

СХВАЛЕНО:

на засіданні педагогічної ради
протокол від 30.08.2024 року №1

голова педагогічної ради
Олександр ШЕЛЕСТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:

наказ директора ЗЗСО Зеленська гімназія
від 30.08.2024р. № 36

**Освітня програма
закладу загальної середньої освіти
Зеленська гімназія
Берестечківської міської ради
Волинської області
5, 6 класи**

Освітня програма
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області
5- 6 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти)

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма 5- 6 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898).

Законів України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Указу Президента України від 16.03.2022 р. №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020р. за №1111/35394, листа МОН України від 30.08.2024р. №1.1/15776 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на рівень базової середньої освіти освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120).

У 2024/2025 навчальному році вивчення української мови: в 5, 6 класах здійснюватиметься за модельною навчальною програмою « Українська мова 5-6 кл» (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Українська література у 5, 6 класах за модельною навчальною програмою «Українська література. 5-6 класи» (автори: Яценко Т.О., та ін..) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 №1226.

Зарубіжна література у 5, 6 класах за модельною навчальною програмою «Школа радості. Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Ніколенко О.М. та ін.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Англійська мова у 5, 6 класах за модельною навчальною програмою

«Іноземна мова. 5-9 класи» (авт. Зимомря І.М.; Мойсюк В.А.; Трифан М.С.; Унгурян І.К.; Яковчук М.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Математика у 5, 6 класах за модельною навчальною програмою «Математика 5-6 класи» (автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Пізнаємо природу у 5, 6 класах за модельною навчальною програмою «Пізнаємо природу 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Географія у 6 класі за модельною навчальною програмою «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С.П., Гільберг Т.Г. та ін.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324).

Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс) у 5, 6 класах вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)». 5-6 класи. (Гущина Н.І.; Василяшко І.П. рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Етика у 5, 6 класах вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Етика. 5-6 класи» (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Вступ до історії України та громадянської освіти у 5 класі вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» (авт.Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В.; Майорський В.В.; Піскарьова І.О.; Щупак І.Я.), рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795. Історія України. Всесвітня історія у 6 класі буде реалізовуватися за модельною навчальною програмою «Історія України. Всесвітня Історія» (авт. Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.), рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795. Питання громадянської освіти будуть інтегровані також в цей курс, що буде відображено в навчальній програмі.

Мистецтво у 5, 6 класах вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.), рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 окремими навчальними предметами: музичне мистецтво та образотворче мистецтво.

Фізична культура у 5, 6 класах буде вивчатися за модельною навчальною програмою «Фізична культура. 5-9 класи» (авт. Батенков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчан М.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 № 1185.

Інформатика у 5, 6 класах вивчатиметься за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 класи» (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.) рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №

Технології у 5, 6 класах будуть реалізовуватися за модельною програмою «Технології. 5-6 класи» (авт. Ходзицька І.Ю.; Горобець О.В.; Медвідь О.Ю.; Пасічна Т.С.; Приходько Ю.М.) рекомендованими наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

***Загальний обсяг навчального навантаження
та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 класу складає 1085 годин/навчальний рік, для учнів 6 класу 1120 годин/навчальний рік. На інваріантний складник виділено у 5 класі 1085 год, у 6 класі 1120 год, варіативний складник відсутній через недостатнє фінансування.

На «Мовно-літературну» освітню галузь у 5 класі виділено 402,5 годин/навчальний рік на вивчення яких передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметами: «Українська мова» - 140 годин/навчальний рік (4 год на тиждень), «Українська література» - 70 годин/навчальний рік (2 год на тиждень), «Зарубіжна література» - 70 годин/навчальний рік (2 год на тиждень), «Англійська мова» - 122,5 годин/навчальний рік (3,5 год на тиждень).

У 6 класі виділено 367,5 годин/навчальний рік на вивчення яких передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметами: «Українська мова» - 140 годин/навчальний рік (4 год на тиждень), «Українська література» - 70 годин/навчальний рік (2 год на тиждень), «Зарубіжна література» - 52,5 годин/навчальний рік (1,5 год на тиждень), «Англійська мова» - 105 годин/навчальний рік (3 год на тиждень).

Освітня галузь «Математична» у 5 класі виділено (175 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (5 год. на тиждень), у 6 класі виділено (175 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (5 год. на тиждень)

Освітня галузь «Природнича» у 5 класі (70 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 год. на тиждень). У 6 класі освітня галузь «Природнича» (140 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 год. на тиждень) та «Географія» (70 годин/навчальний рік, 2 год. на тиждень).

«Соціальна і здоров'язбережувальна» освітня галузь у 5, 6 класах (52,5 годин/навчальний рік в кожному класі) реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (35 годин/навчальний рік, 1 год. на тиждень) та «Етика» (17, 5 годин/навчальний рік, 0,5 год. на тиждень).

«Громадянська та історична» освітня галузь у 5 класі (70 годин/навчальний рік) представлена вивченням предмету «Вступ до історії та громадянської освіти» (2 год на тиждень).

«Громадянська та історична» освітня галузь у 6 класі (105 годин/навчальний рік) представлена вивченням предмету «Історія України. Всесвітня історія» (3 год на тиждень).

«Інформатична» освітня галузь у 5 класі (70 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Інформатика» (2 год на тиждень).

«Інформатична» освітня галузь у 6 класі (52,5 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Інформатика» (1,5 год на тиждень).

«Технологічна» освітня галузь у 5 класі (70 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Технології» (2 год на тиждень).

«Технологічна» освітня галузь у 6 класі (52,5 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Технології» (1,5 год на тиждень).

Освітня галузь «Мистецька» у 5 класі (70 годин/навчальний рік) представлена вивченням окремих предметів «Музичне мистецтво» (1 год. на тиждень) і «Образотворче мистецтво» (1 год. на тиждень)

Освітня галузь «Мистецька» у 6 класі (70 годин/навчальний рік) представлена вивченням окремих предметів «Музичне мистецтво» (1 год. на тиждень) і «Образотворче мистецтво» (1 год. на тиждень)

Освітня галузь «Фізкультура» у 5 класі (105 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Фізична культура» (3 год на тиждень).

Освітня галузь «Фізкультура» у 6 класі (105 годин/навчальний рік) реалізується через вивчення предмету «Фізична культура» (3 год на тиждень).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 5, 6 класах – 45 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтовано на роботу за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних

видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

У 2024-2025 навчальному році у 5 класі навчатиметься 4 учні (з них: з с. Зелене - 3 учні, з с. Смолява – 1 учень).

В 6 класі навчатиметься 4 учні (з них: с. Зелене – 4 учні).

Особи з особливими освітніми потребами можуть здійснювати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна

Математична

Природнича

Технологічна

Інформатична

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Мистецька

Фізкультура

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для учнів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим

дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі (в гімназії наявне найпростіше укриття). Форма організації освітнього процесу – очна.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

Через малу кількість учнів у 5 класі 4 (чотири) та у 6 класі 4 (чотири) для них організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за заявами батьків у приміщенні гімназії відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 15 лютого 2023 року №165). Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі (в гімназії наявне найпростіше укриття). Форма організації освітнього процесу – очна. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності у 5 класі - 9 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 1 вчитель української мови, української літератури –

Білошевич Вікторія Михайлівна, 1 вчитель зарубіжної літератури - Білошевич Людмила Василівна, 1 вчитель математики – Когут Валентина Анатоліївна, 1 вчитель історії – Мартинюк Наталія Володимирівна, 1 вчитель інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут», образотворчого мистецтва - Рузак Галина Дмитрівна, 1 вчитель музичного мистецтва, етики – Семенюк Валентина Володимирівна, 1 вчитель інформатики та фізичної культури, класний керівник (на громадських засадах) – Кухарук Юрій Віталійович, 1 вчитель технологій – Музика Неля Петрівна, 1 вчитель англійської мови – Столярчук Тетяна Вікторівна.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності у 6 класі - 9 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 1 вчитель української мови, української літератури – Білошевич Вікторія Михайлівна, 1 вчитель зарубіжної літератури – Білошевич Людмила Василівна, 1 вчитель математики, історії – Мартинюк Наталія Володимирівна, 1 вчитель інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут», образотворче мистецтво - Рузак Галина Дмитрівна, 1 вчитель етики та музичного мистецтва – Семенюк Валентина Володимирівна, 1 вчитель інформатики та фізичної культури, класний керівник (на громадських засадах) – Кухарук Юрій Віталійович, 1 вчитель географії - Олійник Галина Сергіївна, 1 вчитель технологій – Музика Неля Петрівна, 1 вчитель англійської мови – Столярчук Тетяна Вікторівна;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (2 телевізори, кабінети зарубіжної літератури, української мови, 2 ноутбуки, багатофункціональний пристрій Canon MP 250, кабінет інформатики, спортивна зала, комбінована майстерня);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Щоденно о 9 годині 00 хвилин буде проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22.

Решту часу навчального дня розподілено між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

У цілому, навчальний день не буде перевищувати час, що визначено за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу освіти, та тривалістю перерв між уроками.

При складанні розкладу уроків для 5 та 6 класу ураховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів у процесі навчальної діяльності учнів проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь

час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів буде здійснюватися за 1 варіантом (виконання комплексної підсумкової роботи за певною темою), запропонованого листом МОН України від 30.08.2024р. №1.1/15776 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

У 5, 6 класах видами оцінювання результатів навчання учнів є поточне, підсумкове, семестрове, річне. Оцінювання за бальною шкалою з усіх навчальних предметів.

Поточне оцінювання є формувальним, що виконує діагностувальну, коригувальну, орієнтувальну, мотиваційно-стимулювальну, розвивальну, прогностичну та виховну функції.

Підсумкове оцінювання здійснюється періодично. Його кількість і час вчителі встановлюють самостійно, що залежить від специфіки навчального предмета. Підсумкове оцінювання включає оцінки за види робіт, що виконувалися впродовж вивчення теми, розділу або їх частин (практичні, діагностувальні роботи, лабораторні дослідження, тестові завдання, проекти, уроки розвитку мовлення, вивчення напам'ять, діалоги, розв'язування вправ, практикуми та ін.).

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюється за групами результатів навчання, що передбачені критеріями оцінювання за освітніми галузями з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета/ інтегрованого курсу (в окрему колонку класного журналу).

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюється. Річна оцінка виставляється на підставі загальних оцінок за I та II семестри, або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці впродовж навчального року.

Оцінка за рік ставиться в окрему колонку без дати за результатами семестрового оцінювання.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксуються у класному журналі та Свідоцтві досягнень.

Свідоцтво досягнень складається з двох частин: «Характеристика навчальної діяльності», «Характеристика результатів навчання».

«Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом. Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки в стовпці «Має значні успіхи/ Демонструє помітний прогрес/ Потребує уваги і допомоги» після завершення кожного семестру і навчального року (виставляється на основі семестрових) або в разі зміни учнями закладу освіти. Організацію фіксування результатів спостереження педагогічні працівники

здійснюють на уроках в довільній формі.

«Характеристика результатів навчання» заповнюється відповідно до переліку навчальних предметів/інтегрованих курсів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу освіти.

Після закінчення 5 та 6 класу видається Свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків, іншому законному представникові учня не пізніше 30 червня 2025 року, а копія зберігається в його особовій справі.

Структура навчального року

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес розпочнеться 2 вересня 2024 року і триватиме до 30 червня 2025 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2024/2025 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 02.09.2024 – 20.12.2024

II семестр: 13.01.2025 – 30.05.2025

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні: з 21 грудня по 30 грудня 2024 р,

зимові: з 30 грудня 2024 р. по 12 січня 2025 р.

весняні: з 22 березня по 30 березня 2025 р.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (zelene-school.e-schools.info/).



**Індивідуальний навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік,
учениці 5 класу
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області**

Валентини Войтович

<i>№ з/п</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Години на тиждень</i>
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	0,5
3.	Зарубіжна література	0,5
4.	Англійська мова	0,8
5.	Математика	1,2
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
7.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,2
8.	Етика	0,2
9.	Вступ до історії України та громадянської освіти	0,5
10.	Інформатика	0,5
11.	Технології	0,5
12.	Музичне мистецтво	0,3
13.	Образотворче мистецтво	0,3
14.	Фізична культура	0,8
	Усього:	7,8

**Індивідуальний навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік,
учениці 5 класу
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області**

Ангеліни Зроль

<i>№ з/п</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Години на тиждень</i>
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	0,5
3.	Зарубіжна література	0,5
4.	Англійська мова	0,9
5.	Математика	1,2
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
7.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,2
8.	Етика	0,1
9.	Вступ до історії України та громадянської освіти	0,5
10.	Інформатика	0,5
11.	Технології	0,5
12.	Музичне мистецтво	0,3
13.	Образотворче мистецтво	0,3
14.	Фізична культура	0,8
	Усього:	7,8

**Індивідуальний навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік,
учня 5 класу
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області**

Еріка Кравчука

<i>№ з/п</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Години на тиждень</i>
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	0,5
3.	Зарубіжна література	0,5
4.	Англійська мова	0,9
5.	Математика	1,3
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
7.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,3
8.	Етика	0,1
9.	Вступ до історії України та громадянської освіти	0,5
10.	Інформатика	0,5
11.	Технології	0,5
12.	Музичне мистецтво	0,2
13.	Образотворче мистецтво	0,2
14.	Фізична культура	0,7
	Усього:	7,7

**Індивідуальний навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік,
учениці 5 класу
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області**

Юлії Сидорко

№ з/п	Навчальні предмети	Години на тиждень
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	0,5
3.	Зарубіжна література	0,5
4.	Англійська мова	0,9
5.	Математика	1,3
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
7.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,3
8.	Етика	0,1
9.	Вступ до історії України та громадянської освіти	0,5
10.	Інформатика	0,5
11.	Технології	0,5
12.	Музичне мистецтво	0,2
13.	Образотворче мистецтво	0,2
14.	Фізична культура	0,7
	Усього:	7,7

**Індивідуальний навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік,
учениці 6 класу
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області**

Христини Романюк

№ з/п	Навчальні предмети	Години на тиждень
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	0,5
3.	Зарубіжна література	0,4
4.	Англійська мова	0,7
5.	Математика	1,2
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
7.	Географія	0,5
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,2
9.	Етика	0,1
10.	Історія України. Всесвітня історія	0,8
11.	Інформатика	0,4
12.	Технології	0,4
13.	Музичне мистецтво	0,3
14.	Образотворче мистецтво	0,2
15.	Фізична культура	0,8
	Усього:	8

**Індивідуальний навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік,
учня 6 класу
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області**

Михайла Карпюка

<i>№ з/п</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Години на тиждень</i>
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	0,5
3.	Зарубіжна література	0,4
4.	Англійська мова	0,7
5.	Математика	1,2
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
7.	Географія	0,5
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,3
9.	Етика	0,1
10.	Історія України. Всесвітня історія	0,8
11.	Інформатика	0,4
12.	Технології	0,4
13.	Музичне мистецтво	0,2
14.	Образотворче мистецтво	0,2
15.	Фізична культура	0,8
	<i>Усього:</i>	8

**Індивідуальний навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік,
учня 6 класу
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області**

Олександра Стадніцького

№ з/п	Навчальні предмети	Години на тиждень
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	0,5
3.	Зарубіжна література	0,4
4.	Англійська мова	0,7
5.	Математика	1,2
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
7.	Географія	0,5
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,2
9.	Етика	0,2
10.	Історія України. Всесвітня історія	0,7
11.	Інформатика	0,4
12.	Технології	0,4
13.	Музичне мистецтво	0,2
14.	Образотворче мистецтво	0,3
15.	Фізична культура	0,8
	Усього:	8

**Індивідуальний навчальний план
на 2024-2025 навчальний рік,
учня 6 класу
закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської
міської ради Волинської області**

Михайла Шапошніка

№ з/п	Навчальні предмети	Години на тиждень
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	0,5
3.	Зарубіжна література	0,4
4.	Англійська мова	0,7
5.	Математика	1,2
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
7.	Географія	0,5
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,2
9.	Етика	0,2
10.	Історія України. Всесвітня історія	0,7
11.	Інформатика	0,4
12.	Технології	0,4
13.	Музичне мистецтво	0,2
14.	Образотворче мистецтво	0,3
15.	Фізична культура	0,8
	Усього:	8

Директор  **Олександр ШЕЛЕСТ**

