СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою. наказом по Заводській ЗОШ

протокол № 9 від 24.06.2020 I-IIIступенів від 24.06.2020 № 40

Голова педради Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Вінницький \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Вінницький

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність**

**педагогічних працівників та здобувачів освіти**

**Заводської загальноосвітньої школи I-III ступенів**

**Кириківської селищної ради**

**Великописарівського району**

**Сумської області**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність**

**педагогічних працівників та здобувачів освіти**

**1.** **Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі - Положення) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між  педагогічними працівниками та  здобувачами  освіти.

1.2. Це Положення розроблено  на основі Конституції України, Цивільного  Кодексу  України, Законів України  «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання  корупції», Статуту  освітнього закладу, Правил  внутрішнього  розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів школи.

1.3. Мета Положення полягає у дотриманні  високих професійних стандартів  в  усіх  сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушенню академічної доброчесності та забезпечення довіри до результатів освітнього процесу та освітньої діяльності.

1.4. Педагогічні працівники та здобувачі  освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов’язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов’язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних  сферах – освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

1.6.  Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу.

**2. Поняття та принципи академічної доброчесності**

2.1. Академічна  доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

      2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:

- людино центризму;

- демократизму;

- верховенства права;

- соціальної справедливості;

- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь- якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

- єдності навчання, виховання та розвитку;

- нетерпимості до проявів корупції та хабарництва;

- рівноправності;

- гарантування прав і свобод;

- прозорості;

- професіоналізму та компетентності;

- партнерства і взаємодопомоги;

- поваги та взаємної довіри;

- відкритості і прозорості;

- відповідальності за забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

2.3. Кожен учасник освітнього процесу наділений правом  вільно обирати свою громадську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

2.4. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор або особа за його дорученням.

2.5. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

2.6. Гідним для учасників освітнього процесу є:

 - шанобливе ставлення до символіки закладу: гімну, прапора, герба;

 - дотримання Правил внутрішнього розпорядку;

 - культура зовнішнього вигляду;

 - дотримання правил високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних.

     2.7. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу є:

- навмисне перешкоджання навчальній та трудовій діяльності учасників освітнього процесу;

- участь у будь-якій діяльності, що пов’язана з обманом, нечесністю;

- порушення норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями;

- ведення в закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;

- використання мобільних телефонів у невідповідності до діючих норм та інструкцій під час освітнього процесу, нарад або офіційних заходів;

- вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління у закладі,

поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп’яніння;

 - пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров’ю так життю людини.

**3.Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

3.1. Дотримання академічної доброчесності  педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, Законів України;

- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;

- запобігання корупції, хабарництву;

- збереження, поліпшення та раціональне використання навчально-матеріальної бази закладу;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм про авторські права;

- надання правдивої інформації про методики і результати власної освітньої (творчої, наукової) діяльності;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- об’єктивне й неупереджене оцінювання результатів навчання;

- надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

     3.2. Дотримання академічної доброчесності  здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх потреб і можливостей);

- постійна підготовка до уроків, виконання домашніх завдань;

- надання достовірної інформації про власні результати навчання батькам або особам, які їх замінюють;

дотримання правил етики у спілкуванні з однолітками та дорослими;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- особисту присутність на всіх уроках, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

- користування інфраструктурою освітнього закладу відповідально, економно та за призначенням;

- сприяння збереженню та примноженню традицій закладу, підвищення його  престижу  власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості.

    3.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів,  отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення  опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;

- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального  характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

      - необ’єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

 **4. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

     4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та дане Положення.

 4.2. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного представника.

    4.3. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу  можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порушення академічної доброчесності | Субʼєкти порушення | Обставини та умови порушення академічної доброчесності | Наслідки і форма відповідальності | Орган/посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності |
| Списування | Здобувачі освіти | - самостійні роботи- контрольні роботи- моніторинги якості знань | Повторне письмове проходження оцінювання. Термін – 1 тиждень або повторне проходження відповідального освітнього компонента освітньої програми | Учителі-предметники |
| Державна підсумкова атестація | Повторне проходження ДПА | Атестаційна комісія |
| І етап (шкільний)Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів | Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах. | Оргкомітет, жури |
| Необʼєктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти | Педагогічні працівники | Свідоме завищення або заниження оцінки, результатів навчання:- усні відповіді;- домашні роботи;- контрольні роботи- лабораторні та практичні роботи;- ДПА;- тематичне оцінювання;- моніторинги;- олімпіадні та конкурсні роботи. | Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань. ) Педагогічний працівник не може бути залучений до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань; | Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів. |
| Обман.Фальсифікація.Фабрикація.Плагіат. | Педагогічні працівники як автори | Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:- методичні рекомендації;- навчальний посібник;- навчально-методичний посібник;- наочний посібник;- практичний посібник;- навчальний наочний посібник;- збірка;- методична збірка;- методичний вісник;- стаття;- методична розробка. | Встановлення порушення такого порядку як спотворене представлення у методичних розробках, публікація чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії | Педагогічна та методичні ради закладу, атестаційна комісія |
| Незаконна винагорода | Педагогічні працівника | Надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру залежно від розміру, об’єму є підставою для притягнення педагогічного працівника до відповідальності судом першої інстанції | Притягнення до відповідальності судом | Суд першої інстанції |

4.4. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:

1) вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;

2) конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.

4.5. За порушення академічної доброчесності до здобувача освіти може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повторне проходження підсумкового оцінювання;

3) повторне проходження державної підсумкової атестації;

4) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

5) позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

 **5. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

    5.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

     5.2. Положення доводиться до батьківської громадськості на конференції, батьківських зборах, а також оприлюднюється на сайті закладу.

     5.3.  Заступник директора школи, що відповідає за організацію методичної роботи в закладі:

- ознайомлює педагогічних працівників із вимогами щодо належного оформлення посилань на використані джерела інформації;

- ознайомлює педагогічних працівників із документами, що унормовують дотримання академічної доброчесності та встановлюють відповідальність за її порушення;

- проводить методичні заходи, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотриманням правових та етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі з інформаційними ресурсами й обʼєктами інтелектуальної власності;

- забезпечує шляхом практикумів, консультацій та інших індивідуальних та колективних форм навчання з педагогічними працівниками створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;

- забезпечує рецензування робіт на конкурси, на присвоєння педагогічного звання та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

     5.4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз’яснювальну роботу з учнями щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).

**6. Виявлення порушень академічної доброчесності**

     6.1. Виявлення порушень академічної доброчесності в закладі освіти здійснюється наступним чином: особа, яка виявила порушення академічної доброчесності педагогічним працівником має право звернутися до керівника закладу освіти з усною чи письмовою заявою. Заява щодо зазначеного порушення розглядається на засіданні педагогічної ради, яка ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності (за погодженням з уповноваженою особою від трудового колективу).

6.2. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

6.3. Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учнів та педагогічних працівників, повинні бути співмірними із вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у порядку, визначеному Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти.

**7. Заключні положення**

    7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність.  Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.

   7.2. Прийняття принципів і норм Положення  засвідчується підписами членів педагогічного колективу. Здобувачі освіти ознайомлюються в обов’язковому порядку.

   7.3.  Положення про академічну доброчесність схвалюються педагогічною радою закладу та затверджуються і вводяться в дію наказом директора.

  7.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу освіти.

  7.5. За дії (бездіяльність) при виявленні порушень академічної доброчесності учасник освітнього процесу може бути притягнутий до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законами України.