ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Завадівської

загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.КОМАРНИЦЬКА

**Індивідуальний план роботи та самоосвіти під час карантину**

**на період з 12.03.2020 по 03.04.2020**

**учителя початкових класів (3 класу)**

**Завадівської загальноосвітньої школи І –ІІ ступенів**

**Микулич Галини Богданівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітка |
| 1 | 12.03. | 1. Організаційні питання. Нарада при директорові (інформування працівників закладу про тимчасове призупинення навчальних занять з 12.03 по03.04 2020 р.)  2.Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу СОVID-19).  3.Онлайн консультації, телефонний зв'язок з учнями і батьками з питань припинення навчального процесу та збереження здоров'я під час карантину.  4. Робота із шкільною документацією ( класним журналом) | 9.00 -13.00 |  |
| 2 | 13.03 | 1.Нарада при директорові (інформування працівників закладу про оплату праці та форму роботи під час карантину)  2.Коригування календарно-тематичного планування на період карантину.  3.Опрацювання інтернет-ресурсів щодо впровадження дистанційної форми навчання.  4.Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання  5. Створення групи батьків 3 класу у соціальній мережі Viber | 9.00-13.00 |  |
| 3 | 16.03 | 1.Складання індивідуального плану роботи під час карантину на виконання навчального плану.  2.  Розробка  і розміщення через соц. мережу Viber завдань для учнів 3 класу на період карантину  3. Підбір завдань та відеоматеріалів відповідно до заданої теми.  4. Індивідуальні консультації для учнів в телефонному режимі | 9.00-  13.00 | **Літературне читання**  Вчитайся, вслухайся в Шевченкове слово! Т. Шевченко « Село! І серце одпочине…», « Ідосі сниться під горою…» « Тече вода із-за гаю…»   * *Виразно читати вірші :* * *Т. Шевченко « Село! І серце одпочине…», «І досі сниться під горою…»,* * *вірш « Тече вода із-за гаю»- вивчити напам’ять .* * *Дати відповіді на запитання ст. 135-138*   https://youtu.be/qX9PAFFkPOo  https://youtu.be/OFyaH4eRt\_g  **Математика**  Множення одноцифрового числа на двоцифрове( на основі переставної властивості множення). Обчислення значень буквених виразів.Відкладання довжин сторін прямокутника на прямій. Розв’язування задач  *Виконати: №№824,825 (усно), 827,830,833 (письмово)*  **Музичне мистецтво**  Народні пісні - веснянки. Розучування української народної пісні « Вийшли в поле косарі» Слухання М. Лисенко, хор « А вже весна»   * *Розучити пісню*   *« Вийшли в поле косарі»,*  *- Прослухати пісню*  *М. Лисенко « А вже весна»*  <https://www.youtube.com/watch?v=t4w4Yi2H1ts>  <https://www.youtube.com/watch?v=1xjXBqitQag> |
| 4 | 17.03 | 1.Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу на час тимчасового призупинення занять у закладах загальної середньої освіти.  2. Підбір матеріалу до занять. Розміщення завдань для учнів.(соціальна мережа Viber)  3. Розміщення завдань на сайті школи.  4. Дистанційна онлайн- консультація.  5.Планування відвідування вебінарів  з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи | 9.00 -13.00 | **Природознавство**  Свійські тварини. Походження свійських тварин від диких. Пристосування тварин до життя в різних умовах  *С.118-120, прочитати, відповісти на запитання.*  <https://www.youtube.com/watch?v=C7I7O_dNnpw>  **Математика**  Множення одноцифрового числа на двоцифрове виду 3\* 24 Складання рівностей. Складання і розв’язування задач.  *Виконати:*   * *№834 -838 (усно), №№ 841,842 ( письмово)* * *Повторити табличку множення*   **Українська мова**  Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників   * *Вивчити правило ст.147* * *Виконати вправи357 (усно),*   *358,359 ( письмово)*  **Фізична культура**  *Виконувати вправи ранкової гімнастики, вправи для подолання плоскостопості.*  <https://youtu.be/9GU7Kn_b6oc> |
| 5 | 18.03 | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання | 9.00-13.00 | **Математика**  Множення різниці на число. Порівняння виразів. Творча робота над задачею   * *Опрацювати теоретичний матеріал ст.131 №845(усно)*   *-Виконати № 849,850 ( письмово*)  **Літературне читання**  Урок позакласного читання. Тарас Шевченко жити буде, поки на землі житимуть люди.  --*Позакласне читання с.131 -142- прочитати твори.*  *- Намалювати малюнок до одного із них.*  <https://www.youtube.com/watch?v=-JfTKzICKDY>  **Інформатика**  Коли є неможливим виконання алгоритму   * *Опрацювати теоретичний матеріал ст.119-120.* * *Виконати практичні завдання ст.121-122* * *Дати відповіді на запитання ст.122.*   <https://vseosvita.ua/library/3-klas-urok-25-koli-e-nemozlivim-vikonanna-algoritmu-32168.html> |
|  | 19.03 | 1. Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber)    2. Розміщення завдань на шкільному сайті  3. Індивідуальні консультації для  батьків в онлайн-режимі.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  5. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу учнями.  6. Опрацювання фахової літератури | 9.00-13.00 | **Основи здоров’я**  Де можна гратися, а де- ні. Безпека у населеному пункті. Правила поведінки дітей надворі.  *- Прочитати матеріал підручника ст. 102-103.*  *- Розгадати кросворд.*  *- Разом з батьками визначити небезпечні місця для ігор і розваг на твоїй вулиці.*  <https://www.youtube.com/watch?v=BV7C0Utdrc8>  **Українська мова**  Вправи на визначення роду і числа прикметників. Прикметники-антоніми   * *Повторити правила ст. 144,147*   *-Виконати вправи360 361 (усно),362 ( письмово)*  **Я у світі**  Правила життя в суспільстві. Права й обов’язки громадян.  *- Опрацювати матеріал підручника ст.124-131.*  *-Виконати завдання в друкованому* *зошиті ст. 34,35*  <https://www.youtube.com/watch?v=IGbejZ2AOsk>  **Фізична культура**  *Виконувати вправи ранкової гімнастики,вправи для розвитку координації* |
|  | 20.03. | 1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.  .Створення матеріалів та розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber)    2. Розміщення завдань на сайті школи  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3. Складання плану роботи у період весняних канікул. | 9.00-13.00 | **Літературне читання**  Читаючи Шевченка  В. Сухомлинський « Сонце заходить».  *С. 138,139, виразно читати,переказувати , відповідати на запитання.*  **Математика**  Множення і ділення в межах 1000, що зводяться до табличних випадків, виду 70\*8, 420:6. Перетворення іменованих чисел. Розв’язування задач.  *Виконати №№ 851-858 ( усно),*  *859,860( письмово)*  **Українська мова**  Прикметники – синоніми. Розбір прикметника як частини мови.  *Виконати вправи 365,366- письмово,367(3) -усно*  <https://youtu.be/bKgbRd6vUI0>  **Трудове навчання**  *Виготовлення аплікаціі писанки*  *https://www.youtube.com/watch?v=UgpjdisL1L0* |
|  | 23.03 | 1 Підбір текстів для читання учнями з батьками.  2. Підготовка завдань для контрольної роботи з української мови  3.Перегляд вебінару « Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн – ресурсів» | 9.00-13.00 | Тестові завдання  <https://www.youtube.com/watch?v=RJQC95prSu8> |
|  | 24.03 | 1. Підбір і розміщення (соціальна мережа Viber) корисних порад для дітей та батьків  2. Виготовлення дидактичного матеріалу. Танграм.  3.Перегляд вебінару «Технологія розвитку критичного мислення». | 9.00-13.00 | **Відео**  «Як захиститися від коронавірусу»  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=EmMD0qkUFPs&feature=emb_logo>  https://www.youtube.com/watch?v=f2kvqQdQ |
|  | 25.03 | 1. Підбір та розміщення (соціальна мережа Viber)  корисних підказок для учнів .  2. Підготовка конспектів уроків та дидактичних різнорівневих завдань.  3. Перегляд вебінару «Валізка творчих вправ на уроках літературного читання початкової школи». | 9.00-13.00 | **Мультфільм**  «Корисні підказки. Сам вдома»  <https://www.youtube.com/watch?v=mDDzgKQ9e0U>  <https://www.youtube.com/watch?v=ggpw3va9kBc> |
|  | 26.03 | 1. Підбір та розміщення (соціальна мережа Viber)  корисних підказок для учнів .  2.Виготовлення дидактичного матеріалу з математики  3. Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей молодших школярів | 9.00-13.00 | **Корисні підказки.** Коли тобі нудно  <https://www.youtube.com/watch?v=hNE48-bAuwU> |
|  | 27.03 | 1.Підбір та розміщення учням корисних порад (соціальна мережа Viber)  2. Підготовка завдань для контрольної роботи з математики  3.Виготовлення дидактичного матеріалу .Кубик Блума  4.Дослідження досвіду роботи передових вчителів в системі дистанційного навчання | 9.00-13.00 | **Поради** як зберегти зоров'я  <https://youtu.be/v94JGKKdvkY> |
|  | 30.01 | 1Онлайн - консультація з учнями та батьками щодо підготовки та виконання домашніх завдань.  3. Розробка завдань. Підбір відеоматеріалів, відповідно заданої теми.  4.Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber) та на офіційному сайті школи | 9.00-13.00 | **Літературне читання**  Вступ до теми. Ознайомлення з життям і творчістю Якоба та Вільгельма Грімм. Сила чарів. Брати Грімм « Шипшинка» (скорочено)  *Ст. 141-143 , читати, переказувати, назвати дійових осіб казки.*  *ht* *tps://www.youtube.com/watch?v=tCi0fKqT6Os*  **Математика**  Закріплення вивчених випадків усного множення і ділення в межах 1000. Творча робота над задачами.  *Виконати №,872,874,878 ( письмово)*  **Образотворче мистецтво**  Художник у театрі. Ознайомлення з роботою художників у театрі, з елементами сценографії (декорації, сцена, тощо) та їх призначенням. Практична робота: створення декорації до театральної вистави  *Створити декорацію до театральної вистави*.  <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-obrazotvorchogo-mistectva-dlya-3-klasu-na-temu-oznayomlennya-z-robotoyu-hudozhnikiv-u-teatri-z-elementami-teatru-dekoraci-scena-toscho-ta-h-priznachennyam-52192.html> |
|  | 31.01 | 1. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.  2.Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber)  3. Розміщення завдань на сайті школи.  4. Індивідуальні онлайн - консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4.Перегляд вебінару «Компетентнісні завдання з розвитку мовлення в початковій школі». | 9.00-13.00 | **Природознавство**  Гриби – живі організми. Будова грибів. Значення грибів у природі. Бактерії. Значення бактерій у природі і для людини.  *Опрацювати матеріал підручника ст.121-128,виліпити з пластиліну декілька їстівних, декілька отруйних грибів*  <https://www.youtube.com/watch?v=Y57Z45MkXkk>  <https://www.youtube.com/watch?v=-0aGkfcJync>  **Математика**  Ділення суми на число. Розв’язування задач двома способами.  *Виконати №879 (усно),883,885,886 ( письмово*)  **Українська мова**  Урок розвитку зв’язного мовлення  *Виконати завдання в зошитах ст.29 – 31*  **Фізкультура**  *Виконувати вправи ранкової гімнастики*  <https://www.youtube.com/watch?v=HK41XBOx9LQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=NL4lohCfZCw> |
|  | 01.04 | 1. Підбір та розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber) та на сайті школи.  2. Індивідуальні онлайн - консультації для учнів.  3. Опрацювання фахової літератури. | 9.00-13.00 | **Математика**  Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду 39: 3. Розв’язування рівнянь. Обчислення виразів із буквою.  *-Розглянути і пояснити спосіб ділення№887(усно)*  *-Виконати №№893,895,896 ( письмово)*  **Літературне читання**  Творчість братів Грімм. Брати Грімм «Шипшинка» (продовження) ( уривок з казки – 30- 35 слів)  *С.143 – 146 – прочитати і розказати, відповідати на запитання,вивчити уривок з казки (30-35 слів) напам’ять.*  <https://www.youtube.com/watch?v=9RmazTxpM-g&feature=youtu.be>  **Інформатика**  Як подають алгоритми  -*Опрацювати матеріал підручника ст.123-126.*  *-Скласти алгоритм у словесному вигляді для використання у визначеному середовищі*  <https://vseosvita.ua/library/3-klas-urok-26-ak-podaut-algoritm-32174.html> |
|  | 02.04 | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу (соціальна мережа Viber) та на сайті школи.  2. Індивідуальні онлайн - консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3. Підбір і розробка завдань для  перевірки учнів засвоєного матеріалу. | 9.00-13.00 | **Основи здоров’я**  Відпочинок на природі. Оздоровче значення відпочинку на природі. Речі та одяг для прогулянки на природу.   * *Опрацювати матеріал підручника ст.111 -114* * *За малюнком вибрати одяг для прогулянки*   <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-vidpocinok-na-prirodi-dla-3-klasu-98927.html>  **Українська мова**  Закріплення знань про прикметник як частину мови. Складання усної розповіді.  *-Повторити правила про прикметник.*  *-Дати відповіді на запитання.*  *Виконати вправи 381,382 ( письмово), 382,383*  *( усно)*  <https://www.youtube.com/watch?v=RBJp4vtvf18&feature=youtu.be>  **Я у світі**  Будь-який вчинок завжди має наслідки. Практична робота: розв’язування прогностичних задач « Що буде, якщо…»;моделювання правомірних способів поведінки  *-Опрацювати матеріал підручника с.135 – 141 --Виконати завдання в зошиті ст.38-40*  <https://www.youtube.com/watch?v=213jhdgAF1s>  **Фізкультура**  *Виконувати вправи ранкової гімнастики* |
|  | 03.04 | 1.Підготовка та розміщення завдань для учнів(соціальна мережа Viber) та на сайті школи  2. Індивідуальні онлайн-консультації .  3.Корекція календарно-тематичного планування.  .  4.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на платформі EdEra./ | 9.00-13.00 | **Літературне читання**  Ознайомлення з життям і творчістю Карло Коллоді. Вчинки головного героя. К. Коллоді « Пригоди Піноккіо»( уривок)  *С. 146 -149 . читати переказувати, назвати героїв казки.*  <https://www.youtube.com/watch?v=6NsAftWn5D0>  **Математика**  Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду: 72: 3 і 50: 2. Складання задач за поданим виразом  *Розглянути записи та пояснити спосіб ділення*  *№ 898 ( усно).*  *Виконати №№ 900,906,907 ( письмов*о)  **Українська мова**  Загальне поняття про дієслово.. Зв'язок дієслова з іменником в реченні. Складання речень за малюнками.  *Виконати вправи 389,391 (письмово)*  [*https://www.youtube.com/watch?v=gumUoLehLKA*](https://www.youtube.com/watch?v=gumUoLehLKA)  **Трудове навчання**  Декорування виробів. Способи декорування виробів. Орнамент. Практична робота « Виготовлення декоративної абетки»  *Опрацювати матеріал підручника ст.82-83. Виготовити декоративну абетку* |