**Гра « Безпечний Інтернет та правила роботи в ньому»**

**Мета :** дослідити позитивні і негативні сторони Інтернету;

засвоїти правила безпечної роботи в Інтернеті;

розвивати логіку, кмітливість;

сприяти обізнаності учнів про небезпеки, які існують в Інтернеті та про шляхи їх подолання;

виховувати інформаційну культуру учнів.

**Обладнання:** заготовка «Поїзд», смайлики, рибки, портрети, маркери, клубок.

**Хід заходу**

Безпека – це життя людини,

Безпека – це наше майбуття.

Прийміть до серця світ природи –

Прекрасне буде всіх життя!

**Вчитель.** Сьогодні ми будемо подорожувати стежками цікавої країни, яка носить назву Інтернет. А вирушаємо ми в цю подорож для того, щоб віднайти позитивні та негативні сторони Інтернету. Не так давно, не в одній, а в багатьох країнах оселилася маленька фея, яку всі називали Інтернет. Фея більш за все любила спілкування. Друзів та знайомих вона мала велику кількість, тому всі називали її скорочено Нет або Інетка. Інетка займалася корисною справою – надсилала листи , листівки адресатам, приносила рахунки та повідомлення і з легкістю жонглювала коротенькими повідомленнями разом зі своєю найліпшою подругою тіткою Асею. Дуже любила Інетка спілкування за допомогою електронних скриньок.

- Як ви думаєте, яким же чином вона спілкувалася?

**1. Гра «Вітання без слів»**

Учасникам пропонується протягом 2-3 хвилин вільно рухатись в класі та встигнути за цей час привітати якомога більше товаришів. Робити це треба мовчки, без слів: кивком голови і т. ін. При цьому кожен учасник має право використати кожен спосіб привітання лише один раз; для кожного наступного привітання необхідно вигадати новий спосіб.

(Гра сприяє зняттю психологічної напруги, вільному спілкуванню).

- Кому скільки вдалось привітати людей?

**Вчитель.** Ви побачили, що спілкуючись в Інтернеті, люди використовують іноді зовсім незвичні форми спілкування.

Без комп’ютерів цивілізоване суспільство не можна вважати повноцінним, і застосування комп’ютерів поширюється кожного дня і буде поширюватися у майбутньому. Як і будь-який інший винахід, комп’ютер в умілих руках – це благо, а у безладних – покарання. Його шкідлива дія на здоров’я людини головним чином залежить від порушення правил, які ми з вами встановимо пізніше. Слід користуватися комп’ютером так, щоб можна було зберігати фізичне, психічне та духовне здоров’я. Та перед нашою подорожжю давайте запам’ятаємо кілька правил.

*Бути позитивним, активним.*

*Говорити те, що думаєш.*

*Говорити коротко.*

*Не перебивати.*

*Говорити тільки за темою.*

 *Слідкувати за часом.*

*Не критикувати, бути толерантним.*

* Я думаю, що ми можемо вирушати в подорож.

А куди ж нам прямувати,

Що, коли і як шукати.

Допоможе нам система,

Пошукова – оце тема!

Їй задай скоріш питання,

Можеш відшукати вітання,

Це цікаво і доречно,

Лиш працюй ти в ній безпечно.

* Діти, а ви знаєте, що існують спеціальні пошукові системи для дітей, а також можна використовувати - дитячий браузер Гогуль. Він забезпечує безпеку дитини в Інтернеті за рахунок наявності власного каталогу дитячих сайтів. Гогуль веде статистику відвіданих сайтів, для контролю батьками, а також може обмежувати час перебування в Інтернеті.

В Інтернеті ми навчаємось,

У дитячі ігри граємось.

Книгу можем почитати,

І слона намалювати

Швидко текст перевести,

Мультик новий віднайти.

Де подівсь товариш Коля?

Прочитати, що було в школі?

І дізнатись про все на світі?

Де? Звичайно, в Інтернеті! Там музеї, книги, ігри, Музика і навіть тигри!

**Вчитель:** А зараз ми трохи відпочинемо. Фізкультпауза. (Під час музичної паузи учні виконують рухи)

* Діти, подорожуючи Інтернетом, ви повинні запам’ятати декілька дуже важливих правил.

Інтернет – це диво-звір!

Його можливостям не вір

Такий цікавий й небезпечний

Будь з ним ти дуже обережний.

І хай з вас кожен пам'ятає,

Коли простори покоряє

Із незнайомцем віртуальним,

Що прагне зустрічі реально.

Не дай ввести себе в оману! Скажи ти «Стоп!» цьому обману,

Закінчи небезпечну гру,

Навчись розпізнавати цю брехню.

Коли ж заманюють в витрати,

Не дай себе ти ошукати!

Покинь цей небезпечний сайт,

Не вартий він твоїх витрат!

Якщо ж з’явилося бажання

Розповісти про себе все,

То пам’ятай, що особисті дані –

Це інформація – «секрет».

А ще я хочу про сміття

Інформаційне розказати

Бруд інтернетний, як багно,

Він має здатність засмоктати.

І на останок пам’ятай:

Такі сторінки залишай!

Для того, щоб людина користувалась мережею Інтернет, спілкувалась з іншими в мережі, відправляла листи, їй потрібно зареєструватись. Як ви думаєте, що таке реєстрація?

 Людина вигадує собі ім’я (нікнейм), під яким вона буде блукати в мережі.

**Гра «Клубок».**

Учні передають один одному клубок, називаючи (вигадуючи) собі нікнейм. При цьому утворюється сітка (мережа). Діти роблять висновки: не всі люди в мережі реєструються під власним ім'ям, зазвичай вони вигадані, і дуже важко дізнатися, що за людина знаходиться за екраном.

Отже, ми повинні:

«Якщо хтось тебе чіпає,

В мережі надокучає,

Швидко до дорослих поспіши

Їм про негаразди розкажи.

***Гра « Від кого лист?»***

Для цієї вправи вчитель бере капелюха, а кожен учень має написати побажання до чужого нікнейму так, щоб власники нікнеймів не бачили, хто надає їм побажання. Вчитель зачитує побажання до кожного нікнейму, а учні намагаються вгадати, хто надіслав їм це «повідомлення».

**Вчитель:** Так само відбувається і зі спілкуванням в Інтернет просторі. Дуже

складно перевірити, хто саме пише тобі листи, спілкується з тобою. Якщо учасники групи добре знайомі між собою, вони можуть вгадувати відправника. Але в Інтернет - просторі ти ніколи не знаєш, хто знаходиться по той бік комп'ютера або мобільного телефону.

Ось ми з вами й повторили правила користуванням Інтернетом.

Не можу уявити

Життя без Інтернету,

Що всі куточки світу

Заплів в свої тенета.

Лиш кнопку я натисну –

Відкриються в вікні

Новин велика збірка

І правила, й статті.

Встають переді мною

Найвищі в світі гори.

Ліси стоять стіною,

Хлюпочуть хвилі моря.

Я побуваю в шахті

І в космос піднімуся.

З подругою в контакті

Я легко поділюся.

Та є у «павутині»

Картинки не хороші,

І сайти підозрілі,

Настроєні вороже.

А є й такі там сайти,

Мов вовк в овечій шкурі –

 Поки їх розпізнаєш,

Вони тебе обдурять.

Учись добру в мережі,

Шукай знання й новини,

А сайти злі, що брешуть,

Обходить ми повинні.

**Підведення підсумків.**

 Рефлексія

* Чи всі зрозуміли правила безпечної поведінки в Інтернеті?
* Чи будете ви виконувати ці правила?
* Чи навчились ви уникати небезпеки в Інтернеті?
* Чи сподобалось вам сьогодні на уроці?

 Наша пізнавальна гра закінчилась. Дякую всім за увагу.