**СХВАЛЕНО**

**На засіданні педагогічної ради**

**Протокол**

**від «\_\_\_» серпня 2024 № \_**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор закладу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Катерина КОНДРАТЮК**

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

**Наказ №\_\_\_ від \_\_ серпня 2024р.**

**МП**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**HA 2024-2025**

**навчальний рік**

**Здолбунівського ліцею №6**

**Здолбунівської міської ради**

**Рівненської області**

**ЗМІСТ**

**Розділ І**

1. Загальні положення
2. Відомості про заклад:

* призначення закладу та засіб його реалізації;
* цілі та задачі освітньої діяльності закладу

**Розділ ІІ**

1. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою
2. Модель випускника закладу

**Розділ ІІІ**

1. Навчальні плани
2. Пояснювальна записка до Типових навчальних планів

**Розділ IV**

1. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв`язок освітніх галузей
2. Міжгалузеві інтегровані курси
3. Загальний обсяг навчального навантаження
4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями
5. Модельні навчальні програми

**Розділ V**

1. Організація роботи для учнів з особливими освітніми потребами (інклюзія)
2. Організація роботи з учнями із особливими освітніми потребами (педагогічний патронаж)

**Розділ VI**

1. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
2. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому методів навчання тапедагогічних технологій
3. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

**Розділ VІI**

1. Опис інструментарію оцінювання

**Розділ VІІІ**

**Додатки**

1. Структура 2024/2025 навчального року
2. Режим роботи

**Розділ І**

1. **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітня програма закладу освіти Здолбунівський ліцей №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області - документ, що містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих у Здолбунівському ліцеї №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області на 2024-2025 навчальний рік для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності, громадянської активності та досягнення відповідного рівня обов’язкових результатів навчання та сформованих компетентностей, визначених Державними стандартами освіти.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА розроблена відповідно до:**

* Конституції України (ст. 53);
* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
* Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
* [постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/841-2024-%D0%BF#Text)
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205;
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р;
* Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87;
* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898;
* наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
* наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
* наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» ([у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»](https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity));
* наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;
* наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;
* наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;
* наказами Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021, № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам), від 03.08.2022 № 698 та від 12.08.2022 № 743-22 щодо оновлення змісту освітніх програм для учнів 1-11 класів.
* [наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1093729-24#Text);
* [наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні](https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-poriadku-ta-umov-zdobuttia-zahalnoi-serednoi-osvity-v-komunalnykh-zakladakh-zahalnoi-serednoi-osvity-v-umovakh-voiennoho-stanu-v-ukraini-zareiestrovanyi-u-ministerstvi-iust)»;
* [наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».](https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity)

Освітня програма Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області ради (далі – Освітня програма) розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Структурно освітня програма є сукупністю освітніх програм різного рівня навчання (початкової, базової середньої та середньої (повної) загальної середньої освіти). У програмі дотримано принципів спадкоємності та наступності, тобто кожна наступна програма рівня освіти базується на попередній.

У свою чергу, програма кожного рівня освіти у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їх реалізації. Таким чином, освітня програма – це сукупність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти та спрямовані на досягнення прогнозованого результату діяльності закладу освіти.

**Освітня програма розроблена:**

* **для І ступеня**
* першого циклу початкової освіти - адаптаційно-ігровий **(1-2 класи)**
* **другого циклу початкової освіти - основний (3-4 класи)** – відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87;
* **для ІІ ступеня**
* для 5-6-х класів – перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний
* другого циклу базової середньої освіти - базове предметне навчання 7 клас– на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898;
* другого циклу базової середньої освіти - базове предметне навчання (8-9 класи)– на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;
* **для ІІІ ступеня**
* (10-11 класи, профільна середня освіта) – на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

**Освітня програма визначає:**

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання для здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти;
* загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;
* очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм.

**Освітня програма включає:**

* навчальні плани для кожного рівня (циклу) здобуття повної загальної середньої освіти;
* перелік навчальних (модельних навчальних) програм;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу;
* опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

**Освітня програма є чинною, з моменту її затвердження та введенню в дію.**

1. **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ.**

**призначення ЗАКЛАДУ та засіб ЙОГО реалізації**

Здолбунівський ліцей №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області є юридичною особою,  існує з 1975 року. Відповідно до цілей освітньої установи, ліцей є навчальним закладом 3-х ступенів зі своїми диференційованими завданнями та цілями.

Заклад здійснює освітній процес українською мовою за денною формою навчання в дві зміни, тривалість навчального тижня в закладі – 5 робочих днів. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 2 вересня, триває не менше 175 навчальних днів (*під час дії воєнного стану зупиняється дія положень частини третьої статті 10 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»*) і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Забезпечення освітньої діяльності Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області в 2024-2025 навчальному році буде здійснюватися на основі принципів:

* якості;
* доступності;
* індивідуальності;
* академічної доброчесності;
* партнерства;
* успішності.

**Освітня програма** на 2024-2025 н. р. є невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти та враховує основні напрямки Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки.

**Головною метою Закладу** є забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, формування ключових компетентностей, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

**Головними завданнями Закладу є:**

* формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
* виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
* виконання вимог Державних стандартів початкової і базової середньої освіти;
* виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування компетентностей, визначених державними стандартами;
* створення безпечного освітнього середовища з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб;
* формування і розвиток громадянської культури та культури демократії, почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;
* формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів шляхом поєднання зусиль усіх учасників освітнього процесу.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням закладу освіти.

**Заклад освіти несе відповідальність** перед особою, суспільством і державою за:

* безпечні умови освітньої діяльності;
* дотримання державних стандартів освіти;
* дотримання договірних зобов’язань з іншими суб’єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності;
* дотримання фінансової дисципліни.

**Призначення закладу** - реалізація права дитини на здобуття повної

загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

**Основним засобом реалізації призначення закладу**є здійснення освітньої діяльності відповідно до загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

* + - * I ступінь - початкова загальна освіта;
      * II ступінь - базова загальна середня освіта;
* III ступінь - повна загальна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

Основними  засобами досягнення мети, виконання  завдань та реалізації призначення закладу освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

**Освітні програми, реалізовані в закладі освіти, спрямовані на:**

* формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
* виховання працьовитості, любові до природи;
* розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості;
* рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
* виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
* формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

**Досягнення мети, тим самим призначення закладу освіти, з**абезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

**Здобуття загальної середньої освіти** у Здолбунівському ліцеї №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» **організовується за такими формами:**

**- інституційна – очна (денна);**

**- індивідуальна – сімейна (домашня), педагогічний патронаж.**

Забезпечення освітнього процесу у школі під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, воєнного стану, карантину, інших обставин, які унеможливлюють відвідування закладу, відбувається з використанням технологій дистанційного навчання відповідно Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 р. № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання».

У закладі освіти створені умови для досягнення здобувачами освіти якісних результатів навчання та забезпечується відповідність їх рівня загальної середньої освіти Державним стандартам.

**Пріоритетні вектори діяльності в 2024-2025 рр.**

* Використання іновацій в освітньому процесі;
* Впровадження STEM – технологій у освітній процес;
* Впровадження хмарних технологій у освітній процес.

Заклад забезпечує комлексну програму розвитку дітей в системі безперервної освіти, доступність навчання на рівні державного стандарту, а також підвищення вимог до спеціальних класів (з підвищеним рівнем вивчення окремих предметів). Навчально-виховний процес будується на основі всебічного вивчення особистості здобувача освіти, аналізу динаміки його розвитку та створення відповідних умов для задоволення освітніх потреб кожного учасника навчально-виховного процесу. Відповідно до Концепції НУШ, великого значення набуває аспект педагогіки партнерства. Основні принципи цього підходу:

* повага до особистості;
* доброзичливість і позитивне ставлення;
* довіра у відносинах;
* діалог – взаємодія – взаємоповага;
* розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);
* принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей).

**цілі та задачі освітньої діяльності ЗАКЛАДУ**

**Цілі та задачі** освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітньої програми **обумовлені "моделлю" випускника**, призначенням і місцем закладу в освітньому просторі міста, громади.

**Перед закладом поставлені такі цілі освітнього процесу:**

1. Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;

2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;

3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;

4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;

5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

6. Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;

7. Забезпечити проведення атестації та сертифікації педагогів;

8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

**Розділ ІІ**

* 1. **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

**Початкова освіта**

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, враховують досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

**Базова середня освіта**

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

**Профільну середню освіту**  можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Учні, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та / або державної підсумкової атестації за рівень базової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання у порядку, визначеному Порядком переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року No 762 (зі змінами), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за No 924/27369, або у екстернатній формі здобуття повної загальної середньої освіти згідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 3 лютого 2016 року за № 184/28314, упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання (Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, пункт 4, абзац 2) наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти.

**Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.**

1. **МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ЗАКЛАДУ**

**Випускник** Здолбунівсьоко ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області **– це особистість, патріот та інноватор.**

* Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
* Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
* Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось загальна формула, до якої прагне ліцей.

**Розділ ІІІ**

1. **Навчальні плани та їх обґрунтування**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базових навчальних планів Державних стандартів через окремі предмети та інтегровані курси. За потреби за заявою батьків здобувачів освіти на підставі висновків інклюзивно-ресурсного центру деяким здобувачам освіти забезпечується інклюзивна форма навчання.

**Робочий навчальний план складено відповідно до наказів МОН України:**

**-для 1-2-х класів**   - «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» від 12.08.2022 №743-22;

- **для 3-4-х класів** –  «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти» від 12.08.2022 №743-22;

-**для 5-7-х класів** - розроблено на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 **(в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120). Додаток №3**

**Типові навчальні плани базової середньої освіти розроблено** для:

- закладів з навчанням українською мовою (додаток 3);

**Навчальні плани містять:**

* орієнтовний перелік навчальних предметів та Інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
* розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами / інтегрованими курсами;
* години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (це різниця між сумарною мінімальною кількістю годин, визначеною Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням).

Навчальне навантаження в типових навчальних планах орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів у навчальному плані орієнтована на мінімальну кількість навчальних годин, визначену базовим навчальним планом базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

У навчальному плані визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які можна:

* перерозподіляти між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу в закладі освіти й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти;
* використовувати для вибіркових освітніх компонентів (курсів за вибором (факультативних курсів), міжгалузевих інтегрованих курсів), проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять.

Заклад освіти розробив навчальний план як частину освітньої програми закладу освіти на основі Додатку 3, як варіанту типового навчального плану типової освітньої програми.

Заклад освіти визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також навчальні предмети / інтегровані (зокрема міжгалузеві) курси вибіркового освітнього компонента з урахуванням освітніх потреб учнівства, що відображається в навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Керуючись пунктом 26 Державного стандарту, заклад освіти визначає:

* кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах кількості годин, визначених Типовою освітньою програмою для відповідної освітньої галузі (додатки 1, 2);
* кількість навчальних годин на вивчення окремих освітніх компонентів галузі в межах навчальних годин, визначених освітньою програмою закладу для відповідної освітньої галузі;
* кількість навчальних годин на вивчення вибіркових освітніх компонентів у межах годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами заклад освіти може використовувати для збільшення кількості годин на обов’язкові освітні компоненти (навчальні предмети / інтегровані курси) до *максимальної кількості годин* для відповідної освітньої галузі (згідно з додатками 1, 2) або перерозподіляти їх на вибіркові освітні компоненти та/або для проведення індивідуальних консультацій І групових занять, зокрема для подолання втрат у навчанні.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не повинна перевищувати загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та/або Інтегрованими курсами ухвалює педагогічна рада, яка затверджує освітню програму закладу освіти.

-**для 8-9-х класів** - «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня від 20.04.2018 № 405, таблиця № 1;

-**для 10-11-х класів** - типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408, таблиця 2 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493), зі змінами згідно наказу МОН України від 31.03.2020 №464.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на рік для 1-4 класів НУШ**

**з українською мовою навчання**

  Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради

Рівненської області на 2024/2025 навчальний рік

Згідно типової освітньої програми для учнів 1-2 та 3-4 класів, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1а** | | **1б** | | **1в** | | **2а** | | **2б** | | **3а** | | **3б** | | **4а** | | **4б** | | **4в** | |  | |
| Кількість учнів | | | 24 | | 25 | | 17 | | 30+2 | | 32+1 | | 34 | | 35+1 | | 25+1 | | 28 | | 23+5 | |  | |
| Назва освітньої галузі/предмет // к-ть уч. | | | **66** | | | | | | **62+3** | | | | **69+1** | | | | **76+6** | | | | | |  | |
| **Мовно-літературна** | Навчання грамоти | 7 | | 7 | | 7 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 21 | |
| Українська мова |  | |  | |  | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 24,5 | |
| Літературне читання |  | |  | |  | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 24,5 | |
| Англійська мова | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 27 | |
| **Математична** | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 45 | |
| **Природнича, громадянська, історична,**  **соціальна і**  **здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 30 | |
| **Технологічна** | Дизайн і технології | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 10 | |
| **Інформатична** | Інформатика | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 | |
| **Мистецька:** | * образотворче мистецтво * музичне мистецтво | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 10  10 | |
| **Фізкультурна\*** | Фізична культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 30 | |
| **Варіативна складова. Входить в ГДНН** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| індивідуальні | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | | 5 | |
| Додатковий час на предмети, факультативи | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Загальнорічна кількість годин, що фінансується з бюджету | | | 23 | | 23 | | 23 | | 25 | | 25 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 249 | |
| Гранично-допустиме тижневе навантаження | | | 20 | | 20 | | 20 | | 22 | | 22 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 219 | |
| Вибрано | | | 23 | | 23 | | 23 | | 24 | | 24 | | 25 | | 25 | | 26 | | 25 | | 26 | | **244** | |
| **Збільшення кількості годин при поділі:** | | |  | |  | |  | | **7,5** | | **7,5** | | **7,5** | | **7,5** | |  | | **7,5** | |  | | **37,5** | |
| українська мова | | |  | |  | |  | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | |  | | 3,5 | |  | | 17,5 | |
| англійська мова | | |  | |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |  | | 3 | |  | | 15 | |
| інформатика | | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 1 | |  | | 5 | |
| Всього: | | | **244 + 37,5 = 281,5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на І семестр для 1-4 класів НУШ**

**з українською мовою навчання**

  Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради

Рівненської області на 2024/2025 навчальний рік

Згідно типової освітньої програми для учнів 1-2 та 3-4 класів, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1а** | | **1б** | | **1в** | | **2а** | | **2б** | | **3а** | | **3б** | | **4а** | | **4б** | | **4в** | |  | |
| Кількість учнів | | | 24 | | 25 | | 17 | | 30+2 | | 32+1 | | 34 | | 35+1 | | 25+1 | | 28 | | 23+5 | |  | |
| Назва освітньої галузі/предмет // к-ть уч. | | | **66** | | | | | | **62+3** | | | | **69+1** | | | | **76+6** | | | | | |  | |
| **Мовно-літературна** | Навчання грамоти | 7 | | 7 | | 7 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 21 | |
| Українська мова |  | |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 28 | |
| Літературне читання |  | |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 21 | |
| Англійська мова | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 27 | |
| **Математична** | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 45 | |
| **Природнича, громадянська, історична,**  **соціальна і**  **здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 30 | |
| **Технологічна** | Дизайн і технології | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 10 | |
| **Інформатична** | Інформатика | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 | |
| **Мистецька:** | * образотворче мистецтво * музичне мистецтво | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 10  10 | |
| **Фізкультурна\*** | Фізична культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 30 | |
| **Варіативна складова. Входить в ГДНН** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| індивідуальні | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | | 5 | |
| Додатковий час на предмети, факультативи | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Загальнорічна кількість годин, що фінансується з бюджету | | | 23 | | 23 | | 23 | | 25 | | 25 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 249 | |
| Гранично-допустиме тижневе навантаження | | | 20 | | 20 | | 20 | | 22 | | 22 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 219 | |
| Вибрано | | | 23 | | 23 | | 23 | | 24 | | 24 | | 25 | | 25 | | 26 | | 25 | | 26 | | **244** | |
| **Збільшення кількості годин при поділі:** | | |  | |  | |  | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | |  | | **8** | |  | | **40** | |
| українська мова | | |  | |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |  | | 4 | |  | | 20 | |
| англійська мова | | |  | |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |  | | 3 | |  | | 15 | |
| інформатика | | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 1 | |  | | 5 | |
| Всього: | | | **244 + 40 = 284** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на ІІ семестр для 1-4 класів НУШ**

**з українською мовою навчання**

  Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради

Рівненської області на 2024/2025 навчальний рік

Згідно типової освітньої програми для учнів 1-2 та 3-4 класів, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1а** | | **1б** | | **1в** | | **2а** | | **2б** | | **3а** | | **3б** | | **4а** | | **4б** | | **4в** | |  | |
| Кількість учнів | | | 24 | | 25 | | 17 | | 30+2 | | 32+1 | | 34 | | 35+1 | | 25+1 | | 28 | | 23+5 | |  | |
| Назва освітньої галузі/предмет // к-ть уч. | | | **66** | | | | | | **62+3** | | | | **69+1** | | | | **76+6** | | | | | |  | |
| **Мовно-літературна** | Навчання грамоти | 7 | | 7 | | 7 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 21 | |
| Українська мова |  | |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 21 | |
| Літературне читання |  | |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 28 | |
| Англійська мова | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 27 | |
| **Математична** | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 45 | |
| **Природнича, громадянська, історична,**  **соціальна і**  **здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 30 | |
| **Технологічна** | Дизайн і технології | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 10 | |
| **Інформатична** | Інформатика | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 | |
| **Мистецька:** | * образотворче мистецтво * музичне мистецтво | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 10  10 | |
| **Фізкультурна\*** | Фізична культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 30 | |
| **Варіативна складова. Входить в ГДНН** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| індивідуальні | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | | 5 | |
| Додатковий час на предмети, факультативи | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Загальнорічна кількість годин, що фінансується з бюджету | | | 23 | | 23 | | 23 | | 25 | | 25 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 249 | |
| Гранично-допустиме тижневе навантаження | | | 20 | | 20 | | 20 | | 22 | | 22 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 219 | |
| Вибрано | | | 23 | | 23 | | 23 | | 24 | | 24 | | 25 | | 25 | | 26 | | 25 | | 26 | | **244** | |
| **Збільшення кількості годин при поділі:** | | |  | |  | |  | | **7** | | **7** | | **7** | | **7** | |  | | **7** | |  | | **35** | |
| українська мова | | |  | |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |  | | 3 | |  | | 15 | |
| англійська мова | | |  | |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |  | | 3 | |  | | 15 | |
| інформатика | | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 1 | |  | | 5 | |
| Всього: | | | **244 + 35=279** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для 5-7 класів НУШ**

Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області

для 5, 6, 7 класів з навчанням українською мовою

на 2024/2025 навчальний рік

Згідно типової освітньої програми для 5-9 класів закладів

загальної середньої освіти (наказ МОН від 9.08.2024 № 1120" Додаток 3;

і відповідно до наказу МОН №898 від 30.09.2020 «Інтелект України»,

розроблена відповідно до [Державного стандарту базової середньої освіти](file:///C:\article\2759-shcho-u-derjavnomu-standart-bazovo-seredno-osvti)

на продовження реформи «Нова українська школа».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5а** | **5б** | **5 в** | **5 г** | **5д** | **6а** | **6б** | **6в** | **6 г** | **6д** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **Всього** |
|  | Кількість учнів | 27 | 31 | 31 | 20 | 22 | 34 | 32 | 20 | 24 | 31 | 32 | 24 | 24 | 32 | 20 |
| Галузь/предмети | Профіль |  |  | інк |  | інтелект |  |  | інк |  | інтелект | Пр-м | сп | а | а | Ін-тех  інк |
| Мовно-  літературна | Українська мова | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 66 |
| Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| *Німецька мова* |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 8 |
| Математична | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |  |  |  |  |  | 75 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Геометрія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природнича | Природничі науки |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | - |  |  |  |  |  | 16 |
| Пізнаємо природу | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| *Пізнаємо природу. Моя планета Земля* |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| *Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття* |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Біологія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Географія |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Фізика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Хімія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Громадя  нська  та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  | 38 |
| Історія України. Всесвітня історія |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *Україна і світ: вступ до історії та гром. освіти* |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Історія України |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всесвітня історія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська освіта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Соціальна і  здоров’я-  збережува  льна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 12 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 12 |
| Мистецтво |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Інформати  чна | Інформатика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 19 |
| *Навчаємось разом* | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3+3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| Міжгалузеві інтегровані курси | «Робототехніка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *5* |
| Етика |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |
| Разом без фізичної культури | | 28 | 28 | 28 | 28 | 27 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | 32 | 29 | 32 | 32 | 32 |  |
| Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |  |
| Фінансується з бюджету | | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 500 |
| **Усього вибрано 5-7 кл.** | | **31** | **31** | **31** | **31** | **30** | **34** | **34** | **34** | **34** | **33** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **498** |
| **384 (НУШ)+95(НУШ+інк)**  **+2(НУШ+вар)+1(НУШ+інк+вар)** | | **154** | | | | | **169** | | | | | **175** | | | | | **498** |
| **123 (НУШ)+ 31(НУШ+інк)** | | | | | **135(НУШ)+34 (НУШ+інк)** | | | | | **140(НУШ)+35(НУШ+інк)** | | | | |  |
| **Поділ** Українська мова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 6 |
| Англійська мова | |  | 4 | 4 |  |  | 5 | 5 |  |  | 4 | 4 |  |  | 5 |  | 31 |
| Німецька мова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | - |  |  | 2 |  | 4 |
| Інформатика | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 9,5 |
| Технології | |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Всього поділу | | 1,5 | 5,5 | 5,5 |  |  | 7 | 7 |  |  | 8 | 9 |  |  | 11 |  | **54,5** |
|  | | 12,5 | | | | | 22 | | | | | 20 | | | | | **54,5** |
| **Всього разом 498+54,5= 552,5** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Згідно типової освітньої програми для 5-9 класів закладів

загальної середньої освіти (наказ МОН від 9.08.2024 № 1120" Додаток 3;

і відповідно до наказу МОН №898 від 30.09.2020 «Інтелект України». Додаток 4),

розроблена відповідно до [Державного стандарту базової середньої освіти](file:///C:\article\2759-shcho-u-derjavnomu-standart-bazovo-seredno-osvti)

на продовження реформи «Нова українська школа».

**Робочий навчальний план для 5-7 класів НУШ**

**Здолбунівського ліцею № 6 на 2024-2025 н.р. на І семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5а** | **5б** | **5 в** | **5 г** | **5д** | **6а** | **6б** | **6в** | **6 г** | **6д** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **Всього** |
|  | Кількість учнів | 27 | 31 | 31 | 20 | 22 | 34 | 32 | 20 | 24 | 31 | 32 | 24 | 24 | 32 | 20 |
| Галузь/предмети | Профіль |  |  | інк |  | інтелект |  |  | інк |  | інтелект | Пр-м | сп | а | а | Ін-тех  інк |
| Мовно-  літературна | Українська мова | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 66 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| *Німецька мова* |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 8 |
| Математична | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |  |  |  |  |  | 75 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Геометрія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природнича | Природничі науки |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | - |  |  |  |  |  | 16 |
| Пізнаємо природу | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| *Пізнаємо природу. Моя планета Земля* |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| *Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття* |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Біологія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Географія |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Фізика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Хімія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Громадя  нська  та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  | 38 |
| Історія України. Всесвітня історія |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *Україна і світ: вступ до історії та гром. освіти* |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Історія України |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всесвітня історія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська освіта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Соціальна і  здоров’я-  збережува  льна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 12 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 12 |
| Мистецтво |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Інформати  чна | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 17 |
| *Навчаємось разом* | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3+3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| Міжгалузеві інтегровані курси | «Робототехніка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *5* |
| Етика |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |
| Разом без фізичної культури | | 28 | 28 | 28 | 28 | 27 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | 32 | 29 | 32 | 32 | 32 |  |
| Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |  |
| Фінансується з бюджету | | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 500 |
| **Усього вибрано 5-7 кл.** | | **31** | **31** | **31** | **31** | **30** | **34** | **34** | **34** | **34** | **33** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **498** |
| **384 (НУШ)+95(НУШ+інк)**  **+2(НУШ+вар)+1(НУШ+інк+вар)** | | **154** | | | | | **169** | | | | | **175** | | | | | **498** |
| **123 (НУШ)+ 31(НУШ+інк)** | | | | | **135(НУШ)+34 (НУШ+інк)** | | | | | **140(НУШ)+35(НУШ+інк)** | | | | |  |
| **Поділ** Українська мова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 6 |
| Англійська мова | |  | 4 | 4 |  |  | 5 | 5 |  |  | 4 | 4 |  |  | 5 |  | 31 |
| Німецька мова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | - |  |  | 2 |  | 4 |
| Інформатика | | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 8 |
| Технології | |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Всього поділу | | 1 | 5 | 5 |  |  | 7 | 7 |  |  | 8 | 9 |  |  | 11 |  | **53** |
|  | | 11 | | | | | 22 | | | | | 20 | | | | | **53** |
| **Всього разом 498+53= 551** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Згідно типової освітньої програми для 5-9 класів закладів

загальної середньої освіти (наказ МОН від 9.08.2024 № 1120" Додаток 3;

і відповідно до наказу МОН №898 від 30.09.2020 «Інтелект України». Додаток 4),

розроблена відповідно до [Державного стандарту базової середньої освіти](file:///C:\article\2759-shcho-u-derjavnomu-standart-bazovo-seredno-osvti)

на продовження реформи «Нова українська школа».

**Робочий навчальний план для 5-7 класів НУШ**

**Здолбунівського ліцею № 6 на 2024-2025 н.р. на 2 семестр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5а** | **5б** | **5 в** | **5 г** | **5д** | **6а** | **6б** | **6в** | **6 г** | **6д** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **Всього** |
|  | Кількість учнів | 27 | 31 | 31 | 20 | 22 | 34 | 32 | 20 | 24 | 31 | 32 | 24 | 24 | 32 | 20 |
| Галузь/предмети | Профіль |  |  | інк |  | інтелект |  |  | інк |  | інтелект | Пр-м | сп | а | а | Ін-тех  інк |
| Мовно-  літературна | Українська мова | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 66 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| *Німецька мова* |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 8 |
| Математична | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |  |  |  |  |  | 75 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Геометрія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природнича | Природничі науки |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | - |  |  |  |  |  | 16 |
| Пізнаємо природу | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| *Пізнаємо природу. Моя планета Земля* |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| *Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття* |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Біологія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Географія |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Фізика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Хімія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Громадя  нська  та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  | 38 |
| Історія України. Всесвітня історія |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *Україна і світ: вступ до історії та гром. освіти* |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Історія України |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всесвітня історія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська освіта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Соціальна і  здоров’я-  збережува  льна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 12 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 12 |
| Мистецтво |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Інформати  чна | Інформатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 21 |
| *Навчаємось разом* | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3+3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| Міжгалузеві інтегровані курси | «Робототехніка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *5* |
| Етика |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |
| Разом без фізичної культури | | 28 | 28 | 28 | 28 | 27 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | 32 | 29 | 32 | 32 | 32 |  |
| Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |  |
| Фінансується з бюджету | | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 500 |
| **Усього вибрано 5-7 кл.** | | **31** | **31** | **31** | **31** | **30** | **34** | **34** | **34** | **34** | **33** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **498** |
| **384 (НУШ)+95(НУШ+інк)**  **+2(НУШ+вар)+1(НУШ+інк+вар)** | | **154** | | | | | **169** | | | | | **175** | | | | | **498** |
| **123 (НУШ)+ 31(НУШ+інк)** | | | | | **135(НУШ)+34 (НУШ+інк)** | | | | | **140(НУШ)+35(НУШ+інк)** | | | | |  |
| **Поділ** Українська мова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 6 |
| Англійська мова | |  | 4 | 4 |  |  | 5 | 5 |  |  | 4 | 4 |  |  | 5 |  | 31 |
| Німецька мова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | - |  |  | 2 |  | 4 |
| Інформатика | | 2 | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 11 |
| Технології | |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Всього поділу | | 2 | 6 | 6 |  |  | 7 | 7 |  |  | 8 | 9 |  |  | 11 |  | **56** |
|  | | 14 | | | | | 22 | | | | | 20 | | | | | **56** |
| **Всього разом 498+56= 554** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для 8-9 класів**  **з навчанням українською мовою**

Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області

на 2024/2025 навчальний рік

Складений відповідно до Наказу МОН №405 від 20.04.2018 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня"; і відповідно до Наказу МОН №140 від 03.02.2021 «Інтелект України»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д**  **інк** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д**  **інк** | *Разом* |
| Профіль | **Інтелект** | **Англ** | **Мат** | **Англ** | **Англ** | **Англ** | **Англ** | **Англ** | **Звич.** | **Звич.** | *8-9 кл* |
| Кількість учнів | 17 | 25 | 30 | 24 | 24 | 27 | 29 | 25 | 24 | 20 |  |
| Українська мова | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *40,5* |
| Українська література | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 5 | 2+3 | 2 | 2+3 | 2+3 | 2+3 | 2+3 | 2+3 | 3 | 3 | *43* |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *20* |
| Історія: Україна і світ | 2,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *31,5* |
| Історія України |  | 1,5+0,5 | 1,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Правознавство |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | *10* |
| Алгебра | 3,5 | 2 | 2+3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *47* |
| Геометрія | 2,5 | 2 | 2+0,5+***1,5*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | *17,5* |
| Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *20* |
| Фізика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | *25* |
| Хімія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *20* |
| Інформатика | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *19,5* |
| Технології | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10* |
| Трудове навчання |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи здоров’я |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | *9* |
| Фізкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | *30* |
| Навчаємось разом | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів | - | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3 | 3 | **-** | **-** | *23* |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | *0,5* | *2* | *2* | *2* | *2* | *1* | *1* | *1* | *3* | *3* | *17,5* |
| **Факультиви** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Гранично допустиме** | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | *330* |
| **Разом без фізкультури** | 32,5 | 31 | 32,5 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 30 | 30 | *314* |
| **Вибрано уроків всього** | **35,5** | **34** | **35,5** | **34** | **34** | **35** | **35** | **35** | **33** | **33** | ***344*** |
| **275,5+67(інк)+1,5(вар)** | **173** | | | | | **171** | | | | | ***344*** |
| **137,5+34(інк)+1,5(вар)** | | | | | **138+33(інк)** | | | | | ***344*** |
| Державою до оплати | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | *360* |
| **Поділ всього** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***17*** |
| Українська мова |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | *4* |
| Англійська мова |  |  | 2 |  |  |  | 5 |  |  |  | *7* |
| Інформатика |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | *4* |
| Трудове навчання |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | *2* |
|  | Дод. № 3, Наказ № 140 від 03.02.21 | Додаток 8 | Додаток 8 | Додаток 8 | Додаток 8 | Додаток 8 | Додаток 8 | Додаток 8 | Додаток 1 | Додаток 1 | *Всього год.*  ***344+17=361*** |

**Навчальний план для 10-11 класів**

Здолбунівського ліцею № 6 на 2024-2025 н.р.

Складений відповідно до Наказ МОН №408 від 20.04.2018 "Про затвердження типової освітньої програми закладів

загальної середньої освіти ІІІ ступеня". Таблиці № 2, 3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** | **11в** | ***Разом*** |
| ПРОФІЛЬ | Математичний | Української філології | Математичний | Іноземної філології | Української філології | *10-11 кл* |
| КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ | 34 | 33 | 22 | 20 | 26 |  |
| Українська мова | 2 | 2+2 | 2 | 2 | 2+2 | *25* |
| Українська література | 2 | 2+2 | 2 | 2 | 2+2 |
| І Іноземна (анг.) | 2 | 2+2 | 2 | 2+3 | 2 | *18* |
| ІІ Іноземна (нім.) |  |  |  | +3 |  |
| Зарубіжна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | *5* |
| Історія України | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | *17,5* |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Громад. освіта | 2 | 2 |  |  |  |
| Інформатика | - | 1 | 2 | 2 | - | *15* |
| Технології | 2 | - | - | - | 2 |
| Мистецтво | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Математика |  | 3 |  | 3 | 3 | *28* |
| Алгебра | 3+3 |  | 3+3 |  |  |
| Геометрія | +3 |  | +3 |  |  |
| Географія | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | *6* |
| Біологія + екологія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *10* |
| Фізика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | *15* |
| Астрономія |  |  | 1 | 1 | 1 | *3* |
| Хімія | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | *9* |
| Захист України | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | *7,5* |
| Фізкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | *15* |
| Разом | 36 | 36 | 35 | 35 | 33 | *174* |
| Разом, без фізкультури | 33 | 33 | 32 | 32 | 30 | *159* |
| Варіат. складова | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | *43* |
| Факультативи |  |  |  |  |  | *7* |
| Англійська мова |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Німецька мова |  |  |  |  |  |
| Українська |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика |  |  |  |  | 1 |
| Гранично допустиме | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | *165* |
| Вибрано | **36** | **36** | **37** | **37** | **36** | ***182*** |
| 174+7ф | **72** | | **110** | | | ***182*** |
| 72 | | 103+7ф | | | ***175+7ф*** |
| Дано державою | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | *190* |
| Поділ | 13 | |  | | | ***13*** |
| Українська мова | 2 | 4 |  |  |  | *6* |
| Англійська мова | 2 | 4 |  |  |  | 6 |
| Інформатика |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Всього разом 182+13 = **195** | | | | | | |

1. **Пояснювальна записка**

Ураховуючи потреби здобувачів освіти, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у 10-А класі на профільному рівні здійснюється вивчення математики у 10-Б заплановано профільне вивчення української мови та літератури, у 11-А класі на профільному рівні здійснюється вивчення математики, 11-Б класі здійснюється вивчення англійської мови на профільному рівні та вивчення німецької мови, у 11-В – на профільному рівні здійснюється вивчення української мови та літератури, схвалено на засіданні педагогічної ради № 7 протокол від 10.07.2024 р.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22 «Про затвердження типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас» (за Державним стандартом початкової освіти 2018 року, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898), від 12.08.2022 №743-22 «Про затвердження типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас» (за Державним стандартом початкової освіти 2018 року, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898), від 9.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів ЗЗСО», від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (для 8-9-х класів, за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти 2011 року, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2020), від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (в редакції наказів Міністерства освіти та науки України від 28.11.2019 р. № 1493 та від 31.03.2020 р. № 464) (для 10-х та 11-х класів, за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти 2011 року, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2020), від 29.06.2021 р. № 734 «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021 – грудень 2030 роки», від 01 серпня 2022 № 683 «Про завершення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі закладів загальної середньої освіти за 2016-2022 роки та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 №140» (для 8-11-х класів, що працюють за Проєктом), наказів Державної служби якості освіти від 30 серпня 2022 року № 01-10/82 «Про початок проведення експертизи освітніх програм», від 3  серпня 2022 р. №01-10/86 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5-6 класи)» (для 5-6-х класів, що працюють за Проєктом), протоколу засідання педагогічної ради Здолбунівського ліцею №6 від 10.06.2024 № 7 та наказу Здолбунівського ліцею №6 від 29.08.2024 № 154 «Про затвердження освітніх програм Здолбунівського ліцею №6 » 2024/2025 навчального року 5-Д, 6-Д, 8-А класів (80 здобувачів освіти) працюватимуть за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (далі – Проєкт), усі інші класи (1033 здобувачів освіти) працюватимуть за типовими освітніми програмами.

У 2024/2025 навчальному році у Здолбунівському ліцеї № 6 функціонуватиме 40 класів, у яких навчатимуться 1113 здобувачів освіти.

Річний навчальний план Здолбунівського ліцею № 6 на 2024/2025 навчальний рік складено відповідно до навчального плану освітніх програм Здолбунівського ліцею № 6, схвалених на засіданні педагогічної ради закладу (протокол від 10.07.2024 № 7) та затвердженої наказом ЗЗСО від 29.08.2024 № 154:

* для 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В класів – за навчальними планами Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., 1-2 клас, Типової освітньої програми розробленою під керівництвом Савченко О.Я., 3-4 клас, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22– додаток 1;
* для 5-Д, 6-Д класи за навчальним планом освітньою програми «Освітня програма базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» адаптаційний цикл (5-6 класи) (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, науковий керівник І.В. Гавриш)» – додаток 2;
* для 5-А, Б, В, Г , 6-А, Б, В, Г та 7- А, Б, В, Г, Д класи за навчальним паном типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (додаток 3), у редакції наказом МОН №1120 від 09.08.2024( додаток 3) – додаток 2;
* 8-А клас– за Типовим навчальним планом 8-9 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженим наказами Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року №1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України» (додаток 3), від 01.08.2022 р. № 683 «Про завершення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі закладів загальної середньої освіти за 2016-2022 роки та внесення змін до наказу Міністерства освіти та науки України від 03.02.2021 №140» – додаток 3;
* для 8-Б, В, Г, Д, 9-А, Б, В, Г, Д клас – за навчальними планами Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8) – додаток 3;
* для 10-А, Б, та 11-А, Б, В класи – за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 та від 31.03.2020 №464) (таблиці 2,3) – додаток 4.

**ІІ. Порядок вивчення окремих предметів**

У 2024/2025 навчальному році у 1-А, 1-Б, 1-В класах відповідно до Типової Освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, - через інтегрований предмет «Українська мова. Навчання грамоти» (7 год. на тиждень); у 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В класах - через предмети «Українська мова» та «Читання» (по 7 год. на тиждень, з яких «Читання» - по 3,5 год. на тиждень).

Іншомовна освіта, як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі, представлена предметом «Іноземна мова» (англійська) по 2 год. на тиждень у 1-А, 1-Б, 1-В класах та 3 год. у 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В класах.

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через предмет «Математика» у 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б класах - через предмет «Математика» (4 год. на тиждень); у 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В класах - через предмет «Математика» (5 год на тиждень).

Природнича, громадянська, історична, соціальна і здоров’язбережувальна освітні галузі у 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В класах реалізується через інтегрований курс «Я досліджую світ» (по 3 год. на тиждень); технологічна освітня галузь реалізується у вказаних класах через предмет «Трудове навчання. Дизайн і технології» (по 1 год. на тиждень).

Мистецька освітня галузь у 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В класах - через предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (по 1 годині на тиждень). Інформатична освітня галузь реалізується у 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В класах - через предмет «Інформатика» (по 1 год. на тиждень).

Фізкультурна освітня галузь у 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В - через предмет «Фізична культура» (по 3 год. на тиждень). Відповідно до Державного стандарту початкової освіти (Базовий навчальний план початкової освіти як складова частина Державного стандарту початкової освіти) години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

У 2024/2025 навчальному році 5-7-ті класи працюють за Державним стандартом базової середньої освіти 2020 року, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, наказ МОН №1120 від 08.09.2024

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через навчальні предмети «Українська мова» у 5-х класах (по 5 години на тиждень) у 6-х класах (по 4 години на тиждень) у 7-х класах (3 години на тиждень); «Українська література» у 5-7-х класах (по 2 години на тиждень); «Зарубіжна література» у 5-Д та 6-Д проєктних класах (по 1 годині на тиждень), у 5-А, Б, В, Г класах (по 1,5 години на тиждень) та 6- А, Б, В, Г класах ( по 2 години на тиждень) у 7 -А, Б, В, Г, Д (по 1 годині на тиждень) ; «Іноземна мова (англійська)» у 5-А, Б, В, Г і 7-х А , Б та Д класах (по 4 годин на тиждень) у 6-А, Б, В, Г і 7-В,Г класах (по 5 годин на тиждень) у 5-Д проєктному класі ( 5 год на тиждень); «Іноземна мова (німецька)» у 5-Д ,6-Д проєктних класах і у 7-В, 7-Г класах (по 2 години на тиждень).

Математична освітня галузь реалізується через навчальний предмет «Математика» у 5-А, Б, В, Г , 6-А, Б, В, Г класах (по 5 годин на тиждень) у 5-Д, 6-Д проєктних класах (по 6 годин на тиждень); у 7 класах через навчальні предмети «Алгебра» і « Геометрія» у 7-А класі ( по 3+3 години на тиждень), 7-Б класі ( по 2+2 години на тиждень), 7-В, Г, Д класах ( по 3+2 години на тиждень).

Природнича освітня галузь реалізується у 5-Д, проєктному класі через інтегровані курси «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» ( 2 години на тиждень), та «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» ( 1 година на тиждень); у 6-Д класі через навчальний предмет «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» ( 2 години на тиждень), та «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» ( 1 година на тиждень) та «Географія» ( 2 години на тиждень).

У 7-х класах через навчальні предмети «Біологія» у 7-А ( 3 години на тиждень), 7-Б, В, Г, Д класах (по 2 години на тиждень), «Географія» у 7-А ( 3 години на тиждень), 7-Б, В, Г, Д класах (по 2 години на тиждень), «Фізика» у 7-А, Б, В, Г, Д класах (по 2 години на тиждень), «Хімія» у 7-А, Б, В, Г, Д класах (по 1 годині на тиждень).

Громадянська та історична освітня галузь реалізується через інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» у проєктних класах: 5-Д (1 година на тиждень) та 6-Д ( 2 години на тиждень). У 5-А, Б, В, Г класах через інтегрований курс « Вступ до історії України та громадянської освіти» ( по 2 години на тиждень), у 6-А, Б, В, Г класах через інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія» ( по 3 години на тиждень), у 7-х класах через предмети «Історія України»( «Громадянська освіта» включається в предмет «Історія України») та «Всесвітня історія» ( по 3 години на тиждень).

Мета мистецької освітньої галузі реалізується у 5-Д і у 6-Д проєктних класах через інтегрований курс «Мистецтво» (по 1 годині на тиждень), у 5-А, Б, В, Г, 6-А, Б, В, Г класах теж через інтегрований курс «Мистецтво» (по 2 години на тиждень), у 7-А і у 7-Д класах (по 1 годині на тиждень).

Технологічна освітня галузь реалізується у 5-7-х, 8-А класах через навчальний предмет «Технології» (по 1 годині на тиждень).

Інформатична освітня галузь реалізується у 5-А, Б, В, Г класах через навчальний предмет «Інформатика» (по 1,5 години на тиждень), а у 6-А, Б, В, Г, Д, 7-А, Б, В, Г класах через навчальний предмет «Інформатика» (по 1 годині на тиждень), у 7-Д класі через навчальний предмет «Інформатика» (3 год на тиждень) та міжгалузевий інтегрований курс «Робототехніка» (1 год на тиждень).

У 6 класах введено міжгалузевий інтегрований курс «Етика» (по 1 годині на тиждень)

Мета і завдання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі реалізуються у 5-Д, 6-Д проєктних класах через інтегрований курс «Навчаємося разом» (по 1 годині на тиждень). У межах курсу «Навчаємося разом» інтегрується матеріал навчальних курсів морального спрямування та курсу «Здоров’я, безпека та добробут»; у 5-А, Б,  
 В, Г класі (по 2 години на тиждень), 6-А, Б, В, Г, 7-А, В, Г, Д класах через інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» (по 1 годині на тиждень), у 7-Б класі через інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» (2 години на тиждень) .

Освітня галузь фізична культура у 5-7-х класах, крім 7-Б класу (спортивного профілю) — через навчальний предмет «Фізична культура» (по 3 години на тиждень), а у 7-Б - 6 годин . Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

У 2024/2025 навчальному році 8-9 класи - працюють за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2020).

Освітня галузь мови і література реалізується через навчальні предмети «Українська мова» у 8-А проєктному класі ( 3 години на тиждень), у 8 – Б, В, Г, Д, 9-А, Б, В, Г, Д класах ( по 2 години на тиждень). Навчальний предмет «Українська література» у 8-А проєктному класі (1,5 години на тиждень), у 8–Б, В, Г, Д, 9-А, Б, В, Г, Д класах (по 2 години на тиждень), «Зарубіжна література» у 8-9 класах (по 2 години на тиждень), «Іноземна мова (англійська)» у 8-А, Б, Г, Д, 9-А, Б, В класах (по 5 годин на тиждень), у 8-В класі (2 години на тиждень), 9-Г, 9-Д класі (по 3 год на тиждень).

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Алгебра» у 8-А проєктному класі (3,5 години на тиждень), у 8-Б, 8-Г, 8-Д, 9-А, Б, В, Г, Д класах (по 2 години на тиждень), у 8-В (математичному) класі (2+3=5 годин на тиждень) за рахунок годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів інваріативної складової навчального плану та «Геометрія» у 8-А проєктному класі (2,5 години на тиждень)у 8-Б, 8-Г, 8-Д, 9-А, Б, В, Г, Д класах (по 2 години на тиждень), у 8-В (математичному) класі (2+0,5+1,5=4 години на тиждень) за рахунок годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів інваріативної складової навчального плану (0,5 годин) та за рахунок годин варіативної складової навчального плану, з метою підвищення рівня сформованості предметних компетентностей здобувачів освіти добавлено 1,5 години на вивчення предмету.

Освітня галузь природознавство реалізується через навчальні предмети «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія», у 8-9 класах викладається навчальний предмет «Біологія» (по 2 години на тиждень); у 8-х класах навчальний предмет «Географія» (по 2 години на тиждень), у 9-х класах (по 1,5 години на тиждень); у 8 класах навчальний предмет «Фізика» (по 2 години на тиждень), у 9-х класах «Фізика» (по 3 години на тиждень); у 7-х класах навчальний предмет «Хімія» (по 2 години на тиждень).

Також до інваріантної складової навчального плану у 8-А проєктному класі введено інтегрований курс «Навчаємося разом» (1 година на тиждень). У межах курсу «Навчаємося разом» інтегрується матеріал навчальних предметів «Основи здоров’я» (8-9 класи).

Мета і завдання освітньої галузі мистецтво реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» у 8-9 класах (по 1 годині на тиждень). Однією з ключових особливостей проєкту є ціннісне насичення кожного уроку. Реалізація даного принципу спрямовується зокрема на формування культурної компетентності в учнів проєктних класів. Дієвим засобом є хвилинка релаксації культуротворчої спрямованості, що проводиться на одному або декількох уроках кожного предмета протягом навчального дня та забезпечує належний рівень формування у здобувачів освіти як предметної мистецької компетентності так і міжпредметної естетичної.

Освітня галузь суспільствознавство реалізується через навчальні предмети «Історія: Україна і світ», інтегрований курс, у 8-А класі ( 2,5 години на тиждень); «Історія України» у 8-В, 9-А, Б, В, Г, Д класах (по 1,5 години на тиждень), у 8-Б, Г, Д класах ( по 1,5+0,5= 2 години на тиждень) з метою підвищення рівня сформованості предметних компетентностей здобувачів освіти за рахунок годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів інваріативної складової навчального плану ; «Всесвітня історія» у 8-Б, В, Г, Д, 9-х класах (по 1 годині на тиждень); «Основи правознавства» у 9-х класах по 1 годині на тиждень.

Освітня галузь технології реалізується через навчальні предмети «Інформатика» у 8-А проєктному класі (по 1,5 години на тиждень), у 8-Б, В, Г, Д, та 9-х класах (по 2 години на тиждень); «Трудове навчання» у 8-Б, В, Г, Д, та 9-х класах (по 1 годині на тиждень), у 8-А проєктному класі через навчальний предмет « Технології» (1 година на тиждень).

Освітня галузь здоров’я і фізична культура реалізується через навчальні предмети «Фізична культура» у 8-9 класах (по 3 години на тиждень), «Основи здоров’я» 8-Б, В, Г, Д, та 9-х класах (по 1 годині на тиждень), інтегрованого курсу «Навчаємося разом» у 8-А проєктному класі ( 1 година на тиждень). Включення до інтегрованого курсу «Навчаємося разом» годин освітньої галузі здоров’я і фізична культура навчального предмету «Основи здоров’я» у проєктних класах забезпечує належний рівень формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого життя і здоров’я, оволодіння основами здорового способу життя, навичками безпечної для життя і здоров’я поведінки, позитивного мислення й емоційного інтелекту, психологічної установки на навчання як вирішального засобу розвитку особистості та досягнення успіхів у всіх сферах діяльності, становлення учня як суб’єкта життєдіяльності.

У 2024/2025 навчальному році 10-11 класи працюють за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 143 від 26.02.2020).

Організація вивчення предметів у профільних 10-11 класах здійснюється за трьома групами: профільні предмети, базові предмети та вибірково-обов’язкові предмети.

Ураховуючи потреби здобувачів освіти, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у 10-А класі на профільному рівні здійснюється вивчення математики у 10-Б класі на профільному рівні здійснюється вивчення української мови та літератури. У 11-А класі на профільному рівні здійснюється вивчення математики, 11-Б класі здійснюється вивчення англійської мови на профільному рівні та вивчення німецької мови, у 11-В – здійснюється вивчення української мови на профільному рівні.

Профільний предмет «Математика» у  10-А і У 11-А класах ( по 6 і 3 години алгебри та початки аналізу і геометрії відповідно на тиждень) за профільними навчальними програмами.

Профільний предмет «Українська мова» у  10-Б і 11-В класі ( 4 і 4 години української мови та літератури відповідно на тиждень) за профільними навчальними програмами.

Профільний предмет «Іноземна мова (англійська)» у  11-Б класах ( 5 годин на тиждень) за профільними навчальними програмами. На вивчення німецької мови відводиться у 11-Б класі 3 години.

До базових предметів входять навчальні предмети «Українська мова» у 10-А, 11-А та 11-Б класах (по 2 години на тиждень), «Українська література» у 10-А, 11-А 11-Б класах (по 2 години на тиждень); «Зарубіжна література» у 10-11 класах (по 1 годині на тиждень); «Іноземна мова (англійська)» у 10-А, 11-А, 11-В класі (по 2 години на тиждень); «Історія України» у 10-А, і у 11-х класах ( по 1,5 години на тиждень); «Всесвітня історія» у 10-х і у 11-х класах (по 1 годині на тиждень); у 10-х класах «Громадянська освіта» (2 години на тиждень); «Математика» у 11-Б та 11-В класах (по 3 години на тиждень); «Біологія і екологія» у 10-11 класах (по 2 години на тиждень); «Географія» у 10-х класах (по 1,5 години на тиждень), у 11-х класах (по 1 годині на тиждень); «Фізика» у 10-х класах (3 години на тиждень); «Фізика і астрономія» у 11-х класах (3+1=4 години на тиждень); «Хімія» у 10-х класах (по 1,5 години на тиждень), у 11-х (по 2 години на тиждень); «Захист України» у 10-х, 11-х класах (по 1,5 години на тиждень). Навчальний предмет «Фізична культура» у 10-х-11-х класах (по 3 години на тиждень, програма затверджена педагогічною радою закладу. Предмет фізична культура буде реалізуватися за рахунок варіативних модулів, які визначені шляхом анкетування здобувачів освіти. Відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти години фізичної культури не будуть враховуватися при визначені гранично допустимого навантаження учнів.

Предмети «Технології», «Мистецтво» та «Інформатика» у 10-х і11-х класах відноситься до вибірково-обов’язкових предметів. У навчальному предметі «Інформатика» для 10-Б класу відведено 1 годину, а 11-А, 11-Б класі по 2 години. «Технології» у 10-А та 11-В класах (по 2 години на тиждень), «Мистецтво» для 10-А, та 11-х класів (по 1 годині на тиждень), а у 10-Б – 2 години на тиждень.

У 5-Д, 6-Д, 8-А класах – учасників Проєкту – вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів та курсів за вибором «Навчаємося разом» (5-9 проєктні класи), «Українська мова» (1-11 проєктні класи), «Українська література» (5-8, 10-11 проєктні класи), «Зарубіжна література» (5-8 проєктні класи), «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» (5-6 проєктні класи), «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» (5-6 проєктні класи), «Географія» (6-9 проєктні класи), «Біологія» (7-9 проєктні класи), «Фізика» (7-9 проєктні класи), «Хімія» (7-11 проєктні класи), «Математика» (1-6 проєктні класи), «Алгебра» (7-9 проєктні класи), «Геометрія» (7-9 проєктні класи), «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» (5-6 клас), здійснюється за навчально-методичними комплектами, розробленими авторськими колективами під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Гавриш І. В.

Вивчення всіх інших предметів, що входять до навчального плану рівнів початкової, базової середньої та профільної середньої освіти, здійснюється за типовими навчальними програмами та модельними програмами (додаток 5).

Навчальний план Здолбунівського ліцею № 6 містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, вивчення курсу за вибором, а саме:

За рахунок додаткових годин (для 10-11-х класів) та годин інваріативної складової (1-4, 7-9-х класів) навчального плану з метою підвищення рівня сформованості предметних компетентностей здобувачів освіти збільшено кількість годин:

* у 7-Б класі – «Фізична культура» (3+3=6 годин на тиждень);
* у 8-Б, 8-Г, 8-Д класі – «Історія України» (1,5+0,5=2 години на тиждень);
* у 8-В класі – «Геометрія» (2+0,5=2,5 години на тиждень);
* у 9-А, Б, В класах – «Англійська мова» ( по 2+3=5 годин на тиждень);
* У 10-А класі – « Алгебра та початки аналізу» ( 3+3=6 год на тиждень);
* У 10-Б класі - «Українська мова» ( 2+2=4 години на тиждень), «Українська література» (2+2=4 години на тиждень), «Англійська мова» (2+2=4 години на тиждень;
* у 11-А класі – « Алгебра та початки аналізу» ( 3+3=6 год на тиждень);
* у 11-Б класі – «Англійська мова» (2+3=5 годин на тиждень), «Німецька мова» (3 години на тиждень);
* у 11-В класі – «Українська мова» (2+2=4 години на тиждень), «Українська література» (2+2=4 години на тиждень)

За рахунок варіативної частини (для 1-4, 7,8, 10-11-х класів) навчального плану з метою підвищення рівня сформованості предметних компетентностей здобувачів освіти введено групові заняття, збільшено кількість годин та введено факультативні курси:

* 1-4 класах індивідуальні та групові заняття ( по 1 годині на тиждень);
* у 8-В класі збільшено кількість годин на вивчення геометрії (2+0,5(інваріат. складова) +1,5 (варіат. складова));
* у 10-11 класах факультативні заняття: у 11-А, Б, В класі з англійської мови ( по 1 годині на тиждень), у 11-А, Б, В класі з української мови ( по 1 годині на тиждень), у 11-В класі з математики (1 година на тиждень).

Згідно ст.20 Закону України «Про освіту» у закладі організовано роботу 1-В, 2-А, 3-Б, 4-А, 5-В, 6-В, 7-Д, 8-Д, 9-Д класів з інклюзивною формою навчання, у яких здійснюється освітній процес відповідно до навчального плану ліцею з урахуванням освітніх потреб дитини та особливостей її психофізичного розвитку.

Учням з особливими освітніми потребами надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Години предметів у 1-7 класах НУШ, інваріантної та варіативної складових навчального плану, учнів що навчаються по індивідуальних навчальних планах, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладатимуться впродовж одного семестру: ціла частина – щотижнево протягом року, дробова (0,5 години) – теж щотижнево, але протягом вибраного одного семестру. Для решти учнів 8-11 класів дані години будуть вичитуватись через тиждень.

Відповідно до Порядку, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 поділ класів на групи при вивченні окремих предметів у Здолбунівському ліцеї № 6 для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджуватиметься:

* при вивченні англійської мови в 1-11-х класах при кількості учнів у класі більше ніж 27;
* при вивченні німецької мови в 5-11-х класах при кількості учнів у класі більше ніж 27;
* при вивченні української мови в 1-4 -х класах при кількості учнів у класі більше ніж 27;
* при проведенні практичних занять з інформатики в 2-11-х класах з використанням комп'ютерів (клас ділиться на 2 групи, але не менше ніж 8 учнів у групі);
* при проведенні уроків з трудового навчання та технології (окремо для хлопців і дівчат) у 5-11-х класах при кількості учнів у класі більше ніж 27.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів зафіксовано в освітній програмі Здолбунівському ліцеї № 6.

Згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів, не заборонених законодавством України.

**Розділ IV**

* 1. **Перелік, зміст, тривалість і взаємозв`язок освітніх галузей**

**Освітню програму укладено за основними освітніми галузями:**

**1-2 класи:**

* мовно-літературна, що містить навчання грамоти (українську мову і літературу) та іноземну мову (англійську);
* математична;
* природнича;
* громадянська та історична;
* технологічна;
* інформатична;
* соціальна і здоров’язбережувальна;
* мистецька;
* фізкультурна.

Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов’язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

**3-4 класи:**

Освітню програму укладено за основними освітніми галузями, які орієнтовані на формування ключових компетентностей.

Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов’язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

У освітній програмі (3-4 класи) **мовно-літературну галузь** структуровано через упровадження навчальних предметів «Українська мова», «Літературне читання».

**5 – 7 класи:**

* мовно-літературна;
* математична;
* природнича;
* соціальна і здоров'язбережувальна;
* громадянська та історична;
* технологічна;
* інформатична;
* мистецька;
* фізична культура.

**8 - 9 класи та    10 - 11 класи:      предмети згідно навчального плану**

#### **Міжгалузеві інтегровані курси**

За рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу заклад освіти включає до навчального плану як вибірковий освітній компонент так і міжгалузеві інтегровані курси:

* Робототехніка (технологічна освітня галузь) – 1 година на тиждень (7-Д клас)*;*
* Безпековий практикум. Курси соціального, емоційного та етичного спрямування (соціальна та здоровʼязбережувальна освітня галузь) – 1 година на тиждень (6 класи).

**Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 1-11 класів визначено відповідно до: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту»; наказів Міністерства освіти і науки «Про внесення змін до Типової освітньої програми учнів 5-9 класів закладів загальної середньої», № 1120 від 09 серпня 2024 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», № 408 від 20.04.2018 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493, зі змінами від 31.03.2020 № 464) «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» для 10-х класів; № 235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів **1-4 класів** складає на навчальний рік 244 години

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів **для учнів 5 – 7** класів – 498 годин

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів **8-9-х** класів складає 344години

 Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти закладу для **10-11-х** класів складає 182 години

**Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-- 4-х класів (** Таблиця 1**), для 5-7-х (**Таблиця 2**), 8-9 класів (**Таблиця 3**), для 10-го і 11-го класів (** Таблиця 4**).**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти, передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту через окремі предмети та охоплює інваріантну і варіативну складову.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної типовими навчальними планами, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні української мови, англійської мови та інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-4-х класах - 40 хвилин.

Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять.

Варіативна складова навчального плану використовується на підсилення предметів інваріантної складової (українська мова та літературне читання).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». В Закладі середня наповнюваність **1-4** **класів** становить **27 учнів, 5-9 класів - 25 учнів, 10-11 класів – 23 учні.**

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «ЗБД» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» вчителі формують самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів та матеріально-технічної бази закладу.

**Години варіативної складової (8-11 класи) розподіляються на**:

* індивідуальні заняття та консультації;
* на поглиблене вивчення предметів,
* факультативів.
  1. **Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями**

**Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів**, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які реалізовує вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів ключових компетентностей.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Освітньої програми рекомендується використовувати внутрішньо-предметні і міжпредметні зв’язки, які сприяють цілісності результатів початкової, базової та повної середньої освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв’язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

* 1. **НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ. МОДЕЛЬНІ НАЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ**

Робочий навчальний план на 2024-2025 навчальний рік складається на основі наступних типових навчальних програм:

**Інваріантна складова**

**І ступінь**

1. Зміст навчальних програм предметів та інтегрованих курсів, види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі першого циклу початкової школи реалізовано згідно Типової освітньої програма, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (для 1-2 класів), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 08.10.2019 №1272.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf>

2. Зміст навчальних програм предметів та інтегрованих курсів, види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі другого циклу початкової школи реалізовано згідно Типової освітньої програма, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (для 3-4 класів), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 08.10.2019 №1273.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf>

**Інваріантна складова**

**ІІ ступінь**

**Вибір модельних навчальних програм**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5-6 кл** | | | **7-9 кл** | |
|  | **Предмет** | **Модельна навчальна програма** | **Вчителі**  **5 кл** | **Модельна навчальна програма** | | **Вчителі**  **7 кл** |
| 1 | **Українська мова** | «Українська мова. 5-6 класи»  для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року)  (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) | Свиріпа О.А.  Козар Т.Й.  Лисько О.А.  Нікітіна Л.Е | «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)  (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | | Слободенюк Н.Т  Цехановська А.С.  Свиріпа О.А.  Синицька Н.В.  Гуцол Ж.Д. |
| 2 | **Українська література** | «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А, Тригуб І. А., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Овдійчук Л. М., Дячок С. О., Макаренко В. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) | Свиріпа О.А.  Козар Т.Й.  Лисько О.А.  . | «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466) | |
| 3 | **Англійська мова** | Модельна навчальна програма  «Іноземна мова. 5-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти  (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С.,  Унгурян І. К., Яковчук М. В. )  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) | Домащук І.В.  Остапук Р.В.  Мусоріна І.В.  Прончук Ю.М.  Моргун В.В. | Модельна навчальна програма  «Іноземна мова. 5-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти  (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С.,  Унгурян І. К., Яковчук М. В. )  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) | | Домащук І.В.  Сірочук І.В.  Петриченко В.А.  Степановська І.В.  Данилюк І.І.  Мусоріна І.В. |
| 4 | **Німецька мова** | «Друга іноземна мова. 5-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти  (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,  Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,  Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) | Моргун В.В | «Друга іноземна мова. 5-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти  (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,  Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,  Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) | | Степановська І.В.  Моргун В.В. |
| 5 | **Зарубіжна література** | «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.,  Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) | Лисько О.М. | «Зарубіжна література. 5–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.,  Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) | | Лисько О.М. |
| 6 | **Математика** | «Математика. 5-6 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) | Каліш Н.Р.  Мельничук Л.О. | - | | - |
| 7 | **Алгебра** | - | - | «Алгебра. 7-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти  (автор Істер О. С.)  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | | Гмирак Т.Я  Мельничук Л.О.  Степанюк В.В.  Коник Л.П.  Мирончук В.Є |
| 8 | **Геометрія** | - | - | «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С. ) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | |
| 9 | **Пізнаємо природу** | Модельна навчальна програма  «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»  для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) | Токарчук С.М. | - | | - |
| 10 | **Біологія** | - | - | «Біологія. 7–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) | | Михайлова Л.Ф.  Нечипор С.Д. |
| 11 | **Географія** | - | - | Модельна навчальна програма  «Географія. 6-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324) | | Гнатюк В.В.  Семенюк Т.Ф. |
| 12 | **Хімія** | - | - | "Хімія. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575) | | Чура О.К |
| 13 | **Фізика** | - | - | «Фізика. 7–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001) | | Скринник В.М.  Войтановська В.М  Токарчук С.М. |
| 14 | **Вступ до історії України та громадянської освіти** | **5 клас**  Модельна навчальна програма  «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас»  для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)  **6 клас**  «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти  (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795) | Сахарук Г.Д.  Архулік. М.  Каленюк К.В. | - | | - |
| 15 | **Історія України** | - | - | «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001) | | Архулік В.М.  Лобкова О.А. |
| 16 | **Всесвітня історія** | - | - | «Всесвітня історія. 7-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001) | |
| 17 | **Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»** | «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)»  для закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.) програма для 5-6 класів. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) | Радіца Л.П.  Шевчук М.С.  Домащук І.В.  Прончук І.В. | «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)»  для закладів загальної середньої освіти  (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | | Савчук І.П.  Радіца Л.П. |
| 18 | **Мистецтво** | «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)  для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) | Дисюк Р.В.  Змієвська А.Є. | Модельна навчальна програма  «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)»  для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | | Дисюк Р.В.  Присяжнюк Л.А. |
| 19 | **Інформатика** | «Інформатика. 5-6 класи»  для закладів загальної середньої освіти  (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) | Філімонов Д.В.  Шевчук М.С. | «Інформатика. 7-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) | | Середюк Ю.О.  Кухарук О.О. |
| 20 | **Технології** | «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) | Шевчук В.П.  Жук Л.П. | «Технології. 7–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001) | | Жук Л.П.  Панасюк В.С. |
| 21 | **Робототехніка** | - | - | «Робототехніка. 5–6 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І. М., Ченцов О. М.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1031) | | Кухарук О.О |
| 22 | **Фізична культура** | Модельна навчальна програма  «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752 | Чаран О.П.  Ластівка М.М.  Гуменюк О.М. |  | | Радіца М.О  Чаран О.П.  Ластівка М.М.  Гуменюк О.М. |

**Навчальні програми для 5-Д, 6-Д, 8-А класів, які працюють за освітньою програмою «Інтелект України»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Програма** | **Затверджено** |
| **Українська мова** | «Українська мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф’як С. М., Новожилова Н. М.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з української мови від 13 червня 2022 (протокол No 2); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0251-2022 |
| **Українська література** | Навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів  загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0246-2024 |
| **Зарубіжна література** | Навчальна програма інтегрованого курсу «Зарубіжна література і мистецтво. 7–9 класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії  з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0245-2024 |
| **Математика** | Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 28 лютого 2024 року (протокол No 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0202-2024 |
| **Біологія** | Навчальна програма «Біологія.  7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом  «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0194-2024 |
| **Географія** | Навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н. В.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії  з географії від 25 травня 2022 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0196-2022 |
| **Фізика** | Навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Бондаренко М. В., Євлахова О. М.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики й астрономії від 22 березня 2024 року (протокол No 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0208-2024 |
| **Хімія** | Навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Зубова Т. М., Макєєв С. Ю.,  Сизих Ю. В.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з хімії від 15 квітня 2024 року (протокол No 8); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0266-2024 |
| **Навчаємося разом** | Навчальна програма «Навчаємося разом (інтегрований курс)» для 5–9 класів для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Щербакова О. О., Холтобіна О. У., Щербаков О. Ф., Луценко Є. В.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол No 3); зареєстровано у Каталозі  надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0257-2022 |
| **Історія: Україна і світ** | Навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.) | Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з історії від 27 березня 2024 року (протокол No 6);  зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0231-2024 |

**Програми для 8-9 класів, які навчатимуться за наказом МОН №405 від 20.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Програма | Затверджено |
| Українська мова | Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Українська література | Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Іноземна мова (англ.) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл зі поглибленим вивченням іноземних мов 8-9 класи | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Зарубіжна література | «Зарубіжна література. 6-9 класи» | Наказ МОН України від 03.08.2022 № 698 «Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6-9 класи» |
| Історія України | * Історія України. Всесвітня історія. Затверджено та надано гриф | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | * Історія України. Всесвітня історія. Затверджено та надано гриф | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи. Навчальна програма для ЗНЗ. | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра 8-Б, Г | Навчальна програма з алгебри для 7-9 класів загальноосвітніх шкіл | Наказ МОН від 12.07.2021 № 795 |
| Геометрія 8-Б, Г | 8-Б, Г класи -  Навчальна програма з геометрії для 7-9 класів загальноосвітніх шкіл | Наказ МОН від 12.07.2021 № 795 |
| Алгебра 8-В | Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 7-9 класів загальноосвітніх шкіл | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| Геометрія 8-В | Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 7-9 класів загальноосвітніх шкіл | Наказ МОН від 12.07.2021 №795 |
| Біологія | Програма з біології для 6- 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів  (оновлена) | Наказ МОН України від 07.06.2017 №804 |
| Географія | Програма з географії 8–9 класи: | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Фізика. 7-9 класи.(оновлена) | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Хімія | Хімія 8-9 клас. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Трудове навчання | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. (оновлена) | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Інформатика | Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Основи здоров'я | Основи здоров’я 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Фізична культура | Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура 5-9 класи за Круцевичем. | Затверджено та надано гриф "Рекомендовано МОН України " (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698) |
| Основи правознавства | «Основи правознавства» | Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |

**Інваріантна складова**

**ІІІ ступінь**

* Українська мова 10-11 класи. Навчальна програма "Українська мова (рівень стандарту). 10-11 класи" Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
* Українська література. Навчальна програма "Українська література (рівень стандарту). 10-11 класи" Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
* Математика 10-А клас - Навчальна програма (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, наказ МОН № 1407 від 23 жовтня 2017 року
* Математика 11-А клас - Навчальна програма (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, наказ МОН № 1407 від 23 жовтня 2017 року
* Математика 11-В клас - Навчальна програма (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, наказ МОН № 1407 від 23 жовтня 2017 року
* «Зарубіжна література 10-11 класи. Рівень стандарт (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10-11 класи. Рівень стандарт»)
* Історія 10-11 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України 10-11 класи». Наказ МОН від 21.02.2019 №236
* Всесвітня історія 10-11 класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Всесвітня історія. 10-11 (рівень стандарту). Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
* Громадянська освіта 10 клас. Навчальна програма "Громадянська освіта

(інтегрований курс, рівень стандарту)" (Тамара Бакка, Наталія Беца, Поліна Вербицьк, Оксана Волошенюк, Раїса Євтушенко, Тетяна Мелещенко, Олександр Мокрогуз, Олег Муза, Вікторія Павловська-Кравчук, Тетяна Ремех, Елла Ситник, Наталія Ступницька, Ольга Педан-Слєпухіна). Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

* Біологія і екологія 10-11 класи (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017р. № 1407).
* Географія 10 – 11 класи. Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
* Іноземна мова (англійська) 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи Іноземна мова Рівень стандарту (затверджена Наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
* Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл зі поглибленим вивченням іноземних мов 10-11 класи.
* Фізика 10 -11 клас (рівень стандарту) - навчальна програма авторського колективу під керівництвом Локтєва В. М.
* Астрономія 11 клас(рівень стандарту) - навчальна програма авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.
* Мистецтво 10-11 класи. Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти "Мистецтво. 10-11 клас" Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
* Хімія 10-11 класи Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена Міністерством освіти і науки України(наказ N1407 від 23.10.2017 р.).
* Інформатика 10-11 класи. Навчальна програма "Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи" Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
* Фізична культура 10-11 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів « Фізична культура 10-11 класи за Круцевичем». Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698)

На основі навчальної програми з предмета (інтегрованого курсу) (затвердженої педагогічною радою) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо.

Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.

**Розділ V**

* 1. **Організація роботи з учнями із особливими освітніми потребами (Інклюзивне навчання)**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.3,53,55,25), Закону України «Про повну загальну середню освіту»(ст.26, з метою **реалізації Національної стратегії Розвитку інклюзивного навчання в Україні на період до 2030 року,** **схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України** **від 7 червня 2024 р. № 527-р;** Постанови КМУ №957 від 15.09.2021 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», Постанови КМУ №483 від 26.04.2022 «Про затвердження змін до порядків, затверджених постановами КМ України від 10 квітня 2019№530 і від 15 вересня 2021 №957», наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти», листа МОН України №1/3710-22 від 28.03.2022 «Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану» і з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах, виходячи із висновків ІРЦ організовано освітній процес у 1-В, 2-А, 3-Б, 4-А, 5-В, 6-В, 7-Д, 8-Д, 9-Д класах, відповідно даної освітньої програми з додаванням корекційно-розвиткової складової.

Корекційна складова реалізовується шляхом укладання цивільно-правової угоди із спеціалістами (психолог, реабілітолог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог).

* 1. **Організація роботи з учнями із особливими освітніми потребами (Педагогічний патронаж)**

На виконання статей 19, 20 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955 «Про внесення до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за № 852/3382,  заяв батьків учнів, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти організовується  навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для таких учнів: Смаглюк М., Баратинської А., Ковальова Н., Мозоля М.

**Робочий індивідуальний навчальний план**

**Здолбунівського ліцею № 6 на 2024-2025 н.р**

**для Смаглюк Мілентини, учениці 7-го класу**

Враховуючи індивідуальну програму розвитку №878 , висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитни № ІРЦ-85395/2020/107797

Індивідуальний навчальний план розроблений на основі Типового навчального плану для ЗЗСО Для учнів 7-9 класів відповідно Типової освітньої програми НУШ, затвердженої наказом МОН від 09.08.2024 №1120 додаток 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальні предмети | Години  на рік | Години на 1 семестр | Години  на 2 семестр | Вчитель |
| 1 | Українська мова | 2 | 2 | 2 | Козар Т.Й. |
| 2 | Українська література | 1 | 1 | 1 | Козар Т.Й. |
| 3 | Зарубіжна література | 0,5 | 1 | - | Ткачук Н. І. |
| 4 | Англійська мова | 1,5 | 1 | 2 | Кличко А.О. |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | Гуменюк О.Ю. |
| 6 | Природничі науки | 2 | 2 | 2 | Семенюк Б.А. |
| 7 | Історія (інтегрований курс) | 1 | 1 | 1 | Савчук І.П. |
| 8 | Здоров’я, безпека та добробут | 0,5 | 1 | - | Радіца Л. П. |
| 9 | Інформатика | 0,5 | 1 | - | Філімонов Д.В. |
| 10 | Мистецтво | 0,5 | - | 1 | Радіца Л.П. |
| 11 | Технології | 0,5 | - | 1 | Жук Л.М. |
| 12 | Фізкультура | 2 | 2 | 2 | Радіца М.О. |
|  | Всього | 14 | 14 | 14 |  |

**Робочий індивідуальний навчальний план**

**Здолбунівського ліцею № 6 на 2024-2025 н.р**

**для Баратинської Анастасії, учениці 9-го класу**

Враховуючи індивідуальну програму розвитку №164/82, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини

№ ІРЦ-85395/2020/107789

Індивідуальний навчальний план розроблений на основі Типового навчального плану для ЗЗСО Для учнів 8-9 класів відповідно Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №405 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня" Додаток 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальні предмети | Години  на рік | Години на 1 семестр | Години  на 2 семестр | Вчитель |
| 1 | Українська мова | 2 | 2 | 2 | Батьковець С.І. |
| 2 | Українська література | 1 | 1 | 1 | Батьковець С.І. |
| 3 | Англійська мова | 1 | 1 | 1 | Кличко А.О. |
| 4 | Зарубіжна література | 0,5 | 1 | - | Савчук І.П. |
| 5 | Історія України | 0,5 | 1 | - | Батьковець С.І. |
| 6 | Всесвітня історія | 0,5 | 1 | - | Батьковець С.І. |
| 7 | Правознавство | 0,5 | 1 | - | Батьковець С.І. |
| 8 | Мистецтво | 0,5 | 1 | - | Радіца Л.П. |
| 9 | Алгебра | 1 | 1 | 1 | Батьковець С.І. |
| 10 | Геометрія | 1 | 1 | 1 | Батьковець С.І. |
| 11 | Біологія | 0,5 | 1 | - | Батьковець С.І. |
| 12 | Географія | 0,5 | - | 1 | Батьковець С.І. |
| 13 | Фізика | 0,5 | - | 1 | Батьковець С.І. |
| 14 | Хімія | 0,5 | - | 1 | Батьковець С.І. |
| 15 | Технології | 0,5 | - | 1 | Радіца Л.П. |
| 16 | Інформатика | 0,5 | - | 1 | Філімонов Д.В. |
| 17 | Основи здоров’я | 0,5 | - | 1 | Савчук І.П. |
| 18 | Фізкультура | 2 | 2 | 2 | Батьковець С.І. |
|  | Всього | 14 | 14 | 14 |  |

**Робочий індивідуальний навчальний план**

**Здолбунівського ліцею № 6 на 2024-2025 н.р**

**для Ковальова Назарія, учня 10-го класу**

Враховуючи індивідуальну програму розвитку №10, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини № ІРЦ-85395/2020/107827

Індивідуальний навчальний план розроблений на основі Типового навчального плану для ЗЗСО Складений відповідно до Наказу МОН №408 від 20.04.2018

"Про затвердження типової освітньої програми закладів

загальної середньої освіти ІІІ ступеня". Таблиці № 2, 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальні предмети | Години  на рік | Години на 1 семестр | Години  на 2 семестр | Вчитель |
| 1 | Українська мова | 2 | 2 | 2 | Козар Т.Й. |
| 2 | Українська література | 1 | 1 | 1 | Козар Т.Й. |
| 3 | Зарубіжна література | 0,5 | - | 1 | Ткачук Н.І. |
| 4 | Англійська мова | 1,5 | 1 | 2 | Кличко А.О. |
| 5 | Історія України | 0,5 | 1 | - | Панчук О.М. |
| 6 | Всесвітня історія | 0,5 | - | 1 | Панчук О.М. |
| 7 | Громадянська освіта | 0,5 | 1 | - | Панчук О.М. |
| 8 | Алгебра | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Степанюк В.В. |
| 9 | Геометрія | 1 | 1 | 1 | Мельничук П.Ф. |
| 10 | Біологія і екологія | 0,5 | 1 | - | Семенюк Б.А. |
| 11 | Географія | 0,5 | - | 1 | Семенюк Б.А. |
| 12 | Фізика | 2 | 2 | 2 | Мельничук П.Ф. |
| 13 | Хімія | 0,5 | 1 | - | Семенюк Б.А. |
| 14 | Технології | 0,5 | 1 | - | Жук Л. М. |
| 15 | Інформатика | 0,5 | - | 1 | Філімонов Д.В. |
| 16 | Фізкультура | 2 | 2 | 2 | Радіца М.О. |
| 17 | Захист України | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Ліцей №2 |
|  | Всього | 16 | 16 | 16 |  |

**Робочий індивідуальний навчальний план**

**Здолбунівського ліцею № 6 на 2024-2025 н.р**

**для Мозоля Максима, учня 11-го класу**

Згідно висновків ЛКК №1549 від 19.06.2024р , висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини № ІРЦ-85395/2020/107725 (повторний огляд проведено 22.09.23р)

Індивідуальний навчальний план розроблений на основі Типового навчального плану для ЗЗСО Складений відповідно до Наказу МОН №408 від 20.04.2018

"Про затвердження типової освітньої програми закладів

загальної середньої освіти ІІІ ступеня". Таблиці № 2, 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальні предмети | Години  на рік | Години на 1 семестр | Години  на 2 семестр | Вчитель |
| 1 | Українська мова | 1,5 | 1 | 2 | Ющак Е.Р. |
| 2 | Українська література | 0,5 | 1 | - | Ющак Е.Р. |
| 3 | Зарубіжна література | 0,5 | - | 1 | Ткачук Н.І. |
| 4 | Англійська мова | 1 | 1 | 1 | Мусоріна І.В. |
| 5 | Історія України | 0,5 | 1 | - | Панчук О.М. |
| 6 | Всесвітня історія | 0,5 | - | 1 | Панчук О.М. |
| 7 | Математика | 2 | 2 | 2 | Степанюк В.В. |
| 8 | Біологія і екологія | 0,5 | 1 | - | Семенюк Б.А. |
| 9 | Географія | 0,5 | - | 1 | Семенюк Б.А. |
| 10 | Фізика і астрономія | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Мельничук П.Ф. |
| 11 | Хімія | 0,5 | 1 | - | Семенюк Б.А. |
| 12 | Технології | 0,5 | 1 | - | Жук Л.М. |
| 13 | Інформатика | 0,5 | - | 1 | Філімонов Д.В. |
| 14 | Фізкультура | 1 | 1 | 1 | Радіца М.О. |
| 15 | Захист України | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Ліцей №2 |
|  | Всього | 12 | 12 | 12 |  |

**Розділ VІ**

* 1. **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (частина 3 статті 41) у Здолбунівському ліцеї №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області визначено, що система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять;
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
* завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування проводяться моніторингові дослідження навчальних досягнень на шкільному рівні, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми початкової освіти забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

**Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу є:**

* оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
* постійний моніторинг змісту освіти;
* спостереження за реалізацією освітнього процесу;
* моніторинг технологій навчання;
* моніторинг ресурсного потенціалу закладу;
* моніторинг управління ресурсами та процесами;
* спостереження  за  станом  соціально-психологічного  середовища ліцею;
* контроль  стану  прозорості  освітньої  діяльності  та  оприлюднення інформації щодо її результатів.

**Звітування**

За результатами самооцінювання готуються висновки (які є складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти) і визначаються шляхи вдосконалення освітньої діяльності (які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік).

**Планування, визначення шляхів удосконалення**

Шляхи вдосконалення стають одним із джерел для розроблення річного плану роботи закладу освіти.

* 1. **Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому методів навчання та педагогічних технологій**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу освіти та відображає їх в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. У 2024/2025 н. р. у ліцеї організовано очне навчання для учнів 1-11 класів.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, інтерактивні форми i методи навчання — дослідницькі, інформаційні, проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуативні вправи, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку aбo в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм i методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

За потреби ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією (сімейне навчання, патронаж) за заявами батьків, враховуючи умови воєнного стану, перебування учнів за кордоном, стан здоров’я тощо.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

• формування компетентностей;

• розвитку компетентностей;

• перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

• корекції основних компетентностей;

• комбіновані уроки.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт).

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, парах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Крім того великого значення на сьогоднішній день набуває аспект педагогіки партнерства між всіма учасниками освітнього процесу.

**Головним завданням педагогіки партнерства вбачаємо:**

* подолання інертності мислення;
* перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя й учнів, учителя й батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів.

Актуальними для для організації освітнього процесу в 2024-2025 р. є такі ідеї дитиноцентризму:

* + відсутність адміністративного контролю, який обме­жує свободу педагогічної творчості;
  + активність учнів у навчальному процесі, орієнтація на інтереси та досвід учнів, створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини;
  + практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв’язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом;
  + відмова від орієнтації навчально-виховного процесу на середнього школяра і обов’язкове врахування інтересів кожної дитини;
  + виховання вільної незалежної особистості;
  + забезпечення свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, урахування її вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення морально-психологічного комфорту дитини;
  + впровадження шкільного самоврядування, яке під свободою і самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству.
  1. **Показники (вимірники) реалізації**

На рівні закладу розроблена система показників (внутрішній моніторинг, діагностичні контрольні роботи, усне опитування заздалегідь розробленими питаннями, короткотривалі самостійні роботи, анкетування), що дозволяє  судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний ,,продукт” діяльності ліцею відповідає ,,моделі” випускника. При цьому об’єктами контролю є:

* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін (2 рази на рік);
* матеріально-технічне  забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати,  спортзал, бібліотека, їдальня,  наявність інтернету (1 раз на рік);
* якість проведення навчальних занять, вивчення системи роботи педагогічних працівників (1 раз на 5 років), тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль (згідно окремого графіка);
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років,  різні види оцінювання, що відповідають ,,Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти”, які є обов’язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, моніторинги – кожного семестра, ДПА – в кінці навчального року, результати участі у предметних та  творчих  конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
* моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
* продовження навчання (аналіз продовження навчання випускниками (1 раз на рік).
* самооцінювання закладу з використанням інформаційно-аналітичної системою “EvaluEd” задля вдосконалення освітнього процесу, враховуючи думку вчителів, учнів, їх батьків (1 раз на рік).

**Розділ VІI**

* 1. **Опис інструментарію оцінювання**

Оцінювання – структурний елемент процесу навчання, який відповідно до принципів систематичності, послідовності, міцності знань здійснюється протягом певного періоду навчання. Зорієнтоване на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу.

Основні принципи оцінювання: справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне.

***Контроль і оцінювання*** ***навчальних досягнень*** ***здобувачів початкової освіти*** здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають рівневому оцінюванню.

***Підсумкове оцінювання*** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі ***початкової освіти*** проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів ***початкової освіти***, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

***Оцінюванню здобувачів базової середньої освіти та профільної середньої освіти*** підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового (базового) освітнього компонента та вибірково-обов’язкові предмети навчального плану відовідного ступеня.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили ***здобуття базової середньої освіти***, ***або профільної середньої освіти*** відповідно до вимог Державного стандарту здійснюється шляхом ***державної підсумкової атестації***.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ***ключові компетентності і наскрізні вміння*** та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державними стандартами відповідного ступеня.

**Підсумкове оцінювання за семестр** у 5-7 класах (НУШ) здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. У свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів, на підставі яких виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета/ інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу.

**Семестрове оцінювання** здійснюють з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень учня / учениці. Проведення окремої семестрової атестації не є обов’язковим.

**Річне оцінювання** здійснюють на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним від оцінок за І та ІІ семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня / учениці протягом року.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам). Відомості, отримані під час підсумкового та, у разі застосування, проміжного, оцінювання результатів навчання, застосовують у формувальному оцінюванні, зокрема, для вироблення навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед учнем / ученицею, та коригування освітнього процесу.

**Опис інструментарію оцінювання учнів базової освіти**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання здійснюється згідно з вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів освіти, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частота і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах закладу можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

* усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
* письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
* практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
* комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

У рамках академічної свободи педагогогічні працівники закладу здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Згідно рішення педради оцінювання роботи учнів на факультативних заняттях не здійснюється.

Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою проходять оцінювання навчальних досягнень не рідше ніж 2 рази на рік, у тому числі підсумкове (семестрове/піврічне та річне), а також атестацію.

Результати оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти фіксуються у класному журналі, за яким закріплений учень.

Оцінювання навчальних досягнень і атестація здобувачів освіти за сімейною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про сімейну форму навчання. Оскільки у закладі є учні, які поєднують навчання в закладі освіти країни перебування за очною формою і у нашому ліцеї за сімейною(домашньою) формою здобуття освіти, у 5-8 класах проводити оцінювання за двобальною шкалою («зараховано»/ «не зараховано»). За виключенням предметів, курс яких завершується у поточному навчальному році та за умови надання довідки здобувачами освіти про зарахування їх до закладу освіти у країні перебування. Згідно наказу МОН від 15.05.23 №563.

Заклад освіти забезпечує ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання, за якими здійснюється оцінювання навчальних досягнень та/або атестація.

Завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти складає заклад освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом.

Якщо за результатами підсумкового оцінювання та/або атестації здобувачів освіти встановлено рівень їх навчальних досягнень не нижче середнього, вони можуть продовжувати навчання за сімейною (домашньою) формою.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада закладу спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

**Розділ VІІІ ДОДАТКИ**

**Додаток №1**

**До Типової освітньої програми на 2024-2025 н.р.**

Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області

**Структура 2024/2025 навчального року**

**Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочинається 02 вересня «Днем знань» і триватиме до 30 червня 2025 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів

У Здолбунівському ліцеї №6 2024/2025 навчальний рік розпочинається 02 вересня святом «День знань» і закінчується 31 травня 2025 року.

Навчальні заняття організовують за семестровою системою:

**І семестр:** **02.09.2024 – 22.12.2024** *(80 навчальних днів)*

**ІІ семестр: 13.01.2025 – 30.05.2025** *(95 навчальних днів)*

Упродовж навчального року для здобувачів освіти організовуватимуться канікули: **зимові** — з 23 грудня 2024 року до 12 січня 2025 року, **весняні** – з 24 березня до 30 березня 2025 року (орієнтовно). Останній дзвоник – 30 травня 2025.

Для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працюють 2 групи продовженого дня.

Згідно з рішенням засідання педагогічної ради   
 навчальна практика не проводиться. Навчальні екскурсії для учнів 1-8, 10 класів, згідно з рішенням педагогічної ради, проводяться протягом навчального року.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2021 року № 1431 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 40 від 20.01.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-22#n2)), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 січня 2022 р. за № 47/37383, учні 4-х, 9-х та 11-х класів складають державну підсумкову атестацію.

З урахуванням умов воєнного стану в Україні, місцевих особливостей і кліматичних умов, протиепідемічних заходів за рішенням педагогічної ради Здолбунівського ліцею №6 можуть змінюватися структура навчального року та графік учнівських канікул.

**Додаток №2**

До Типової освітньої програми на 2024-2025 н.р.

Здолбунівського ліцею №6

Здолбунівської міської ради Рівненської області

**РЕЖИМ РОБОТИ**

**Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області**

**на 2024/2025 навчальний рік**

**Заклад освіти працює** за п’ятиденним робочим тижнем.

Навчання організовано в дві зміни.

Початок занять о 08 год.00 хв.

Всі позаурочні заходи закінчуються у світлий час доби.

**Тривалість уроків:**

Тривалість уроків у Здолбунівському ліцеї №6 становить: у 1-х класах —35 хвилин, у 2–4-х класах — 40 хвилин, у 5–11-х класах — 45 хвилин.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 № 1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи» різниця в часі навчальних годин 1–4-х класів компенсується збільшенням тривалості перерв між уроками, додатковий облік і компенсація навчального часу в початковій школі у 2024/2025 навчальному році не проводяться.

**В Документі «Освітня програма»**

**Здолбунівського ліцею №6 Здолбунівської міської ради Рівненської області**

на 2024-2025 навчальний рік

**пронумеровано, прошнуровано 66 (шістдесят шість) сторінок**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Катерина КОНДРАТЮК**