***Дистанційне навчання***

***7 клас***

***Вівторок (05.05.2020р.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Предмет***  | ***Теоретичний матеріал*** | ***Практичні завдання*** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Географія | Північний Льодовитий океан. Географічне положення. Історія географічних досліджень океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Види господарської діяльності в океані. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей на прилеглих материках. | Опрацювати параграф 61; скласти схему «Тварини океану». | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pivnichniy-lodovitiy-okean-96041.html><http://www.myshared.ru/slide/1390268/> |
| 2 | Образотворче мистецтво | Продовження теми «Дизайн одягу» . | Створити модель сукні чи чоловічого костюма. Познайомитися із сучасними дизайнерами одягу |  |
| 3 | Англійська мова | Лондон туристичний. |  Вивчити слова ст..167; впр.1 ст.167(усно);впр.2 ст.167(усно);впр.3 ст.167(письмово) |  |
| 4 | Біологія | Вплив людини та її діяльності на організми. Екологічна етика. | За допомогою додаткових джерел написати міні-твір «Позитивні та негативні сторони впливу людини на природу» | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-vpliv-ludini-ta-ii-dialnosti-na-ekosistemi-ekologicna-etika-244134.html> |
| 5 | Алгебра | Розв’язування вправ і задач. Повторити 25-29 | Виконати завдання для самоперевірки (7-12) стор.216 |  |
| 6 | Інформатика | Опис моделей у середовищі програмування | Перегляньте матеріал, запишіть нові поняття та спробуйте виконати пропонований в ролику проєкт «Жук» | <https://www.youtube.com/watch?v=kPK49mvbPXM> |
| 7 | Хімія | Значення води і водних розчинів у природі та житті людини. Кислотні дощі. Проблема чистої води. Охорона водойм від забруднення. Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах. | Опрацювати параграфи 30-31; виконати завдання у зошиті 217-218. /ст. 175 підручника/ |  |