***Дистанційне навчання***

***7 клас***

***Четвер (09.04.2020)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Предмет*** | ***Теоретичний матеріал*** | ***Практичні завдання*** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Фізична культура | ІБЖ. Повторення верхньої прямої подачі з 5-8м. Навчальна гра – системи гри «кутом вперед» | Піднімання тулуба з положення лежачи | Ранкова зарядка (Рівень 0) за посиланням<https://www.youtube.com/watch?v=WKkMHOLevrM> |
| 2 | Українська мова | Прийменник як засіб зв’язку слів у словосполученні та реченні. Зв'язок прийменника з непрямими відмінками іменника. (Опрацювати матеріал параграфа 42, с. 155) | Виконати вправу 443, виконати завдання:записати прислів’я з прийменниками, після кожного вжитого з прийменником слова, якого він стосується, запишіть у дужках відмінок. | <https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/7-klas/priimennik-48228/zagalna-kharakteristika-priimennika-48229/re-29ba5aa7-c51e-456e-a87a-49a73d3fb2f2> |
| 3 | Хімія | Розрахункові задачі. 4. Обчислення масової частки, маси розчиненої речовини, маси і об’єму води в розчині. | Розв’язати задачі 198-199, 200./див зразок на ст..156-158/. |  |
| 4 | Трудове навчання | Технологічний процес виготовлення виробу . Художнє конструювання швейного виробу. | Виготовити гольницю. |  |
| 5 | Англійська мова | Кіно чи театр? | Впр.4 ст.150 (прочитати і вивчити один діалог); впр.5 ст.151 (усно дати відповіді на запитання); впр.6 ст.151(усно) |  |
| 6 | Українська література | Олег Ольжич «Захочеш – і будеш» (із циклу «незнаному воякові», Господь багатий нас благословив» | Опрацювати біографію О. Ольжича, скласти психологічний портрет поета, визначити художні особливості вірша «Господь багатий нас благословив», із поезії «Захочеш – і будеш» виписати цитати, які найбільше сподобались. Одну поезію вивчити напам’ять (на вибір). | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zhitteviy-shlyah-olega-olzhicha-25045.html> |
| 7 | Зарубіжна література | Рюноске Акутагава. «Павутинка». Р. Акутагава – майстер японської новели. Втілення ідеї про моральну справедливість у новелі «Павутинка». | Переглянути відеопрезентацію «Японія». Опрацювати біографію Р. Акутагави, на основі отриманої інформації та статті підручника скласти компакт - біографію письменника. Прочитати новелу, відповісти на запитання, що у підручнику. Придумати власний фінал новели. Довести, що твір «Павутинка» за жанром є філософською новелою. | <https://www.youtube.com/watch?v=dDENgdJb7fc> |