**ГРА «Твої дії в надзвичайних ситуаціях»**

**Мета:** Закріпити з дітьми причини виникнення пожежі; закріпити правила пожежної безпеки. Навчати дітей у набиранні телефонів екстреної служби. Закріпити з дітьми прислів`я, загадки про вогонь. Вчити дітей розв`язувати логічні завдання. Закріпти з- дітьми номери телефонів:

101 – пожежна охорона;

102 – міліція;

103 – швидка допомога;

104 – газова служба.

Розвивати у дітей пам`ять, логічне мислення, вміння орієнтуватись в даній ситуації. Виховувати потребу повсякденного дотримання правил пожежної безпеки.

**Матеріал:** іграшковий телефон, прислів`я, загадки, цифри з математичного набору.

**І. Вступна частина.**

1. Організація дітей.

Діти сіли всі рівненько. Зараз у нас буде цікаве заняття.

1. Зацікавлення (сюрпризний момент)

Діти , послухайте, хто до нас стукає. (Заходь білочка).

1. Повідомлення теми.

Білочка: Добрий день, діти! Я прийшла до вас, щоб ви мені допомогли, бо у лісі сталася біда – пожежа.

**ІІ. Основна частина.**

1. Розповідь білочки.

 Вчитель: А чому пожежа, від чого вона сталася?

Білочка: У мене є братик маленький. І ось одного разу він побачив залишене туристами у лісі не загашене багаття, де жевріла палка. Братику так сподобалась ця жевріюча палка, що він подумав, що то “Квітка вогню” і захотів її принести додому. Він взяв ту жевріючу палку і приніс до себе в дупло. Але палка була гаряча, він не втримав палку і вона впала в дупло. І ось все загорілося в будиночку нашому. Він надихався диму і лежить тепер непритомний і не може встати. Допоможіть йому!

1. Бесіда по змісту.
* Діти, що сталося з братиком білочки?
* Чому в нього захворіли лапки?
* Чого він не повинен був зробити?
* Що він приніс в дупло?
* Можна брати палаючу гілку і нести в дупло додому?
1. Розігрування ситуації.
* Діти у нас склалася дуже не добра ситуація. Білочки братик захворів – він попік собі лапки, в дуплі повно диму і все горить. А тепер скажіть, що нам потрібно зробити.
* Спочатку винести братика з дупла на свіже повітря.
* Викликати по телефону пожежну машину, щоб погасити пожежу в дуплі.
* А який номер ми будемо набирати, щоб викликати пожежну машину?
* Хто хоче набрати номер пожежної машини? (викликати 2-х дітей).
* А ще що треба зробити, щоб допомогти братику Білочки? (викликати швидку допомогу).
* А який номер ми будемо набирати? (103).
* Хто хоче викликати? (викликати 2-х дітей).

Входить пожежник, який приїхав на пожежній машині і гасить пожежу в дуплі.

Приїжджає швидка допомога і виходить лікар. Бинтом обмотує лапку братику білочки.

1. Гра “Оце я, оце ми, оце друзі всі мої”.

Вчитель: А тепер ми пограємо з вами гру, в якій перевіримо чи ви не порушуєте правил пожежної безпеки. Увага! Я називаю два рядки, а ви доповнюєте словами: “Оце я, о це ми, оце друзі всі мої”

* Хто без дозволу із вас не вимикає в плитці газ?
* Зараз гості всі почують хто з електрикою пустує?
* Якщо в полі хліб палає, хто пожежних викликає?
* Новий рік! Зійшлись малята, щоб ялинку прикрашати. Хтось на гілку ставить свічку і вона почала палати. Хто це робить з вас малята?
* Хто почув що пахне дим, викликає 101.

Вчитель: Молодці, добре знаєте правила. Отже запам`ятайте всі і ти Білочко з своїм братиком.

Вогонь - це не іграшка!

Пожежа – це велике нещастя!

Не пустуйте з вогнем!

1. Закріплення правил.

Вчитель: Давайте ще раз пригадаємо правила, що не можна робити щоб не сталася пожежа?

* Хто скаже ?

(Відповіді дітей)

* Не брати сірників.
* Не залишати без догляду електроприлади.
* Не кидати іграшки і одяг біля запалених печей.
* Гасити вогнище в лісі.
* Не гратися з запальничками, петардами, хлопавками, бенгальськими вогниками.
* Не вмикати телевізор.
* Виходячи з дому – вимикати всі прилади і освітлення.

Вчитель: Запам`ятала білочка і твій братик.

Але діти знають не тільки правила, ай загадки, прислів`я про вогонь.

1. Фізкультхвилинка.

Але зараз Білочко, ми заспіваємо пісню “Бім-Бом”. Діти співають пісню і роблять вправи.

Бім-бом, дзелень бом – нахилились в сторону;

Загорівся кицькин дім – змах рук вниз-вверх;

Біжить курочка з відром – біг на місці;

Щоб гасити кицькин дім – дують і махають руками вниз-вверх.

1. Розповідь загадок і прислів`я.

Прислів`я: 1. Сірник невеличкий, а вогонь – велетень,

2.Не май звички сірники носити в кишені.

3.Сірник маленький, а біда велика.

 4.З вогнем погані жарти – жартувати з ними не варто.

5.Сірники не чіпай, в сірниках вогонь.

Загадки: 1. Темний тепленький будинок,

Мешкає там сто іскринок.

Можна неприємність мати.

Лиш єдина пройде мить

І навколо все згорить…

Як ім`я у тих іскринок,

Що сховав темний будинок. (Сірники)

2. Смілива людина, що бореться з вогнем? (Пожежник).

3. Лишає він страшні сліди, усе він пожирає,

А як даси йому води, відразу помирає. (Вогонь)

4. Дерев`яна паличка темну голівку має, темряву розганяє. (Сірник).

1. Закріплення.

Вчитель: Отже, Білочко та братику, ви зрозуміли, що з вогнем небезпечно гратися.

* Так у разі небезпеки: виникнення пожежі потрібно негайно залишити місце пожежі і повідомити про це дорослим, або зателефонувати за номером101;
* Як прийшла біда у дім, не ховайтесь, а дзвоніть. Кожна донечка і син, знайте номер 101.
1. Завдання на логічне мислення.

Вчитель: Послухайте випадок і дайте оцінку дітям.

* “Наталочка схвильовано кричить у трубку телефону: - Алло, пожежна охорона! Негайно приїздіть сюди. У нас пожежа!”
* Вовчик набирає номер “101”. “Алло, виникла пожежа. Вулиця Драйзера, 3 квартира 8. Повідомив Лях Володя”.

Чи приїде пожежна охорона до Наталочки?

* Чому ні?
* Хто в цьому випадку діяв правильно.

Молодці.

1. Практичні дії дітей. (Елементи математики).

А зараз щоб Білочка з братиком запам`ятали, ми з вами підемо до столів і сядемо. З цифр складемо відповідні номери, а Білочка запам`ятає:

* викладіть, будь-ласка, номер пожежної машини (101);
* номер швидкої допомоги (103);
* номер газової служби (104);
* номер міліції (102).

**ІІІ. Заключна частина.**

1. Оцінка відповідей дітей.

Молодці, ви всі добре попрацювали, гарно відповідали.

1. Підсумок заняття.

Вчитель: А тепер Білочка з братиком піде в ліс і розкаже всім звірятам, що треба робити, щоб не сталося пожежі і запам`ятали необхідні номери.