Дата проведення 25.02.2021 р

 ***Квест - гра***

 **«Стежинами добра і дружби»**

Мета:

* сприяти вихованню толерантності та звички чемного ставлення одне до одного;
* сприяти створенню дружнього дитячого колективу.

**Завдання:**

* Розвивати пізнавальний інтерес, комунікативність школярів;
* розширити уявлення дітей про дружбу;
* формувати у дітей дбайливе ставлення до дружби;
* формувати моральні якості: вміння дружити, берегти дружбу.

**Обладнання:** карта квесту-гри,завдання кожної стежки квесту-гри, малюнок серця, та паперові сердечка (для кожного), наочний матеріал, мікрофон, музичне оформлення.

**Форма проведення:** квест-гра

**Хід заходу**

**І. Вступна частина**

**1*.* Ранкове коло**

***Привітання вчителя:***

 -Дорогі діти, який чудовий ранок! Запрошую вас у коло радості, щоб радісно і весело привітати один одного.

 Розпочався новий навчальний рік. Ви уже четвертокласники – найстарші учні початкової школи. Вітаю вас, дорогі мої друзі з Днем занань! Бажаю міцного здоров’я, успіхів у навчанні, справжніх друзів і високих досягнень! Теплий вересень покликав всіх дітей України за шкільні парти , щоб здобувати знання, вчитися мудрості життя.

Як добре, що ми разом, у нашій шкільній родині і в нашому дружньому колі. Давайте привітаємо один одного сяючою посмішкою та теплими обіймами.

 Обійми того, хто справа, обійми того, хто зліва, ми – одна сім’я!

***Гра «Здрастуй, друг****» (діти об’єднуються за словами сім’я, школа у два кола, середнє коло повертається обличчям до зовнішнього)*

Здрастуй, друг! *(діти беруться за руки)*

Як ти тут? *(права рука на плече)*

Де ти був? *(посваритись пальчиком)*

Я скучав*! (руки розвести в сторони)*

Ти прийшов! *(обнятися)*

Хорошо!

***Гра «Будьте ласкаві»***

(Під мінусовку пісні «Kosa - Kosa»)

За сигналом  *(звучить музика)*   1 - ий учасник зав'язує хустку на шиї і каже: «Будьте ласкаві *»* , плескає 3 рази в долоні. Потім передає хустку наступному учаснику. Чия команда впоралася із завданням швидше - вважається переможцем.

**ІІ. Основна частина**

 Отож, запрошую вас на квест-гру **Стежинами дружби**, в ході якої ми з’ясуємо ознаки дружби, правила і закони дружби, дізнаємося, яким повинен бути справжній друг.

Ви вже знаєте, що квест – це командна гра. Тож нам необхідно об’єднатися у 5 команд. Укожній команді обремо капітана, який буде організатором у своїй команді, тобто вестиме своїх гравців за маршрутом, вказаному на карті, отримуватиме завдання та сприятиме їх виконанню. І пам’ятаймо найголовніші правила роботи в групі: взаємоповага, взаєморозуміння, взаємопідтримка. Граємо під гаслом «Один за всіх – і всі за одного!»

***Гра-розминка «Це мій кращий друг і я!»***

Якщо відповідь про вас, промовляєм хором враз:

«Це все я, це все я, це  мій кращий друг і я»

Якщо ні-то мовчимо і тихенько стоїмо.

А тепер давайте грати – треба вам відповідати.

Рано – вранці хто піднявся?

А хто сонечку всміхався?

Хто веселий і бадьорий кожен день іде до школи?

Хто з вас працею своєю прикрашає дім і клас?

Хто приходить зранку в клас із запізненням на час?

 Хто  уміє берегти ручки, зошити й книжки?

А хто граючи в футбол у вікно заб’є нам гол?

Хто веселу вдачу має і усім допомагає?

*Вчитель.*  Відповіли ви чудово, отже, вирушаємо в дорогу.

***Вправа «Хвиля»***

 Як відомо, на шляху мандрівників зустрічається багато перешкод. Ваше завдання – сісти в одне велике коло, взятись за руки, не спираючись на підлогу, піднятись всі разом, не створюючи хвилю.

 Молодці! Ви дружній клас, тож у мандри, все гаразд!

*Діти об’єднуються в команди називаючи слова* ***друг, товариш, приятель, однокласник, ровесник.***

*В кожній команді обирається капітаном, той хто перший дасть відповідь на запитання.*

* Зібралися якось чотири музиканти, подружилися. Разом концерти давали, разом розбійників проганяли, разом жили - не тужили ... Назвіть цих друзів-музикантів. (Бременські музиканти: Півень, Кот, Пес, Осел.)
* Григорій Остер написав чимало оповідань про Папугу, Удава, Мавпу і їх дружне життя в Африці. Хто був четвертим в компанії друзів? (Слоненя.)
* Яка дівчинка врятувала свого друга з льодового полону? (Герда виручила свого друга Кая)
* Цей герой гепнувся на ліжко і, схопившись за голову, вимовив: «Я найхворіша в світі людина!» Зажадав ліки. Йому дали, а він у відповідь: «Друг врятував життя друга!» Про кого йде мова? І які ліки дали хворому? (Карлсон. Ліки - малинове варення)
* Хто роздобув Золотий ключик і визволив друзів з полону Карабаса Барабаса?

**1стежина Галявина Добра**

 ***Гра «Якщо ти добрий друг, то повинен…»***

*Мама.* Зараз ми з вами пограємо в гру, яка має назву «Якщо ти добрий друг, то повинен…»
**Умови гри:** Я читатиму вирази, якщо добрий друг це повинен робити, то ви підіймайте руки вгору і потрясіть ними, а якщо ні, то беретеся за щічки і хитаєте голівками.

* Обманювати своїх друзів
* Не брехати друзям
* Говорити брехню поза очі
* Допомагати друзям у складних ситуаціях
* Підтримувати один одного
* Насміхатися над друзями
* Не залишати друзів у біді
* Заступатися за друзів
* Говорити друзям правду
* Ображати друзів
* Піклуватися про друзів
***(Після виконання завдання отримують ознаку «Добро» і вислів про справжнього друга)***

**2 стежина Казкова діброва**

***Гра «Хто з ким дружить?»***

*Мама.* Давайте пограємо в гру «Хто з ким дружить?»

***Завдання.*** Складіть пари друзів *.( Малюнки та імена героїв записані на картках, діти об’єднуються в пари, згідно карток, які отримали).*

Чіп - Дейл, Вінні - Пух - П'ятачок, Малюк - Карлсон, крокодил Гена - Чебурашка, Буратіно - Мальвіна, Принц - Попелюшка, Дід Мороз - Снігуронька, Білосніжка - 7 гномів. (Взаємоперевірка)

***(Після виконання завдання отримують ознаку «Радість» і вислів про справжнього друга)***

**3 стежина «Школа акторської майстерності»**

*Мама.* Учаснику гри необхідно зобразити ходу людини, яку я назву  *(вимовлятися пошепки гравцям)* . А іншим треба відгадати, хто це і назвати.

- військовий,

- людина, якій тиснуть черевики,

- людина, яка об'ївся тістечками,

- людина, яка опинилася один вночі в лісі,

- модель, що вийшла на подіум,

- учень, який отримав двійку,

- канатоходець в цирку,

- людина, яка вдарила ногою коробку з цеглою,

- людина, якій, то холодно то жарко.

***(Після виконання завдання отримують ознаку «Усмішка, Увага» і вислів про справжнього друга)***

**4 стежина Ринок**

*Мама.* В нашому житті надзвичайно важливо вміти домовлятися. У вас є три папірці. Напишіть на кожному з них однаково своє ім'я . Я опускаю ці папірці в коробочок і перемішую. Ви дістаєте знову три папірці, але які вже попадуться. Ваше завдання – обмінятись записками і знайти свої три, тобто зі своїм іменем. Хто буде першим, той найкомунікативніший.

***(Після виконання завдання отримують ознаку «Життя» і вислів про справжнього друга )***

**5 стежина Майданчик спритності**

***Гра «Нумо шикуватися!»***

*Мама.* Ваше завдання – швидко шикуватися в шеренгу, виконуючи мої вказівки.

* Вишикуйтеся по росту: від найвищого до найвищого;;
* вишикуйтеся за кольором волосся: від білявого до темноволосого;
* вишикуватися: спочатку дівчинки - потім хлопчики;
* вишикуватися: високий - низький, високий - низький.

- З цим завданням ви впоралися швидко, а головне дружно. Молодці!

***(Після виконання завдання отримують ознаку «Активність» і вислів про справжнього друга )***

**6 стежина Берег Народної мудрості**

***Гра «Збери прислів’я»***
*Мама.* Мудрі вислови говорять нам про цінність дружби, про друзів, приятелів, про вірність і про те що, маючи справжнього друга - це рівнозначно тому, що маєш скарб.

На столі лежать аркуші, на яких записані частини прислів’їв про дружбу. Ваше завдання – зібрати їх. (*Діти складають три прислів’я, одне склеюють і забирають*)

*Дерево міцне корінням, а людина — друзями.
Яку дружбу заведеш, таке й життя поведеш.
Ліпше мати сто приятелів, чим одного ворога.
Нема друга — шукай, а знайшов — бережи.
Дружба та братство — найбільше багатство.
У друга вода солодша від вражого меду.
Чоловік без друга — що їжа без солі.*

 *Горе на двох - півгоря, а радість на двох - дві радості.*

***(Після виконання завдання отримують ознаку «Багатство, бадьорість» і вислів про справжнього друга)***

**Команди, які раніше виконали всі завдання грають в гру *«Не хочу хвалитися, але я можу навчити свого друга…»***

*Вчитель.* Які ви молодці, виконали всі завдання квесту. Тож давайте зачитаємо, які ознаки дружби ми отримали.

***Д – добро***

***Р – радість***

***У – увага, усмішка***

***Ж – життя***

***Б – багатство, бадьорість***

***А – активність***

**ІІІ. Заключна частина**

*Вчитель.* Ось і підійшла до кінця квест-гра «Мандрівка стежками дружби»

1. ***Гра «Плещемо в долоньки»***
* Плещуть в долоньки всі присутні;
* тільки дівчатка;
* тільки ті, хто любить смачно поїсти;
* тільки ті, хто запізнюється на уроки;
* тільки ті, хто добре навчається;
* тільки ті, хто не любить канікули;
* тільки ті, хто любить солодощі;
* тільки ті, кому подобається грати в футбол;
* тільки ті, у кого чудовий настрій.
1. **Рефлексія**

***Коло дружби***

- А тепер всі заплющіть очі. Нехай кожен візьме правою рукою свого сусіда і потримає її у своїй. Що можна про неї сказати? Яка рука? (*Тепла, ніжна, лагідна, добра, гладенька*). Невже можна образити людину, якщо в неї такі теплі, добрі і лагідні руки? Якщо захочеться образити когось із однокласників, неодмінно треба згадати про добрі руки. Лагідні руки і тепла усмішка допоможуть вам товаришувати.

 Товаришуваня і дружба – взаємини між людьми, які народжуються і міцніють на основі с спільного навчання, інтересів, уподобань. Товаришувати можна з багатьма ровесниками, а дружити - лише з одним або кількома. Друзів пов’язує велика повага одне до одного, принциповість у взаєминах, симпатія, взаємодопомога.

 Яким же повинен бути справжній друг? Зачитаємо вислови, які ви зібрали під час гри. Після почутого вислову, повторіть його про себе, тільки замість словосполучення «справжній друг» промовте слово «Я».

* *Справжній друг – це той, хто ніколи не обманює свого друга.*
* *Справжній друг – це той, хто ніколи не пошкодує поділитися зі своїм другом всім, що має сам.*
* *Справжній друг – це той, хто нікому не видає секрети свого друга.*
* *Справжній друг – це той, хто ніколи не почне сміятися над бідою чи невдачею свого друга.*
* *Справжній друг – це той, хто постарається захистити від кривдника.*
* *Справжній друг – це той, з ким завжди цікаво і ніколи не нудно.*

- Що виходить? Погляньте ще раз на себе «збоку». Можливо вам захочеться щось в собі змінити…

 Що дорожче за золото, сильніше від бурі, міцніше за сталь? (*Дружба*)

Послухайте правила дружби, яке склав великий педагог Василь Сухомлинський.
**«Правила дружби» Сухомлинського**
- Вибирай друзів не по одежинці, а за душевними якостями.
- Не обманюй друга ніколи.  Будь з ним чесний.
- Не ображай і не принижуй свого друга.
- Зупини друга, якщо він робить щось недобре.
- Умій визнати свої помилки і помиритися з другом
 Говорячи про дружбу, не можна не сказати і про таке важливе поняття, як порядність. Порядність лежить в основі багатьох людських вчинків. Заступитися за молодшого, якого ображають, поступитися місцем в автобусі, прийти на допомогу старій людині - все це прояви порядності. Лише у порядної людини можуть бути справжні, вірні, надійні друзі. Друзі на все життя.

 Скільки у вас буде друзів, залежить від особливостей вашого характеру, наприклад, наскільки ви товариські чи сором’язливі у спілкуванні. А також від того, що ви самі робите для своїх друзів, як ставитеся до них.

 Хто переконався, що учні в класі мають дружити і спільно виріщувати проблеми, які виникають в нашій шкільній родині?

 Тож давайте складемо закони дружби, запишемо їх на сердечках. (Учні записують на паперових сердечках закони дружби.

 - Зверніть увагу, яке велике серце намальовано. Це наше серце, готове любити і допомагати один одному. Прочитайте, які правила у вас вийшли і наклейте свої сердечка на велике серце.
*Діти наклеюють свої сердечка.*
- Подивіться, воно ніби забилося.

**3. Завершення квесту-гри**

 ***Вправа «Давайте дружно жити»***

-Беручись за руки всі тричі промовляємо слова: **« Давайте дружно жити і нашою дружбою дорожити.»**

Перший раз на місці, другий - підійшли ближче і обнялися, третій – ще ближче.