навчання
Зеленська гімназія ЗЗСО Берестечківський ліцей на 2025/2026 н.р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/рік	
Мовно-літературна	Українська мова	4	140
	Українська література	2	70
	Зарубіжна література	1,5	53
	Іноземна мова (англійська)	3,5	122
Математична	Алгебра	3	105
	Геометрія	2	70
Природнича	Біологія	2,5	87
	Географія	2	70
	Фізика	2	70
	Хімія	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	35
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	18
Громадянська та історична	Історія України	1,5	53
	Всесвітня історія	1	35
	Громадянська освіта	0,5	17
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	1	35
Мистецька	Мистецтво	1	35
Фізкультура	Фізична культура	3	105
Усього		33+3	1155+105
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		33	33
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		36	36



Олександр ШЕЛЕСТ