

**Освітня програма**

**закладу загальної середньої освіти**

**Зеленська гімназія**

 **Берестечківської міської ради**

 **Волинської області**

**5, 6 класи**

**Освітня програма**

**закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської міської ради Волинської області**

 **ІІ ступеня (5, 6 класи)**

***Загальні положення освітньої програми***

Освітняпрограма ІІ ступеня (5, 6 класи) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898).

З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на рівень базової середньої освіти освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235).

 У 2023/2024 навчальному році вивчення української мови: в 5 класі здійснюватиметься за модельною навчальною програмою: [Українська мова 5-6 кл. (автори](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf) Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) [О.М.) [рекомендован](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)ою [наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795), у 6 класі](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)  здійснюватиметься за модельною навчальною програмою: [Українська мова 5-6 кл. (автори Голуб Н.І., Горошкіна О.М.) [рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

 Українська література у 5, 6 класах за модельною програмою «Українська література. 5-6 класи» (автори: Яценко Т.О., та ін..) [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

 Зарубіжна література у 5, 6 класах за програмою «Школа радості. Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Ніколенко О.М. та ін.) [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

 Англійська мова у 5, 6 класах за модельною програмою «Іноземна мова. 5-9 класи» (авт.. Зимомря І.М.; Мойсюк В.А.; Тріфан М.С.; Унгурян І.К.; Яковчук М.В.) [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf).

 Математика у 5, 6 класах за програмою «Математика 5-6 класи» (автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А. [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf).

 Пізнаємо природу у 5, 6 класах за програмою «Пізнаємо природу 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf).

 Географія у 6 класі за модельною програмою «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С.П., Гільберг Т.Г. та ін.) [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf).

 Здоров’я, безпека та добробут (інтегрований курс) у 5, 6 класах вивчатиметься за програмою «Здоров’я, безпека та добробут (інтегрований курс)». 5-6 класи. (Гущина Н.І.; Василашко І.П. [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

 Етика у 5, 6 класах вивчатиметься за програмою «Етика. 5-6 класи» (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О.) [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

 Вступ до історії України та громадянської освіти у 5 класі вивчатиметься за програмою «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» (авт.Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В.; Майорський В.В.; Піскарьова І.О.; Щупак І.Я.,[[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795). Історія України. Всесвітня історія у 6 класі](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf) буде реалізовуватися за модельною програмою «Історія України. Всесвітня Історія» 6 клас модельна навчальна програма (авт. Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)

 Мистецтво у 5, 6 класах вивчатиметься за модельною програмою «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) (авт. Масол Л.М., Просіна О.В. [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) окремими навчальними предметами: музичне мистецтво та образотворче мистецтво;](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

 Фізична культура у 5, 6 класах буде вивчатися за модельною програмою «Фізична культура. 5-6 класи» (авт. Педан О.С.; Коломоєць Г.А. та ін., [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

 Інформатика у 5 класі вивчатиметься за модельною програмою «Інформатика. 5-6 класи» (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.) [[рекомендован](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)ою [наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795),](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf) у 6 класі буде вивчатися за модельною програмою «Інформатика. 5-6 класи» (авт. Завадський І.О.; Коршунова О.В.; Лапінський В.В., [[рекомендован](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)ою [наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

 Технології у 5, 6 класах будуть реалізовуватися за модельною програмою «Технології. 5-6 класи» (авт. Ходзицька І.Ю.; Горобець О.В.; Медвідь О.Ю; Пасічна Т.С.; Приходько Ю.М. [[рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Intehr.movn-lit.kurs-ukr.mova.ukr.ta.zar.lit.5-6.kl.Starahina.ta.in.04.10.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

***Загальний обсяг навчального навантаження***

***та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 класу складає 1015 годин/навчальний рік. На інваріантний складник виділено 1015 год, варіативний складник відсутній через недостатнє фінансування.

 На «Мовно-літературну» освітню галузь у 5 класі виділено 385 годин/навчальний рік на вивчення яких передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметами: «Українська мова» - 140 годин/навчальний рік (4 год на тиждень), «Українська література» - 70 годин/навчальний рік (2 год на тиждень), «Зарубіжна література» - 52,5 годин/навчальний рік (1,5 год на тиждень), «Англійська мова» - 122,5 годин/навчальний рік (3,5 год на тиждень).

У 6 класі виділено 385 годин/навчальний рік на вивчення яких передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметами: «Українська мова» - 140 годин/навчальний рік (4 год на тиждень), «Українська література» - 70 годин/навчальний рік (2 год на тиждень), «Зарубіжна література» - 52,5 годин/навчальний рік (1,5 год на тиждень), «Англійська мова» - 122,5 годин/навчальний рік (3,5 год на тиждень).

Освітня галузь «Математична» у 5 класі виділено (175 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (5 год. на тиждень), у 6 класі виділено (175 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (5 год. на тиждень)

 Освітня галузь «Природнича» у 5 класі (70 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 год. на тиждень). У 6 класі освітня галузь «Природнича» (70 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 год. на тиждень). У 6 класі додається окремий предмет «Географія» (70 годин/навчальний рік, 2 год. на тиждень)

 «Соціальна і здоров’язбережувальна» освітня галузь у 5 класі (52,5 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Здоровя, безпека та добробут» (1 год. на тиждень) та «Етика» (0,5 год. на тиждень).

«Соціальна і здоров’язбережувальна» освітня галузь у 6 класі (52,5 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Здоровя, безпека та добробут» (1 год. на тиждень) та «Етика» (0,5 год. на тиждень).

«Громадянська та історична» освітня галузь у 5 класі (35 годин/навчальний рік) представлена вивченням предмету «Вступ до історії та громадянської освіти» (1 год на тиждень).

«Громадянська та історична» освітня галузь у 6 класі ( 70 годин/навчальний рік) представлена вивченням предмету «Історія України. Всесвітня історія» (2 год на тиждень).

«Інформатична» освітня галузь у 5 класі (52,5 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Інформатика» (1,5 год на тиждень).

«Інформатична» освітня галузь у 6 класі (52,5 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Інформатика» (1,5 год на тиждень).

«Технологічна» освітня галузь у 5 класі (70 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Технології» (2 год на тиждень).

«Технологічна» освітня галузь у 6 класі (70 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Технології» (2 год на тиждень).

Освітня галузь «Мистецька» у 5 класі (70 годин/навчальний рік) представлена вивченням інтегрованого курсу «Мистецтво» (2 год. на тиждень).

Освітня галузь «Мистецька» у 6 класі (70 годин/навчальний рік) представлена вивченням інтегрованого курсу «Мистецтво» (2 год. на тиждень).

Освітня галузь «Фізкультура» у 5 класі (105 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Фізична культура» (3 год на тиждень).

Освітня галузь «Фізкультура» у 6 класі (105 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Фізична культура» ( 3 год на тиждень).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 5, 6 класах – 45 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтовано на роботу за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти***

У 2023-2024 навчальному році у 5 класі навчатиметься 5 учнів (з них: з с. Зелене - 5 учнів).

В 6 класі навчатиметься 5 учнів (з них: с. Зелене – 3 учнів, з с. Смолява -1 учениця, з с. Волиця-Лобачівська – 1 учениця).

Особи з особливими освітніми потребами можуть здійснювати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

***Перелік, зміст, тривалість і взаємозв’язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна

Математична

Природнича

Технологічна

Інформатична

Соціальна і здоров’язбережувальна

Громадянська та історична

Мистецька

Фізкультура

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для учнів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письмамістить:книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп’ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства *–* камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) *–* фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики *–* матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

***Форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі (в гімназії наявне найпростіше укриття). Форма організації освітнього процесу – очна.

 Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

 Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності у 5 класі - 8 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 1 вчитель української мови, української літератури,– Білошевич Вікторія Михайлівна, 1 вчитель зарубіжної літератури- Білошевич Людмила Василівна,1 вчитель математики, історії – Мартинюк Наталія Володимирівна, 1 вчитель інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Здоров’я, безпека та добробут», 1 вчитель образотворчого мистецтва - Рузак Галина Дмитрівна, 1 вчитель музичного мистецтва, етики – Семенюк Валентина Володимирівна, 1 вчитель інформатики та фізичної культури, класний керівник – Кухарук Юрій Віталійович, 1 вчитель технологій – Музика Неля Петрівна, 1 вчитель англійської мови – Гурська Ольга Віталіївна.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності у 6 класі - 9 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 1 вчитель української мови, української літератури, зарубіжної літератури – Білошевич Вікторія Михайлівна, 1 вчитель математики, історії – Мартинюк Наталія Володимирівна, 1 вчитель інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Здоров’я, безпека та добробут», образотворче мистецтво - Рузак Галина Дмитрівна, 1 вчитель етики та музичного мистецтва – Семенюк Валентина Володимирівна, 1 вчитель інформатики та фізичної культури – Кухарук Юрій Віталійович, 1 вчитель географії- Олійник Галина Сергіївна,1 вчитель технологій – Музика Неля Петрівна, 1 вчитель англійської мови, класний керівник – Гурська Ольга Віталіївна.

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (2 телевізори, кабінети зарубіжної літератури, української мови, 2 ноутбуки, багатофункціональний пристрій Canon МР 250, кабінет інформатики, спортивна зала, комбінована майстерня);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Щоденно о 9 годині 00 хвилин буде проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22.

Решту часу навчального дня розподілено між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

У цілому, навчальний день не буде перевищувати час, що визначено за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу освіти, та тривалістю перерв між уроками.

При складанні розкладу уроків для 5 та 6 класу ураховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів у процесі навчальної діяльності учнів проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

 У 5 класі видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти у першому семестрі 5 класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів буде здійснюватися за рівневою шкалою, а його результати позначатимуться відповідними літерами: «початковий» - «П», «середній» - «С», «достатній» - «Д», «високий» - «В» та супроводжуватимуться вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі). При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в І семестрі до оцінювання за бальною шкалою в ІІ семестрі при виставленні річної оцінки орієнтуватись на оцінку за ІІ семестр. Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо (через тривалу відсутність) у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).

 З навчальних предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Математика», «Пізнаємо природу (інтегрований курс), «Вступ до історії України та громадянської освіти», «Етика», «Інформатика», «Технології» тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного рівневого оцінювання (яке не є поурочним) з урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт (або без їх проведення залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу), проміжного оцінювання. Фіксація записів тематичного оцінювання проводиться в окремих колонках без дати. Після кожного тематичного оцінювання в колонку без дати виставляються результати за групами вмінь з кожного предмету окремо, під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються. Оцінка за семестр ставиться в окрему колонку без дати за результатами підсумкового тематичного контролю та контролю груп загальних результатів. Загальна оцінка за семестр визначається з рівневого оцінювання груп загальних результатів за формулою Рс= 12\*(n1\*10+ n2\*7+ n3\*4+ n4\*1)/( n1+ n2+ n3+ n4)\*10, де n1-кількість букв (ІІ семестрі оцінок) високого рівня, n2-кількість букв (ІІ семестрі оцінок) достатнього рівня, n3-кількість букв (ІІ семестрі оцінок) середнього рівня, n4-кількість букв (ІІ семестрі оцінок) початкового рівня.

 З навчальних предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Здоров’я, безпека та добробут», «Фізична культура» поточне та тематичне оцінювання в І семестрі здійснюється вербально і в класному журналі не фіксується. Вчителі вестимуть щоденник спостережень, на основі якого будуть здійснювати оцінювання сформованості вмінь та навичок школярів з навчальних предметів і робитимуть відповідні записи в журналі: в І семестрі за рівневою шкалою (тематичний контроль та контроль груп загальних результатів залежно від специфіки предмету), в ІІ семестрі – за бальною з усіх предметів. При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в І семестрі до оцінювання за бальною шкалою в ІІ семестрі при виставлені річної оцінки орієнтуватись на оцінку за ІІ семестр, а можливу різницю між рівнями результатів навчання у І та ІІ семестрах враховувати шляхом виставлення річної оцінки, що відповідає вищому показнику.

 У 6 класі видами оцінювання результатів навчання учнів є поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Оцінювання за бальною шкалою з усіх навчальних предметів.

 Фіксація записів тематичного оцінювання проводиться в окремих колонках без дати. Після кожного тематичного оцінювання в колонку без дати виставляються результати за групами вмінь з кожного предмету окремо, під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються. Оцінка за семестр ставиться в окрему колонку без дати за результатами підсумкового тематичного контролю та контролю груп загальних результатів.

 Оцінка за рік ставиться в окрему колонку без дати за результатами семестрового оцінювання.

 Після закінчення 5 та 6 класів видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків, іншому законному представникові учня не пізніше 28 червня 2024 року, а копія зберігається в його особовій справі.

***Структура навчального року***

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес розпочнеться 1 вересня 2023 року і триватиме до 28 червня 2024 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2023/2024 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (zelene-school.e-schools.info/).



Додаток 1

до освітньої програми

**Навчальний план**

**для 5 класу з українською мовою навчання**

**ЗЗСО Зеленська гімназія на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень/рік**  |
| **5 клас** | **Разом**  |
| **Інваріантний складник** |
| Мовно-літературна  | **Українська мова** | **4** | **140** | **140** |
| **Українська література** | **2** | **70** | **70** |
| **Зарубіжна література** | **1,5** | **52,5** | **52,5** |
| **Англійська мова** | **3,5** | **122,5** | **122,5** |
| Математична  | **Математика**  | **5** | **175** | **175** |
| Природнича | **Інтегрований курс «Пізнаємо природу»** | **2** | **70** | **70** |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | **Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»** | **1** | **35** | **35** |
| **Етика**  |  **0,5** | **17,5** | **17,5** |
| Громадянська та історична | **Вступ до історії України та громадянської освіти** |  **1** | **35** | **35** |
| Інформатична  | **Інформатика** |  **1,5** | **52,5** | **52,5** |
| Технологічна  | **Технології** | **2** | **70** | **70** |
| Мистецька | **Музичне мистецтво** |  **1** | **35** | **70** |
| **Образотворче мистецтво** |  **1** | **35** |
| Фізкультура  | **Фізична культура** | **3** | **105** |  **105** |
| **Усього** | **26+3** | **910+105** | **910+105** |
| **Варіативний складник** |
| Курси за вибором |  |  |  |  |
| **Усього** |  |  |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | **28** |  | **28** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників** | **29** |  | **29** |



**Навчальний план**

**для 6 класу з українською мовою навчання**

**ЗЗСО Зеленська гімназія на 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень/рік**  |
| **6 клас** | **Разом**  |
| **Інваріантний складник** |
| Мовно-літературна  | **Українська мова** | **4** | **140** | **140** |
| **Українська література** | **2** | **70** | **70** |
| **Зарубіжна література** | **1,5** | **52,5** | **52,5** |
| **Англійська мова** | **3,5** | **122,5** | **122,5** |
| Математична  | **Математика**  | **5** | **175** | **175** |
| Природнича | **Інтегрований курс «Пізнаємо природу»** | **2** | **70** | **70** |
| **Географія**  | **2** | **70** | **70** |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | **Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»** | **1** | **35** | **35** |
| **Етика**  |  **0,5** | **17,5** | **17,5** |
| Громадянська та історична | **Історія України. Всесвітня історія** |  **2** | **70** | **70** |
| Інформатична  | **Інформатика** |  **1,5** | **52,5** | **52,5** |
| Технологічна  | **Технології** | **2** | **70** | **70** |
| Мистецька | **Музичне мистецтво** |  **1** | **1** | **70** |
| **Образотворче мистецтво** |  **1** | **1** |
| Фізкультура  | **Фізична культура** | **3** | **105** |  **105** |
| **Усього** | **29+3** | **1015+105** | **1015+105** |
| **Варіативний складник** |
| Курси за вибором |  |  |  |  |
| **Усього** |  |  |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | **31** |  | **31** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників** | **32** |  | **32** |

