**Конкурс загадок «Ти загадку відгадай і кмітливість розвивай».**

**Мета:   розвивати логічне мислення, спостережливість, уважність, уяву, фантазію учнів;  виховувати естетичний смак, любов до художнього слова.**

**Перебіг заходу**

1. **Вступне слово вчителя.**

 **Вчитель:** На цьому заході ми дізнаємося, хто з вас найбільш кмітливий, спостережливий та винахідливий; навчимося складати загадки, перетворювати загадки на прислів'я та приказки й навпаки; розгадаємо кросворд і чайнворд-загадки.

**2. Повідомлення теми і мети заходу.**

**Учитель:** Сьогодні на конкурсі загадок ми доторкнемося до мовної скарбниці нашого народу, до його чарівного світу мудрості й проведемо конкурс загадок «Ти загадку відгадай і кмітливість розвивай», мандруючи зупинками.

**3. Проведення конкурсу загадок за зупинками**

**І Зупинка - «Відгадай кросворд «Загадки»** (розміщений на дошці).

1)Часто умивається, та рушником не витирається. (Кіт)

2)За горами, за долами ходить свита і кожух. (Вівця)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1К | І | Т |   |
|   | 2В | І | В | Ц | Я |   |
|   |   | 3З | А | Є | Ц | Ь |
|   | 4К | О | Р | О | В | А |
| 5Л | И | С | И | Ц | Я |   |
|   | 6К | І | Н | Ь |   |   |
| 7С | О | Б | А | К | А |   |

   3)Зимою в білому, як сніг, а літом в сірому гуляє,

       Вловить його ніхто не зміг, тому що ноги довгі має.

(Заєць)

4)Серед двору стоїть копа, спереду вила, а ззаду

      мітла. (Корова)

   5)Прийшла вона із довгим віником

      На бесіду із нашим півником,

      Схопила півня на обід

      Та й замела метлою слід. (Лисиця)

   6)Я великий, я красивий,

      Як біжу я – в'ється грива.

      Хвіст у мене довгий-довгий,

      Він у мене, мов шовковий. (Кінь)

   7)Не говорить, не співає, а коли хто йде, господаря

      сповіщає. (Собака)

**ІІ Зупинка** - **Гра « Ми – чарівники»**

Мати знання, володіти вміннями – це означає мати в руках чарівну паличку, а отже, бути сильним. Уявивши себе чарівниками, відгадайте і перетворіть загадки на прислів'я та приказки – і навпаки (для кожної команди – одна загадка й одне прислів'я). Ви повинні заповнити подані таблиці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Загадки | Відгадки | Прислів'я  |
| 1. Хто людей годує? | 1. Праця. | 1. Праця людей годує. |
| 2. Що старше від розуму? | 2. Увага. | 2. Увага старша від розуму. |
| 3. Що у світі найшвидше? | 3. Думка. | 3. Найшвидша у світі думка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прислів'я  | Загадки | Відгадки |
| 1. Наймиліше у світі – сон. | 1. Що у світі наймиліше? |                 1. Сон. |
| 2. Правда у вогні не горить, у  воді не тоне. | 2. Що у вогні не горить, у воді не тоне? | 2. Правда.  |
| 3. Сором пече без вогню. | 3. Що пече без вогню? | 3. Сором. |

**ІІІ Зупинка - Гра «Ми – поети»**

**Складання загадок**

На основі поданих слів скласти загадки:

1.      Крейда – білий зайчик, дошка – чорне поле, пише – скаче;

2.      Місяць – золотий серп або мідна підкова, нічне небо – темний луг, пербуває у певному місці – загублено.

**ІV Зупинка-Чайнворд-загадка** – це ланцюг слів, який побудований так, що остання літера кожного слова-відгадки є першою літерою наступного слова-відгадки.

Учитель читає загадки, а учні по черзі записують відгадки. Хто швидше і більше відгадає, розмістивши слова-відгадки у чайнворд, той переможець.

1.      Не махає крильми, а літає, не птах, а птахів обганяє. (Літак)

2.      Не звір, не птиця,

Ніс, мов спиця,

Сам тонкий,

                              А голос дзвінкий;

                              Хто його уб'є,

                              Свою кров проллє. (Комар)

3.      Іде в каструлю чорне, а з каструлі – червоне. (Рак)

4.      Маленьке, кругленьке, а з підлоги за хвіст не піднімеш. (Клубок)

5.      По полю бродить, зерно молотить.

Жне-косить - хліба не просить. (Комбайн)

6.      Чорне сукно лізе у вікно. (Ніч)

7.      Без рук, без ніг, на животі повзе, ще й інших везе. (Човен)

**4. Рефлексія**.

***Вчитель***.
Як ви гадаєте, які слова підходять для нашої конкурсної гри: повчальна, цікава, корисна, весела?

Що дала вам ця гра?

**5. ПОБАЖАННЯ УЧНЯМ.**

Сьогодні на конкурсі загадок ви доторкнулися до мовної скарбниці нашого народу, до його чарівного світу мудрості. Бажаю вам черпати все життя з цієї криниці, щоб у вашому серці завжди знаходилося місце для загадкового, таємного, чарівного. Поринайте у чудовий світ мрій та фантазій, будьте і самі чарівниками, які вміють творити добро і нести у життя найкраще.