**1**

 СХВАЛЕНО

 на засіданні педагогічної ради школи

 від 11 січня 2018 протокол № 1

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

1. Загальні положення

1.1. Положення розроблено на основі Конституцїї України, ст. 42 Закону України «Про освіту» .

1.2. Навчальний заклад зобов’язується дотримуватися ст. 42 Закону України «Про освіту», у якій дається визначення академічній доброчесності як сукупності морально-етичних принципів, що є обов’язковими для дотримання всіма учасниками освітнього середовища.

1.3. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримувати загальновизнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в закладі, підтримувати систему демократичних відносин між представниками шкільної спільноти, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати власні дії на стимулювання клімату взаємної довіри для обміну і підтримки вільного обміну ідеями, пошуку істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових та творчих досліджень.

1.4. Адміністрація школи гарантує дотримання в стінах закладу освіти ст. 36 Конституції України. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в навчально-виховному процесі. Педагогічні працівники та інші співробітники школи є вільними у власних політичних і передвиборчих симпатіях. Жодний адміністративний тиск з приводу політичних переконань, а також, характеру волевиявлення представників шкільної спільноти через вибори, референдуми та інші форми безпосередньої демократії є неприпустимим.

* 1. Дотримання академічної доброчесності в школі пов'язане із сповідуванням педагогічними працівниками та здобувачами загальної середньої освіти таких принципів:
		1. Верховенства права. У шкільному середовищі пріоритетом повинно бути дотримання прин­ципу верховенства права, зокрема: справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо.
		2. Законності. У власній діяльності представники шкільної спільноти повинні чітко дотримувати Конституції України, законів та підзаконних актів.
		3. Соціальної справедливості. У відносинах між членами шкільної громади важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі в житті держави та школи, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки.

2

* + 1. Науковості. Педагогічні працівники зобов'язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати шкільну спільноту з новими досягненнями, науковими методами, пояснювати значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал із позицій передових досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок із сьогоденням.
		2. Дотримання авторського права. Педагогічні працівники повинні посилатися на джерела інформації під час використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримувати норм за­конодавства про авторське право й суміжні права; надавати достовірну інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково-педагогічну, творчу діяльність. Забезпечити виконання письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, списування академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
		3. Принцип достовірності результатів педагогічної, науково-педагогічної, дослідницької діяльності здобувачів загальної середньої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання (для осіб з особли­вими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); об'єктивність оцінювання результатів навчання. Не допускати свідомого зави­щення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти.
		4. Професіоналізму та компетентності. Передбачає наявність у здобувачів загальної середньої освіти та педпрацівників школи управлінських та аналітичних здібностей, моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання ділового етикету, ґрунтовних знань, виконання власних обов'язків на належному рівні, високу організацію праці.
		5. Партнерства і взаємодопомоги. Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.

1.5.9. Відкритості й прозорості. Усі процеси, документи в школі, які стосуються освітньої, наукової, дослідницької, господарської та фінансової діяльності, є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

І.5.10. Відповідальності. Здобувачі загальної середньої освіти та педагогічні працівники школи повинні брати на себе відповідальність за результати власної діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, дотримувати норм цього Положення.

1.6. Дія цього Положення поширюється та є обов'язковою до виконання для всіх учасників освітнього процесу в школі. Усі особи, на яких поширюється Положення, повинні бути ознайомлені з його змістом.

1.7. Положення публікується на офіційному веб-сайті школи.

2. Політика академічної доброчесності

1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими повинні керуватися учасники освітнього

3

1. процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення довіри до результатів навчання та/ або наукових (творчих) досягнень.
2. Академічна доброчесність педагогічних працівників спрямована на:
3. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм за­конодавства України, Статуту школи, Колективного договору та внутрішнього шкільного розпорядку.
4. Повагу до осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального й майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.
5. Об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; ефективне виконання власних функціональних обов'язків; підвищення кваліфікації.
6. Дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо.
7. Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.
8. Дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів.
9. Відповідати за порушення академічної доброчесності.

2.3. Академічна доброчесність здобувачів загальної середньої освіти передбачає:

2.3.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм за­конодавства України.

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.
2. Повагу честі й гідності інших осіб, навіть, якщо їхні погляди відрізняються від ваших.
3. Бути присутнім на всіх-навчальних заняттях, окрім випадків, спричинених поважними причинами.
4. Використовувати в навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та досто­вірних джерел інформації та грамотно посилатися на них.
5. Не фальсифікувати інформацію, результати досліджень.
6. Не пропонувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у навчальній або науково-дослідницькій діяльності.
7. Негайно повідомляти адміністрацію школи в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.
8. Відповідати за порушення академічної доброчесності.

4

3. Етичні норми академічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів загальної середньої освіти

3.1. Педагогічний працівник повинен дотримувати моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, зокрема:

3.1.1. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу.

1. Сприяти формуванню та поширенню позитивного іміджу школи.
2. Шанобливо ставитися до державної символіки та символіки школи.
3. Зберігати та примножувати славні традиції школи.

3.1.5. Виявляти толерантність та повагу до релігії, культури, звичаїв та традицій учнів, працівників школи всіх національностей.

3.1.6. Допомагати учасникам освітнього процесу, що опинилися в складних життєвих обставинах.

3.1.7. Не принижувати будь-яким чином гідність здобувачів загальної середньої освіти. 3.2. У процесі навчання здобувачі загальної середньої освіти:

1. Зобов'язані зберігати та раціонально та дбайливо використовувати мaтepіaльнo -тexнічну базу школи.
2. Сприяти збереженню та примноженню традицій школи, підвищувати престиж школи власними досягненнями в навчанні, науці, спорті, творчості.
3. Шанувати історію школи, здобутки педагогів, випускників, сприяти розвитку позитивної репутації школи.
4. Повинні приходити на заняття без запізнення, знати імена та по батькові вчителів, звертатися до них на «Ви».

3.2.5. Не мають права поводитися грубо з учителями, однолітками, іншими працівниками школи.

4. Етичні норми наукової діяльності. Академічний плагіат

4.1. Педагогічні працівники, здобувачі загальної середньої освіти зобов'язані в процесі власної діяльності дотримувати принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності.

4.2. Порушенням етичних норм наукової діяльності є:

4.2.1. Порушення методики виконання досліджень.

4.2.2. Академічна фальсифікація та фабрикація;

4.2.3 Приписуванню результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участі у створенні наукового продукту.

1. Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншим особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства, без належного оформлення посилань.
2. Надання завідомо неправдивої інформації стосовно, власної освітньої (наукової, творчої діяльності чи організації освітньої процесу.

5

4.3. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускають за умови, що зазначені, всі джерела запозичень. Перевірці на академічний плагіат підлягають:

4.3.1. Науково-дослідницькі роботи здобувачів загальної середньої освіти, науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники, конспекти уроків). Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснюють наукові керівники, члени методичної ради школи, методичні ради та наукові ради вищих інстанцій.

4.4. Форми академічного плагіату:

1. Використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), зокрема з мережі Інтернет, без належних посилань.
2. Перефразування або цитування матеріалу, створеного іншою особою як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування.
3. Спотворене представлення чужих ідей, їхній синтез або компіляція з першоджерел; пре­зентація як власного твору (есе, тез, статті тощо) матеріалу, що був отриманий з Інтернету або від третіх осіб в обмін на фінансову винагороду/послугу чи соціальні зв'язки.
4. Посилання на джерела, які не використовували в роботі.
5. Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів та зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, телефони, планшети тощо).
6. Складання всіх форм семестрового контролю, державної підсумкової атестації підставними особами.
7. Списування.
8. Повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи.
9. Повторна публікація власних наукових результатів.

4.4.10. Фальсифікація результатів освітньої діяльності.

5. Заходи з попередження недотримання норм та правил

академічної доброчесності

5.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в школі ви­користовують такий комплекс профілактичних заходів:

1. Інформування здобувачів загальної середньої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.
2. Визнання в школі принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, завдяки оприлюдненню на офіційному веб-сайті.

5.1.3. Ознайомлення здобувачів загальної середньої освіти й педагогічних працівників із цим Положенням.

5.1.4. Посилений контроль адміністрації школи, методичної ради, наукових керівників, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення

6

посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо, щодо академічного плагіату, списування.

6. Відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності

1. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягненні до академічної відповідальності: відмова в присвоєнні педагогічного звання, кваліфікаційної категорії та позбавлення педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.
2. Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громад­ської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи в школі.

7. Контроль за дотриманням норм

академічної доброчесності та етики

7.1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності та етики покладається на адміністрацію та методичну раду школи.

8. Підсумкові положення

1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради школи та вводиться вдію наказом директора школи.
2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради школи та вводять в дію наказом директора школи.