# Заняття з елементами тренінгу

**«Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» для учнів 1-4 класів**

*Завдання:* сформувати уявлення про право на рівність; формувати моделі ненасильницької поведінки; розвивати навички толерантного спілкування, безпечної поведінки; надати інформацію про те, куди можна звернутися в разі небезпеки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст | форма | Обладнання | Час |
| **1** | **Привітання. Мета та завдання заняття** | Інформація тренера |  | 5 |
| **2** | **Знайомство** | Вправа «Назви сусіда ласкавим ім’ям » |  | 10 |
| **3** | **Ми – різні, ми - рівні** | Вправа «чоловічок» (з аркушу паперу обірвати фігурку чоловічка)Обговорення | Аркуші паперу А4 | 5 |
| **4** | **Прояви насильства** | Вікторина «правила ненасильницької поведінки» Мультфільм Смішарики «Світ без насильства» (3 серії –«Новые горизонты»,«Путаница», «Чего пожелаешь?») Обговорення | Проектор, додаток 1 | 15 |
| **5** | **Формування ненасильницької поведінки** | Командна гра (рухлива)«Чарівна скринька» (ввічливі слова) | Аркуші паперу з ввічливими словами, скринька, набори по 10ввічливих слів | 10 |
| **6** | **Правила ненасильницької поведінки.****Виставка малюнків****«Ми – різні, ми – рівні, ми – друзі!»** | Інформація тренера Індивідуальна робота. Малювання на тему «Дружба» Презентація роботи | Аркуші паперу А4, кольорові олівці | 30 |
| **7** | **Інформація номерів****«гарячої лінії»** |  | Інформаційні матеріали | 2 |
| **8** | **Підведення підсумків** |  |  | 5 |

# Привітання. Мета та завдання заняття. Оголошення правил заняття

Час – 5 хвилин

# Знайомство

Час – 10 хвилин

*Форма роботи*: Вправа «Назви сусіда ласкавим ім’ям »

*Інформація тренера.*

Учасники заняття формують коло та по черзі називають свого сусіда ласкавим ім’ям.

# Ми – різні, ми - рівні

Час – 5 хвилин

*Форма роботи*: Вправа «чоловічок», обговорення

*Матеріали:* аркуші паперу А4

*Інформація тренера*

Учасники заняття залишаються в колі. Тренер пропонує кожному з аркушу паперу обірвати фігурку чоловічка. Обговорення: у кожного вийшли різні фігурки; ми всі різні, ми - рівні.

# Прояви насильства

Час – 15 хвилин

*Форма роботи*: вікторина «Правила ненасильницької поведінки», перегляд мультфільмів Смішарики «Світ без насильства» (3 серії – «Нові горизонти», «Плутанина», «Що побажаєщ?»), обговорення

*Матеріали:* проектор, додаток 1

*Інформація тренера*

Тренер проводить вікторину «Правила ненасильницької поведінки» (додаток 1)

*Додаток 1*

**Правила ненасильницької поведінки**

Щоб зробити світ кращим, а людей добрішими, треба починати з себе. Запропоновані ситуації треба вирішити без вживання насильства.

# Ситуації:

* 1. Вас штовхнули в коридорі на перерві. Ваші дії?
	2. У вас забирають вашу особисту річ без вашого дозволу. Ваші дії?
	3. Вас дражнять однокласники. Як це припинити?
	4. Вас примушують старшокласники робити щось погане, протизаконне. Ваші дії?
	5. Вам погрожують по телефону. Ваші дії?
	6. Ви стали свідком ображання, приниження вашого однокласника або взагалі незнайомої дитини. Ваші дії?
	7. При вас почалася сварка або бійка. Ваші дії?
	8. До кого ви звернетеся за допомогою, якщо вас ображають, вам погрожують, вас б’ють?

*Перегляд мультфільмів* Смішарики «Світ без насильства» (3 серії – «Нові горизонти», «Плутанина», «Що побажаєщ?»), обговорення

# Формування ненасильницької поведінки

Час – 10 хвилин

*Форма роботи*: командна гра (рухлива) «Чарівна скринька» (ввічливі слова)

*Матеріали:* Аркуші паперу з ввічливими словами, скринька, набори по 10 ввічливих слів

*Інформація тренера*

Тренер об’єднує учасників у дві команди.

Правила гри: визначається початкова точка естафети та кінцева точка. В кінцевій точці для кожної команди складаються аркуші паперу з ввічливими словами. Кожному учаснику команди необхідно принести ці аркуші та скласти їх у «Чарівну скриньку», яка розташована на початковій точці біля кожної команди.

*Приклади ввічливих слів:* Будь ласка, Будьте здорові! Будьте ласкаві. Гарних снів! Дозвольте. Дякую! Ласкаво просимо! Перепрошую. Пробачте. Щасти Вам!

# Правила ненасильницької поведінки. Виставка малюнків «Ми – різні, ми – рівні, ми –

**друзі!»**

Час – 25 хвилин

*Форма роботи*: індивідуальна робота, малювання на тему «Дружба», презентація роботи

*Матеріали:* аркуші паперу А4, олівці

*Інформація тренера.*

Тренер пропонує учасникам намалювати малюнок на тему «Дружба».

Оформлення виставки малюнків.

# Інформація номерів «гарячої лінії»

*Інформація тренера.*

Тренер інформує учасників. Якщо ваші права порушуються, або ви опинилися у складній ситуації, вас ображають, вам потрібна допомога, звертайтеся на Національну дитячу гарячу лінію за телефонами 0-800-500-225 або 772 (Київстар, Лайф). Дзвонки безкоштовні. Години роботи: понеділок - п’ятниця з 10.00 до 20.00, субота – з 10.00 до 16.00

# Підведення підсумків заняття