**Психолого – педагогічний консиліум:**

**Особливості адаптації п’ятикласників до нових умов навчання**

У період осінніх канікул у Здолбунівській ЗОШ І-ІІІ ст. № 6 відбувся психолого-педагогічний консиліум з питань адаптації учнів 5 класу. Учасниками консиліуму стали адміністрація школи, класні керівники 5-х класів, педагоги, які викладають у 5-му класі, психолог та медична сестра.

Метою зустрічі вчителів було об`єднання зусиль усіх суб`єктів навчально-виховного процесу щодо успішного навчання та адаптації учнів 5-х класів.

Актуальність проблеми адаптації, основні завдання цього періоду та форми подолання дезадаптації у своєму виступі висвітлила практичний психолог школи Савчук Ірина Павлівна. Вона повідомила вчителям основні висновки щодо проходження адаптаційного періоду учнів 5-х класів за результатами спостережень, зроблених під час діагностування, спостереження на перервах.

Про аспекти психологічних особливостей переходу дітей із початкової школи в середню доповідала психолог школи Савчук І.П. Класні керівники 5-х класів Михайлова Л.Ф., Радіца М.О., Степанюк В.В., Остапук Р.В., Кличко А.О. докладно ознайомили присутніх зі своїми класами. Віковий склад учнівського колективу, соціальний склад сімей класу, дані про відвідування позашкільних закладів, фізичне та психологічне здоров’я учнів та результати адаптаційного періоду за спостереженнями класних керівників - все було докладно зазначено в характеристиках, які підготували вчителі до консиліуму.

Вчителі-предметники, які брали участь у консиліумі проаналізували успішність учнів. Із виступів вчителів було видно, що всі вони зацікавлені створенням комфортних умов для адаптації своїх учнів, добре обізнані з ситуаціями, які існують в класному колективі.
Учасники консиліуму визначили проблеми, пов’язані з успішною адаптацією учнів, та презентували шляхи їх вирішення.

Робота педагогів проходила в атмосфері співпраці, дружнього колегіального спілкування. На консиліумі відбувся обмін досвідом та вироблені спільні рекомендації, які дозволять п`ятикласникам пережити складний процес адаптації, пов`язаний з новими умовами навчання, вимогами вчителів, навчальним навантаженням, і головне, сприятиме збереженню здоров`я та емоційного благополуччя учнів.