**Тема: Страшне слово «цькування»: як вилікуватися від булінгу.**

**Тренінгове заняття для учнів 7-9 класу**

**Мета:** ознайомити дітей з актуальною проблемою насильства у шкільному середовищі, навчити розрізняти види насильства, аргументувати свої дії з булінгу на основі власної відповідальності.

Матеріал для тренінгу: папір, фломастери, ілюстративний матеріал, презентація до теми тренінгу.

**Хід проведення**

1. **Привітання**

**Повідомлення завдань теми.**

1. **Ваші очікування від тренінгу.**
2. **Вступне слово психолога:**

Сьогодні, ми з вами, навчимося долати насильство в учнівському середовищі, шанувати Закони України, збагатимо свої знання з правової свідомості, будемо вчитися захищати себе від жорстокості, агресивного ставлення інших, поважати один одного, допомагати долати труднощі.

1. **Мозковий штурм «Що таке насильство?»**

Мета: розширити знання учнів щодо поняття «насильство», сфокусувати увагу дітей на актуальній проблемі людства.

1. **Завдання для учнів**

Запропонувати учням написати що таке насильства та його прояви на основі власних знань, особистого бачення цієї проблеми.

(діти зачитують власні визначення)

Психолог пропонує власний варіант визначення насильства

**Насильство** – це застосування агресивних, жорстоких дій однієї людини по відношенню до іншої, що порушує права і свободу особистості та завдають шкоди фізичному, психічному, моральному здоров’ю, а також розвитку особистості.

Насильство є демонстрацією сили і бажання здобути цілковитий контроль та владу над іншою стороною. Слова, які характеризують насильство:

жорстокість, агресія, погроза..

Психолог: Давайте спробуємо зрозуміти чому змінюються сьогодні підлітки. Здається почуття доброти покинуло стіни школи. Сумні випадки принижень і побоїв трапляються все частіше. Напевно вам цікаво, що ж таке булінг?

**Булінг (від англ.- хуліган, залякувач)** – форма психічного насильства у вигляді травлі, бойкоту, насмішок, дезінформації, псуванню особистих речей, фізичній розправі.

**Форми підліткового булінгу:**

* Фізичний, навмисне штовхання, удари, побої, нанесення тілесних вправ;
* Психологічний , насилля яке пов’язане з діями на психіку (залякування, переслідування)
* Сексуальний булінг, дії сексуального характеру.

**Булінг** – прихований для оточення процес, але діти, які страждають від булінгу, отримують психологічну травму, що приводять до важких наслідків.

Причини: заздрість, бажання принизити заради задоволення, розваги, самоствердження.

1. **Робота в групах**

Визначити хто є агресор, та жертва, чим вони відрізняються ? (Робота дітей в групах)

Основні ознаки булінгу:

* Нерівність агресора і жертви
* Повторюваність насильства, конфлікт

В колективі, де відбувається булінг, є умовні розподіли ролей: агресор, пасивні учасники, спостерігачі, жертва.

Співбесіда з учнями, надання характеристики кожному часнику в колективі.

Булер. Агресор – діти з задатка лідерів, неблагополучним інтелектом, підвищеною фізичною активністю «сила є – розуму не треба»

Пасивні учасники – це оточення агресора, хто вирішив, що схвалювати його дії навіть просто сміхом.

Спостерігачі- не завдають ударів, не знімають відео, але біда в тому, що вони бачать ситуацію, трагедію, але відвести не в силах.

Жертви цькувань – єдиного портрету немає, її вибирають за принципом «не такий», головне, щоб людина була з низьким рівнем опірності.

1. **Підведення підсумків** Пам’ятайте!
* Ми подібні, але всі різні;
* Ти маєш право відмовитися від того, до чого тебе примушують силою або образливими словами;
* Твоя власність належить тільки тобі;
* Ти маєш право на допомогу;
* Кожна людина має право жити вільно, у безпеці, відчувати тепло і любов.
1. **Рефлексія**

Ваші очікування6 чи здійснилися вони?

* Як зробити ваше життя кращим, добрішим? Протягом тисячоліть люди шукали відповіді на ці питання. І ось «золоті правила» Зачитують вислови

***Цитати відомих людей***

* Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш називатися людиною. ( Сааді)
* Жорстокість і боязкість – одного поля ягоди. (І. Шевелев)
* Байдужість - це найвища жорстокість. (М. Уілсон)
* Віддай людині крихітку себе. За це душа наповнюється світлом! ( Ліна Костенко)

Будьмо толерантними один до одного , до самих себе.

Учасники стають в коло та беруться за руки . Передають один одному «імпульс добра» на знак єдності та прощання.