**Дистанційне навчання**

**9 клас**

**Четвер /30 .04.2020 р./**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на онлайн-ресурс** |
| **1** | **Зарубіжна література** | Шолом - Алейхем «Тев’є – молочар». Образна система твору. Філософські проблеми. Народний гумор. Сучасні інтерпретації твору в театрі, кіно та інших видах мистецтва. | Заповнити таблицю «Головні та другорядні герої твору». Доведіть, що Тев’є – чудовий батько і чоловік. Переглянутипрезентацію «Сучасніінтерпретаціїтвору Шолом-Алейхема «Тев’є-молочар» в театрі та кіно», порівняти, яким зображено героя у повісті та театральних та телевізійних постановках. | <https://vseosvita.ua/library/sucasni-interpretacii-tvoru-solom-alejhema-teve-molocar-v-teatri-ta-kino-4942.html> |
| **2** | **Геометрія** | Площі трикутників. Чотирикутники та їх властивості, площі чотирикутників | Повторити відповідні теми 8 класу1. Сторони трикутника дорівнюють 5 і 6 см. Кут між ними становить 60 градусів. Знайдіть площу трикутника.
 | <https://naurok.com.ua/test/chotirikutniki-vlastivosti-i-ploschi-chotirikutnikiv-povtorennya-115380.html> |
| **3** | **Біологія**  | **Стабільність екосистеми та причини їх порушень. Біосфера як цілісна система. Захист і збереження біосфери, основні заходи щодо охорони навколишнього середовища.** | **Опрацювати параграфи 54-57; навести кілька прикладів тварин і рослин, занесених до Червоної книги України і записати у зошит; виконати завдання 11 /ст..311 підручника/** | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-na-temustabilnist-ekosistem-ta-pricini-ii-porusenna-16176.html> |
|  | **Трудове навчання** | **Остаточна обробка виробу.** | **Закінчити виріб.** |  |