**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**на засіданні педагогічної ради**

**протокол № \_\_від \_\_\_\_2020 року**

**голова педагогічної ради**

**\_\_\_\_\_\_\_В.П. Вінницький**

**План заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)**

**на 2020-2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)*** | | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Усі учасники освітнього процесу | Останній тиждень серпня | Директор школи |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | Усі учасники освітнього процесу | Останній тиждень серпня | Заступник директора з ВР |
| 3 | Наради при заступнику директора з виховної роботи з питань профілактики булінгу (цькування) | Усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Заступник директора з ВР |
| 4 | Обговорення і прийняття правил поведінки в класі. Оформлення їх у класних куточках. | Усі учасники освітнього процесу | Вересень | Класоводи та класні керівники |
| 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування) . | Усі учасники освітнього процесу | Вересень | Психологічна служба |
| 6 | Оновлення інформації та розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Усі учасники освітнього процесу | Вересень | Відповідальний за сайт |
|  | Проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу | Усі учасники освітнього процесу | Вересень | ЗВР, педагог-організатор, псих.служба, класоводи,класні керівники |
|  | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:   * з вивчення учнівського колективу; * з розпізнання ознак насильства до дітей (їх види). | Усі учасники освітнього процесу | Жовтень | Психологічна служба |
|  | Оформлення тематичного стенду | Усі учасники освітнього процесу | Вересень-жовтень | ЗВР |
|  | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Усі учасники освітнього процесу | Листопад | Педагог-організатор |
|  | Тренінг «Профілактика булінгу серед учнів» | Усі учасники освітнього процесу | Листопад | Психологічна служба |
|  | Створення пам’ятки для учнів «Стоп-насильство» | Усі учасники освітнього процесу | Грудень | Психологічна служба |
|  | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Усі учасники освітнього процесу | Грудень | ЗВР |
|  | Тренінг «Мій світ без насилля» | Усі учасники освітнього процесу | Грудень | Соціальний педагог |
|  | Анкетування учнів закладу щодо проявів насильства в школі, вдома, на вулиці | Усі учасники освітнього процесу | Січень | Бала В.Л.  Кальченко І.О. |
|  | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають..» | Усі учасники освітнього процесу | Лютий | Соціальний педагог |
|  | Складання порад «Як допомогти дітям у випадку булінгу (цькування)» | Усі учасники освітнього процесу | Січень –лютий | Бала В.Л. |
|  | Ділова гра «План дій щодо забезпечення запобігання булінгу (цькування ) у закладі освіти» | Усі учасники освітнього процесу | Березень | Соціальний педагог |
|  | Організація постійного чергування по школі | Усі учасники освітнього процесу | Постійно | ЗВР, класні керівники |
|  | Робота консультативного пункту «Скринька довіри» | Усі учасники освітнього процесу | Постійно | Соціальний педагог |
|  | Година спілкування « Добро починається з тебе» | Учні 1-2 класів | Вересень | Бала В.Л. |
|  | Тренінг « Не будь жорстоким» | Учні 3-4 класів | Вересень | Соціальний педагог |
|  | Виявлення потенційно-небезпечних місць на території закладу, де може статися булінг (цькування) | Усі учасники освітнього процесу | Постійно | ЗВР, педагог-організатор, психологічна служба |
|  | Просвітницько-профілактичні бесіди з інспектором ювенальної поліції | Учні 7-9 класу | Упродовж року | ЗВР, психологічна служба |
|  | Година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Усі учасники освітнього процесу | Квітень | ЗВР, психологічна служба |
| ***Моніторинг освітнього середовища закладу освіти*** | | | | |
|  | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу шляхом анкетування |  | Вересень | Соціальний педагог, класні керівники |
|  | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:   * діагностика рівня тривоги та депресії учнів; * спостереження за поведінкою учнів у колективі; * визначення рівня згуртованості класних колективів. |  | Упродовж року | Практичний психолог, класні керівники |
|  | Індивідуальна робота з учнями з девіантною поведінкою. |  | Упродовж року | ЗВР, психологічна служба |
|  | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки комфортності |  | 1 раз на рік | Директор школи |
|  | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти |  | Упродовж року | Бала В.Л.  Кальченко І.О. |
|  | Анкетування для батьків «Про безпеку в закладі освіти» |  | Грудень, травень | Класні керівники |
|  | Анкетування для учителів |  | Січень | Соціальний педагог |
|  | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти |  | По семестрах | ЗВР |
|  | Звіт про виконання заходів з профілактики та протидії булінгу у закладі освіти. |  | Травень-червень | ЗВР |
| ***Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти*** | | | | |
|  | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа» |  | Вересень | ЗВР |
|  | Корисні поради з профілактики і подолання кібербулінгу. |  |  | Соціальний педагог |
|  | Інструктивні наради з протидії булінгу у закладі з технічним персоналом |  |  | Директор школи |
|  | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Протидія булінгу і учнівському середовищі» |  | Лютий | Голова МО класних керівників |
|  | Тренінг[«Роль вчителя у профілактиці шкільного булінгу»](https://vseosvita.ua/library/rol-vcitela-u-profilaktici-skilnogo-bulingu-99834.html) |  |  | Бала В.Л. |
|  | Перегляд відео щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу |  | Упродовж року | Соціальний педагог |
|  | Тренінг « Що таке булінг? Види булінгу та шляхи подолання» |  | Упродовж року | Соціальний педагог |
|  | Консультації для класоводів та класних керівників у разі виникнення конфліктних ситуацій |  | Постійно | Психологічна служба |
|  | Заняття «Запобігання насильству та жорстокій поведінці» | Педагоги | Вересень | Бала В.Л. |
|  | Виступ на педраді «Протидія булінгу» | Педагоги | Січень | Бала В.Л. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | |
|  | Заняття для учнів «»STOP булінг | 3-4 класи | Жовтень | Бала В.Л. |
|  | Заняття «Як захистити учнів від небезпеки» | 6-8 класи | Грудень-січень | Бала В.Л. |
|  | Проведення тренінгів для старшокласників з навичок мирного вирішення конфліктів та розвитку навичок спілкування. | 8-11 клас | Упродовж року | Бала В.Л. |
|  | Акція «Наші долоньки проти цькування!» | 1-4 класи | Лютий | Бала В.Л. |
|  | Квест-гра «Подорож світом без булінгу» | 5-7 класи | Квітень | Бала В.Л. |
|  | Квест-гра «Кібер-булінг або агресія в інтернеті!» | 8-9 класи | Травень | Бала В.Л. |
|  | Тренінг «Життя без насильства.Формування правильної поведінки учня» | Усі учасники освітнього процесу | Листопад | Бала В.Л. |
|  | Перегляд відео-презентації «Булінг! Як його розпізнати» | 1-11 класи | жовтень | Бала В.Л. |
|  | Години спілкування направлені на формування толерантної поведінки учнів | 1-11 клас | Упродовж року | Класоводи та класні керівники |
|  | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу | 1-11 клас | Вересень | ЗВР,педагог-організатор, психологічна служба |
|  | Проведення ранкових зустрічей з метою формування дружніх стосунків в учнів | 1-4 клас | Упродовж року | Класоводи |
|  | Години спілкування :«Правила дружби»,  «Наші слова та вчинки», «Чи вмієш ти контролювати себе?». | 1-11 клас | Вересень | Класоводи та класні керівники |
|  | Конкурс відео/фото «Стоп булінг» | 8-10 клас | Кінець вересня | Педагог-організатор, класні керівники |
|  | Тренінг «Профілактика булінгу серед учнів» | 5-11 клас | Листопад | Бала В.Л. |
|  | Виставка стіннівок «Права молоді у сучасному світі» | 8, 10 клас | Листопад | Педагог-організатор, учителі права |
|  | Години класного керівника:«Вчимося ввічливості»,  «Вчимося толерантності», «Милосердя – протидія насильству». | 1-11 клас | Листопад | Класоводи та класні керівники |
|  | Тренінг «Мій світ без насилля» | 9-11 клас | Грудень | Психологічна служба |
|  | Пам’ятка для учнів «Стоп-насильство» | 1-11 клас | Грудень | Психологічна служба |
|  | Виставка флаєрів «Неси у світ добро» | 8-10 клас | Січень | Педагог-організатор, класні керівники |
|  | Урок-гра до Дня безпечного інтернету: «Створюй, спілкуйся та поважай" | 1-11 клас | Лютий | Класоводи, класні керівники, учителі інформатики. |
|  | Години спілкування: «Вчимося ввічливості»,«Кожна людина унікальна»,«Ризики і виклики сучасної молоді». | 1-11 клас | Лютий | Класоводи та класні керівники |
|  | Година классного керівника«Щоб добре жилосясеред людей, не треба житилишедля себе.» | 1-11 клас | Лютий | Класоводи та класні керівники |
|  | Години класного керівника: «Мистецтво бути людиною »,«Правила дружньої поведінки»,  «Поговоримо про булінг та кібербулінг». | 1-11 клас | Березень | Класоводи та класні керівники |
|  | Година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | 1-11 клас | Квітень | Психологічна служба |
|  | Тренінг «Твоє майбутнє-у твоїх руках» | 8-11 клас | Травень | Психологічна служба |
|  | Година спілкування « Змінюй в собі негативне ставлення до інших» | Учні 9- 11класів | Жовтень | Соціальний педагог |
|  | Тренінг « Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування» | Учні 5-8 класів | Листопад | Соціальний педагог |
|  | Година спілкування « Профілактика булінгу – та як його розпізнати» | Учні 5-8 класів | Жовтень | Соціальний педагог |
|  | Розвивальні заняття «Я навчу тебе не битися» | Учні 1-4класів | Грудень | Соціальний педагог |
| ***Робота з батьківською громадою*** | | | | |
|  | Зустріч з батьками «Взаємодії щодо протидії булінгу (цькування) серед школярів» |  | I cеместр | ЗВР |
|  | Загальношкільні батьківські збори на тему: "Булінг та кібербулінг в учнівськомусередовищі" |  | II cеместр | ЗВР, психологічна служба |
|  | Тематичні батьківські збори по класах. |  | Упродовж року | Класоводи та класні керівники |
|  | Заняття «Профілактика булінгу» |  | Березень | Практичний психолог  Бала В.Л. |
|  | Виступ на загальношкільних зборах батьків «Профілактика булінгу серед дітей» | Усі учасники освітнього процесу | Грудень | Бала В.Л. |
|  | Інформаційна робота через інтернет-сторінки «Що таке булінг, та як його розпізнати» |  | Упродовж року | Соціальний педагог |
|  | Виступ на батьківських зборах «Поговоримо про булінг та кібербулінг » |  | II cеместр | Соціальний педагог |