ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_Вячеслав ВІННИЦЬКИЙ

**ПЛАН ЗАХОДІВ,**

**спрямованих на запобігання суїцидальних проявів**

**у освітньому середовищі**

|  |
| --- |
|  |
|  | Зміст | Учасники | Терміни виконання | Відповідальні |
| 1 | Створення та доведення до відома відповідальних осіб інформації щодо організації роботи з профілактики суїцидальних проявів в закладі освіти. | Педагогічний колектив | Упродовж року | Адміністрація  |
| 2 | Внесення до планів роботи питань щодо профілактики суїцидальних проявів в освітньому просторі. Забезпечення розгляду даних питань на засіданнях педрад і нарад при заступниках директора . | Педагогічний колектив | Упродовж року | Адміністрація |
| **ДІАГНОСТИКА** |
| 1. | Вивчення вад особистісного розвитку за методикою ДВОР В.Киричук | 3-4 класи | Грудень  | Практичний психолог |
| 2. | Вивчення рівня шкільної тривожності за тестом Філіпса | 4, 5-ті класи | Жовтень, лютий |
| 3. | Вивчення акцентуації характеру особистості за опитувальником К.Леонгард; О.Лічко; С.Подмазін | 6-11 класи | Протягом року |
| 4. | Тест на виявлення суїцидальних намірів Н.Шаровська, О.Гончаренко, І.Мельникова | 6, 8 класи | Протягом року |
| 5 | Тест на виявлення суїцидальних намірів Н.Шаровська, О.Гончаренко, І.Мельникова | 5, 7 класи | Протягом року | Соціальний педагог |
| 6. | Вивчення статусу учня в класі (Соціометрія) | 1-11 класи | Протягом року |
| **КОРЕКЦІЯ** |
| 1.  | Просвітницько-профілактична програма тренінгових занять «Не смійся з мене» | Здобувачі освіти 6-11 класи | За потреби | Практичний психолог |
| 2. | Просвітницько-профілактична програма тренінгових занять «Не смійся з мене» | Здобувачі освіти 5-7 класи | За потреби | Соціальний педагог |
| ПРОФІЛАКТИКА, ПРОСВІТА |
|  | Години спілкування:* «Добро починається з тебе»;
* «Чи вміємо ми дружити»;
* « Як захистити учнів від небезпеки»;
* «Як подолати агресію та бути толерантним»;
* «Батьки найкращі друзі»
 | Учні 1-2 кл3-4 класи.6-8 класи5 класи10-11 класи | ВересеньЖовтень-листопад Грудень-січеньБерезеньКвітень-травень | Практичний психолог |
|  | Години спілкування:* «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»;
* «Добро в тобі»
* «Як побудувати міцні дружні стосунки з однолітками»;
* «Конфлікти і їх наслідки. Як побороти негативні емоції»;
* «Усім потрібна доброта»
 | Учні 9-11 кл.5-7 класи3-4 класи5 класи1-2 класи | ЖовтеньЛистопад-груденьСічень-лютийБерезеньКвітень-травень | Соціальний педагог |
|  |  |  |  |  |
|  | Тренінги, заняття :* «Не будь жорстоким»;
* «Дивовижний світ почуттів»
* «Життя без насильства. Формування правильної поведінки учня»;
* «Цінності та їх значення в житті»;
* «Спілкуванні в конфлікті»;
* «Життя людини – найвища цінність»
 | Учні 3-4 кл.2 класУчні 5-9 кл.8-9 класи7-9 класи10-11 класи | ВересеньБерезеньЛистопад- груденьСічень-лютийБерезеньКвітень-травень | Практичний психолог |
|  | Тренінги, заняття :⮛«Вміння жити і спілкуватися в колективі»;⮛ «Як подолати стрес»;⮛ «Життя – це щастя»;⮛ «В житті є цінним кожне слово. В житті цінуймо кожну мить!»  | 3-4 класи6-7 класи5-7 класи8-11 класи | Жовтень-листопадГрудень-січеньБерезеньКвітень | Соціальний педагог |
|  | Проведення бесід, виховних годин, тематичних заходів з профілактики суїциду серед дітей і учнівської молоді:- «Правила дружби»;- «Наші слова та вчинки»;- «Чи вмієш ти контролювати себе?»;- «Поспішайте роботи добро»;- «Милосердя – протидія насильству»;- «Безпека твого життя у твоїх руках»;- «Я, ти, він, вона –разом ми шкільна сім’я»;- «Я – творча особистість»;- «Кожна людина унікальна»;- «Життя людини –найвища цінність»;- «Ризики і виклики сучасної молоді»;- «Щоб добре жилося серед людей, не треба жити тільки для себе»;- Виставка флаєрів «Неси у світ добро»;- «Моя сім’я, моє багатство»;- «Тепло єдиної родини»;- «Секрети щасливої родини»;- « Мистецтво бути людиною»;- Рольова гра «Коли я виросту»;- «Ніхто не вміє краще нас сміятись»;- «Щирий сміх продовжує життя»;- Круглий стіл «Щаслива родина»;- Фотовиставка «Моя родина – щасливі моменти»;- «Дбай про інших»;- «Як навчитися стримуватись?»;- Веселковий розмай «Яскраві події дитинства»;- Гра «Скажи хто твій друг». |  Учні 1-11 кл. | Упродовж навчального року | Класоводи, класні керівники |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ** |
| 1. | Виступ на батьківських зборах «Формування життєвих цінностей молодої людини, життя, як найвища цінність» | Батьки здобувачів освіти | Травень-червень | Соціальний педагог |
| 2. | Просвіта «Профілактика булінгу серед дітей» | Батьки здобувачів освіти | Березень | Практичний психолог |
| 3. | Індивідуальні бесіди про необхідність посилення батьківської уваги до власних дітей і проблем,  пов’язаних з особливостями підліткового віку, здійснення  батьківського контролю за місцезнаходженням і зайнятістю дітей. | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Класоводи, класні керівники, психологічна служба |
| 4. | Батьківський всеобуч «Емоційні розлади у дітей та підлітків» | Батьки здобувачів освіти | Грудень | Практичний психолог |
| 5. | Рекомендації «Стоп дитячий суїцид» | Батьки  | Лютий | Соціальний педагог |
| **РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ** |
| 1. | Психолого-педагогічний консиліум за результатами за результатами діагностик | Класоводи, класні керівники | За потребою | Психологічна служба |
| 2. | Тренінг «Роль вчителя у профілактиці шкільного булінгу» | Пед. колектив | Березень | Практичний психолог |
| 3. | Виступ на нараді при ЗДЗВР «Передумови, причини, мотиви суїцидальної поведінки підлітків» | Педагоги | Лютий  | Практичний психолог |
| 4. | Тренінгове заняття «Запобігання втраті учнівською молоддю життєвих цінностей » | Педагоги | Березень | Практичний психолог |
| 5. | Виготовлення пам’ятки з попередження суїцидальної поведінки | педагоги | Жовтень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| **КОНСУЛЬТАЦІЇ** |
| 1. | Провести індивідуальні консультації батьків з приводу проблем, які виникають у них щодо навчання та виховання дітей. | Батьки  | Протягом року | Практичний психолог |
| 2. | Проводити індивідуальні та групові консультації для учнів, батьків з питань запобігання та протидії суїцидальних проявів в учнівському середовищі.  | Батьки  | Протягом року | Соціальний педагог |
| 3. | Провести індивідуальне консультування учителів щодо здійснення індивідуального підходу до учнів, які мають труднощі в період адаптації  | Педагоги  | Протягом року | Практичний психолог |
| 4. | Провести групове консультування: «Виховання без покарання. Принципи ефективного виховання | Батьки  | Квітень  | Практичний психолог |