***Дистанційне навчання***

***7 клас***

***Четвер (16.04.2020)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Предмет*** | ***Теоретичний матеріал*** | ***Практичні завдання*** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Фізична культура | ІБЖ. Легка атлетика. Низький і високий старт. Стартове прискорення(4х10). Стрибок у довжину з місця. Метання м’ячика з місця і з розбігу з трьох кроків! | Бігові вправи. | Онлайн уроки з фізкультури для школярів(шукати в фейсбуці, в групі Завадівська ЗОШ І-ІІ ступенів) |
| 2 | Українська мова | Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково – іменникові конструкції в ролі членів речення (Опрацювати теоретичний матеріал параграфа 42, с. 157) | Виконати вправи 466, 467, 468. | <https://www.youtube.com/watch?v=jTWzH-DRLL8> |
| 3 | Хімія | Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи. | опрацювати параграф 28; вивчити нові хімічні поняття; виписати приклади хімічних реакцій води з оксидами; виконати вправу 206, 208. | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vzaemodiya-vodi-z-oksidami-metalichnih-elementiv-7-klas-15698.html> |
| 4 | Трудове навчання | З’єднання деталей. Розкроювання виробу. | Виготовити заготовки майбутнього виробу. |  |
| 5 | Англійська мова | Світ кіно | Впр.9 ст.176 (письмово); впр.11 ст.177 (прочитати і перекласти); впр.10 ст.176(усно) |  |
| 6 | Українська література | Олександр Гаврош. «Неймовірні пригоди Івана Сили». Коротко про письменника. Повість про пригоди українського силача, який став чемпіоном Європи з кількох видів спорту, об’їздив пів світу, здобувши безліч перемог. | Переглянути презентацію «О. Гаврош»  <https://uchilka.in.ua/oleksandr-gavrosh-prezentatsiya/>  Переглянути відео про І.Фірцака. <https://www.youtube.com/watch?v=EIUBidoHGcY>  Повторити відомості про пригодницькі повість.  Прочитати розділи твору, що у підручнику. |  |
| 7 | Зарубіжна література | Айзек Азімов. «Фах». Роздуми про майбутнє людини і людства. Образ Джорджа Плейтена. Проблема духовної реалізації людини. | Опрацювати біографію А.Азімова, скласти портфоліо письменника. Створити схему «Модель освіти майбутнього».  Прокоментувати усі її етапи.  Створити схему «+» і « -» освіти майбутнього». Записати риси характеру Джорджа Плейтена та ситуації, у якій вони проявляються. |  |