ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Завадівської

загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.КОМАРНИЦЬКА

**ПЛАН**

**ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА САМООСВІТИ**

**ПІД ЧАС КАРАНТИНУ /27.04.2020-11.05.2020/**

**ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ, ХІМІЇ,**

**ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА ОСНОВ ЗДОРОВЯ /5,6,9 кл./**

**ЗАВАДІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ БАРИЦЬКОЇ НАДІЇ РОМАНІВНИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Завдання для учнів** | **Примітка** |
| **1** | **27.04.**  **2020** | 1.Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання за розкладом.  2.Розсилка завдань для учнів з біології /8 клас/, географії /8-9 класи/ (згідно розкладу).  3. Підготовка завдань для підсумкового контролю знань з географія для 8 класу з теми **«Розселення. Етнічний склад населення. Релігійний склад населення».**  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  6.Опрацювання фахової онлайн-літератури. | **9.00-13.00** | ***1.Біологія /8 клас/:* Ендокринна система. Поняття про залози внутрішньої та зовнішньої секреції, їх функції.**  **- *Опрацювати параграф 53; виконати творче завдання /див. ст..247 підручника/***  ***2.Географія /8 клас/:* Підсумковий урок з теми «Розселення. Етнічний склад населення. Релігійний склад населення»**  **- *Повторити параграфи 45-52; підготуватися до виконання письмової роботи; виконати тести /завдання тестів вишлю на Групу «Дистанційне навчання, 8 клас»***  ***3.Географія /9 клас/:* Фінансові послуги. Світові центри банківсько-фінансової діяльності. Країни-офшори. Особливості розміщення фінансових установ в Україні. Комп’ютерне програмування. Аутсорсинг, його переваги і недоліки. Країни-лідери на світовому ринку комп’ютерного програмування.**  **- *Опрацювати параграфи 45-46; виписати і вивчити нові географічні терміни; скласти схему «Основні види аутсорсингу».*** |  |
| **2** | **28.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4. підготовка завдань для підсумкового контролю з природознавства у 5 класі на тему **«Планета Земля як середовище життя організмів»**  5.Робота з документацією. | **9.00-16.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Індійський океан. Географічне положення. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Види господарської діяльності в океані. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей на прилеглих материках.**  ***-* *Опрацювати параграф 60; вивчити номенклатуру Індійського океану за допомогою тематичної карти атласу; за картами атласу порівняти особливості природи Індійського, Тихого та Атлантичного океанів, визначити спільні та відмінні риси, результати записати у зошит.***  <https://naurok.com.ua/prezetaciya-do-uroku-indiyskiy-okean-12642.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-cikavi-fakti-pro-indijskij-okean-18166.html>  ***2. Хімія /9 клас/:* Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширення і утворення в природі. Застосування вуглеводів, їхня біологічна роль.**  ***-* *Опрацювати параграф 31-32; виконати домашній експеримент «Виявлення крохмалю в харчових продуктах» /результати записати у зошит/, скласти схему «Властивості глюкози»; виписати формули найпоширеніших вуглеводів.***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vuglevodi-9-klas-30519.html>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-vuglevodi-5204.html>  ***3.Природознавство /5 клас/:* Підсумковий урок з теми «Планета Земля як середовище життя організмів»**  **- *Виконати тестовий контроль /див. завдання на ст..194-195 підручника/ та індивідуальні завдання /вишлю на групу/***  ***4.Біологія /7 клас/:* Ланцюги живлення та потік енергії.**  **- *Опрацювати параграф 52; скласти по 3 ланцюги живлення лісу та штучної екосистеми /сад, город/; вивчити і виписати нові терміни: екологічна ніша, трофічні зв’язки, трофічний рівень, трофічна сітка, ланцюги живлення.***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-uroku-z-biologi-dlya-7-go-klasu-na-temu-lancyugi-zhivlennya-i-potik-energi-11232.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-lancugi-zivlenna-koloobig-recovin-ta-potik-energii-v-ekosistemah-243084.html>  ***5.Географія /6 клас/:* Природні зони Землі, їх особливості.**  **- *Опрацювати параграф 58; заповнити таблицю «Характеристика природних зон» за зразком /вишлю на групу/***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-v-6-klasi-po-temi-prirodni-zoni-svitu-38339.html>  ***6.Біологія /6 клас/:* Інструктаж з БЖД**  **Практична робота №5**  **Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості.**  **- *Виконати практичну роботу /інструктивну картку вишлю на групу/***  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-rozpiznavanna-istivnih-ta-otrujnih-gribiv-svoei-miscevosti-14747.html>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-provedennya-praktichno-roboti-5-17338.html> |  |
| **3** | **29.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, біологія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3. Складання інструктивної картки для проведення практичної роботи у 6 класі з географії на тему «**Складання опису одного з природних комплексів своєї місцевості» /за типовим планом/**  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Робота на Платформі «Мій клас»  6. Консультації з батьками щодо організації перевірки виконання дистанційних завдань. | **9.00-15.00** | ***1.Географія /6 клас/:* Практична робота 7**  **Складання опису одного з природних комплексів своєї місцевості /за типовим планом/**  **- *За інструктивною карткою і додатковими інформаційними джерелами, виконати практичну роботу, результати оформити у зошит.***  ***2.Біологія /8 клас/:* Ендокринна система. Залози внутрішньої секреції./продовження/**  ***- Опрацювати параграф 55; заповнити таблицю «Залози внутрішньої секреції і гормони, які вони виділяють»***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zalozi-vnutrishno-sekreci-gormoni-10433.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zalozi-vnutrisnoi-sekrecii-187756.html>  ***3.Біологія /7 клас/:* Взаємозв’язок компонентів екосистеми. Співіснування організмів в угрупуваннях.**  **- *Опрацювати параграф 53; навести приклади різних взаємозв’язків між організмами та з’ясувати їхнє значення для виживання виду /письмово/***  ***4.Основи здоров’я /6 клас/:* Безпека руху велосипедиста. Одяг для велосипедиста. Засоби безпеки. Правила дорожнього руху, перевезення вантажів та виконання маневрів на велосипеді.**  **- *Опрацювати параграфи 30-31; вивчити правила для велосипедиста і записати їх ц зошит; опрацювати дорожні знаки, які забороняють рух велосипеда.***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ti-velosipedist-bezpeka-ruhu-velosipedista-103478.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-pravila-doroznogo-ruhu-dla-velosipedistiv-26353.html> |  |
| **4** | **30.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /9 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Ознайомлення з новими інтерактивними вправами з біології у 7 класі.  5.Підготовка тестових завдань для узагальнення з біології із теми **«Гриби і лишайники» /6 клас/**  6. Самоосвіта. Платформа «Педагогічна преса». Підвищення професійного рівня з географії по темі «Тернопільська область». Підбір навчального матеріалу для учнів 8 класу. | **9.00-15.00** | ***1.Хімія /8 клас/:* Практична робота 2**  **Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук.**  **- *За матеріалами підручника /ст..182-185/, інтернет-джерелами та матеріалами, які я вам вишлю на групу виконати та оформити у зошиті практичну роботу.***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-doslidzhennya-vlastivostey-osnovnih-klasiv-neorganichnih-spoluk-8-klas-9671.html>  ***2.Хімія /7 клас/:* Практична робота 5.**  **Виготовлення водних розчинів із заданими масовими частками розчинених речовин.**  **- *За допомогою матеріалу підручника /ст..158-159 підручника/, перегляду відео фрагментів даного досліду, інструктивної картки вишлю на групу/ виконати практичну роботу і оформити у зошиті.***  ***3.Біологія /9 клас/:* Стабільність екосистеми та причини їх порушень. Біосфера як цілісна система. Захист і збереження біосфери, основні заходи щодо охорони навколишнього середовища.**  **- *Опрацювати параграфи 54-57; навести кілька прикладів тварин і рослин, занесених до Червоної книги України і записати у зошит; виконати завдання 11 /ст..311 підручника/***  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-na-temustabilnist-ekosistem-ta-pricini-ii-porusenna-16176.html>  ***4.Основи здоров’я /5 клас/:* Підручні рятувальні засоби.**  **- *За допомогою різних джерел інформації скласти схему «Підручні рятувальні засоби».***  <https://naurok.com.ua/osnovni-vidi-ryatuvalnih-ta-ne-vidkladnih-robit-pid-chas-zahistu-naselennya-vid-nadzvichayno-situaci-prezentaciya-59380.html> |  |
| **6** | **04.05.**  **2020** | 1.Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання за розкладом.  2.Розсилка завдань для учнів з біології /8 клас/, географії /8-9 класи/ (згідно розкладу).  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  5.Опрацювання фахової онлайн-літератури.  6. Методика розвитку критичного мислення. Опрацювання інтернетресурсів. | **9.00-13.00** | ***1.Біологія /8 клас/:* Профілактика захворювань ендокринної системи. Взаємодія регуляторних систем.**  **- *опрацювати параграф 58; скласти пам’ятку «Наслідки безконтрольного вживання гормонів»***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-biologi-dlya-8-klasu-na-temu-endokrinni-zalozi-organizmu-lyudini-profilaktika-zahvoryuvan-endokrinno-sistemi-86946.html>  ***2.Географія /8 клас/:* Тернопільська область. Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій. Історія формування і розвитку області. Природа регіону. Особливості природних умов і ресурсів.**  **- *Із різноманітних джерел інформації, скласти стислий конспект з теми «Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій. Історія формування і розвитку області. Природа регіону. Особливості природних умов і ресурсів.»***  ***3.Географія /9 клас/:* Глобальні проблеми людства, принципи їх виникнення. Взаємозв’язок глобальних проблем.**  **- *Опрацювати параграфи 47-48; скласти схему «Види екологічних проблем»; напишіть доповідь на тему «Роль молоді в розв’язанні глобальних проблем людства»***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-globalni-problemi-lyudstva-29493.html> |  |
| **7** | **05.05.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/, хімія /7 кл./  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5.Підготовка матеріалів для проведення контрольних робіт з географії та біології, хімії. | **9.00-15.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Північний Льодовитий океан. Географічне положення. Історія географічних досліджень океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Види господарської діяльності в океані. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей на прилеглих материках.**  **- *Опрацювати параграф 61; скласти схему «Тварини океану».***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pivnichniy-lodovitiy-okean-96041.html>  <http://www.myshared.ru/slide/1390268/>  ***2. Хімія /9 клас/:* Нітрогеновмісні органічні речовини. Поняття про амінокислоти. Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків.**  **- *Опрацювати параграф 33; скласти схему «Властивості білків».***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-temi-aminokisloti-bilki-32478.html>  ***3.Природознавство /5 клас/:* Охорона природи. Червона книга України.**  **Практична робота №2**  **Складання Червоної книги своєї місцевості.**   * ***Опрацювати параграф 47; за інструктивною карткою виконати практичну роботу /вишлю на групу/.***   <https://naurok.com.ua/prezentaciya-chervona-kniga-ukra-ni-80149.html>  ***4.Біологія /7 клас/:* Вплив людини та її діяльності на організми. Екологічна етика.**  **- *За допомогою додаткових джерел написати міні-твір «Позитивні та негативні сторони впливу людини на природу»***  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-vpliv-ludini-ta-ii-dialnosti-na-ekosistemi-ekologicna-etika-244134.html>  ***5.Географія /6 клас/:* Кількість населення Землі. Розселення населення на Землі. Найбільш заселені території земної кулі.**  **- *Опрацювати параграф 59; виконати письмово завдання «Попрацюйте в групі» /ст..235 підручника/***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-kilkist-i-rozmischennya-naselennya-zemli-30822.html>  ***6.Біологія /6 клас/:* Сапротрофні – цвілеві гриби. Дріжджі.**  **- *Опрацювати теоретичний матеріал з теми на сс. 195-196 підручника; напишіть інформацію про значення цвілевих грибів.***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-drizhdzhi-ta-cvilevi-gribi-22805.html>  ***7. Хімія /7 клас/:* Значення води і водних розчинів у природі та житті людини. Кислотні дощі. Проблема чистої води. Охорона водойм від забруднення. Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах.**  **- *Опрацювати параграфи 30-31; виконати завдання у зошиті 217-218. /ст. 175 підручника/*** |  |
| **8** | **06.05.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, біологія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Робота на Платформі «Мій клас» | **9.00-15.00** | ***1.Географія /6 клас/:* Людські раси. Дослідження М.М.Миклухо-Маклая. Найчисельніші народи світу.**  **- *Опрацювати параграф 60; підготуйте і запишіть у зошит повідомлення про життя, культуру, релігію одного із народів / китайців, індіанців чи японців – 1 на вибір/.***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-v-6-klasi-po-temi-naselennya-svitu-57136.html>  ***2.Географія /8 клас/:*  Населення регіону Тернопільської області. Кількість та структура населення.**  **- *Вивчити відповідний матеріал з даної теми; за допомогою різних джерел інформації, написати повідомлення «Причини міграцій у Тернопільській області»***  ***3.Біологія /7 клас/:* Основи охорони природи, природоохоронні території. Червона книга України.**  **- *Опрацювати параграф 54; за допомогою додаткових джерел підготуйте повідомлення про природний заповідник України /один на вибір, перелік заповідників на ст..241 підручника/, інформацію запишіть у зошит.***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-chervona-kniga-ukra-ni-zapovidniki-zakazniki-nacionalni-parki-ta-hne-znachennya-dlya-zberezhennya-prirodi-zemli-27674.html>  ***4.Основи здоров’я /6 клас/:* Телефони аварійних служб. Повідомлення рятувальних служб. Правила взаємодії з рятувальниками. Перша допомого в різних ситуаціях.**  **- *Вивчити параграф 32; опрацювати крос-тест /ст..182-183 підручника/ і за його допомогою змоделювати ситуацію виклику рятувальних служб./письмово/*** |  |
| **9** | **07.05.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /9 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Перевірка виконання учнями завдань.  5. Моніторинг виконання учнями завдань дистанційного навчання. | **9.00-15.00** | ***1.Хімія /8 клас/:* Розв’язування експериментальних задач.**  **7. Розв’язування експериментальної задачі на прикладі реакції обміну.**  **- *Розв’язати задачу за відповідним зразком. /вишлю на групу/***  ***2.Хімія /7 клас/:* Узагальнення та систематизація знань з теми «Вода». Захист проектів: 9. Дослідження якості води з різних джерел.**  **10. Дослідження фізичних і хімічних властивостей води.**  **11. Способи очищення води в побуті.**  **12. Збереження чистоти водойм: розв’язання проблеми у вашій місцевості.**  **13. Еколого-економічний проєкт «Зберігаючи воду – заощаджую родинний бюджет»**  **- *У стислій формі підготувати проєкт – повідомлення на теми 9-13 / одна на вибір/, письмово.***  ***3.Біологія /9 клас/:* Дослідницький проєкт «Виявлення рівня антропогенного та техногенного впливу в екосистемах своєї місцевості».**  **- *Виконати проєкт, оформити в зошиті. /див. ст..305 підручника/***  **4*.Основи здоров’я /5 клас/:* Відпочинок на природі. Правила купання у водоймах. Дії у небезпечних ситуаціях на воді.**  **- *Опрацювати параграф 31; дати стислі відповіді на запитання /ст..169 підручника/***  <https://www.schoollife.org.ua/vidpochynok-na-pryrodi-pravyla-kupannya-u-vodojmah-diyi-u-nebezpechnyh-sytuatsiyah-na-vodi-5-klas-osnovy-zdorov-ya/> |  |
| **10** | **08.05.**  **2020** | 1.Робота з нормативно-правовими документами.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, основи здоров’я /9 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/.  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на сайті osvita.ua/  **6.** Корекція календарно-тематичного планування. | **9.00-13.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Використання природних багатств материків і океанів. Природні багатства материків та океанів, їх основні види. Наслідки використання ресурсів людиною. Порушення природної рівноваги. Антропогенні ландшафти.**  **- *Опрацювати параграф 62; дати письмові відповіді на запитання 3-4, 6-7 /ст..249 підручника/***  ***2. Основи здоров’я /9 клас/:* Розвиток екологічно доцільного мислення і поведінки, як складова формування здорового способу життя. Міжнародне екологічне право. Екологічне законодавство України. Поняття інформаційного суспільства та сталого розвитку.**  **- *Опрацювати параграф 30; за допомогою мал..54 на с.212, скласти порядок денний на ХХІ століття з урахуванням економічних, екологічних і соціальних аспектів для родини.***  ***3.Біологія /6 клас/:* Паразитичні гриби.**  **- *Опрацювати параграф 56; заповнити таблицю «Різноманітність грибів-пара***<https://naurok.com.ua/prezentaciya-gribi---paraziti-17339.html>***зитів» /зразок вишлю на групу/***  ***4.Природознавство /5 клас/:* Екологічні проблеми та їх розв’язання.**  **- *Опрацювати параграф 46; виконати завдання 5 письмово /ст..206 підручника/***  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ekologichni-problemi-ta-h-rozv-yazuvannya-65056.html> |  |