***Дистанційне навчання***

***8 клас***

***Вівторок ( 14.04.2020)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Предмет*** | ***Теоретичний матеріал*** | ***Практичні завдання*** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Українська література | Володимир Дрозд  «Білий кінь Шептало». Проблема свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії, людини в суспільстві, її знеосіблення | * Скласти цитатний план характеристики образу коня Шептала * Написати творчу роботу на тему: « Не зраджуйте своїм мріям!» ( 0,5 сторінки) | <https://learningapps.org/watch?v=puwidza6c17> |
| 2 | Історія України | Правобережна Україна. Гайдамаки. Коліївщина. Буковина, Східна Галичина, Закарпаття. Рух опришків | Прочитати §32 (п. 1-4). Складіть кросворд по даній темі | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-socialni-ruhi-v-pravobereznij-ta-zahidnij-ukraini-v-drugij-polovini-hviii-stolitta-28129.html> |
| 3 | Фізика | Робота електричного струму.  Опрацювати ⸹33(п.1,2) | Виконати експериментальне завдання на стор.185; розв’язати з вправи33(3) |  |
| 4 | Англійська мова | Велика Британія | Впр.1, ст.200(усно); впр.2 ст.200(усно дати відповіді на запитання); опрацювати таблицю ст.201;§2, ст.244  Впр.3 ст.201(письмово) |  |
| 5 | Геометрія | Площа трапеції. Розв’язування задач | Опрацювати §24. Розв’язати №1157 | <https://www.youtube.com/watch?v=6mvQL8mjaqs> – приклади розв’язання задач |