НАКАЗ

03.11.2017 смт Кириківка №103-ОД/НР

***Про першочергові завдання з***

***з вивчення та упровадження***

***ЗУ «Про освіту» від 06.09.2017 р.***

Виходячи з того, що 28 вересня 2017 року набув чинності новий [закон "Про освіту"](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19), та розуміючи необхідність донесення до педагогічних працівників закладу змісту його статей було проведено засідання педагогічної ради 25 жовтня 2017 (проткол №2) на якому було зазначене наступне:

1) новий закон відкриває шлях до впровадження реформи "Нова українська школа", **введення 12-річної школи**;

2) "Про освіту" – це базовий закон, він не визначає всіх деталей того, як відбуватиметься навчальний процес, але окреслює основні принципи.

Тепер у відповідності до нього мають бути прийняті окремі закони "Про дошкільну освіту", "Про загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Про вищу освіту";

3) Закон вводить поняття "**освітня послуга**", яка спрямована на досягнення очікуваних результатів навчання;

4) вводяться поняття **видів освіти** – формальної, неформальної та інформальної;

5) діти старшого дошкільного віку (тобто з 5 років) **обов’язково охоплюються дошкільною освітою** відповідно до стандарту дошкільної освіти, однак батьки самостійно обирають способи та форми, якими забезпечують реалізацію права дітей на дошкільну освіту;

6) визначені основні **форми здобуття освіти**:

* інституційна (очна, заочна, дистанційна, мережева);
* індивідуальна (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);
* дуальна.

7) *Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.*

*Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року*

8) для тих, хто розпочне навчання 2018 року й пізніше, тривалість здобуття повної середньої освіти становитиме 12 років.

9) законом передбачено такі **рівні**повної загальної середньої освіти:

* *початкова освіта* тривалістю чотири роки (1-4 клас);
* *базова середня освіта* тривалістю п’ять років (5-9 клас);
* *профільна середня освіта* тривалістю три роки (10-12 клас).

10) навчання учнів за програмами 12-річної середньої освіти починається:

* для початкової освіти - з 1 вересня 2018 року;
* для базової середньої освіти - з 1 вересня 2022 року;
* для профільної середньої освіти - з 1 вересня 2027 року.

11) чітко визначено, що з 1 вересня 2027 року строк здобуття профільної середньої освіти усіма здобувачами освіти становить три роки.

12) профільну середню освіту (з 10 по 12 клас) можна буде здобути за одним з двох спрямувань: **академічним**або**професійним.**

13) законом передбачено, що результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти (тобто після 4, 9 і 12 класу) оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.При цьому вказується, що державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти (після 4 класу) "*здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти*".

14) вводиться поняття **компетентностей**, які мають формуватися в ході освітнього процесу:

* *вільне володіння державною мовою;*
* *здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;*
* *математична компетентність;*
* *компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;*
* *інноваційність;*
* *екологічна компетентність;*
* *інформаційно-комунікаційна компетентність;*
* *навчання впродовж життя;*
* *громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;*
* *культурна компетентність;*
* *підприємливість та фінансова грамотність;*
* *інші компетентності, передбачені стандартом освіти.*

Спільними для всіх компетентностей є такі **вміння:**

* читання з розумінням,
* уміння висловлювати власну думку усно і письмово,
* критичне та системне мислення,
* здатність логічно обґрунтовувати позицію,
* творчість,
* ініціативність,
* вміння конструктивно керувати емоціями,
* оцінювати ризики,
* приймати рішення,
* розв’язувати проблеми,
* здатність співпрацювати з іншими людьми

15) [стаття 7](https://life.pravda.com.ua/society/2017/09/28/226680/) чітко визначає, що мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова, при цьому зазначається, що "*в закладах освіти відповідно до освітньої програми можуть викладатися****одна або декілька дисциплін двома чи більше****мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу*";

**16) зазначено** *право особи здобувати початкову та базову середню освіту у державному або комунальному закладі освіти (його філії), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає ця особа, гарантується, що не обмежує право особи обрати інший заклад освіти*".

17) наповнюваність класів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 30 учнів.

18) здобуття загальної середньої освіти забезпечують:

* *початкова школа* - заклад освіти I ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує початкову освіту (1-4 клас);
* *гімназія* - заклад середньої освіти II ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує базову середню освіту (5-9 клас);
* *ліцей* - заклад середньої освіти III ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту (10-12 клас).

19) з*аклади освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків така група або клас утворюється в обов’язковому порядку*";

20) діти з особливими освітніми потребами навчаються за індивідуальною програмою розвитку з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

21) будівлі, споруди і приміщення закладів освіти повинні відповідати вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами.

22) органи місцевого самоврядування мають утворити інклюзивно-ресурсні центри з метою забезпечення реалізації права на освіту та психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

23) безоплатним гарячим харчуванням забезпечують лише

*Дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах), дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям", які навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) чи фахової передвищої освіти*". Також безоплатне харчування може буде введене для осіб інших категорій, визначених законодавством та/або рішенням органу місцевого самоврядування.

24) з 1 січня 2019 року законом справді вводиться принцип "гроші ходять за дитиною".

Якщо поділити цю суму на 9 місяців навчання, то на місяць держава платитиме приватній школі за одного учня трохи більше тисячі гривень.

25) закон передбачає створення освітнього округу та опорного закладу освіти;

26) п*очаткова школа може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) одного або різного віку, які можуть бути об’єднані в один або в різні класи (групи).*

27) зарплата педагогічних працівників **зростатиме поступово з 1 січня 2018 року до 2023 року**.

28) сертифікація педагогічного працівника відбувається **на добровільних засадах** виключно за його ініціативою. Строк дії сертифіката – 3 роки.

28) у законі визначено, що успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації. Атестацію, як і раніше, **зобов'язані** проходити всі педагогічні працівники мінімум раз на 5 років. За її результатами визначається відповідність педагога займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії й педагогічні звання. При цьому рішення атестаційної комісії може бути підставою для звільнення педагогічного працівника з роботи.

29) всі пільги, передбачені старим законом, збереглися, також додалися нові.

Зокрема, тепер педагогічний працівник має право раз на 10 років взяти **творчу відпустку строком до одного року**, під час якої йому зараховується стаж роботи.

30) вчитель може викладати за програмою, розробленою конкретним закладом освіти, а не Міністерством освіти й науки. В межах цієї програми він сам може обирати форми й засоби навчання. Він також може розробити авторську навчальну програму або освітню методику. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником.

31) педагогічні працівники мають право на *вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників*".

Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами:

* навчання за освітньою програмою;
* стажування;
* участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
* навчання може відбуватися у різних формах – інституційна, дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо.

32) Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що **мають ліцензію на підвищення кваліфікації** або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Результати підвищення кваліфікації у таких закладах освіти не потребують окремого визнання і підтвердження. Крім того, педагоги мають право підвищувати кваліфікацію в **інших суб’єктів освітньої діяльності**, **фізичних та юридичних осіб**. Результати підвищення кваліфікації педагогічного (науково-педагогічного) працівника у таких суб’єктів визнаються окремим рішенням педагогічної (вченої) ради. Ця норма починає діяти з 1 січня 2018 року. При цьому визначається, що загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж 5 років **не може бути меншою за 150 годин**, з яких певна кількість годин має бути обов’язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

33) Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації педагогічного працівника та враховується під час обрання за конкурсом на посаду науково-педагогічного працівника. Підвищувати кваліфікацію можна як за власні кошти, так і за кошти закладу освіти або його засновника, а також інших фізичних та юридичних осіб.

34) новий закон передбачає призначення керівників державних і комунальних закладів загальної середньої освіти за конкурсом строком на 6 років.

35) директор **призначає на посади і звільняє з посад**свого заступника, педагогічних та інших працівників закладу загальної середньої освіти. Керівник закладу має право оголосити конкурс на вакантну посаду.

36) Закон визначає, що колегіальним органом управління закладу загальної середньої освіти є педагогічна рада. Усі педагогічні працівники закладу освіти **мають брати участь** у засіданнях педагогічної ради.

37) Педрада створюється в усіх закладах освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників.

Педагогічна рада, зокрема:

* планує роботу закладу;
* схвалює освітню програму;
* приймає рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
* визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* ухвалює рішення щодо заохочення учнів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу, а також щодо їх відповідальності за невиконання своїх обов’язків.

Рішення педради вводяться в дію рішеннями керівника закладу.

38) відтепер заклади загальної середньої освіти самі визначають структуру навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, тощо, в межах часу, передбаченого освітньою програмою.

39) закон чітко визначає тривалість уроків:

* у перших класах – 35 хвилин,
* у других-четвертих класах – 40 хвилин,
* у п’ятих-одинадцятих класах – 45 хвилин.

40) заклад освіти може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.

41) новий закон "Про освіту" гарантує закладам освіти академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію, обсяг якої визначається також іншими законами та установчими документами самого закладу.

Виходячи з вище зазначеного на підставі рішення педагогічної ради

НАКАЗУЮ:

1. Врахувати у діяльності закладу зміну термінів «ЗНЗ» -на «заклад загальної середньої освіти», «навчально-виховний процес» - на «освітній процес».

2. Провести підготовчі роботи із зміни установчих документів закладу у відповідності до вимог нового ЗУ «Про освіту».

3.Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти.

4.Організувати роботу з розробки та впровадження у закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти та дотримання академічної доброчесності.

5. Забезпечувати доступ до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами

6. Розробити умови конкурсного відбору на посади заступників директора, педагогічних працівників.

7. Контроль за виконанням даного наказу полишаю за собою.

Директор школи В.П. Вінницький