**Дистанційне навчання**

**9 клас**

**Середа /13.05.2020 р./**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на онлайн-ресурс** |
| **1** | **Українська література** | **Марко ВОВЧОК (Марія Олександрівна Вілінська). «Інститутка»**  **Життя і творча діяльність. Марко Вовчок як перекладач (Ж. Верна, Г. К. Андерсена, А. Е. Брема). «Народні оповідання»; продовження теми народного життя в повісті «Інститутка». Антилюдяна суть кріпосництва та солдатчини. Образи персонажів — людей із народу та панночки. Авторська позиція у творі.**  **ТЛ: реалізм.** | * **Опрацювати біографію Марка Вовчка** * **Прочитати повість «Інститутка»** * **Письмово охарактеризувати образи Устини та панночки** * **Повторити вивчені твори Т.Шевченка, П.Куліша.** |  |
| **2** | **Фізика** | **Фундаментальний характер законів збереження в природі. Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних явищах.**  **Опрацювати ⸹39(3,4,5)** | **Розв’язати з вправи 39(6)** |  |
| **3** | **Хімія** | **Практична робота №5**  **Виявлення органічних сполук у харчових продуктах.** | **За відповідним матеріалом підручника /с.191-192/ та переглядом відео фрагментів дослідів на виявлення органічних сполук у харчових продуктах , виконати практичну роботу. /інструктивну картку вишлю у приват/** |  |