ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Завадівської

загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.КОМАРНИЦЬКА

**Індивідуальний план роботи та самоосвіти під час карантину**

**на період з 12.03.2020 по 03.04.2020**

**учителя початкових класів (3 класу)**

**Завадівської загальноосвітньої школи І –ІІ ступенів**

**Микулич Галини Богданівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітка |
| 1 | 12.03. | 1. Організаційні питання. Нарада при директорові (інформування працівників закладу про тимчасове призупинення навчальних занять з 12.03 по03.04 2020 р.)2.Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу СОVID-19).3.Онлайн консультації, телефонний зв'язок з учнями і батьками з питань припинення навчального процесу та збереження здоров'я під час карантину. 4. Робота із шкільною документацією ( класним журналом) | 9.00 -13.00 |  |
| 2 | 13.03 | 1.Нарада при директорові (інформування працівників закладу про оплату праці та форму роботи під час карантину)2.Коригування календарно-тематичного планування на період карантину.3.Опрацювання інтернет-ресурсів щодо впровадження дистанційної форми навчання.4.Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання5. Створення групи батьків 3 класу у соціальній мережі Viber | 9.00-13.00 |  |
| 3 | 16.03 | 1.Складання індивідуального плану роботи під час карантину на виконання навчального плану.2.  Розробка  і розміщення через соц. мережу Viber завдань для учнів 3 класу на період карантину3. Підбір завдань та відеоматеріалів відповідно до заданої теми.4. Індивідуальні консультації для учнів в телефонному режимі | 9.00-13.00 | **Літературне читання** Вчитайся, вслухайся в Шевченкове слово! Т. Шевченко « Село! І серце одпочине…», « Ідосі сниться під горою…» « Тече вода із-за гаю…»* *Виразно читати вірші :*
* *Т. Шевченко « Село! І серце одпочине…», «І досі сниться під горою…»,*
* *вірш « Тече вода із-за гаю»- вивчити напам’ять .*
* *Дати відповіді на запитання ст. 135-138*

https://youtu.be/qX9PAFFkPOohttps://youtu.be/OFyaH4eRt\_g**Математика**Множення одноцифрового числа на двоцифрове( на основі переставної властивості множення). Обчислення значень буквених виразів.Відкладання довжин сторін прямокутника на прямій. Розв’язування задач *Виконати: №№824,825 (усно), 827,830,833 (письмово)***Музичне мистецтво**Народні пісні - веснянки. Розучування української народної пісні « Вийшли в поле косарі» Слухання М. Лисенко, хор « А вже весна»* *Розучити пісню*

*« Вийшли в поле косарі»,* *- Прослухати пісню* *М. Лисенко « А вже весна»*<https://www.youtube.com/watch?v=t4w4Yi2H1ts><https://www.youtube.com/watch?v=1xjXBqitQag> |
| 4 | 17.03 | 1.Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу на час тимчасового призупинення занять у закладах загальної середньої освіти.2. Підбір матеріалу до занять. Розміщення завдань для учнів.(соціальна мережа Viber)3. Розміщення завдань на сайті школи.4. Дистанційна онлайн- консультація.5.Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи | 9.00 -13.00 | **Природознавство**Свійські тварини. Походження свійських тварин від диких. Пристосування тварин до життя в різних умовах*С.118-120, прочитати, відповісти на запитання.*<https://www.youtube.com/watch?v=C7I7O_dNnpw>**Математика**Множення одноцифрового числа на двоцифрове виду 3\* 24 Складання рівностей. Складання і розв’язування задач.*Виконати:** *№834 -838 (усно), №№ 841,842 ( письмово)*
* *Повторити табличку множення*

**Українська мова**Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників* *Вивчити правило ст.147*
* *Виконати вправи357 (усно),*

 *358,359 ( письмово)* **Фізична культура** *Виконувати вправи ранкової гімнастики, вправи для подолання плоскостопості.*<https://youtu.be/9GU7Kn_b6oc> |
| 5 | 18.03 | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання 2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.3.Розміщення завдань на сайті школи.4.Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання  | 9.00-13.00 | **Математика**Множення різниці на число. Порівняння виразів. Творча робота над задачею* *Опрацювати теоретичний матеріал ст.131 №845(усно)*

*-Виконати № 849,850 ( письмово*)**Літературне читання**Урок позакласного читання. Тарас Шевченко жити буде, поки на землі житимуть люди.--*Позакласне читання с.131 -142- прочитати твори.**- Намалювати малюнок до одного із них.*<https://www.youtube.com/watch?v=-JfTKzICKDY>**Інформатика**Коли є неможливим виконання алгоритму* *Опрацювати теоретичний матеріал ст.119-120.*
* *Виконати практичні завдання ст.121-122*
* *Дати відповіді на запитання ст.122.*

<https://vseosvita.ua/library/3-klas-urok-25-koli-e-nemozlivim-vikonanna-algoritmu-32168.html> |
|  | 19.03 | 1. Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber) 2. Розміщення завдань на шкільному сайті3. Індивідуальні консультації для  батьків в онлайн-режимі. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.5. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу учнями.6. Опрацювання фахової літератури | 9.00-13.00 | **Основи здоров’я**Де можна гратися, а де- ні. Безпека у населеному пункті. Правила поведінки дітей надворі.*- Прочитати матеріал підручника ст. 102-103.* *- Розгадати кросворд.* *- Разом з батьками визначити небезпечні місця для ігор і розваг на твоїй вулиці.*<https://www.youtube.com/watch?v=BV7C0Utdrc8>**Українська мова**Вправи на визначення роду і числа прикметників. Прикметники-антоніми* *Повторити правила ст. 144,147*

*-Виконати вправи360 361 (усно),362 ( письмово)***Я у світі**Правила життя в суспільстві. Права й обов’язки громадян.*- Опрацювати матеріал підручника ст.124-131.**-Виконати завдання в друкованому* *зошиті ст. 34,35*<https://www.youtube.com/watch?v=IGbejZ2AOsk>**Фізична культура***Виконувати вправи ранкової гімнастики,вправи для розвитку координації* |
|  | 20.03. | 1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання..Створення матеріалів та розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber) 2. Розміщення завдань на сайті школи3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.3. Складання плану роботи у період весняних канікул. | 9.00-13.00 | **Літературне читання**Читаючи Шевченка  В. Сухомлинський « Сонце заходить».*С. 138,139, виразно читати,переказувати , відповідати на запитання.***Математика** Множення і ділення в межах 1000, що зводяться до табличних випадків, виду 70\*8, 420:6. Перетворення іменованих чисел. Розв’язування задач. *Виконати №№ 851-858 ( усно),* *859,860( письмово)***Українська мова**Прикметники – синоніми. Розбір прикметника як частини мови. *Виконати вправи 365,366- письмово,367(3) -усно*<https://youtu.be/bKgbRd6vUI0>**Трудове навчання***Виготовлення аплікаціі писанки**https://www.youtube.com/watch?v=UgpjdisL1L0* |
|  | 23.03 | 1 Підбір текстів для читання учнями з батьками.2. Підготовка завдань для контрольної роботи з української мови3.Перегляд вебінару « Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн – ресурсів» | 9.00-13.00 | Тестові завдання<https://www.youtube.com/watch?v=RJQC95prSu8> |
|  | 24.03 |  1. Підбір і розміщення (соціальна мережа Viber) корисних порад для дітей та батьків 2. Виготовлення дидактичного матеріалу. Танграм.3.Перегляд вебінару «Технологія розвитку критичного мислення». | 9.00-13.00 |  **Відео**«Як захиститися від коронавірусу»<https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=EmMD0qkUFPs&feature=emb_logo>https://www.youtube.com/watch?v=f2kvqQdQ |
|  | 25.03 | 1. Підбір та розміщення (соціальна мережа Viber)  корисних підказок для учнів .2. Підготовка конспектів уроків та дидактичних різнорівневих завдань.3. Перегляд вебінару «Валізка творчих вправ на уроках літературного читання початкової школи». | 9.00-13.00 |  **Мультфільм**«Корисні підказки. Сам вдома»<https://www.youtube.com/watch?v=mDDzgKQ9e0U><https://www.youtube.com/watch?v=ggpw3va9kBc> |
|  | 26.03 | 1. Підбір та розміщення (соціальна мережа Viber)  корисних підказок для учнів .2.Виготовлення дидактичного матеріалу з математики3. Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей молодших школярів | 9.00-13.00 | **Корисні підказки.** Коли тобі нудно<https://www.youtube.com/watch?v=hNE48-bAuwU> |
|  | 27.03 | 1.Підбір та розміщення учням корисних порад (соціальна мережа Viber) 2. Підготовка завдань для контрольної роботи з математики3.Виготовлення дидактичного матеріалу .Кубик Блума4.Дослідження досвіду роботи передових вчителів в системі дистанційного навчання | 9.00-13.00 | **Поради** як зберегти зоров'я<https://youtu.be/v94JGKKdvkY> |
|  | 30.01 | 1Онлайн - консультація з учнями та батьками щодо підготовки та виконання домашніх завдань. 3. Розробка завдань. Підбір відеоматеріалів, відповідно заданої теми.4.Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber) та на офіційному сайті школи | 9.00-13.00 | **Літературне читання**Вступ до теми. Ознайомлення з життям і творчістю Якоба та Вільгельма Грімм. Сила чарів. Брати Грімм « Шипшинка» (скорочено) *Ст. 141-143 , читати, переказувати, назвати дійових осіб казки.**ht* *tps://www.youtube.com/watch?v=tCi0fKqT6Os***Математика**Закріплення вивчених випадків усного множення і ділення в межах 1000. Творча робота над задачами.*Виконати №,872,874,878 ( письмово)***Образотворче мистецтво**Художник у театрі. Ознайомлення з роботою художників у театрі, з елементами сценографії (декорації, сцена, тощо) та їх призначенням. Практична робота: створення декорації до театральної вистави *Створити декорацію до театральної вистави*.<https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-obrazotvorchogo-mistectva-dlya-3-klasu-na-temu-oznayomlennya-z-robotoyu-hudozhnikiv-u-teatri-z-elementami-teatru-dekoraci-scena-toscho-ta-h-priznachennyam-52192.html> |
|  | 31.01 | 1. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.2.Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber) 3. Розміщення завдань на сайті школи.4. Індивідуальні онлайн - консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.4.Перегляд вебінару «Компетентнісні завдання з розвитку мовлення в початковій школі». | 9.00-13.00 | **Природознавство**Гриби – живі організми. Будова грибів. Значення грибів у природі. Бактерії. Значення бактерій у природі і для людини.*Опрацювати матеріал підручника ст.121-128,виліпити з пластиліну декілька їстівних, декілька отруйних грибів*<https://www.youtube.com/watch?v=Y57Z45MkXkk><https://www.youtube.com/watch?v=-0aGkfcJync>**Математика**Ділення суми на число. Розв’язування задач двома способами.*Виконати №879 (усно),883,885,886 ( письмово*)**Українська мова**Урок розвитку зв’язного мовлення*Виконати завдання в зошитах ст.29 – 31* **Фізкультура***Виконувати вправи ранкової гімнастики*<https://www.youtube.com/watch?v=HK41XBOx9LQ><https://www.youtube.com/watch?v=NL4lohCfZCw> |
|  | 01.04 | 1. Підбір та розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber) та на сайті школи.2. Індивідуальні онлайн - консультації для учнів.3. Опрацювання фахової літератури. | 9.00-13.00 | **Математика**Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду 39: 3. Розв’язування рівнянь. Обчислення виразів із буквою.*-Розглянути і пояснити спосіб ділення№887(усно)**-Виконати №№893,895,896 ( письмово)***Літературне читання**Творчість братів Грімм. Брати Грімм «Шипшинка» (продовження) ( уривок з казки – 30- 35 слів) *С.143 – 146 – прочитати і розказати, відповідати на запитання,вивчити уривок з казки (30-35 слів) напам’ять.*<https://www.youtube.com/watch?v=9RmazTxpM-g&feature=youtu.be>**Інформатика** Як подають алгоритми  -*Опрацювати матеріал підручника ст.123-126.* *-Скласти алгоритм у словесному вигляді для використання у визначеному середовищі*<https://vseosvita.ua/library/3-klas-urok-26-ak-podaut-algoritm-32174.html> |
|  | 02.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber) та на сайті школи.2. Індивідуальні онлайн - консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.3. Підбір і розробка завдань дляперевірки учнів засвоєного матеріалу. | 9.00-13.00 | **Основи здоров’я**Відпочинок на природі. Оздоровче значення відпочинку на природі. Речі та одяг для прогулянки на природу.* *Опрацювати матеріал підручника ст.111 -114*
* *За малюнком вибрати одяг для прогулянки*

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-vidpocinok-na-prirodi-dla-3-klasu-98927.html>**Українська мова** Закріплення знань про прикметник як частину мови. Складання усної розповіді.*-Повторити правила про прикметник.* *-Дати відповіді на запитання.**Виконати вправи 381,382 ( письмово), 382,383* *( усно)*<https://www.youtube.com/watch?v=RBJp4vtvf18&feature=youtu.be>**Я у світі**Будь-який вчинок завжди має наслідки. Практична робота: розв’язування прогностичних задач « Що буде, якщо…»;моделювання правомірних способів поведінки*-Опрацювати матеріал підручника с.135 – 141 --Виконати завдання в зошиті ст.38-40*<https://www.youtube.com/watch?v=213jhdgAF1s>**Фізкультура***Виконувати вправи ранкової гімнастики* |
|  | 03.04 | 1.Підготовка та розміщення завдань для учнів(соціальна мережа Viber) та на сайті школи2. Індивідуальні онлайн-консультації .3.Корекція календарно-тематичного планування..4.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на платформі EdEra./  | 9.00-13.00 | **Літературне читання**Ознайомлення з життям і творчістю Карло Коллоді. Вчинки головного героя. К. Коллоді « Пригоди Піноккіо»( уривок)*С. 146 -149 . читати переказувати, назвати героїв казки.*<https://www.youtube.com/watch?v=6NsAftWn5D0>**Математика**Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду: 72: 3 і 50: 2. Складання задач за поданим виразом*Розглянути записи та пояснити спосіб ділення**№ 898 ( усно).**Виконати №№ 900,906,907 ( письмов*о)**Українська мова**Загальне поняття про дієслово.. Зв'язок дієслова з іменником в реченні. Складання речень за малюнками.*Виконати вправи 389,391 (письмово)*[*https://www.youtube.com/watch?v=gumUoLehLKA*](https://www.youtube.com/watch?v=gumUoLehLKA)**Трудове навчання** Декорування виробів. Способи декорування виробів. Орнамент. Практична робота « Виготовлення декоративної абетки»*Опрацювати матеріал підручника ст.82-83. Виготовити декоративну абетку* |