ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_Вячеслав ВІННИЦЬКИЙ

**ПЛАН ЗАХОДІВ,**

**спрямованих на запобігання суїцидальних проявів**

**у освітньому середовищі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | Зміст | Учасники | Терміни виконання | Відповідальні |
| 1 | Створення та доведення до відома відповідальних осіб інформації щодо організації роботи з профілактики суїцидальних проявів в закладі освіти. | Педагогічний колектив | Упродовж року | Адміністрація |
| 2 | Внесення до планів роботи питань щодо профілактики суїцидальних проявів в освітньому просторі. Забезпечення розгляду даних питань на засіданнях педрад і нарад при заступниках директора . | Педагогічний колектив | Упродовж року | Адміністрація |
| **ДІАГНОСТИКА** | | | | |
| 1. | Вивчення вад особистісного розвитку за методикою ДВОР В.Киричук | 3-4 класи | Грудень | Практичний психолог |
| 2. | Вивчення рівня шкільної тривожності за тестом Філіпса | 4, 5-ті класи | Жовтень, лютий |
| 3. | Вивчення акцентуації характеру особистості за опитувальником К.Леонгард; О.Лічко; С.Подмазін | 6-11 класи | Протягом року |
| 4. | Тест на виявлення суїцидальних намірів Н.Шаровська, О.Гончаренко, І.Мельникова | 6, 8 класи | Протягом року |
| 5 | Тест на виявлення суїцидальних намірів Н.Шаровська, О.Гончаренко, І.Мельникова | 5, 7 класи | Протягом року | Соціальний педагог |
| 6. | Вивчення статусу учня в класі (Соціометрія) | 1-11 класи | Протягом року |
| **КОРЕКЦІЯ** | | | | |
| 1. | Просвітницько-профілактична програма тренінгових занять «Не смійся з мене» | Здобувачі освіти 6-11 класи | За потреби | Практичний психолог |
| 2. | Просвітницько-профілактична програма тренінгових занять «Не смійся з мене» | Здобувачі освіти 5-7 класи | За потреби | Соціальний педагог |
| ПРОФІЛАКТИКА, ПРОСВІТА | | | | |
|  | Години спілкування:   * «Добро починається з тебе»; * «Чи вміємо ми дружити»; * « Як захистити учнів від небезпеки»; * «Як подолати агресію та бути толерантним»; * «Батьки найкращі друзі» | Учні 1-2 кл  3-4 класи.  6-8 класи  5 класи  10-11 класи | Вересень  Жовтень-листопад  Грудень-січень  Березень  Квітень-травень | Практичний психолог |
|  | Години спілкування:   * «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»; * «Добро в тобі» * «Як побудувати міцні дружні стосунки з однолітками»; * «Конфлікти і їх наслідки. Як побороти негативні емоції»; * «Усім потрібна доброта» | Учні 9-11 кл.  5-7 класи  3-4 класи  5 класи  1-2 класи | Жовтень  Листопад-грудень  Січень-лютий  Березень  Квітень-травень | Соціальний педагог |
|  |  |  |  |  |
|  | Тренінги, заняття :   * «Не будь жорстоким»; * «Дивовижний світ почуттів» * «Життя без насильства. Формування правильної поведінки учня»; * «Цінності та їх значення в житті»; * «Спілкуванні в конфлікті»; * «Життя людини – найвища цінність» | Учні 3-4 кл.  2 клас  Учні 5-9 кл.  8-9 класи  7-9 класи  10-11 класи | Вересень  Березень  Листопад- грудень  Січень-лютий  Березень  Квітень-травень | Практичний психолог |
|  | Тренінги, заняття :  ⮛«Вміння жити і спілкуватися в колективі»;  ⮛ «Як подолати стрес»;  ⮛ «Життя – це щастя»;  ⮛ «В житті є цінним кожне слово. В житті цінуймо кожну мить!» | 3-4 класи  6-7 класи  5-7 класи  8-11 класи | Жовтень-листопад  Грудень-січень  Березень  Квітень | Соціальний педагог |
|  | Проведення бесід, виховних годин, тематичних заходів з профілактики суїциду серед дітей і учнівської молоді:  - «Правила дружби»;  - «Наші слова та вчинки»;  - «Чи вмієш ти контролювати себе?»;  - «Поспішайте роботи добро»;  - «Милосердя – протидія насильству»;  - «Безпека твого життя у твоїх руках»;  - «Я, ти, він, вона –разом ми шкільна сім’я»;  - «Я – творча особистість»;  - «Кожна людина унікальна»;  - «Життя людини –найвища цінність»;  - «Ризики і виклики сучасної молоді»;  - «Щоб добре жилося серед людей, не треба жити тільки для себе»;  - Виставка флаєрів «Неси у світ добро»;  - «Моя сім’я, моє багатство»;  - «Тепло єдиної родини»;  - «Секрети щасливої родини»;  - « Мистецтво бути людиною»;  - Рольова гра «Коли я виросту»;  - «Ніхто не вміє краще нас сміятись»;  - «Щирий сміх продовжує життя»;  - Круглий стіл «Щаслива родина»;  - Фотовиставка «Моя родина – щасливі моменти»;  - «Дбай про інших»;  - «Як навчитися стримуватись?»;  - Веселковий розмай «Яскраві події дитинства»;  - Гра «Скажи хто твій друг». | Учні 1-11 кл. | Упродовж навчального року | Класоводи, класні керівники |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ** | | | | |
| 1. | Виступ на батьківських зборах «Формування життєвих цінностей молодої людини, життя, як найвища цінність» | Батьки здобувачів освіти | Травень-червень | Соціальний педагог |
| 2. | Просвіта «Профілактика булінгу серед дітей» | Батьки здобувачів освіти | Березень | Практичний психолог |
| 3. | Індивідуальні бесіди про необхідність посилення батьківської уваги до власних дітей і проблем,  пов’язаних з особливостями підліткового віку, здійснення  батьківського контролю за місцезнаходженням і зайнятістю дітей. | Батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Класоводи, класні керівники, психологічна служба |
| 4. | Батьківський всеобуч «Емоційні розлади у дітей та підлітків» | Батьки здобувачів освіти | Грудень | Практичний психолог |
| 5. | Рекомендації «Стоп дитячий суїцид» | Батьки | Лютий | Соціальний педагог |
| **РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ** | | | | |
| 1. | Психолого-педагогічний консиліум за результатами за результатами діагностик | Класоводи, класні керівники | За потребою | Психологічна служба |
| 2. | Тренінг «Роль вчителя у профілактиці шкільного булінгу» | Пед. колектив | Березень | Практичний психолог |
| 3. | Виступ на нараді при ЗДЗВР «Передумови, причини, мотиви суїцидальної поведінки підлітків» | Педагоги | Лютий | Практичний психолог |
| 4. | Тренінгове заняття «Запобігання втраті учнівською молоддю життєвих цінностей » | Педагоги | Березень | Практичний психолог |
| 5. | Виготовлення пам’ятки з попередження суїцидальної поведінки | педагоги | Жовтень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| **КОНСУЛЬТАЦІЇ** | | | | |
| 1. | Провести індивідуальні консультації батьків з приводу проблем, які виникають у них щодо навчання та виховання дітей. | Батьки | Протягом року | Практичний психолог |
| 2. | Проводити індивідуальні та групові консультації для учнів, батьків з питань запобігання та протидії суїцидальних проявів в учнівському середовищі. | Батьки | Протягом року | Соціальний педагог |
| 3. | Провести індивідуальне консультування учителів щодо здійснення індивідуального підходу до учнів, які мають труднощі в період адаптації | Педагоги | Протягом року | Практичний психолог |
| 4. | Провести групове консультування: «Виховання без покарання. Принципи ефективного виховання | Батьки | Квітень | Практичний психолог |