***Про підсумки виховної роботи***

***у І семестрі 2019-2020 року***

  Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання …» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

     Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання :

-національно-патріотичне виховання;

- робота з обдарованими дітьми;

- розвиток творчої особистості;

- формування навичок здорового способу життя;

- робота з попередження дитячого травматизму;

- робота з попередження правопорушень.

   Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом І семестру здійснювалися за основними напрямками:

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

     Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році в І семестрі  працювало 14 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, бібліотекар, заступник директора з виховної роботи.

     Протягом І семестру 2019-2020 н.р. в школі були проведені такі традиційні заходи:

* Свято «День знань»;
* Свято до Дня вчителя;
* Конкурсна програма до Дня захисника України;
* Halloween –Party;
* Заходи до Дня Гідності і Свободи;
* Проведення акцій: «Запали свічку», «З любов’ю в серці»;
* Тижні безпеки життєдіяльності.

Учні школи брали  участь в районних та обласних заходах:

* Конкурс дитячого малюнку «Я люблю свій рідний край»;
* Фестиваль мистецтв «Перлина нашої душі»;
* Всеукраїнський конкурс «Український сувенір»;
* Літературний конкурс «Проба пера»;
* Змагання з баскетболу, волейболу та інших видів спорту.

За результатами участі у конкурсах упродовж I семестру:

I місце – 2 клас (Морозова В.Ф.);

I місце – 5-Б клас (Тимошенко В.В.);

I місце – 9 клас (Зінов’єва О.М.)

 Кожному з напрямків приділяється особлива увага.

**І. Ціннісне ставлення до себе.**

     Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"  - це  вміння  особистостіоцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров’я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

     Ціннісне ставлення до свого психічного "Я" передбачає вихованість удітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу: думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

     Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я" виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

     З метою  попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров’ю  вихованців, у школі проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій. У вересні 2019 року був проведений Місячник безпеки життєдіяльності учнів «Увага, діти на дорозі.     Щомісячно проводилися заходи  щодо навчання дітей  засобам захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, наданню домедичної допомоги. Також класоводами 1- 4 класів та класними керівниками 5-11 класів періодично проводились бесіди та інструктажі з безпеки  життєдіяльності на такі теми «Правила поведінки на дорозі», «Правила протипожежної безпеки», «Вибухонебезпечні предмети», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила спілкування з незнайомцями» тощо. Також проведено:

* 23.10.19 – конкурс буклетів «Пожежна безпека» (5-7кл.);
* 04.11.19 –челлендж «Культура поведінки» (між 1-11 кл.);
* 14.11.19 - година спілкування «Дружній колектив, який він?!»;
* 15.11.19 - Єдиний національний урок «Безпечна країна» (1-11 кл.);
* 25.11.19 - 29.11.19 – тиждень безпеки життєдіяльності (заходи згідно плану). Мета: поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків;
* 12.12.2019 – практичне відпрацювання **евакуації** учнів та працівників під час виникнення надзвичайних ситуацій;
* бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові канікули .

  Активізувати інтерес до здорового способу життя, розвивати прагнення бути фізично здоровою людиною  допомогли різні за тематикою загальношкільні заходи :

* 03.09.19 - вступний інструктаж з ТБ;
* 05.09.19 - Квест-гра з правил дорожнього руху «Стежками безпеки»;
* 06.09.19 - Практичне заняття «Надання першої домедичної допомоги при ДТП» (Доля Л.Б.,Бутиріна А.І.);
* 10.09.19 - Конкурс плакатів «Знай наших Олімпійських чемпіонів» (5-7 кл.);
* 12.09.19 - Круглий стіл «Ми - творці власного життя»;
* 13.09.19 - Спортивні змагання «Разом-ми сила» (Глубока А.О.);
* 18.09.19 - Конкурс малюнків «Безпека руху-це життя» (5-7 кл.);
* 02.10.19 – заходи до Міжнародного дня ненасильства «Стоп.булінг»;
* 15.10.19 – показовий захід « У майбутнє – здоровими»

 (Тимошенко В.В., кл.керівник 5-б);

* 16.10.19 – конкурс відеороликів «Агенти здоров’я» (8-10 кл.);
* 12.12.2019 – круглий стіл «Твоя життєва стежина» (5-11 кл.), «Що означає бути людиною..» (1-4 кл.);
* зарядка « Рух заради здоров’я» (кожного понеділка);
* танцювальна п’ятниця.

 **ІІ. Ціннісне ставлення до людей, сім’ї, родини**

     З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля вихованців відбулися:

* 12.09.19 - Круглий стіл «Ми-творці власного життя»;
* 16.09.19 – селфі-марафон з татом (фотоколлаж );
* 19.09.19 – урок мужності «Як жити в мирі з людьми»;
* 23.09.19 – акція «Ветеран живе поруч!»;
* 18.10.19 - тематичний захід «Європейський день боротьби з торгівлею людьми»;
* 22.10.19 – родинне свято «Родина – душі берегиня» (Новікова О.П., 1 клас);
* 15.11.19 –Захід «Міжнародний день толерантності»;
* 20.11.19 –стіна побажань до Всесвітнього дня дитини «Хай щастю дитини не буде кінця»;
* 02.12.19 – круглий стіл «Як ставитися до хворих на СНІД»;
* 16.12.19 – тренінгові заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
* 19.12.19 – розважальна програма «Хай Миколай ходить..».

#       ІІІ. Ціннісне ставлення до праці.

    Цей напрямок виховної роботи є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

     У зв’язку з цим в школі проводилися загальношкільні трудові акції: «Я – господар школи» (прибирання закріплених за класами ділянок), «Утримуємо в порядку наші книги і зошити» (ремонт книг і підручників), санітарний день у класі.

 Уже декілька років поспіль шкільна волонтерська команда опікується меморіальним похованням часів Першої Світової війни. Учні - волонтери під керівництвом педагога – організатора Зінов’євої Ольги Миколаївни традиційно вересневими днями впорядкували територію меморіального поховання. Такі акції сприяють громадянському, військово-патріотичному вихованню учнів, формують історичні та національні цінності, навчають шанувати пам'ять про минуле та критично оцінювати події сьогодення.

  Проведено такі заходи :

* профорієнтаційні бесіди з представниками навчальних закладів;
* конкурс презентацій «Моя майбутня професія» для 8-10 кл.;
* години спілкування «Шануй працю людей» тощо.

**ІV. Ціннісне ставлення до природи**

 Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід’ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв’язку з цим у школі  були проведені:

* 23.10.19 - екскурсії до лісового масиву ;
* 20.09.19 - екологічний десант «Я – господар школи»;
* 08.10.19 - конкурс-виставка «Барви осені»;
* 20.11.19 - екологічне свято «Неси добро у світ природи» (Білан Л.В., кл.керівник 5-а );
* 04.12.19 - селфі-марафон «З класом зимовими краєвидами»;
* 23.12.19 – конкурс снігових скульптур.

**V. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

     Патріотизм виявляється в любові до свого народу, повазі до українських звичаїв і обрядів, відчутті своєї належності до України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні української мовою. Національна самосвідомість - це особиста ідентифікація із своєю нацією, віра в духовні сили та майбутнє; воля до праці на користь народу; усвідомлення моральних та культурних цінностей, знання історії, звичаїв, обрядів, символіки: система вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, осмисленням відповідальності перед своєю нацією. Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади. Політична культура - це політична компетентність (наявність знань про типи держав, політичні організації та інституції, принципи, процедури й регламенти суспільної взаємодії, виборчу систему), а також лояльне й водночас вимогливе ставлення громадян до держави, її установ, органів влади, здатність брати активну участь в ухваленні політичних рішень.

     З метою вшанування пам’яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичної операції на сході України, героїв Небесної Сотні  в школі проведено:

* 19.11.19 - флешмоб «Наш символ Гідності та свободи»;
* 21.11.19 - уроки мужності «Ми пам’ятаємо..»;
* 22.11.19 – акцію «Засвіти свічку»;
* 05.12.19–години спілкування «Роль війська у відстоювання незалежності та територіальної цілісності України» ;
* зустріч з учасниками антитерористичної операції.

  А напередодні Дня захисника України, що відзначається 14 жовтня у День Покрови Пресвятої Богородиці водночас з Днем українського козацтва, пройшла творчо–патріотична програма «Козача доба», яку організувала учитель фізичної культури Глубока Алла Олександрівна.

 З метою поглиблення знань з історії України, відновлення правдивих сторінок нашого минулого проведено:

* 24.09.19 - тематичний захід до Дня партизанської слави «Роки над пам’яттю»;
* 27.09.19 – тематичний захід «Бабин Яр-це наша незагойна рана»;
* 10.10.19 – урок патріотизму «Тепло моїх долонь, і розуму, і серця, я Україні милій віддаю»;
* 25.10.19 – тематичний захід до Дня визволення України від фашистських загарбників «Ти пам’ятай, ніколи не забудь ..»;
* 13.11.19 –показовий захід «Україна – мій рідний край» (Зінов’єва О.М., класний керівник ;
* 22.11.19 – тематичний захід до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичний репресій;
* 13.12.19 – тематичний захід до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків на ЧАЕС.

**VI. Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва**

формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів - здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

     В рамках цього  виховного напрямку було проведено:

* 09.09.19 – виставка малюнків з нагоди 250-річчя від дня народження І.П. Котляревського;
* 13.09.19 – фотоконкурс «Моя Україна»;
* 21.09.19 - конкурс виробів «Білий голуб миру не забудь про Україну»;
* 01.10.19 – гра «Відгадай мелодію»;
* 22.10.19 – фестиваль мистецтв «Перлина нашої душі»;
* 09.11.19 – екскурсія до м.Полтава;
* 12.11.19 – всеукраїнський конкурс «Український сувенір»;
* 26.11.19 - «Пошук вокальних талантів «Голос діти»;
* 09.12.19 – конкурс витинанок «Чарівна сніжинка»;
* 11.12.19 – конкурс декламаторів «Моя єдина Україна»;
* 20.12.19 – конкурс новорічних плакатів.

**Учнівське самоврядування**

Учнівське самоврядування працює над проблемною темою «Самовдосконалення, самоствердження, самореалізація та саморозвиток особистості через формування активної життєвої громадської позиції школяра», яке поставило перед собою такі завдання:

1. сформувати активну, ініціативну особистість, здатну приймати нестандартні рішення;
2. формувати почуття відповідальності;
3. формувати активну життєву позицію громадянина України;
4. розвивати самостійність, працездатність, організаторські вміння, творче мислення;
5. прагнути узгодження й балансу інтересів між учнями і дорослими.

Девіз: «Пропонуй! Плануй! Організовуй! Виконуй!»

Принцип учнівського самоврядування: самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо!

 Реалізувати ці завдання допомогла ефективна і дієва структура шкільного самоврядування — учнівський комітет.

 Структуру та склад органів учнівського самоврядування обговорено і затверджено на учнівській конференції у вересні місяці через відкрите голосування.

 У 2019-2020 навчальному році в учнівському самоврядуванні працює

12 учнів 9-11 класів, 9 старост.

Робота здійснюється за такими напрямами:

- організація дозвілля учнів у школі;

- ведення обліку відвідування уроків, стану поведінки учнів у класах;

- організація волонтерського руху;

- співпраця із старостатом.

 На першому засіданні учкому обрано правління, яке проводило подальші засідання у своїх комісіях, відповідало за роботу відповідно до Статуту учкому, на другому засіданні ознайомили із змістом роботи учнівського самоврядування, напрямками його діяльності та перспективним планом роботи на рік, у кінці навчального року - презентуватимуть свою роботу, визначатимуть її результативність.

 Шкільний парламент - найвищий орган учнівського самоврядування складається із представників лідерів від кожного класу 8-11 класів, яких обирають на зборах. Очолює шкільний парламент – президент - учениця 10 класу – Пасічник Вікторія. Прем'єр міністр – Путінцева Оксана.

 Учнівське самоврядування складається з відповідних міністерств, кожне з яких відповідає за певну роботу.

Члени міністерства«Дисципліни і порядку» (Михайленко Анна (10 клас) та Стаценко Дар'я (10 клас))організовували рейди щодо дотримання учнями правил поведінки у школі*,* чергування по школі, організовували прибирання території школи, здійснювали рейди перевірки «Зовнішній вигляд», «Урок», здійснювали перевірки «Санітарний стан у класі», висвітлюючи результати перевірки у «Санітарний бюлетень».

Члени міністерства «Культури та дозвілля» (Стрілецька Єлизавета та Рябуха Марина (9 клас)) брали участь в організації змістовного відпочинку школярів у класний та позаурочний час. Зокрема, активістами проведено квест до Дня вчителя, вечір-відпочинку «Бал Осені», флешмоб «Наш символ Гідності та свободи», членами міністерства було також надано допомогу у проведенні конкурсів-виставок, організовано стіну побажань «Хай щастю дитини не буде кінця!», надано допомогу у проведенні конкурсу декламаторів «Моя Україна», у виховному заході до Дня вшанування учасників ліквідації на ЧАЕС. Також вони беруть активну участь і в проведенні традиційних шкільних заходів.

Члени міністерства «Інформації та преси» (Кузьменко Анастасія та Вєтрова Юлія (11 клас)) інформували учнів, учителів про всі події, які відбувалися в школі; надавали інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування; готували інформаційні стенди, присвячені історичним та пам’ятним датам народного календаря. Членами міністерства були проведені такі тематичні лінійки та заходи: лінійка до Дня партизанської слави, тематичний захід «Бабин Яр – це наша незагойна рана», тематичний захід до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників, до Міжнародного Дня за відміну рабства.

 Члени міністерства «Волонтер» (Кравченко Ігор та Гуцал Анастасія (11 клас)) постійно брали участь у доброчинних акціях, у впорядкуванні пам’ятника та обеліска загиблим воїнам, могили дітей, що знаходиться у парку. Організовано і проведено акції: «Ветеран живе поруч», «Вчитель не повинен бути самотнім», акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.

 Члени міністерства «Спорту та туризму» Щербініна Віолета (11 клас) та Томченко Олександр (10 клас)) організовували та проводили кожного понеділка фізкультзарядки для учнів школи, допомагали у проведенні конкурсів-виставок щодо здорового способу життя, також організовують танцювальні п’ятниці, брали участь у проведенні інтерактивної зарядки «Рух заради здоров'я».

Фотозвіт про проведення усіх заходів висвітлено в соцмережах на сайті нашої школи та у фейсбуці.

 Провівши опитування серед членів учкому, зроблено висновок, що учнівське самоврядування в школі допомагало педагогічному колективу школи в розв’язанні проблем, в певній мірі зросла громадська активність, зріс рівень національної свідомості учнів, покращилась робота класних учкомів.

 Отже, робота учнівського самоврядування є дієвою, результативною, однак потребує удосконалення:

* потрібно надати учням більшої самостійності в організації колективної діяльності;
* тісніше співпрацювати учням із дорослими (адміністрацією школи, педагогами-наставниками, класними керівниками та вчителями-предметниками).

**Соціальний захист учнів**

 Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку. В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

 Відповідно до соціального паспорту у I семестрі у школі навчалися 268 учнів, з них:

- дітей-сиріт ; дітей, позбавлених батьківського піклування – 6 учнів;

- дітей з особливими освітніми потребами – 1 учень;

- дітей, які перебувають на диспансерному обліку –0;

- кількість багатодітних сімей/ у них дітей - 25/ 39 сімей/учнів;

- кількість малозабезпечених сімей/ у них дітей –13/ 19 сімей/учнів ;

- дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи –8 учні;

- дітей, учасників АТО (сімей/ у них дітей)- 12/ 14сімей/учнів;

- дітей з неповних сімей-43/46 сімей/учнів;

- дітей матерів-одиночок-12.

 У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями   було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, упродовж жовтня-грудня, складено акти обстеження.

 Усі діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням та шкільною формою.

 Упродовж освітнього процесу постійно проводилися зустрічі класоводів та класних керівників, соціального педагога з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов’язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов’язками.

 До свята Нового року  діти пільгових категорій отримали новорічні подарунки.

 **Співпраця з батьками**  посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи.  Серед форм  роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківської ради, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення  позакласних заходів, поїздок, екскурсій.

     Так, класними керівниками впродовж І семестру були проведені батьківські збори на такі теми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема** | **Класний керівник** |
| **24 ЖОВТНЯ**  |
| **1** | Батьківські збори з елементами тренінгу «Психологічні аспекти виховання і заохочення до навчання дітей молодшого шкільного віку» | Новікова О.П. |
| **2** | Тренінг «Ваші діти другокласники» | Морозова В.Ф. |
| **3** | Тренінг «Стилі виховання дитини в сім’ї» | Коломак О.Г. |
| **4-А** | Круглий стіл «Роль сім’ї у процесі формування культурних цінностей молодших школярів» | Москаленко А.Я. |
| **4-Б** | Батьківські збори з елементами тренінгу «Заохочення і покарання, їх роль у вихованні дітей» | Перепелиця І.М. |
| **5-А** | Засідання круглого столу «Особливості навчальної діяльності учнів 5 класів»  | Білан Л.В. |
| **5-Б** | Тренінг «Труднощі адаптації дитини до навчання в 5 класі» | Тимошенко В.В. |
| **6** | Тренінг «Щастя моєї дитини» | Стус І.А. |
| **7** | Заняття з елементами тренінгу « На шляху до взаємодії» | Бала В.Л. |
| **8-А** | Тренінг «Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка» | Глубока А.О. |
| **8-Б** | Тренінг «Ефективне спілкування з дітьми» | Курсенко Ю.Г. |
| **9** | Батьківські збори з елементами тренінгу «Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини» | Зінов’єва О.М. |
| **10** | Тренінг «Щаслива сім’я. Яка вона?» | Блохін О.П. |
| **11** | Тренінгове заняття «Підготовка дітей до самостійного життя. Як обрати правильний шлях» | Доля Л.Б. |
| **Клас** | **Тема** | **Класний керівник** |
| **19 ГРУДНЯ**  |
| **1** | Батьківські збори з елементами тренінгу «Здібності. Коли і як вони розвиваються» | Новікова О.П. |
| **2** | Круглий стіл «Навчити дитину вчитися – головне завдання» | Морозова В.Ф. |
| **3** | Круглий стіл «Гра - не просто забава»  | Коломак О.Г. |
| **4-А** | Тренінг «Типові помилки батьків» | Москаленко А.Я. |
| **4-Б** | Батьківські збори-практикум «Підтримайте свою дитину-і ви будете пишатися нею» | Перепелиця І.М. |
| **5-А** | Батьківські збори у форматі тренінгу «Авторитет, особистий приклад батьків у процесі виховання» | Білан Л.В. |
| **5-Б** | Круглий стіл «Роль спілкування в житті школяра» | Тимошенко В.В. |
| **6** | Тренінг «Я – дорослий: перехідний вік» | Стус І.А. |
| **7** | Заняття з елементами тренінгу « Профілактика булінгу» | Бала В.Л. |
| **8-А** | Круглий стіл «Здібності і роль сім’є в їх розвитку» | Глубока А.О. |
| **8-Б** | Батьківські збори з елементами тренінгу «Заохочення і покарання,їх роль у вихованні дітей» | Курсенко Ю.Г. |
| **9** | Круглий стіл «Підготовка до ДПА» | Зінов’єва О.М. |
| **10** | Тренінг «Взаємопорозуміння і взаємоповага. Як уникати конфліктів з власними дітьми» | Блохін О.П. |
| **11** | Збори-диспут «Виховання у одинадцятикласника правильного оцінювання власних потребі можливостей . Роль батьків у цьому» | Доля Л.Б. |

Адміністрація школи сприяла  співпраці батьківської ради школи та учнівському самоврядуванню в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів (протягом семестру).

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

24.12.2018р. в школі проведена традиційна лінійка за підсумками роботи у І семестрі 2019-2020 н. р. Оголошена подяка кращим учнівським колективам школи.

РІШЕННЯ:

1.Вважати виховну роботу за І семестр 2019-2020 н.р.  такою, що знаходиться на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи Обуховській Ю.М.:

2.1. Затвердити план  виховної роботи на ІІ семестр 2019-2020 н.р.

2.2. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.

2.3. Активізувати участь у роботі методичного об’єднання класних керівників  по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами.

2.4. Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

2.5. Продовжити роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

3.Класоводам та класним керівникам :

3.1. Продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.

3.2. Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

3.3. Систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в  роботі Ради профілактики правопорушень.

3.4.  Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.

3.5. Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з  відповідними службами

3.6. Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

4. Педагогу-організатору школи Зінов’євій О.М. сприяти залученню центрів  учнівського самоврядування до шкільного життя.