***Дистанційне навчання***

***7 клас***

***Четвер (14.05.2020)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Предмет*** | ***Теоретичний матеріал*** | ***Практичні завдання*** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Фізична культура | ІБЖ. Стрибок у довжину з місця. Біг з рівномірною швидкістю 1000м. Ігри за вибором дітей. | Стрибок у довжину з місця |  |
| 2 | Українська мова | Написання часток –бо, -но, -то, -от, -таки. (Опрацювати теоретичний матеріал параграфа 49) | Виконати вправи 520 (усно), 524, 527, 539. | <https://www.youtube.com/watch?v=Yx1OadlhfLg> |
| 3 | Хімія | Контрольна робота | Вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/ |  |
| 4 | Трудове навчання | Мінімаркетингові дослідження. Захист проєкту. | Зробити економічні розрахунки виробу. |  |
| 5 | Англійська мова | Ще раз про фільми. | впр.5(а) ст.174(прочитати, перекласти і дати відповіді на запитання);впр.5(b) ст.175 (усно вибрати правильні твердження); впр.6 ст.175(дати відповіді на запитання); впр. 7 ст.175(написати про свій похід у кінотеатр) |  |
| 6 | Українська література | Андрій Малишко. «Чому, сказати, й сам не знаю…». Художні засоби донесення до читача ідей патріотизму, гуманізму, історичної пам’яті. Ліризм поезій А. Малишка. | Виразно читати поезію. Виписати метафори, які вживає А. Малишко у поезії. Пояснити, чому вірш «Чому, сказати, й сам не знаю…» є «лебединою піснею» Одну поезію (на вибір) вивчити напам’ять. | <https://www.youtube.com/watch?v=XS2YCGZ5pYc> |
| 7 | Зарубіжна література | Корнелія Функе. «Чорнильне серце». Тема «оживлення» книги у творі. Образ Мегі – дівчинки, котра любить читати. | Записати, якими рисами характеру наділила авторка свою героїню.  Скласти поради для розвитку власного читацького таланту.  Довести або спростувати тезу «Твір Корнелії Функе «Чорнильне серце» доводить, що читання – процес захоплюючий». |  |